

## Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск

№ 669  
« 29 » , 04. 2021 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска, в лице директора Кузиной Глафиры Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях использования ресурсов цифровой образовательной среды организации».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

### 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 30.06.2022.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

#### СТОРОНА 1:

МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорск  
455028, Челябинская область, г. Магнитогорск,  
пр. Ленина, 59  
Тел. (факс) (3519)267239  
ИНН 7444027409 КПП 745601001  
Отделение Челябинск Банка России/УФК по  
Челябинской области г. Челябинск  
л.сч. 200257АУ,300257АУ,400257АУ, 500257АУ  
Единый казначейский счет:  
40102810645370000062  
Казначейский счет: 03234643757380006900  
БИК 017501500  
ОКПО 51477347  
ОГРН 1027402060344

Директор \_\_\_\_\_ Г.В. Кузина  
М.П.

#### СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская,88  
Тел. (факс) (351) 2638935  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской области,  
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по  
Челябинской области Уральского главного  
управления Центрального банка Российской  
Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701000  
ОГРН 1037403859206

Ректор \_\_\_\_\_ А.В. Хохлов.  
М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАУ ДО «ДТДМ»  
г. Магнитогорска  
Кузина Г.В. \*  
«\_\_\_» 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО  
Хохлов А. В.  
«\_\_\_» 2021 г.



**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
на совместную реализацию научно-прикладного проекта  
ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях использования ресурсов цифровой образовательной среды организации.

2. **Руководители проекта:** Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе ГБУ ДПО ЧИПКРО.

3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска.

4. **Пояснительная записка.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с целью выполнения одной из задач Федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» необходимо к 2024 году вовлечь не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в освоение дополнительных общеобразовательных программ. Для этого необходимо увеличивать число адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – АДООП) для разных категорий детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) образовательной организации (далее – ОО), о чем говорится в национальном проекте «Цифровая образовательная среда» и «Новые возможности для каждого».

5. **Содержание научно-прикладного проекта:**

5.1. **Объект исследования** – образовательная деятельность в учреждении дополнительного образования.

**5.2. Предмет исследования** – разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования.

**5.3. Основные теоретические положения и научный задел центра/лаборатории по проблеме проекта.**

**Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:**

Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ/ Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (30 ноября 2020 г., г. Москва) / Сост. А.Я. Абкович, Н.В. Бабкина, Е.Л. Ворошилова, А.В. Закрепина, М.М. Либлинг, А.В. Мещерякова, Т.В. Николаева, Ю.А. Разенкова, Е.М. Алексапольская. —М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2020. — 484с.

Особенности проектирования типовых задач формирования универсальных учебных действий у учащихся с задержкой психического развития [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Ильина, Ю. Г. Маковецкая и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 72 с.;

Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). / Сост. Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2021. - с.22.

**Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:**

Специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными организациями.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Методические рекомендации по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий: методические рекомендации/ Е.Л. Кинева, Е.В. Лямцева –Челябинск: ЧИППКРО, 2019. –14 с.

Специалисты (педагоги, сотрудники) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска имеют опыт разработки и реализации проектов:

управленческий проект «Лестница успеха»;  
педагогический проект «Школа музейного проектирования (Цифровой музей»;

социальный проект «Приемный внук»;

проект по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»;

проект «Я поведу тебя в музей»;

проект «Детский канал «Дворец Почемучек»;

проект «Храним традиции народа» и др.

Публикации административных и педагогических работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска:

Венецкая А.Б. Наставничество над молодыми/малоопытными педагогами в учебно-исследовательской и проектной деятельности как способ повышения профессиональной компетенции // Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентного подхода. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, 15 апреля 2021 г., г. Магнитогорск – Магнитогорск: Магнитогорский педагогический колледж, 2021. – С. 46-49;

Венецкая А.Б. Включение молодых педагогов в деятельность наставника учебно-исследовательской работы учащихся (из опыта работы «Школы наставников») // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. - № 2 (256) февраль 2021. - С.34-36;

Наумова Н.А. Инновационные технологии формирования экологической культуры младших школьников // Здоровьесбережение в условиях цифровой трансформации общества: педагогические технологии –от проблем к решениям[Электронный ресурс]: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию ООН, 14-16 октября 2020г. ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». –Электрон. текстовые дан. (5,57Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2020. – С. 357-360;

Сборник дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / под общ. ред. Г.В. Кузиной, А.Ю. Сухоруковой, А.Б. Венецкой. – Магнитогорск, 2020. – 438 с.;

Сухорукова А.Ю. Эффективные модели реализации формы наставничества «ученик-ученик» в деятельности образовательной организации на примере МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска // Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентного подхода. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, 15 апреля 2021 г., г. Магнитогорск – Магнитогорск: Магнитогорский педагогический колледж, 2021. – С.211-213/.

