

Соглашение о сотрудничестве

№ 662

« 26 » сентября 2021 г.

г. Челябинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.», в лице директора Уторовой Лилии Равильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Стратегии наставничества как механизм социальной адаптации учащихся».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2021 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоявшего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»
ИНН 7449017450
л/сч 2047303475Н Комитет финансов г. Челябинска
ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской обл. г. Челябинск
р/сч. 40701810400003000001 ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК г. ЧЕЛЯБИНСК
БИК 047501001
ОКПО 36921655
ОГРН 1027402699521

Директор _____ Л.Р. Уторова
М.П.



СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации

БИК 047501001 ОКТМО 75701000

ОГРН 10374038859206

Ректор _____ А.В. Хохлов
М.П.



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «16» июля 2021 г. № 66а

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФБУ ЦИПКРО
А.В. Хохлов
«16» _____
2021 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ФБУ ЦИПКРО и МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»

1. Тема научно-прикладного проекта: «Стратегия наставничества как механизм социальной адаптации учащихся»

2. Руководитель проекта: Скрипова Надежда Евгеньевна, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ЦИПКРО.

3. Полное наименование образовательной организации: «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»

4. Пояснительная записка

Основная идея проекта заключается в модернизации общего образования, интеграции его с дополнительным образованием в логике реализации педагогической деятельности с использованием потенциала профессорско-преподавательского состава ведущих ВУзов и СВЗов Южного Урала; б) в дополнительном образовании детей, которое организуется на базе МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; в) в объединении усилий МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» и учреждения дополнительного образования.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: наставничество как механизм социальной адаптации учащихся.

5.2. Предмет исследования: модели наставничества, используемые в МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» («учитель-ученик», «учитель-ученик-наставник-ученик-ученик»).

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ЦИПКРО и МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» по данной теме.

Одним из ключевых условий инновационного развития и конкурентоспо-

способности экономики Челябинской области является формирование и развитие кадрового потенциала. Современная школа зачастую не может предусмотреть все происходящие изменения и постоянное обновление технической и технологической составляющей современного инновационного производства. Необходима система, своего рода программа формирования человека, который будет не только грамотным специалистом, но успешной личностью в современных условиях нестабильности и неопределенности.

Такой системой является система наставничества. В качестве концептуального обоснования целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях выдвигаются следующие положения:

1) наставничество содействует развитию личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях нестабильности и неопределенности;

2) наставничество представляет перспективную технологию, отвечающую потребности образовательной системы перехода от модели трансляции академических знаний (hard skills) к модели формирования метакомпетенций обучающегося (soft skills);

3) технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение целей, обозначенных национальным проектом «Образование» (федеральными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» «Учитель будущего»).

Описываемая модель наставничества обучающихся опирается на нормативные документы федерального и регионального уровня и разработана с целью создания эффективной системы наставничества обучающихся, в том числе с ОВЗ, направленных на развитие метакомпетенций, связанных с предпринимательской деятельностью, способствующих их активной социализации и социальной адаптации.

Актуальность инновационного проекта несомненна:

1) наставничество содействует развитию личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях нестабильности и неопределенности;

2) наставничество представляет перспективную технологию, отвечающую потребности образовательной системы переходить от модели трансляции знаний (hard skills) к модели формирования метакомпетенций обучающегося (soft skills);

3) технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение целей, обозначенных национальным проектом «Образование» (федеральными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» «Учитель будущего»).

Инновационный проект соответствует основным направлениям национальной и региональной политики, опирается на нормативные документы.

Новизна проекта состоит в создании эффективной системы наставничества обучающихся, в том числе с ОВЗ, направленной на развитие метакомпетенций, способствующих их активной социализации и социальной адаптации. В предложенной структуре целевой модели наставничества в качестве структур-

ных компонентов выступает школа и организации-социальные партнеры, в том числе осуществляющие реализацию программ в сетевой форме.

Основной задачей МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» по данной проблеме:

- ориентированность учебных предметов учебных планов основного и среднего общего образования на формирование / развитие метакомпетенций;
- внедрение курсов по выбору на уровне основного общего образования (через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений). Для обучающихся 8-9 классов – элективные курсы предпрофильной направленности по математике, информатике, физике, химии, географии, биологии, обществознанию, истории. Профильная подготовка обучающихся 10–11 классов: универсальный, технологический, гуманитарный, естественнонаучный профили. В рамках гуманитарного профиля: углубленное изучение экономики и права. Элективные курсы по выбору: «Основы финансовой грамотности», «Право. Путь к успеху», «Основы психологии». В рамках технологического профиля: углубленное изучение математики, информатики, физики, курс «Компьютерная графика». Элективные курсы по выбору: «Физика современной техносферы», «Основы информационной безопасности», «Робототехника». В рамках естественнонаучного профиля: углубленное изучение математики, физики, химии. Элективные курсы по выбору: «Основы экологической безопасности», «Секреты органической химии», «Практикум по биологии». Также для обучающихся организовано изучение курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогами-наставниками осуществляется научно-методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся.

