

г. Челябинск

Соглашение о сотрудничестве № 664
«26» июля 2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» Копейского городского округа, именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Леман Натальи Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Формирование системы soft-наставничества для развития социальной и творческой активности обучающихся».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), «Календарном плане» (приложение № 2) являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2021 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашение утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная
школа № 23» Копейского городского
округа
456654, г. Копейск, ул. Коммунистическая, 27
Тел.: 8 (35139) 4-10-66
ИНН 7411013961 КПП 743001001
Отделение Челябинск Банка России/УФК по Челябинской области г. Челябинск
р/счет 03224643757280006900
к/счет 40102810645370000062
л/с 31520800052 ЦС
БИК 017501500
ОГРН 1027400778778
ОКПО 42513831

Директор  Н.В. Леман



СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС; казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900 банковский счет ЕКС № 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Челябинской области г. Челябинск
БИК ТОФК 017501500

Ректор  А.В. Хохлов



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «26» 03 2021 г. № 664

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 23»
Копейского городского округа
Н.В. Леман
« » 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
А.В. Хохлов
«26» 2021 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа

1. **Тема научно-прикладного проекта:** Формирование системы soft-наставничества для развития социальной и творческой активности обучающихся.

2. **Руководитель проекта:** Девятова Ирина Евгеньевна, доцент, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник кафедры начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» Копейского городского округа

4. Пояснительная записка

Основная идея проекта заключается в обогащении практики использования потенциалов и ресурсов наставничества как нового формата эффективной коммуникации в образовании с целью неформальной передачи знаний, социального опыта для обеспечения психологической поддержки, раскрытия потенциала личности и формирования ценностей и навыков жизнедеятельности, обеспечивающих успешность личности в ситуации неопределённости.

Обращение к наставничеству сегодня обусловлено гуманистической идеологией современного образования, накопившимися противоречиями между обществом и её социальными институтами, прежде всего, школой. В ситуации глубокой трансформации общества вопросы образования подрастающего поколения требует существенного пересмотра на уровне методологии, содержания и подходов. Задача развития человеческого капитала – это стратегический приоритет цивилизованного государства. Сегодня есть чёткое понимание того, что инвестиции в качественное образование человека в будущем будут определять темпы развития инновационной экономики. Наставничество в образовательной среде также обеспечивает эффективное формирование у обучающихся полезных навыков 21 века (hard skills и soft skills).

Новизна проекта определяется тем, что наставничество рассматривается в контексте формирования soft – компетенций (навыки, которые помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми) у субъектов образовательного процесса. Проект предлагает организационно-управленческие, методические и психолого-педагогические механизмы, которые обеспечивают гибкость в подходах - гибкое (soft) образовательное пространство - таргетированной поддержки социальной и творческой активности обучающихся в работе классного куратора, в подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям, в деятельности детских и подростковых проектных команд через формирование soft – компетенций у субъектов образовательного процесса.

Предлагаемая модель soft –наставничества будет реализована как универсальная технология, обеспечивающая формирование уникальных социальных знаний, навыков и компетенций не только у обучающихся, но и педагогов, развитие их потенциала, формирование поведенческих моделей на принципах доверия и партнёрства. Реализация проекта ориентирована на расширение социального пространства школы через привлечение родительской общественности, выпускников школы, социальных партнёров к активному участию в определении образовательной политики школы с целью обеспечения доступности и качества образования различным категориям обучающихся.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: создание системы наставничества в общем образовании.

5.2. Предмет исследования: особенности формирования системы soft-наставничества для развития социальной и творческой активности обучающихся МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИПКРО и МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа по данной теме.

Согласно Распоряжения Министерства Просвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145 сегодня на государственном уровне развитие наставничества входит в разные федеральные проекты в рамках национального проекта «Образование». Институт наставничества существовал и раньше, но теперь начинает распространяться и на школьный уровень.

Это связано с тем, что современный школьник, испытывающий определённые трудности с выбором будущей образовательной и профессиональной траектории, нуждается во внешнем сопровождении. Именно наставник как профессиональный репетитор по своей сути способен организовать индивидуальную поддержку, персональное общение. Поэтому сегодня есть необходимость перевести наставничество на уровень технологии. Нужно создавать условия для обретения профессионализма. Именно в образовательной среде, «на рабочем месте», в ситуации реального общения педагог сможет нарастить необ-

ходимые компетенции, необходимые для наставнической деятельности в системе «учитель-ученик».

