

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Магнитогорска**



**Методические рекомендации по
организации и проведению сетевого
образовательного события
«Финансовая азбука: от А до Я»**

Разработчики:

Подольская И.А.- кандидат педагогических наук, доцент,
педагог-библиотекарь, учитель истории и обществознания,
Верещагина Н.Г.-учитель истории и обществознания.

Магнитогорск

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и содержательная новизна образовательного события «Финансовая азбука: от А до Я»

Финансовая грамотность – это степень осведомленности человека в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами/доходами. Актуальность организации и проведения образовательного события «Финансовая азбука: от А до Я» в общеобразовательной организации продиктована тем, что в современном мире усложняется финансовая система в целом и появляется большое число новых финансовых услуг, к использованию которых граждане, а тем более обучающиеся не готовы. Поэтому на первый план выходит процесс формирования личностных и метапредметных компетенций, позволяющих ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых проблем и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах. В настоящее время особенное внимание уделяется обучению финансовому планированию как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективах. Не менее важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умения сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и моральными нормами.

В соответствии с проектом Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» **целью** реализации образовательного события «Финансовая азбука: от А до Я» является повышение уровня финансовой грамотности обучающихся 8-11 классов, предполагающей освоение устройства и функционирования основных современных финансовых институтов.

Задачи:

- ▲ способствовать освоению учащимися системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- ▲ способствовать овладению учащимися умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- ▲ формировать опыт составления бизнес-плана по созданию собственного предприятия/фирмы, а также опыт самореализации в сфере управления личными финансами;
- ▲ воспитывать ответственность за экономические решения.

Целевая аудитория: образовательное событие (далее - Событие) «Финансовая азбука: от А до Я» предполагает сетевое взаимодействие обучающихся 8-11 классов.

Форма проведения: Дистанционная форма проведения. Командная и индивидуальная работа.

Сроки реализации: февраль-апрель

Направленность События: Событие «Финансовая азбука: от А до Я» имеет социально-гуманитарную направленность и интегрированный характер, так как п

необходимы базовые знания по таким предметам как математика, обществознание, право, экономика, история, информатика.

Событие «Финансовая азбука: от А до Я» рассчитан на обучающихся 8-11 классов, так как в данном возрасте они уже обладают частичными знаниями о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними, что является важной частью для полноценной социализации и достижения личного финансового благополучия после окончания школы.

В рамках События будут формироваться навыки рационального финансового поведения, за счет углубления знаний по таким блок-темам как «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности», «Налоги и налоговые ставки», «Кредиты, вклады, инвестиции», «Финансовые риски». Перечень предлагаемых для рассмотрения тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, викторины, квесты, создание буктрейлеров и видеороликов. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации, проверяются и формируются ИТ-компетенции.

Планируемые результаты реализации образовательного события по курсу финансовой грамотности «Финансист»

Личностные результаты:

▲ сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;

▲ сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;

▲ понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты:

▲ владение умением решать практические финансовые задачи, т. е.

1. анализировать практическую задачу в сфере финансов;
2. ставить цели финансовой деятельности;
3. планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
4. находить альтернативные решения, оценивать альтернативы и делать оптимальный выбор

▲ владение коммуникативными компетенциями, т. е.

1. вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые цели;
2. анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

▲ владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях;

▲ владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Предметные результаты:

▲ владение базовыми понятиями финансовой сферы
владение знаниями (правил поведения) в определенных финансовых институтах.

Методические рекомендации по организации и проведению этапов образовательного события «Финансовая азбука: от А до Я»

Событие «Финансовая азбука: от А до Я» проводится в дистанционном формате. Для взаимодействия участников и наставников проекта необходимо создать рабочую группу в социальной сети «ВКонтакте», например, – <https://vk.com/club201935521>

Участникам рекомендуем заранее познакомиться с Положением и Дорожной картой События (см. Приложение 7), а также пройти регистрацию, которую можно сделать с помощью гугл-форм.

Проект ориентирован на обучающихся 8-11 классов, из которых формируется несколько команд. Проект предполагает дистанционный формат и сетевое взаимодействие, поэтому количество команд неограниченно.

Этап 1. Педагогический дайвинг

Цель: погружение обучающихся в Событие, знакомство с целью и задачами, сроками реализации и содержанием.

