

Соглашение о сотрудничестве № 623

г. Челябинск

« 24 » . 03. 2021 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Валерия Геннадьевича Некрасова», в лице директора Филипповой Людмилы Анатольевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в профессиональной ориентации школьников в условиях малого индустриального города».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2021 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова»
ИНН/КПП 7417007481/ 745701001
Финуправление Саткинского района (МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова»)
Банк получатель: ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК
БАНКА РОССИИ// УФК по Челябинской
области г. Челябинск
БИК ТОФК:017501500
Единый казначейский (банковский)счет:
40102810645370000062
Казначейский счет:03234643756490006900
ОКПО 36937277
ОГРН 1027401062116

Директор _____ Филиппова Л.А.
М.П.

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская,88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМД 745701000
ОГРН 1037403859206

Ректор _____ А.В. Хохлов.
М.П.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся в MAOU «СОШ №4 имени Валерия Геннадьевича Некрасова».

2. **Руководитель проекта:** Качева Елена Валерьевна, заведующий региональным информационно-методическим центром ГБУ ДПО ЧИПКРО, кандидат педагогических наук.

3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Валерия Геннадьевич Некрасова».

4. **Пояснительная записка.** Актуальность заявленной темы научно-прикладного проекта обусловлена рядом следующих объективно существующих обстоятельств.

Одним из наиболее значимых факторов успешности в современной жизни является правильный выбор профессии. В современной социально-экономической обстановке предъявляются высокие требования к личностным и профессиональным данным конкурентоспособного специалиста. Педагоги должны знать, эти требования, знать, какие специалисты нужны на производстве, и корректировать образовательные программы в соответствии с сегодняшними социально-экономическими и поликультурными реалиями [Мордвинова].

Условия и тенденции развития современного общества требуют нового подхода к организации профориентационной работе в школе. Главной задачей становится формирование способности к профориентации не столько на основе предметных знаний, сколько на основе комплекса личностных качеств, которые позволят выпускникам реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Главная цель профессионального самоопределения заключается в постепенном формировании у школьника внутренней готовности к осознанному и

самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личного), готовности рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить лично значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности. Следовательно, при организации профессионального самоопределения обучающихся требуется компетентный подход, который предполагает рассмотрение сопровождения профессионального самоопределения не просто как поддержку конкретного профессионального выбора (или последовательной серии выборов), но как особую образовательную деятельность, нацеленную на формирование способности осуществлять выбор будущей профессии и ряда профориентационных компетенций. Важнейшие среди таких компетенций выражаются в готовности человека:

- осуществлять самостоятельный, осознанный и ответственный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения;
- противостоять внешним манипулятивным воздействиям;
- ставить и корректировать адекватные ближние и дальние цели на пути своего образовательного и профессионального продвижения;
- проектировать и планировать свой образовательный и профессиональный (карьерный) маршрут в отношении его ближней, средней и дальней перспективы;
- успешно осуществлять и при необходимости корректировать и планировать свой образовательно-профессиональный маршрут;
- при возникновении необходимости запрашивать помощь специалистов.

Школьный информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ) стал ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования в новую эпоху, поскольку, в отличие от предметных занятий, изначально рассчитана на то, чтобы дать каждому знания, соответствующие его индивидуальным запросам. В то же время, отсутствие теоретических работ по организационно-педагогическому сопровождению профориентационной работе на основе ресурсов ШИБЦ отражает сложившуюся в практической деятельности недооценку его возможностей в данном направлении.

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения личности нельзя осуществлять без учета некоторых важных аспектов ее разрешения: образовательно-развивающего, социально-экономического, правового, лично-общественного, психолого-педагогического, психофизиологического, медицинского¹.

Деятельность ШИБЦ может быть связана как минимум с двумя аспектами организационно-педагогического сопровождения: образовательно-развивающего (решение проблемы профориентации в органической связи с обучением, воспитанием, развитием и социализацией обучающихся) и лично-общественного (реализация в профессиональном самоопределении обучающихся как личных, так и общественных интересов).

¹ Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020г. №01/1739. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/571017437>

Только комплексный подход к решению профессионального выбора молодежи будет способствовать успеху профориентационной деятельности.

актуальность определенной темы научно-прикладного проекта объясняется реальным противоречием между объективной необходимостью обновления сопровождения профессионального самоопределения школьников, в том числе на основе ресурсов школьного информационного библиотечного центра, и отсутствием описанных путей практической реализации этого процесса.

Проблема научно-прикладного проекта заключается в разработке системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников на основе ресурсов информационно-библиотечного центра и в практическом наполнении системы.