С другой стороны, надо понимать, что наставничество состоит не только из передачи некоего опыта, но и оказания помощи в решении сложных личностных проблем ребёнка, будь то низкая мотивация к обучению или слабая социализация, раскрытие потенциала или поддержка в трудной ситуации взросления. Сегодня наставник – это профессиональный проводник ребёнка в его будущее, в том числе через приобретение навыков 21 века. Это обуславливает определённые требования к наставникам, которые не могут быть сведены только к сумме знаний и умений или набору личностных качеств.

Однако нужно учитывать, что в школе наставником может стать выпускник или старшеклассник для более младшего ученика. Это расширяет границы в понимании наставничества в образовании сегодня и его возможностей в решении задач воспитания обучающихся, в том числе в системе «ученик-ученик».

Таким образом, выбор организацией-соискателем направления инновационной деятельности определяется следующими факторами:

- позиционирование наставничества как эффективной технологии развития личностного потенциала ребёнка, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, формирования новых компетенций и совершенствования тех, что есть;

- социальный заказ на новую генерацию педагогов, готовых решать задачи по формированию компетенций soft skills у поколения 21 века с учётом гуманных законов развития личности;

- необходимость выстраивания гибких (soft) моделей взаимодействия между субъектами образовательного процесса для минимизации негативных последствий социализации молодежи и «мягкой» её интеграции в социальные процессы общества через осуществление различных «социальных проб» и получение обратной связи для закрепления положительных социальных навыков;

- поддержка новых педагогических инициатив и распространение позитивных практик наставничества среди профессионального педагогического сообщества на региональном и федеральном уровнях.

Результаты инновационной деятельности организации-соискателя по теме проекта на момент подачи заявки:

С 2020 года на базе МОУ «СОШ № 23» совместно с кафедрой начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО реализуется научно-прикладной проект по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях использования ресурсов цифровой образовательной среды» (Решение Ученого совета ГБУ ДПО ЧИППКРО от 19.02.2020г № 2/6).

С 2017 года МОУ «СОШ № 23» в рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» реализуют проект профориентации и профессионального самоопределения школьников. С 2018 года МОУ «СОШ №

23» и ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» реализуют сетевой проект «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия». На VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области МОУ «СОШ № 23» представила выступление по теме «Система подготовки школьников к конкурсам профессионального мастерства в рамках сетевого взаимодействия» (2020 год).

Педагогический коллектив имеет опыт проведения конференций, вебинаров, мастер-классов для педагогических работников Копейска и Челябинской области по проблемам развития профессиональных компетенций учителя в условиях использования ресурсов цифровой образовательной среды, внедрения web-технологий, использования образовательных платформ «Учи.ру», «РЭШ», «Яндекс.Учебник», дополнительного образования как средства непрерывного обучения и формирования личности обучающихся, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия (2018-2020гг.).

Коллектив педагогов и обучающихся активно осваивают технологии проектной работы, результаты которой были представлены на муниципальных конкурсах «Ученик года», конкурсах научно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века». Также имеется опыт успешной реализации социальных проектов с Челябинским общественным движением помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка» (2016-2020 гг.); участия в волонтерских проектах лиги добровольческих отрядов в рамках Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (2018, 2019, 2020).

Представленные результаты и опыт работы педагогического коллектива и обучающихся МОУ «СОШ № 23» определил направление, которые будут реализованы в рамках целевой модели soft-наставничества, а именно: наставничество в классном руководстве, наставничество в подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям и наставничество в деятельности детских и подростковых проектных команд обучающихся МОУ «СОШ № 23».

Экспериментальные исследования планируются на базе МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа.

Нормативно-правовая база.

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодёжи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);

– Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Социальная активность», входящие в национальный проект «Образование»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 г. № 413);

– Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Регионального уровня:

– Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г.

– № 732-п «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы»;

– Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 07 декабря 2020 г. № 1213/13480.

– Также при разработке и реализации проекта был изучен и обобщён опыт лучших отечественных и зарубежных практик наставничества в образовательной среде, опыт работы некоммерческих организаций России и Челябинской области с привлечением волонтеров – наставников.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: soft – наставничество в работе классного куратора, в подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям, в деятельности детских и подростковых проектных будет создавать условия для развития социальной и творческой активности обучающихся.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта:

Цель – создание целевой модели soft – наставничества в работе классного куратора, в подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям, в деятельности детских и подростковых проектных команд для развития социальной и творческой активности обучающихся.