Рекомендуется на странице рабочей группы участники должны посмотреть видеоролик «Знакомство с Событием», а также пройти стартовую (входящую) диагностику, организованную также с помощью гугл-форм (например,

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdWDsjtEuKnDlcOLVT2mjLJ1YbSWg-frw838qsn-X3ZGMxmsQ/viewform?usp=sf_link)

Этап 2. Основной этап реализации События «Финансовая азбука: от А до Я»

Задание 1. Лонгрид на тему: «Экономисты, которые изменили мир»

Участники События «Финансовая азбука: от А до Я» в этом задании составляют лонгрид и размещают его на страницах сети Интернет.

Напоминаем, что «Лонгрид» – это формат подачи журналистских материалов в интернете (англ. Long-form journalism). Его спецификой является большое количество текста, разбитого на части с помощью различных мультимедийных элементов: фотографий, видео, инфографики и прочих. Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история на тему: «Экономисты, которые изменили мир». Рекомендуем обратить внимание на деятельность таких экономистов, как Адам Смит, Дэвид Рикардо, Джон Мейнард Кейнс, Мильтон Фридман и другие.

Подача материала – это творчество участников. Рекомендуем выполнять следующие требования к лонгриду: лонгрид может быть представлен в форме портрета или репортажа, можно выбрать любой тип лонгрида на свое усмотрение. Как написать лонгрид рекомендуем ознакомиться по ссылке: <https://reklamaplanet.ru/sajty/longrid>, но необходимо соблюсти следующие параметры:

- Объем: от 1,5 тысяч слов;

- Количество использованных источников: от 10 (ссылки на источники обязательны);
- Количество вставок (фото, аудио, видео материалы): до 10;
- Количество вставок от лица журналиста: от 5.

Итоговый результат: ссылка в сети Интернет на созданный лонгрид, присланная на адрес оргкомитета.

Задание №1 для размещения в рабочей группе «ВК» см Приложение 1.

Задание 2. Интерактивная викторина «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»

Участникам необходимо пройти викторину «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».

Ссылка на викторину <https://learningapps.org/display?v=pr6oiaj0321>

Отвечая на вопросы викторины, участникам События необходимо собрать буквы, из которых состоит зашифрованное слово. После того, как слово собрано, участникам необходимо дать развернутое определение данному понятию.

Итоговый результат: присланный на адрес оргкомитета зашифрованный термин и его определение

Примечание: Рекомендуем зашифровать следующий термин — фишинг.

Задание №2 для размещения в рабочей группе «ВК» см Приложение 2.

Задание 3. Решение финансовых задач «Инвестиции, кредиты, вклады»

Участникам необходимо **будет** решить несколько задач и заполнить Лист ответа. На данном этапе предлагается и аналитическое задание, для решения которого необходимо иметь навыки работы с банковскими сайтами.

Рекомендуем следующие задачи:

1. Клиент взял в банке кредит на сумму 300 000 рублей на 100 дней под 15% годовых. Рассчитайте, какую сумму должен выплатить клиент банку по истечении срока. За каждый день просрочки взимается пеня 0,01% от взятой суммы. Сколько должен заплатить клиент дополнительно банку, если он опоздал с выплатой на 5 дней?
2. За сколько лет клиент банка может выплатить взятый под 8% годовых кредит на сумму 2000000 рублей. Сумма выплат ежемесячно составляет 30 тысяч рублей.
3. Финансовая организация Магнитогорска «Быстроденьги» выдает кредит под 0,85% в день на максимальный срок 180 дней. Какую сумму должен выплатить клиент, если он взял 50 тысяч рублей?
4. У вас есть сумма 100 тысяч рублей. Для того, чтобы ее приумножить какой банк и какой вклад, предлагаемый банком, вы выберете, почему и какова

доходность по данному вкладу (можете использовать банковский калькулятор или рассчитать доходность вклада самостоятельно)

Для аргументации своего ответа рекомендуем проанализировать участникам предложения банков ВТБ24 и Сбербанк, а также два банка на **выбор участников**, например, Челябинский ИнвестБанк, КредитУралБанк. Результаты вносятся в таблицу «Банковские предложения». В таблице необходимо указать банковский вклад, который является самым привлекательным

Таблица 1. Банковские предложения

Наименование банка	Наименование вклада	Min и max срок вклада	Процент по вкладу	Условия вклада (есть ли возможность пополнения или частичного снятия)
ВТБ24				
Сбербанк				

Чтобы приумножить свой капитал, я выберу вклад _____ банка _____, так как _____

Итоговый результат: присланный на адрес оргкомитета верные ответы на решенные задачи с описанием хода решения.