Реализация научно-прикладного проекта позволит продолжить работу по внедрению результатов проекта в систему общего образования Челябинской области и усовершенствовать систему научно-методического сопровождения деятельности школьных информационно-библиотечных центров в рамках информационно-методической и профориентационной функций.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. **Объект исследования** – организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на основе ресурсов ШИБЦ

5.2. **Предмет исследования** – школьный информационно-библиотечный центр;

5.3. **Основные теоретические положения и научный задел лаборатории по научно-исследовательской и методической работе, учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» по данной теме.**

В отечественной и зарубежной психологии исследование проблем профессионального самоопределения проводилось по разным направлениям: изучения возрастных закономерностей формирования личности (Л.И. Божович, И.С. Кон, А.В. Петровский, Д.Сьюпер и др.); в плане проблемы формирования человека как субъекта профессиональной деятельности (В.А. Беликов, А.Я. Найн, Н.С. Пряжников и др.); в рамках изучения вопросов профессионального становления (Э.Ф. Зеер, Т.В. Кудрявцев, О.В. Лешер, А. Маслоу, Е.М. Павлютенков и др.); определение мотивов и факторов профессионального самоопределения (Е.П. Ильин, А. Маслоу, Е.М. Павлютенков, С.Н. Чистякова, П.А. Шавир и др.); взаимодействие школы и семьи в вопросах профориентации (Е.А. Климов, И. С. Кон, Ю. Кушнер, Г. Крайг).

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

Методологической основой исследования являются общенаучные принципы и методы:

- личностно-ориентированный подход в общем образовании (Е. В. Бондаревская, В. В. Сериков, Е. Н. Степанов, и др.);

- программно-целевой подход в управленческой деятельности (В. С. Лазарев, О. М. Моисеева, М. М. Поташник и др.);

- системный подход (Т. Ф. Берестова, А. В. Ванеев, М. Я. Дворкина, Ю. Н. Столяров, В. Р. Фирсов и др.) в определении проблем включения школьной библиотеки в образовательный процесс школы;

- антропологический подход (К. Д. Ушинский, В. М. Бехтерев, П. П. Блонский и др.) в определении роли школьного информационно-библиотечного центра в системе воспитательного процесса общеобразовательной организации, его соответствия задачам современного образования.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- положения Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров²;

- положения Концепции функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области³;

- исследования о миссии школьной библиотеки в информационном обществе и обществе знания (Гендина Н. И., Жукова Т. Д., Соколов А. В., Столяров Ю. Н. и др.).

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме: В ГБУ ДПО ЧИППКРО имеется необходимый научный задел по данной проблематике: по тематике проекта имеются публикации в научных и методических журналах.

В МАОУ «СОШ № 4 им. В.Г. Некрасова» проведено предварительное изучение вопроса, частично разработано практическое наполнение модели организации профориентационной работы с обучающимися на основе ресурсов информационно-библиотечного центра в условиях малого индустриального города.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАОУ «СОШ № 4 им. В.Г. Некрасова» города Сатка Челябинской области.

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
2. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 N 317 (ред. от 20.04.2019) "О реализации Национальной технологической инициативы";
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.;

² Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 15.06.2016 г. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/#1000>

³ Концепция функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области, утверждена Министерством образования и науки Челябинской области 08.08.2019г. – URL: <https://ipk74.ru/kafio/rimts/news/kontseptsiya-funksionirovaniya-shkolnykh-informatsionno-biblioteknykh-tsentrov-v-chelyabinskoy-oblasti/>

4. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров";
9. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018 г. № 01/2231;
10. Концепция функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2019г. № 01/2806.
11. Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020г. №01/1739

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Школьный информационно-библиотечный центр может стать основным ресурсом для организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников если:

– определены условия организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на основе ресурсов школьного информационно-библиотечного центра;

– создана система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на основе ресурсов школьного информационно-библиотечного центра;

– обеспечено научно-методическое сопровождение организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на основе ресурсов школьного информационно-библиотечного центра.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. определить организационно-педагогические условия профессионального самоопределения обучающихся на основе ресурсов ШИБЦ;
2. сформировать систему организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников на основе ресурсов ШИБЦ;
3. обобщить и поделиться с педагогическим сообществом опытом работы по теме научно-прикладного проекта.
4. организовать практико-ориентированное наполнение системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников через проектную, учебно-исследовательскую деятельность, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта: Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (март – декабрь 2021 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

- Определение условий организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе ресурсов школьного информационно-библиотечного центра.
- Описание системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников на основе ресурсов ШИБЦ.
- Размещение методических материалов по теме научно-прикладного проекта в сети, публикация в рецензируемых научных журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы февраль 2021г. – декабрь 2021г.