Задачи:

- 1) определить нормативные, организационно-управленческие, методические условия и требования для внедрения целевой модели soft - наставничества по поддержке социальных и творческих инициатив обучающихся в социально-образовательном пространстве МОУ «СОШ № 23»;
- 2) разработать целевую модель soft - наставничества по поддержке социальных и творческих инициатив обучающихся в социально-образовательном пространстве МОУ «СОШ № 23»;
- 3) интегрировать технологии целевой модели soft - наставничества в работу классных кураторов, в подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям, в деятельности детских и подростковых проектных команд;
- 4) провести анализ, обобщение и распространение опыта внедрения целевой модели soft - наставничества по поддержке социальных и творческих инициатив обучающихся в социально-образовательном пространстве школы, прежде всего, на муниципальном и региональном уровнях через сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнёрами.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа на протяжении трех лет и включает следующие этапы:

Организационный (январь 2021 – август 2021)

Мероприятия, направленные на создание в МОУ «СОШ № 23» нормативно-правовых и организационно-методических условий для системной инновационной деятельности.

Практический (сентябрь 2021 – август 2023)

Мероприятия, направленные на реализацию научной и методической поддержки апробации модели soft - наставничества в работе классного куратора, в подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям, в деятельности детских и подростковых проектных команд в социально-образовательном пространстве МОУ «СОШ № 23».

Обобщающий (сентябрь 2023 – декабрь 2023)

Мероприятия, направленные на распространение позитивных практик наставничества по поддержке социальных и творческих инициатив обучающихся в социально-образовательном пространстве школы, в том числе с привлечением сетевых партнёров МОУ «СОШ № 23».

В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Организационный (январь 2021 – август 2021)

Описание целевых моделей soft – наставничеств «учитель-ученик», «ученик-ученик»; создание нормативной базы, дорожной карты с учётом идеи, цели и задач проекта; создание программ наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик», программ стажировок; заключение договоров с организациями – партнёрами о сетевой реализации целевой модели наставничества.

Практический (сентябрь 2021 – август 2023)

Проведение вебинаров, образовательных интенсивов, стажировок для руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнёров; повышение квалификации педагогических и руководящих работников МОУ «СОШ № 23» по проблеме наставничества; публикации в социальных сетях и СМИ; публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК.

Обобщающий (сентябрь 2023 – декабрь 2023)

Проведение внутренней экспертизы результатов работы над проектом. Сбор отзывов и предложений о результатах работы над проектом от социальных партнёров проекта. Определение приоритетов для дальнейшего развития идей проекта, подготовка к участию в конкурсах проектов регионального и федерального уровня. Создание на базе МОУ «СОШ № 23» некоммерческой общественной организации. Подготовка итогового отчёта.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;
- практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- 1) Сборник локальных нормативных документов МОУ «СОШ № 23», отражающий работу коллектива по приведению инновационной деятельности над проектом в соответствие с действующим законодательством в Российской Федерации.
- 2) Программы дополнительного профессионального образования (в форме стажировки) по проблеме наставничества в образовании.
- 3) Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на базе МОУ «СОШ № 23» по проблеме наставничества в образовании.
- 4) Методический сборник программ по направлениям «Классное наставничество», «Наставничество в конкурсных мероприятиях», «Наставничество в деятельности детских и подростковых проектных команд», которые были разработаны в рамках проекта на базе МОУ «СОШ № 23».

5) Методическое пособие «Формирование soft –компетенций у субъектов наставнической деятельности в социально - образовательном пространстве школы».