Задание №3 для размещения в рабочей группе «ВК» см Приложение 3

Задание 4. Синектика. «Финансы и литература»

Синектика – метод аналогий. Он подразделяется на несколько направлений: эмпатию, прямую аналогию и фантастическую. В первом случае обучающиеся имеют возможность побыть в качестве объекта проблемной ситуации. В прямой аналогии школьник ищет сходные процессы в других сферах. Фантастическая аналогия отвечает за все, что находится за гранью реальности, и тут можно предложить самые невероятные выходы из сложной ситуации.

Участникам События можно предложить на выбор несколько литературных произведений по мотивам которых необходимо описать, представленные/найденные в книге финансово-экономические операции и услуги, сделать их характеристику с точки зрения современного правового поля, а также предложить свои пути выхода из создавшейся ситуации.

Рекомендуем следующий список литературных произведений:

- Приключения Синдбада-Морехода из «Сказок 1001 ночи»
- Вильям Шекспир «Венецианский купец»
- Фрэнк Баум «Удивительный волшебник из страны Оз»
- Оскар Уайльд «Портрет Дориана Грея»
- Теодор Драйзер «Финансист»

Свой выбор

Схема ответа:

1. Описание определенного сюжета.
2. Какая финансовая ситуация/операция/услуга представлена в данном сюжете?
3. Как данная финансовая ситуация/операция/услуга оценивается в точки зрения современного правового поля?
4. Предложите свой выход из создавшейся ситуации.

*Ответ предполагается в форме небольшого буктрейлера
(видеоролик по одной из книг).*

Требования к видеоролику видеоролик представляется в формате (*avi, *MP4), продолжительность до 10 минут. Видеоролик может быть создан с помощью любых программ. Ссылки на используемый в видеоролике материал обязателен. Ролик сохраняется в авторской обработке, поэтому ответственность за достоверность материала лежит на авторе (ах). На первом кадре/слайде размещается информация о Вашем образовательном учреждении, название ролика и автор(ы).

Итоговый результат: присланная на адрес оргкомитета ссылка на буктрейлер (видеоролик)

Задание №4 для размещения в рабочей группе «ВК» см Приложение 4

Задание 5. Web-квест «Налоги»

Участникам События необходимо пройти онлайн-квест и решить задания на тему «Налоги, виды налогов и системы налогообложения».

При прохождении квеста необходимо собрать цифры – код замка от двери. Код - это номера правильных ответов. Обратите внимание, что цифры нужно расставить в соответствии с номером задания. Например, задание 1 – это первая цифра кода, задание 5 – последняя цифра кода.

Ссылка на web-квест: <https://www.Learnis.ru/290542/>

Итоговый результат: присланный на адрес оргкомитета верный КОД

Задание №5 для размещения в рабочей группе «ВК» см Приложение 5.

Задание 6. Видеоролик по проблеме финансовых рисков «Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды»

Участникам События необходимо самостоятельно создать видеоролик по проблеме финансовых рисков на тему: «Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды»

Требования к видеоролику видеоролик представляется в формате (*avi, *MP4), продолжительность до 10 минут. Видеоролик может быть создан с помощью любых программ. Ссылки на используемый в видеоролике материал обязателен. Ролик сохраняется в авторской обработке, поэтому ответственность за достоверность материала лежит на авторе (ах). На первом кадре/слайде размещается информация о Вашем образовательном учреждении, название ролика и автор(ы).

Итоговый результат: присланная на адрес оргкомитета ссылка на видеоролик «Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды»

Задание №6 для размещения в рабочей группе «ВК» см Приложение 6.

Этап 3. Рефлексия. Итоговая диагностика.

Участникам События предлагается пройти итоговое тестирование (например, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhvp8TxXLe_-BiaTPkerTmxD-FhPGwWgKuhrWfBnuJdQ2lYQ/viewform?usp=sf_link)

По результатам тестирования определяется эффективность События «Финансовая азбука: от А до Я». Рекомендуем составить аналитическую справку по изменению уровня финансовой грамотности участников События.

Этап 4. Заключительный этап реализации События «Финансовая азбука: от А до Я»

На заключительном этапе реализации События «Финансовая азбука: от А до Я» рекомендуется подвести итоги прохождения участниками всех этапов События, а также прокомментировать результаты итоговой диагностики.