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ⁴	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения ЧИШКРО	Предложения организационно-соискателя	
1	2	3	4	5
Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИШКРО о реализации научно-прикладного проекта	март	Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук	Филиппова Л.А., директор; Седова О.В.,	Соглашение о сотрудничестве
Организация доступа к полнотекстовым электронным ресурсам (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, ЛитРес, НЭБ)	март-апрель	Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук	Седова О.В., Коврижных С.В., инженер-программист	Методические разработки уроков с использованием электронных ресурсов
Разработка методического продукта, отражающего специфику использования электронных ресурсов, имеющих в ШИБЦ, при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	Апрель-май	Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук	Седова О.В., Иванова К.Г., Александрова Э.Ф., Разина Я.В., Байрамова Ю.Р., Ибрагимова Л.Б., Елтышева О.П.	Методические разработки уроков с использованием электронных ресурсов
Обобщение текущих результатов деятельности НПП в 2021 году в виде практико-ориентированных методических продуктов. Размещение материалов – продуктов деятельности НПП на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИШКРО	1 раз в полугодие	Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук	Филиппова Л.А., Седова О.В., Шаманаева Ю.А.	Не менее 2 продуктов деятельности НПП по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИШКРО, получивших

⁴ Указать конкретный месяц. НПП реализуется в течение года с момента утверждения тематики НПП

				отзывы работников образования
<p>Заключение соглашений (актуализация имеющихся) с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации НПП</p>	<p>Апрель-октябрь</p>	<p>Филиппова Л.А. Седова О.В.</p>	<p>5 соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации НПП</p>	
<p>Организация обсуждения вопроса по направлению НПП в группе «Школьные библиотекари и педагоги-библиотекари Челябинской области»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук</p>	<p>Седова О.В.</p>	
<p>Размещение информационных материалов о реализации НПП в социальных сетях</p>	<p>Апрель-октябрь</p>	<p>Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук</p>	<p>Шаманаева Ю.А. Седова О.В. Анисимова И.В.</p>	
<p>Разработка обучающего мероприятия для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Саткинского муниципального района по теме «Использование ресурсов ШИБЦ в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук</p>	<p>Материалы в социальных сетях, на сайте школы, в СМИ Методические рекомендации</p>	
<p>Проведение обучающего мероприятия для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Саткинского муниципального района по теме «Использование ресурсов ШИБЦ в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук</p>	<p>Участие в вебинаре педагогических и руководящих работников ОО Саткинского муниципального района</p>	
<p>Участие в реализации проекта «День профессий» (в рамках внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального</p>			<p>Шаманаева Ю.А. Седова О.В.</p>	<p>Материалы для пополнения репозитория</p>

<p>самоопределения обучающихся)</p> <p>Участие в областном конкурсе «Стратегия выбора» (в рамках внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся)</p> <p>Разработка программы семинара для педагогов MAOY «COШ №4 им. В.Г. Некрасова» по теме «Использование ресурсов ШИБЦ в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся»</p>	<p>Март-апрель</p> <p>март</p>		<p>Шаманаева Ю.А. Седова О.В.</p>	<p>Материалы для пополнения репозитория</p>
<p>Семинар для педагогов MAOY «COШ №4 им. В.Г. Некрасова» «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся»</p>	<p>апрель</p>	<p>Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук</p>	<p>Нагорняк Н.С., Шаманаева Ю.А., Седова О.В.,</p>	<p>Методические рекомендации по организации и проведению семинара.</p>
<p>Разработка программы вебинара для библиотечкарей и педагогов-библиотечкарей Челябинской области по теме НПШ</p>	<p>октябрь</p>	<p>Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук</p>		<p>Программы вебинара для библиотечкарей и педагогов-библиотечкарей Челябинской области по теме НПШ</p>
<p>Проведение вебинара для библиотечкарей и педагогов-библиотечкарей Челябинской области по теме НПШ</p> <p>Полнение репозитория на базе ШИБЦ по профильному обучению с использованием электронных образовательных ресурсов</p>	<p>ноябрь</p> <p>апрель – ноябрь</p>	<p>Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук</p> <p>Качева Е.В., заведующий РИМЦ, канд.пед.наук</p>	<p>Хуснутдинова Л.Б., Коврижных С.В., Анисимова И.В., Сапожникова Н.А., Седова О.В.</p>	<p>Положение репозитории; Методические рекомендации по использованию материалов репозитория</p>

Семинар для педагогов, МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся»	сентябрь	Качева заведующий РИМЦ, канд.пед.наук	Нагорняк Н.С., Шаманаева Ю.А., Седова О.В.,	Методические рекомендации по организации и проведению семинара.	в учебной и внеурочной деятельности
Обобщение результатов деятельности в виде публикации в рецензируемых научных журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ	декабрь	Качева заведующий РИМЦ, канд.пед.наук	Филиппова Л.А., директор; Седова О.В., зав.библиотекой	Публикация рецензируемых научных журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ	в рецензируемых научных журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ

От «Стороны 1»
 директор
 Л. А. Филиппова



От «Стороны 2»
 Руководитель научно-прикладного проекта:
 Качева Е.В.

Ректор
 А.В. Холтов.