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Распространение опыта образовательной организации предполагается по следующим направлениям:

- презентация целевой модели soft - наставничества в работе классного куратора, в подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям, в деятельности детских и подростковых проектных команд, реализуемой в социально - образовательном пространстве организации – соискателя;
- сетевое взаимодействие по проблеме проекта с организациями общего и профессионального образования и организациями социальной сферы (здравоохранения, культуры, спорта) Копейска и Челябинской области; с бизнес-сообществом региона, с научными организациями региона и России, некоммерческими общественными организациями Челябинской области;
- создание репозитория локальных нормативных документов по проблеме наставничества в образовательном пространстве школы; программ наставничества классного куратора, в подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям, в деятельности детских и подростковых проектных команд; просветительских программ для социальных партнёров проекта;
- диссеминация позитивных педагогических практик по проблеме проекта через проведение вебинаров и образовательных интенсивов для педагогических и руководящих работников Челябинской области, в том числе сетевых партнёров;
- публикация научно-методических материалов в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК;
- проведение на базе организации-соискателя стажировок по проблеме проекта для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) образовательных организаций Челябинской области, в том числе сетевых партнёров;
- популяризация идей наставничества и ролевых моделей наставничества через участие в научно-методических и методических мероприятиях различного уровня, в том числе в конкурсах профессионального мастерства для наставников в образовании;
- информирование общественности о ходе реализации проекта с использованием ресурсов в сети интернет – размещение информации о проекте на официальных сайтах образовательной организации – соискателя, социальных партнёров; создание страницы проекта в социальных сетях;
- участие в разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для педагогических и руководящих работников по проблеме наставничества в образовательной среде.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Обоскалов Александр Георгиевич, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по методической и организационной работе ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Девятова Ирина Евгеньевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник кафедры начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Ангеловская Светлана Константиновна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» города Копейска;

Леман Наталья Владимировна, директор МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа;

Шибаета Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа;

Довольнова Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа;

Чудаева Екатерина Владимировна, заместитель директора по ВР МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа;

Пасхина Ирина Александровна, заместитель директора по ВР МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа;

Плохотнюк Марина Александровна, педагог-психолог МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа;

Сабурова Алёна Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа;

Полякова Виктория Викторовна, учитель начальных классов, советник по воспитанию МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ по проблеме наставничества в образовании.

Календарный план работы в марте-декабре 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИШКРО)				
1.1.	Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИШКРО о реализации научно-прикладного проекта	До 26.03. 2021 г.	Хохлов А.В.	Леман Н.В.	Соглашение о сотрудничестве
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Апрель 2021 г.	Девятова И.Е.	Леман Н.В., Шибаева О.В., Довольнова Т.В., Шемякова С.В., Чудаева Е.В., Пасхина И.А.	Программа установочного семинара
1.3.	Участие в курсах повышения квалификации по программе в форме проектной сессии (трудоемкость программы – 16 час.)	Апрель 2021 г.	Девятова И.Е.	Леман Н.В., Шибаева О.В., Довольнова Т.В., Чудаева Е.В., Полякова В.В.	Удостоверения о повышении квалификации; модельные дополнительные общеразвивающие программы
1.4.	Консультирование педагогических работников и руководителей региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИШКРО по вопросам: - разработки целевой модели soft-наставничества обучающихся «учитель-ученик»; - разработки целевой модели soft-наставничества обучающихся «ученик-ученик»; - разработки локальных нормативных актов по основным вопросам реализации целевых	I квартал 2021 г. I квартал 2021 г. II квартал	Девятова И.Е.	Леман Н.В. Довольнова Т.В., Чудаева Е.В., Шибаева О.В., Пасхина И.А., Леман Н.В.	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	моделей наставничества; - технологии проведения проектной сессии для команды ИПЦ; - разработки программ soft-наставничества по модели «учитель-ученик»; - разработки программ soft-наставничества по модели «ученик-ученик»	2021 г. II квартал 2021 г. II квартал 2021 г. II квартал 2021 г.	Плехотнюк М.А. Довольнова Т.В., Чудаева Е.В. Сабурова А.В., Шibaева О.В., Пасхина И.А. Полякова В.В., Довольнова Т.В., Чудаева Е.В. Шibaева О.В., Шемякова С.В. Леман Н.В. Довольнова Т.В., Чудаева Е.В. Шibaева О.В., Шемякова С.В.		
1.5.	Профессионально-общественная целевой модели soft-наставничества обучающихся «учитель-ученик»	апрель, май 2021 г.	Девятова И.Е.	-	Экспертное заключение
1.6.	Профессионально-общественная целевой модели soft-наставничества обучающихся «ученик-ученик»	апрель, май 2021 г.	Девятова И.Е.	-	Экспертное заключение
1.7.	Представление опыта деятельности региональной инновационной площадки в 2021 году	Ноябрь 2021 г.	Девятова И.Е.	Леман Н.В.	Описание модели целевых моделей soft-наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель».