Награждение команд.

Публикация итоговых результатов на странице РИП школьного сайта, а также в рабочей группе в социальной сети «ВК» (<https://vk.com/club201935521>)

Список используемой и рекомендованной литературы

Учебники

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2017

Методические пособия и контрольно-измерительные материалы

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

ЗАДАНИЕ №1

Уважаемые участники!

Вам необходимо создать лонгрид (формат подачи журналистских материалов в интернете (англ. Long-form journalism)).

Самое главное – не пугаться новых слов и новых форм работы

Спецификой лонгрида является большое количество текста, разбитого на части с помощью различных мультимедийных элементов: фотографий, видео, инфографики и прочих. Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история на тему:

«Экономисты, которые изменили мир».

Адам Смит

Дэвид Рикардо

Джон Мейнард Кейнс

Мильтон Фридман и другие

Здесь предоставляется Вам полная свобода выбора. НО! В своем материале Вы должны доказать, что именно этот или эти экономисты поменяли финансовый мир.

Подача материала – это Ваше творчество.

Требования к лонгриду: лонгрид может быть представлен в форме портрета или репортажа, Вы можете выбрать любой тип лонгрида на свое усмотрение. Как написать лонгрид Вы можете ознакомиться по ссылке: <https://reklamanplanet.ru/sajty/longrid>. Вы должны соблюсти следующие параметры:

5. Объем: от 1,5 тысяч слов;
6. Количество использованных источников: от 10 (ссылки на источники обязательны);
7. Количество вставок (фото, аудио, видео материалы): до 10;
8. Количество вставок от лица журналиста: от 5.

Лонгрид должен быть опубликован в сети Интернет, в оргкомитет высылается ссылка на e-mail: _____ с пометкой в теме письма «Участие в Событии».

Результат выполнения задания - размещенный в интернете лонгрид с указанными ФИО авторов и образовательным учреждением, а также присланная на него ссылка на адрес _____

Успехов в вашем творчестве. По всем вопросам обращаться в оргкомитет на адрес

_____ **МЫ ВАМ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОЖЕМ**

До

ЗАДАНИЕ №2

Уважаемые участники!

Вам необходимо ответить на вопросы интерактивной викторины «Организационно-правовые формы предпринимательства».

Ссылка: <https://learningapps.org/display?v=pr6oiaj0321>

Отвечая на вопросы викторины, Вам необходимо собрать буквы, из которых состоит зашифрованное слово. После того, как вы соберете слово – понятие, Вам необходимо дать на него определение. Ответ (термин и определение) необходимо выслать на e-mail: _____ с пометкой в теме письма «Участие в Событии».

Результат выполнения задания – присланный ответ на зашифрованное задание на адрес

До



ЗАДАНИЕ №3**Здравствуйтесь, уважаемые участники!**

Вас ждет новое испытание –

Решение задач «Инвестиции, кредиты, вклады»

Уважаемые участники образовательного События! На данном этапе мы хотим проверить Вашу готовность ко взрослой жизни в мире финансов. Вам предстоит решить четыре задачи. Каждая из задач, отражает нашу действительность, поэтому правильно определять все «за» и «против» мы учимся уже сейчас.

Требования к выполнению задания Вам необходимо решить предложенные задачи, заполнив документ «Лист решения задач» в формате (Word). В документе/файле должен быть не только ответ, но и ваша ФИО, образовательная организация, ход решения со всеми математическими подсчетами.

Результат выполнения задания: присланный документ/файл на e-mail:
_____ с пометкой в теме письма «Участие в Событии».

До _____*Документ «Лист решения задач»***Решение задач «Инвестиции, кредиты, вклады»**

1. Клиент взял в банке кредит на сумму 300 000 рублей на 100 дней под 15% годовых. Рассчитайте, какую сумму должен выплатить клиент банку по истечении срока. За каждый день просрочки взимается пеня 0,01% от взятой суммы. Сколько должен заплатить клиент дополнительно банку, если он опоздал с выплатой на 5 дней?

Решение: (полное описание хода решения)

Ответ: _____

2. За сколько лет клиент банка может выплатить взятый под 8% годовых кредит на сумму 2000000 рублей. Сумма выплат ежемесячно составляет 30 тысяч рублей.