- реализация в сетевой форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности – взаимодействие с ГБПОУ «ЧПШТ им. А.В. Яковлева», ОАО «ЧТПЗ» – «Профессиональные пробы» по специальностям «Автомеханик», «Мастер сухого строительства», «Металлообработка» для обучающихся 8,9 классов;

- организовано сетевое взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (кванториум): посещение квантумов «Промышленный дизайн», «IT-технологии», проект «Рука»; с Челябинским государственным Университетом: разработка проектов по направлению «Экологические проблемы Челябинской области». Участие в летней выездной экологической практике ЧелГУ; с Южно-Уральским государственным университетом: разработка и реализация бизнес проектов на базе лаборатории «Бережливое производство»; с Южно-Уральским государственным гуманитарным педагогическим университетом проведение «Дней науки» на базе школы.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Экспериментальные исследования планируются на базе МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска».

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 16168-р «Об утверждении Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 ноября 2020 года № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области».
8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 марта 2021 года № 01/719 « Об утверждении деятельности дорожной карты реализации региональной целевой модели наставничества в Челябинской области в 2021-2022 годах региональным центром наставничества для образовательных организацией Челябинской области, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам»

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №68 г.Челябинска» будет способствовать развитию метапредметных результатов учащихся, повышению устойчивости качества общего образования в целом и успешного в дальнейшем профессионального самоопределения и трудоустройства.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – создание эффективной системы наставничества обучающихся, в том числе с ОВЗ, направленных на развитие метакомпетенций, связанных с предпринимательской деятельностью, способствующих их активной социализации и социальной адаптации.

Задачи:

1. сконструировать и апробировать модель наставничества обучающихся, в том числе с ОВЗ, в логике социального партнёрства, направленной на

улучшение качества образования, с представлением нормативных, управленческих, содержательных и технологических аспектов;

2. раскрыть личностный и профессиональный потенциал учащихся путем создания мотивирующих сред интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности, реализации индивидуальных образовательных программ, связанных с выбором будущей образовательной и профессиональной траектории, направленных на социальную адаптацию;

3. создать профессиональную и мотивированную команду участников образовательных отношений, разделяющих ценности наставничества и комфортной среды для персонифицированного неформального и информального повышения профессионального мастерства педагогов.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа:

- предпроектный;
- проектный;
- обобщающий.

В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Этапы	Содержание и методы деятельности по каждому этапу	Прогнозируемые результаты по каждому этапу
Предпроектный 1 квартал 2021 год	Создание рабочей группы по разработке и описанию модели	Деятельность рабочей группы
	Разработка и обоснование целевой модели наставничества обучающихся	Целевая модель наставничества обучающихся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» «учитель-ученик», «учитель-ученик-научный консультант», «учитель-ученик-мастер», «ученик-ученик»).
2 квартал 2021	Разработка и утверждение локальных нормативных актов: «Положение о программе наставничества в МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска».	Сформированный комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам реализации целевой модели наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
	Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты: Должностные инструкции администрации и педагогов в части уточнения их функций по организации наставничества; Положение о системе оценивании индивидуальных образовательных достижений обучающихся; Положение о сетевом взаимодействии.	
	Разработка и утверждение дорожной карты внедрения целевой модели наставничества	
	Разработка программ наставничества обучающихся «учитель-ученик» (с вариациями «учитель-ученик-научный руководитель»,	Программы наставничества