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2021 года	Ноябрь 2021 г.	Девятова И.Е.,	-	Экспертное заключение; участие в профессионально-общественной экспертизе деятельности региональных инновационных площадок в 2021 году
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2021 году	Ноябрь 2021 г.	Девятова И.Е.,	Леман Н.В.	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2021 году
1.10	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО	ежемесячно	Девятова И.Е.,	Леман Н.В., Чудаева Е.В., Довольнова Т.В., Шибасва О.В., Сибирякова А.В.,	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, получивших отзывы работников образования
1.11	Мониторинг результативности деятельности региональных инновационных площадок	Октябрь 2021 г.	-	-	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2021 году
2.					
2.1.	Разработка целевой модели soft-наставничества обучающихся «учитель-ученик»	Инвартиантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИПКРО) I квартал 2021 г.	-	Довольнова Т.В., Чудаева Е.В.	Модель soft-наставничества обучающихся «учитель-ученик»
2.2.	Разработка целевой модели soft-наставничества обучающихся «ученик-ученик»	I квартал 2021 г.	-	Шибасва О.В., Пасхина И.А.	Модель soft-наставничества обучающихся «ученик-ученик»
2.3.	Разработка комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам реализации целевых моделей наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	II квартал 2021 г.	-	Леман Н.В., Шибасва О.В., Довольнова Т.В., Шемякова С.В., Чудаева Е.В.,	Разработаны и внесены изменения в следующие документы: 1) Основные образовательные программы (корректировка). 2) Программа воспитания (кор-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.4.	Разработка дорожной карты внедрения целевых моделей soft-наставничества в образовательной организации	II квартал 2021 г.	-	Пасхина И.А., Плохотнюк М.А.	ректировка). 3) Рабочие программы воспитания (корректировка). 4) Программа развития МОУ «СОШ № 23» (корректировка). 5) Положение об инновационной деятельности. 6) Положение о наставничестве. 7) Положение о программе наставничества. 8) Должностные инструкции педагогических работников (корректировка). 9) Приказы, регламентирующие инновационную деятельность в МОУ «СОШ № 23».
2.5.	Разработка и утверждение программ soft-наставничества по модели «учитель-ученик»	II квартал 2021 г.	-	Леман Н.В., Шибаева О.В., Довольнова Т.В., Шемякова С.В., Чудасва Е.В., Пасхина И.А.	Дорожная карта внедрения целевых моделей soft-наставничества в образовательной организации
2.6.	Разработка и утверждение программ soft-наставничества по модели «ученик-ученик»	II квартал 2021 г.	-	Довольнова Т.В., Чудаева Е.В., Сабурова А.В.	Программы soft-наставничества по модели «учитель-ученик»
2.7.	Разработка и утверждение программ наставничества, разработанных и реализуемых в сетевой форме по модели soft-наставничества обучающихся «учитель-ученик»	II квартал 2021 г.	-	Шибаева О.В., Пасхина И.А., Полякова В.В., Довольнова Т.В., Чудаева Е.В., Сабурова А.В.	Программы soft-наставничества по модели «ученик-ученик» Программа soft-наставничества, разработанные и реализуемые в сетевой форме по модели наставничества обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.8.	Заключение договоров с организациями-партнерами о сетевой реализации целевой модели soft-наставничества обучающихся «учитель-ученик»	II, III квартал 2021 г.	-	Леман Н.В.	«учитель-ученик» Договоры с организациями-партнерами о сетевой реализации целевой модели soft-наставничества обучающихся «учитель-ученик» (не менее двух)
2.9.	Проведение вебинара для руководителей и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров	III квартал 2021 г.	-	Довольнова Т.В., Чудаева Е.В., Шибасва О.В., Шемякова С.В.	Программа вебинара для руководителей и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров: минимальное количество участников вебинара – 150 человек, в том числе представителей из не менее чем 5 муниципальных образований Челябинской области; продолжительность вебинара – не менее 40 минут; минимальное количество вебинаров – 1
2.10	Создание отдельного раздела о деятельности региональной инновационной площадки на сайте общеобразовательной организации	I квартал 2021 г.	-	Леман Н.В., Чудаева Е.В., Пасхина И.А., Довольнова Т.В., Шибасва О.В., Сибирякова А.В.	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов – 1