Решение: (полное описание хода решения)

Ответ: _____

3. Финансовая организация Магнитогорска «Быстроденьги» выдает кредит под 0,85% в день на максимальный срок 180 дней. Какую сумму должен выплатить клиент, если он взял 50 тысяч рублей?

Решение: (полное описание хода решения)

Ответ: _____

4. У вас есть сумма 100 тысяч рублей. Для того, чтобы ее приумножить какой банк и какой вклад, предлагаемый банком, вы выберете, почему и какова

доходность по данному вкладу (можете использовать банковский калькулятор или рассчитать доходность вклада самостоятельно)

Для аргументации своего ответа Вам нужно проанализировать предложения следующих банков: ВТБ24, Сбербанк, и два банка на **ВАШ выбор**, например, Челябинский ИнвестБанк, КредитУралБанк, а также заполнить таблицу «Банковские предложения». В таблице Вы должны указать банковский вклад, который для вас является самым привлекательным

Решение:

Таблица 1. Банковские предложения

Наименование банка	Наименование вклада	Min и max срок вклада	Процент по вкладу	Условия вклада (есть ли возможность пополнения или частичного снятия)
ВТБ24				
Сбербанк				

Ответ: Чтобы приумножить свой капитал, я выберу вклад _____
банка _____, так
как _____

ЗАДАНИЕ №4**Уважаемые участники!****Позади половина испытаний!!!**Мы для Вас подготовили новое испытание –
синектику «Финансы и литература»

Синектика – метод аналогий. Он подразделяется на несколько направлений: эмпатию, прямую аналогию и фантастическую. В первом случае обучающиеся имеют возможность побыть в качестве объекта проблемной ситуации. В прямой аналогии ребенок ищет сходные процессы в других сферах. Фантастическая аналогия отвечает за все, что находится за гранью реальности, и тут можно предложить самые невероятные выходы из сложной ситуации.

Вам предлагается на выбор несколько литературных произведений, по мотивам которых необходимо описать представленные/найденные в книге финансово-экономические операции и услуги, сделать их характеристику с точки зрения современного правового поля, а также предложить свои пути выхода из создавшейся ситуации.

Рекомендуем следующий список литературных произведений, НО МОЖЕТЕ ВЫБРАТЬ ЛЮБОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ ВАМ ПРАВИТСЯ:

- ▲ Приключения Синдбада-Морехода из «Сказок 1001 ночи»
- ▲ Вильям Шекспир «Венецианский купец»
- ▲ Фрэнк Баум «Удивительный волшебник из страны Оз»
- ▲ Оскар Уайльд «Портрет Дориана Грея»
- ▲ Теодор Драйзер «Финансист»

Схема ответа:

1. Описание определенного сюжета.
2. Какая финансовая ситуация/операция/услуга представлена в данном сюжете?
3. Как данная финансовая ситуация/операция/услуга оценивается в точки зрения современного правового поля?
4. Предложите свой выход из создавшейся ситуации.

Ответ предполагается в форме небольшого буктрейлера (видеоролик по одной из книг или анимированная презентация).

Требования к видеоролику видеоролик представляется в формате (*avi, *MP4), продолжительность до 7 минут. Видеоролик может быть создан с помощью любых программ. Ссылки на используемый в видеоролике материал обязателен. Ролик сохраняется в авторской обработке, поэтому ответственность за достоверность материала лежит на авторе (ах). На первом кадре/слайде размещается информация о Вашем образовательном учреждении, название ролика и автор(ы).

Результат выполнения задания: присланная ссылка на буктрейлер (видеоролик) на e-mail: _____ с пометкой в теме письма «Участие в Событии».

До _____

ЗАДАНИЕ №5

Здравствуйтесь, уважаемые участники!

**Позади осталось четыре этапа, впереди еще два и сегодня мы предлагаем Вам новое задание
Web-квест «Налоги»**

Вам предстоит поучаствовать в web-квесте на тему «Налоги». Вам необходимо пройти по ссылке:

<https://www.Learnis.ru/290542/>

Обязательно заполните карточку регистрации (откроется при прохождении по ссылке), в разделе класс – укажите свою школу и город.

В квест-игре Вы должны найти 5 заданий (белые карточки в виде квадратиков) и решить их. Вариант ответа – это номер от кодового замка. Вам нужно подобрать пятизначный код. Номер задания – это порядковый номер цифры в коде. Например, Задание 2 – это вторая цифра от кодового замка.