**Экспериментальные исследования планируются на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска.**

#### **Нормативно-правовая база.**

Концептуальные и нормативные основания для реализации проекта в 2021 г.:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09);

Закон Челябинской области «О стимулировании инновационной деятельности в Челябинской области» (от 26.05.2005 г. № 383-ЗО);

Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035г. (постановление ЗС ЧО от 21.01.19 г. №1748г.);

Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П);

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (Челябинская область) (утверждён Председателем Регионального стратегического комитета, врио Губернатора Челябинской области, протокол от 15.07.2019);

Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Челябинская область) (утверждён Отраслевым проектным комитетом, протокол от 26.12.2019);

Обращение Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера к Законодательному Собранию Челябинской области (от 30 мая 2019 г.).

#### **5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.**

Организация системной деятельности образовательной организации по разработке и обновлению адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание условий для использования ресурсов цифровой образовательной среды организации в реализации адаптированных общеобразовательных программ будет способствовать увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием.

#### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.**

**Цель** - обобщение и представление организационно-управленческих и педагогических механизмов реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях использования цифровой образовательной среды в образовательной организации.

##### **Задачи:**

- обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием цифровой образовательной среды в образовательной организации;

- развертывание в сети адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности для разных категорий детей с ОВЗ, в том числе с использованием цифровой образовательной среды в образовательной организации;

- проектирование модели организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия;

- проектирование внутрифирменной системы повышения квалификации административных и педагогических работников образовательной организации по вопросам реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, в том числе с использованием цифровой образовательной среды в образовательной организации.

#### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта:**

1 этап – организационный (апрель – сентябрь 2021 года):

- оформление заявки от образовательной организации на открытие научно-прикладного проекта;

- мониторинг социального заказа, ресурсов по теме НПП;
- изучение и систематизация опыта работы по теме НПП;
- разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2 этап – содержательный (сентябрь – апрель 2022 года):

- апробация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в т.ч. в дистанционном формате;

- повышение компетенций педагогических работников по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ;

- проведение мероприятий (фестиваль, конференция и т.п.) для детей с ОВЗ;

- создание условий для развития доступной среды, в т.ч. формирование ЦОС;

- разработка информационно-методических материалов.

3 этап – обобщающий (январь – март 2022 года):

- анализ и корректировка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности для детей разного вида ОВЗ;

- представление опыта по итогам реализации научно-прикладного проекта в рамках научных мероприятий и публикаций.

#### **5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта**

В ходе реализации проекта организацией будут:

- проведение вебинаров для специалистов системы дополнительного образования города, региона по вопросам использования цифровой образовательной среды при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательной организации;

- издание статей в научных журналах.

- представление адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в региональный репозиторий ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Уровень распространения результатов проекта:

– на институциональном уровне для руководящих и педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

– на муниципальном и региональном уровне для специалистов муниципальных органов управления образования, региональных модельных центров и муниципальных опорных центров системы дополнительного образования, а также руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, представителей организаций и предприятий социальных партнеров проекта.

#### **5.8. Методы реализации**

Методы реализации: анализ результатов деятельности, обобщение, проектирование, моделирование, консультирование, математическая и статистическая обработка данных.

#### **5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта**

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: учеб. – метод. пособие. /А.М. Новиков, Д.А. Новиков: – М.: 2007. - СИН-ТЕГ. – 668 с. (с. 139);

2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. 2009. – 280 с.;

3. Образцов П.И. Методология, методы и методика педагогического исследования: Учебное пособие. – Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», 2016. – 134 с.;

4. Просветова Т.С. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Т.С. Просветова. – Воронеж: ВГПУ, 2006. – 210 с.;

5. Методические рекомендации по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий: методические рекомендации/ Е.Л. Кинева, Е.В. Лямцева – Челябинск: ЧИППКРО, 2019. –14 с.;

6. Яковлев Е.В. Педагогический эксперимент: квалиметрический аспект: Монография: – Челябинск: Издательство ЧГПУ, 1998. – 136 с.;

7. Яковлев Е.В., Яковлева Н.О. Педагогическое исследование: содержание и представление результатов / Е.В. Яковлев, Н.О. Яковлева. – Челябинск.: Изд-во РБИУ, 2010. – 317 с.

#### **5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта**

Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности для детей разного вида ОВЗ.

#### **6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект**

Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе ГБУ ДПО ЧИППКРО



Ребикова Юлия Валерьевна, заведующий ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

Кинева Екатерина Леонидовна, заведующий лабораторией учебно-методического обеспечения инновационной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ГБУ ДПО ЧИППКРО

Кузина Г.В., директор МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;

Сухорукова А.Ю., заместитель директора МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;

Венецкая А.Б., методист МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.