2.11	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	III, IV квартал 2021 г.	-	Чудаева Е.В., Пасхина И.А.	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов – 1
2.12	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ	III, IV квартал 2021 г.	-	Леман Н.В., Чудаева Е.В., Пасхина И.А., Довольнова Т.В.,	Копии материалов: минимальное количество материалов – 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.13	Участие в работе форумов по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей):	II, III, IV квартал 2021 г.	-	Шибаева О.В., Сибирякова А.В.	Скриншоты с форумов, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе форумов
2.14	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (по номинациям «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; «Обучение детей с ОВЗ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; «Реализация моделей наставничества»)	III квартал 2021 г.	-	Леман Н.В., Чудаева Е.В., Пасхина И.А., Довольнова Т.В., Шибаева О.В.	«Реализация моделей наставничества»
2.15	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь 2021 г.	-	Леман Н.В., Чудаева Е.В., Пасхина И.А., Довольнова Т.В., Шибаева О.В.	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы
3.	Вариативная часть				
3.1.	Установочный педагогический совет по проблеме инновационного проекта. SWOT-анализ внутренних и внешних условий социально-образовательной среды школы для разработки	I квартал 2021 г.	-	Леман Н.В., Чудаева Е.В., Пасхина И.А., Довольнова Т.В.,	Протокол педагогического совета.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
	и внедрения целевой модели soft-наставничества.			Шибаева О.В.	
3.2.	Форсайт-сессия проектной группы МОУ «СОШ № 23» по разработке целевой модели soft - наставничества «учитель-ученик»; «ученик-ученик»	I квартал 2021 г.	-	Леман Н.В., Чудаева Е.В., Пасхина И.А., Довольнова Т.В., Шибаева О.В., Плохотнюк М.А., Полякова В.В.	Описание целевой модели soft - наставничества «ученик - учитель»; «учитель-ученик» Издание методических рекомендаций по итогам проектной сессии педагогических команд МОУ «СОШ № 23».
3.3.	Проектная сессия педагогических команд МОУ «СОШ № 23». Разработка и подготовка к утверждению программ soft-наставничества по модели «учитель-ученик», «ученик-ученик»; Разработка и подготовка к утверждению программ soft-наставничества, разработанных и реализуемых в сетевой форме по модели «учитель-ученик».	II квартал 2021 г.	-	Леман Н.В., Чудаева Е.В., Пасхина И.А., Довольнова Т.В., Шибаева О.В., Плохотнюк М.А.,	Утверждение программ soft-наставничества по модели «учитель-ученик», «ученик-ученик»; утверждение программ soft-наставничества, разработанных и реализуемых в сетевой форме по модели «учитель-ученик».
3.4.	Анализ, корректировка, создание комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам реализации целевой модели наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	II квартал 2021 г.	-	Леман Н.В., Чудаева Е.В., Пасхина И.А., Довольнова Т.В., Шибаева О.В., Плохотнюк М.А.	Сборник локальных нормативных документов МОУ «СОШ № 23», отражающий работу колллектива по приведению инновационной деятельности над проектом в соответствие с действующим законодательством в Российской Федерации.
3.5.	Форсайт - сессия проектной команды МОУ «СОШ № 23». Разработка и подготовка к утверждению дорожной карты внедрения целевой модели soft-наставничества в МОУ «СОШ № 23».	II квартал 2021 г.	-	Леман Н.В., Чудаева Е.В., Пасхина И.А., Довольнова Т.В., Шибаева О.В., Плохотнюк М.А.	Утверждение дорожной карты внедрения целевых моделей soft-наставничества в МОУ «СОШ № 23».

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
3.6.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников МОУ «СОШ № 23»	II, III квартал 2021 г.		Леман Н.В., Довольнова Т.В., Шибаева О.В.	Удостоверение о повышении квалификации педагогических работников по проблеме проекта на базе внешних организаций (в том числе по программам стажировок на площадках образовательных организаций, реализующих РИП и ФИП):

Сторона 1
 Директор МОУ «СОШ № 23»
 Колейского городского округа:
 Н.В. Леман



Сторона 2
 Руководитель (ИО) научно-прикладного проекта:

Ректор ГБУ ДПО ЧИШКРО
 А.В. Хохлов
 «07» марта 2021 г.