	«учитель–ученик–мастер»), «ученик–ученик». Разработка программ наставничества обучающихся «ученик–ученик».	
	Разработка программ наставничества по типу «учитель» - «ученик» (с вариациями «учитель–ученик–научный руководитель», «учитель–ученик–мастер»), реализуемых в сетевой форме	Программы наставничества
Проектный 3 квартал 2021 - 2023 год	Реализация программ наставничества обучающихся «учитель–ученик» (с вариациями «учитель–ученик–научный руководитель», «учитель–ученик–мастер»), «ученик–ученик» Реализация программ наставничества обучающихся «ученик–ученик»	Программы наставничества (2021 – 3/3, 2022 – 3/3, 2023– 2/2) Программы наставничества (2021 – 2/2; 2022 – 2/2; 2023 – 1/1) Охват: 2021 – 380 чел (20%), 2022 – 640 чел (35%), 2023 – 920 чел (50%) Сформированные базы наставников и наставляемых
	Реализация программ наставничества по типу «учитель» - «ученик» (с вариациями «учитель–ученик–научный руководитель», «учитель–ученик–мастер») в сетевой форме	Программы наставничества (2021 – 2/2; 2022 – 4/4; 2023 – 6/6) Охват: 2021 – 20 чел (1,1%), 40 чел – 2,2%, 60 чел – 3,3% Сформированные базы наставников и наставляемых
	Заключение договоров с организациями-партнерами о сетевой форме реализации целевой модели наставничества обучающихся «учитель–ученик» с вариациями	Договоры с организациями-партнерами: (2021 – 2; 2022 – 4; 2023 – 6)
	Проведение вебинаров для руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров	Вебинары (1 раз в год)
	Проведение образовательного интенсива (семинаров, проектной сессии, форсайт-сессии и пр.) для педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров	2022 – 1 образовательный интенсив, 2023 – 2 образовательных интенсива
	Проведение на базе организации стажировки для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) иных организаций, в том числе сетевых партнеров	2022 – 1 стажировка, 2023 – 2 стажировки
	Информирование общественности о ходе и реализации инновационного проекта	Публикации на сайте школы, в соцсети – «ВКонтакте», в муниципальной газете, (по 1 разу в год);
Обобщающий 3-4 квартал	Информирование общественности о ходе и реализации инновационного проекта	Публикации на сайте школы, в соцсети – «ВКонтакте» - 1, в муниципальной газете - 1

2023 года	Распространение результатов инновационной деятельности в журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе в перечне ВАК	ВАК – 2021 год - 1 статья; ВАК – 2022 год – 1 статья.
	Создание видеоролика о результатах реализации инновационного проекта	2022 – 1 видеоролик.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;
- практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- использование материалов по формированию активностей предпринимательской деятельности обучающихся;
- использование методических материалов по организации наставничества тандемы «учитель–ученик» (с вариациями «учитель–ученик–научный руководитель», «учитель–ученик–мастер»), «ученик–ученик».

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Распространение эффективной практики образовательной организации по проекту предполагается по следующим направлениям:

- презентация модели наставничества обучающихся, в том числе с ОВЗ, в логике социального партнёрства: тандемы «учитель–ученик» (с вариациями «учитель–ученик–научный руководитель», «учитель–ученик–мастер»), «ученик–ученик»;
- формирование пакета локальных нормативных актов по вопросам реализации модели наставничества обучающихся, в том числе с ОВЗ, в логике социального партнёрства;
- представление репозитория программ наставничества, в том числе в сетевой форме, по модели «учитель–ученик» (с вариациями «учитель–ученик–научный руководитель», «учитель–ученик–мастер»), «ученик–ученик»;
- диссеминация позитивных педагогических практик по теме проекта через: а) проведение вебинаров для педагогических и руководящих работников, в том числе сетевых партнёров; б) проведение образовательного интенсива для педагогов других школ, в том числе сетевых партнёров; в) публикация научно-методических материалов по результатам реализации проекта – 2 статьи в рецензируемом журнале Высшей аттестационной комиссии; г) проведение стажировок по теме проекта для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников), в т.ч. сетевых партнёров;
- продвижение идеи партнёрства с носителями передовых технологий (наука, бизнес, промышленность) и наставничества в условиях реализации про-

грамм наставничества.

В результате реализации проекта в школе будут развиваться мотивирующие среды интегрированного образовательного пространства предпринимательской активности обучающихся, в том числе с ОВЗ, которые обеспечат персонализацию и вариативность наставничества в логике социального партнёрства по моделям «учитель–ученик» (с вариациями «учитель–ученик–научный руководитель», «учитель–ученик–мастер»), «ученик–ученик».