**7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы квалификации и переподготовки работников образования**

- Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта могут быть рекомендованы для включения в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы апрель 2021 г. – май 2022 г.**

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия <sup>1</sup>	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	
1	2	3	4	5
Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИПКРО)				
Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИПКРО о реализации научно-прикладного проекта	Апрель-май 2021 г.	Кузина Г.В., директор	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Соглашение о сотрудничестве
Участие в установочном семинаре для научно-прикладных проектов	Май 2021 г.	Кузина Г.В., директор; Сухорукова А.Ю., заместитель директора; Венецкая А.Б., методист	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	
Разработка программы и проведения вебинара для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по теме: «Разработка и реализация АДОП в условиях использования ЦОС в ОО»	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Кузина Г.В., директор; Сухорукова А.Ю., заместитель директора; Венецкая А.Б., методист	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Программа вебинара Видеозапись вебинара
Подготовка к публикации результатов инновационной деятельности в научных журналах	Февраль - апрель 2022 г.	Кузина Г.В., директор; Сухорукова А.Ю., заместитель директора; Венецкая А.Б., методист	Донской А.Г.,	Статьи
Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение	В течении всего срока реализации проекта	Кузина Г.В., директор; Сухорукова А.Ю.,	Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Методические материалы

<sup>1</sup> Указать конкретный месяц. НПП реализуется в течение года с момента утверждения тематики НПП

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия <sup>1</sup>	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационного соискателя	Предложения организационного соискателя	
1	2	3	4	5
материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО		заместитель директора; Венецкая А.Б., методист	Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	
Участие и выступление на V международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» по теме «Разработка и реализация АДООП в условиях использования ЦОС в ОО»	Октябрь 2021 г.	Кузина Г.В., директор; Сухорукова А.Ю., заместитель директора; Венецкая А.Б., методист	Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	
Обобщению текущих результатов деятельности НПП в 2021/22 году в виде практико-ориентированных методических продуктов: - сборник АДООП; - обобщение опыта работы по разработке и реализации АДООП в условиях использования ЦОС в ОО.	В течении всего срока реализации проекта	Кузина Г.В., директор; Сухорукова А.Ю., заместитель директора; Венецкая А.Б., методист	Донской А.Г., Ребикова Ю.В., Кинева Е.Л.	Сборник, Обобщение опыта
Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИПКРО)				
Разработка программы семинара для педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Магнитогорска по теме: «Разработка и реализация АДООП в условиях использования ЦОС в ОО»	Октябрь 2021 г.	Кузина Г.В., директор; Сухорукова А.Ю., заместитель директора; Венецкая А.Б., методист		Программа вебинара
Публикация результатов инновационной деятельности в научных журналах	Январь-февраль 2022 г.	Кузина Г.В., директор; Сухорукова А.Ю., заместитель		Статьи

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия <sup>1</sup>	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационного соискателя	Предложения организационного соискателя	
1	2	3	4	5
Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях, официальном портале образовательной организации	В течении всего срока реализации проекта	директора; заведующий отделом; Венецкая А.Б., методист		
Участия в областном конкурсе «Новое поколение определяет...»	Февраль-апрель 2022 г.	Венецкая А.Б., методист		Информационные материалы
Участия в открытом областном фестивале «Сфера профессионального роста»	Февраль-апрель 2022 г.	Сухорукова А.Ю., заместитель директора; Венецкая А.Б., методист Шарафутдинова Ю.М.		АДООП
Вариативная часть				
Разработка программы семинара для педагогических работников образовательных организаций города Магнитогорска по теме: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с ОВЗ»	Октябрь 2021 г.	Сухорукова А.Ю., заместитель директора; Венецкая А.Б., методист		Программа семинара
Проведение семинара для педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Магнитогорска теме:	Ноябрь 2021 г.	Венецкая А.Б., методист		Материалы семинара

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия <sup>1</sup>	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	
1	2	3	4	5
«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с ОВЗ»				
Разработка программы вебинара для педагогических работников образовательных организаций Челябинской области по теме: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с ОВЗ»	Декабрь 2021 г.	Сухорукова А.Ю., заместитель директора; Венецкая А.Б., методист		Программа вебинара
Проведение вебинара для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по теме: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с ОВЗ»	Январь 2022 г.	Венецкая А.Б., методист		Материалы семинара
Проведение открытой городской конференции для обучающихся с ОВЗ «Через тернии к звездам»	Март 2022 г.	Венецкая А.Б., методист		Приказ об итогах

От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.От «Стороны 1»  
Директор МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска  
Кузина Г.В.  
\_\_\_\_\_ 2021 г.