Требования к выполнению задания Вам необходимо пройти квест-игру «Налоги», решить пять заданий и отгадать код от замка.

Результат выполнения задания: присланный **КОД ОТ ЗАМКА** на e-mail: _____ с пометкой в теме письма «Участие в Событии».

До

Желаем Удачи!



Здравствуйтесь, уважаемые участники События!

Ну, вот и последнее испытание!

**Вы все большие молодцы, так как успешно
дошли до финишной прямой.**

Итак, заключительный этап:

ЗАДАНИЕ №6

Уважаемые участники События! Вам необходимо создать **видеоролик** (анимированную презентацию) по проблеме финансовых рисков на тему: **«Финансовое мошенничество и финансовые риски»**. Вам необходимо осветить основные виды финансового мошенничества как в реальности, так и киберпространстве, а также предложить пути/способы защиты от финансовых мошенников. Ссылка на новостные события приветствуется.

Требования к видеоролику видеоролик представляется в формате (*avi, *MP4), продолжительность до 10 минут. Видеоролик может быть создан с помощью любых программ. Ссылки на используемый в видеоролике материал обязателен. Ролик сохраняется в авторской обработке, поэтому ответственность за достоверность материала лежит на авторе (ах). На первом кадре/слайде размещается информация о Вашем образовательном учреждении, название ролика и автор(ы).

Готовый видеоролик высылается в виде ссылки, размещенный на любом видео хостинге (нет возможности? – значит через Облако) на e-mail: _____ с пометкой в теме письма «Участие в Событии».

Результат выполнения задания – размещенный в интернете видеоролик (анимированная презентация) и присланная на него ссылка на адрес _____

До



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СОБЫТИИ
«Финансовая азбука от А до Я»**

Организатор события: Школьный информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ) МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорска Челябинской области

Дата проведения события: с 8 февраля по 30 апреля 2021 года

Формат проведения события: сетевое (дистант)

Название события: «Финансовая азбука от А до Я»

1. Общие положения

1. Образовательное событие «Финансовая азбука от А до Я» (далее – Событие)

1.1. Учредитель События –МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорска Челябинской области

1.2. Организатор События: ШИБЦ МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорска Челябинской области

1.3. Сроки проведения События с 8 февраля по 1 мая 2021 года

1.4. Участники События: участие в Событии индивидуальное; не более 10-х участников-представителей от одной образовательной организации. Участники – обучающиеся 8-11 классов, обладающие навыками видеозаписи и монтажа, работы в сети Интернет и электронными ресурсами

2. Цели и задачи

2.1. Цель События – повышение финансовой грамотности школьников 8–11 классов, которое предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними; формирование навыков самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

2.2. Задачи:

- актуализация знаний по финансовой грамотности через создание видеороликов, буктрейлеров, монологов-размышлений, лонгридов;
- формирование у подростков навыков рационального финансового поведения;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка;
- стимулирование познавательных интересов ребёнка;
- стимулирование детей, педагогов к участию в сетевых проектах/событиях.

3. Содержание События

3.1. В срок с 1 до 8 февраля образовательное учреждение предоставляет заявку на участие в Событии (Приложение 1), а также участники проходят регистрацию в гугл-форме по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczRVZ1b_EYhoZHhSVoHFqd6ReoYQzJtgsMN0ZytUezXKxnJw/viewform?usp=sf_link

3.2. 8 февраля в рабочей группе События <https://vk.com/club201935521> будет выложено положение о Событии, а также задания разных этапов по мере прохождения.

4. Этапы проведения События

Событие проводится в восемь этапов. Сроки проведения этапов:

8.02.2021-14.02.2021 - входная диагностика

15.02.2021-28.02.2021- создание лонгрида по заданной теме

1.03.2021-8.03.2021 – интерактивная викторина

9.03.2021-14.03.2021- решение финансовых задач

15.03.2021-30.03.2021 - создание видеоролика (презентации) на заданную тему

31.03.2021-11.04.2021 – интерактивный квест

12.04.2021-18.04.2021- создание видеоролика (презентации) на заданную тему

19.04.2021-25.04.2021- итоговая диагностика

Подведение итогов и рассылка наградных документов не позднее 30 апреля 2021 года

5. Требования к работам участников на разных этапах События

5.1. Требования к работам участников на разных этапах События различны и будут прописаны в отдельных заданиях, рассылаемых участникам по времени, указанном в п. 4.