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Уторова Лилия Равильевна, директор МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
- Новикова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
- Пьянзина Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
- Шелковая Татьяна Игоревна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
- Козыренко Татьяна Геннадьевна, методист
- Осадчая Светлана Станиславна, учитель химии МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
- Рудакова Татьяна Михайловна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
- Чеглакова Дарья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
- Альфанова Валентина Дмитриевна, учитель физики МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
- Юмина Кристина Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»
- Иванова Светлана Петровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Календарный план работы в марте-декабре 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИПКРО)				
1.1.	Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИПКРО о реализации научно-прикладного проекта	До 26.03. 2021 г.	Скрипова Н.Е., заведующий кафедрой начального образования ЧИПКРО	Уторова Лилия Равильевна, директор	Соглашение о сотрудничестве
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Апрель 2021 г.	Скрипова Н.Е.	Уторова Лилия Равильевна Новикова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР	Программа установочного семинара
1.3.	Участие в курсах повышения квалификации по программе в форме проектной сессии (грузоёмкость программы – 16 час.)	Апрель 2021 г.	Скрипова Н.Е.	Уторова Лилия Равильевна Новикова Ольга Александровна Пьянзина Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР Шелковая Татьяна Игоревна, заместитель директора по ВР Осадчая Светлана Станиславна, учитель	Удостоверения о повышении квалификации; модельные дополнительные образовательные программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
				<p>химии Козыренко Татьяна генштадьева, метод- дист</p>	
1.4.	<p>Консультирование педагогических работников и руководителей региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки целевой модели наставничества обучающихся «учитель-ученик» с вариациями «учитель-ученик-научный руководитель»; «учитель-ученик-мастер»; - разработки целевой модели наставничества обучающихся «ученик-ученик»; - разработки локальных нормативных актов по основному вопросам реализации целевых моделей наставничества: - разработки программ наставничества по модели «учитель-ученик» с вариациями «учитель-ученик-научный руководитель», «учитель-ученик-мастер»; - разработки программ наставничества по модели «ученик-ученик»; - разработки программ и проведения вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности РИП; - подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2021 году; - консультирование по концептуализации 	<p>I квартал 2021 г. I квартал 2021 г. II квартал 2021 г. II квартал 2021 г. II квартал 2021 г. III квартал 2021 г. III, IV квартал 2021 г.</p>	Скрипова Н.Е.	<p>Новикова Ольга Александровна Шелковая Татьяна Игоревна</p>	Журнал консультаций –

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	опыта в форме подготовки в научном журнале ВАК.	IV квартал 2021 г.			
1.5.	Профессионально-общественная экспертиза целевой модели наставничества обучающихся «учитель-ученик» с вариациями «учитель-ученик-научный руководитель», «учитель-ученик-мастер».	апрель, май 2021 г.	Скрипова Н.Е.	Новикова Ольга Александровна	Экспертное заключение
1.6.	Профессионально-общественная экспертиза целевой модели наставничества обучающихся «ученик-ученик».	апрель, май 2021 г.	Скрипова Н.Е.	Новикова Ольга Александровна	Экспертное заключение
1.7.	Представление опыта деятельности региональной инновационной площадки в 2021 году	Ноябрь 2021 г.	Скрипова Н.Е.	Уторова Лилия Раильевна	Статья «Детерминанты готовности школьников к предпринимательской деятельности»
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2021 года	Ноябрь 2021 г.	Скрипова Н.Е.	Новикова Ольга Александровна	Экспертное заключение; участие в профессионально-общественной экспертизе деятельности региональных инновационных площадок в 2021 году
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2021 году	Ноябрь 2021 г.	Скрипова Н.Е.	Уторова Лилия Раильевна	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2021 году
1.10	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИШКРО	ежемесячно	Скрипова Н.Е.	Новикова Ольга Александровна	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИШКРО, получивших отзывы работников образования
1.11	Мониторинг результативности деятельности региональных инновационных площадок	Октябрь 2021 г.	Скрипова Н.Е.	Новикова Ольга Александровна	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2021 го-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПСКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИПСКРО)				
2.1.	Разработка целевой модели наставничества обучающихся «учитель-ученик» с вариациями «учитель-ученик-научный руководитель», «учитель-ученик-мастер».	I квартал 2021 г.	–	Новикова Ольга Александровна Пьянзина Татьяна Васильевна	Модель наставничества обучающихся «учитель-ученик»
2.2.	Разработка целевой модели наставничества обучающихся «ученик-ученик»	I квартал 2021 г.	–	Новикова Ольга Александровна	Модель наставничества обучающихся «ученик-ученик»
2.3.	Разработка комплекса локальных нормативных актов по основному вопросам реализации целевых моделей наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	II квартал 2021 г.	–	Новикова Ольга Александровна	«Положение о программе наставничества в МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска», «Положение о сетевом партнерстве», Положение о системе оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся»
2.4.	Разработка дорожной карты внедрения целевых моделей наставничества в образовательной организации	II квартал 2021 г.	–	Новикова Ольга Александровна	Дорожная карта внедрения целевых моделей наставничества в образовательной организации
2.5.	Разработка и утверждение программ наставничества по модели «учитель-ученик»	II квартал 2021 г.	–	Новикова Ольга Александровна Пьянзина Татьяна Васильевна	Программы наставничества по модели «учитель-ученик»
2.6.	Разработка и утверждение программ наставничества по модели «ученик-ученик»	II квартал 2021 г.	–	Новикова Ольга Александровна Шелковая Татьяна Игоревна	Программы наставничества по модели «ученик-ученик»
2.7.	Разработка и утверждение программ наставничества, разработанных и реализуемых в сетевой форме по модели наставничества обучающихся «учитель-ученик» с вариациями «учитель-ученик-научный руководитель»,	II квартал 2021 г.	–	Новикова Ольга Александровна Нафикова Елена Владимировна	Программа наставничества, разработанные и реализуемые в сетевой форме по модели наставничества обучающихся «учитель-ученик»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	«учитель-ученик-мастер».				
2.8.	Заключение договоров с организациями-партнерами о сетевой реализации целевой модели наставничества обучающихся «учитель-ученик»	II, III квартал 2021 г.	-	Новикова Ольга Александровна	Договоры с организациями-партнерами о сетевой реализации целевой модели наставничества обучающихся «учитель-ученик» (не менее двух)
2.9.	Проведение вебинара для руководителей и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров	III, IV квартал 2021 г.	-	Новикова Ольга Александровна	Программа вебинара для руководителей и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров: минимальное количество участников вебинара – 150 человек, в том числе представителей из не менее чем 5 муниципальных образований Челябинской области; продолжительность вебинара – не менее 40 минут; минимальное количество вебинаров – 1
2.10	Создание отдельного раздела о деятельности региональной инновационной площадки на сайте общеобразовательной организации	I квартал 2021 г.	-	Новикова Ольга Александровна	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1
2.11	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	III, IV квартал 2021 г.	-	Новикова Ольга Александровна	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1
2.12	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ	III, IV квартал 2021 г.	-	Новикова Ольга Александровна	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1
2.13	Участие в работе форумов по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей):	II, III, IV квартал 2021 г.	-	Пьянзина Татьяна Васильевна Нафикова Елена Владимировна Шелковая Т.И.	Скриншоты с форумов, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе форумов