5.2. Работы, присылаемые участниками События, должны содержать информацию об авторах, руководителе, образовательной организации.

6. Условия участия в Событии

6.1. В срок до 8 февраля образовательное учреждение подаёт заявку по форме в Приложении 1 на электронный адрес inna.podolskaya@inbox.ru и обеспечивает вступление участников в рабочую группу События <https://vk.com/club201935521>

6.1.1. Подача заявки означает согласие участников События с условиями его проведения и настоящим Положением и согласие на обработку персональных данных.

6.1.2. Работы без заявок по указанной форме не принимаются.

6.1.3. Оргкомитет События не несет ответственности за ошибки, допущенные участниками при регистрации.

7. Оргкомитет и жюри События

7.1. Для руководства События создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) на общественных началах, который формируется из числа педагогов МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорска.

Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение События:

- устанавливает порядок, форму, место и дату проведения;
- определяет требования к оформлению работ, представляемых на этапах События;
- решает спорные вопросы по обращению участника.

7.2. Для оценки образовательных продуктов участников События создается жюри из числа педагогов МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорска.

- Жюри в своей деятельности руководствуется настоящим Положением и оценивает работы каждого этапа по критериям, указанным к заданиям этапа.
- Решение жюри является окончательным и не пересматривается.
- Жюри вправе не рассматривать те работы, которые не соответствуют требованиям этапов События.

8. Подведение итогов и награждение победителей

- Итоги События объявляются не позднее 30 апреля 2021 года. Рассылка электронных дипломов и сертификатов проходит не позднее 30 апреля 2021 года.
- По решению членов жюри наиболее интересные работы по каждому из направлений будут отмечены специальными грамотами.
- Каждому участнику и наставнику События выдаётся Сертификат участника или наставника.

Обработка персональных данных.

Регистрация заявки означает соглашение об использовании персональных данных и интеллектуальной собственности (образовательных продуктов участников События) при сохранении авторства.

Образец**Заявка на участие в образовательном событии
«Финансовая азбука от А до Я»**

от _____ (№ ОУ, город).

ФИО участника(ов)	Класс	ФИО, должность руководителя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**Дорожная карта реализации События
«Финансовая азбука: от А до Я»**

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Форма работы	Ожидаемые результаты
1	Педагогический дайвинг Цель: погружение в Событие.	Регистрация https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczRVZ1b_EYhoZHhSVoHFqd6ReoYQzJtgsMN0ZytUezXKxnJw/viewform?usp=sf_link Рабочая группа в Контакте https://vk.com/club201935521 Видеоролик «Знакомство с Образовательным Событием «Финансовая азбука: от А до Я» https://vk.com/club201935521 Стартовая (входящая) диагностика: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdWdsjtEuKnDlcOLVT2mjLJ1YbSWg-frw838qsn-X3ZGMxmsQ/viewform?usp=sf_link		Индивидуальная	Знакомство обучающихся с целями и задачами События, а также сроками проведения. Аналитическая справка по результатам входящего контроля
2	Основной этап реализации События	Лонгрид «Экономисты, которые изменили мир»		Индивидуальная или Командная	Создание лонгрида и размещение его в сети Интернет
3	Цель: углубленное изучение тем по курсу финансовой	Интерактивная викторина «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»		Индивидуальная	Углубленное изучение материала в игровой форме
5		Решение задач «Инвестиции, кредиты,		Индивидуальная	Углубленное изучение

	грамотности; повышение уровня финансовой грамотности	вклады»		льная или Командная	материала с помощью метода решения задач
		Синектика «Финансы и литература»		Индивиду альная или Командная	Применение метода непосредственной и фантастической аналогии с целью развития творческих способностей
6		Web-квест «Налоги»		Индивиду альная	Углубленное изучение материала в игровой форме
7		Видеоролик по проблеме финансовых рисков: «Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды»		Индивиду альная или Командная	Формирование ИТ- компетенций за счет самостоятельного создания видеоролика на заданную тему.
9	Рефлексия. Цель: проведение итоговой диагностики	Итоговая диагностика https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhvp8TxXLe-BiaTPkcrTmxD-FhPGwWgKuhrWfBnuJdQ2lYQ/viewform?usp=sf link		Индивиду альная	Анализ достижения планируемых результатов реализации образовательного события
10	Заключительный этап. Цель: подведения итогов	Заполнение итоговое протокола			Награждение участников События