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.14	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (по номинациям «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; «Обучение детей с ОВЗ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; «Реализация моделей наставничества»)	III квартал 2021 г.	–	Пьянзина Татьяна Васильевна	оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального / основного / среднего общего образования
2.15	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь 2021 г.	–	Уторова Лилия Раильевна	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы
3.	Вариативная часть				
3.1.	Проведение на базе МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» секции «Я – исследователь» Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность. Здоровье и образование» (реализация модели наставничества по типу «учитель-ученик-научный консультант»)	Апрель 2021	–	Новикова Ольга Александровна Пьянзина Татьяна Васильевна Осадчая Светлана Станиславна	Программа конференции, тезисы докладов для публикации
3.2.	Проведение на базе МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» Дней науки (реализация модели наставничества по типу «учитель-ученик-научный консультант»), Дней проектов (реализация модели наставничества по типу «уче-	апрель-декабрь 2021	–	Новикова Ольга Александровна, Пьянзина Татьяна Васильевна Осадчая Светлана	программа

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	ник-ученик»)		Станиславна		
3.3.	Организация экспериментальной исследовательской работы по теме РИП (педагогический эксперимент: содержание; критерии; источники; определение базы констатирующего и формирующего эксперимента; выводы о результативности)	Сентябрь 2021	–	Ольга Александровна Елена Нафикова Владимировна Шелковая Татьяна Игоревна	описание экспериментальной исследовательской работы (1 печатный лист)
3.4.	Проведение на базе МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» Дня профессий (реализация модели наставничества по типу «учитель-ученик-мастер»)	Октябрь 2021	–	Ольга Александровна Елена Нафикова Владимировна	программа
3.5.	Проведение на базе МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» профильных смен учащихся 10 классов в соответствии с выбранным профилем обучения (реализация модели наставничества по типу «учитель-ученик-научный консультант», «ученик-ученик»)	Июнь 2021	–	Ольга Александровна Татьяна Шелковая Татьяна Игоревна	Программы профильных смен
3.6.	Участие в Открытом чемпионате по проектному управлению на кубок Губернатора Челябинской области «РМСур»	Апрель 2021	–	Ольга Александровна	проект
3.7.	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта	Ноябрь 2021	–	Ольга Александровна Татьяна Шелковая Татьяна Игоревна	видеоролик

Страница 1

Директор

« 16 марта 2021 г.

Л.Р. Уторова

Страница 2

Руководитель

« 16 марта 2021 г.

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Хаблов

« 16 марта 2021 г.

