

Соглашение о сотрудничестве ^{№ 660}
«26» сентября 2021 г.

г. Челябинск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска, в лице директора Смушкевич Людмилы Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Наставничество как ведущий механизм реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся многопрофильного лицея».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения в «Календарном плане работы» (приложение № 2), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2021 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска

455049, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д.124/3

ИНН 7446011940/КПП 745601001

Администрация города Магнитогорска (МАОУ «Академический лицей», л/с 200259АУ)

Отделение Челябинск Банка России//УФК по Челябинской области г. Челябинск

БИК 017501500

ОКТМО 75738000

ОГРН 1027402060993



Директор
М.П.

Л.Н. Смушкевич

СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;

казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900

банковский счет ЕКС

№ 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск

БИК ТОФК 017501500

Ректор

А.В. Хохлов



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «26» июля 2021 г. № 660

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Академический лицей»
Л.Н. Смушкевич
« » 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
А.В. Хохлов
« » 2021 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАОУ «Академический лицей»

1. Тема научно-прикладного проекта: «Наставничество как ведущий механизм реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся многопрофильного лицея»

2. Руководитель проекта: Обоскалов А.Г., к.п.н., доцент, проректор по методической и организационной работе ГБУ ДПО ЧИПКРО.

3. Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска

4. Пояснительная записка

Основная идея проекта – создание образовательной модели предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся Академического лицея, осваивающих программы изучения ряда предметов на углубленном уровне (математика, информатика, английский язык, экономика, право, биология, химия) в соответствии с профильной направленностью обучения посредством реализации различных целевых моделей наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик», «работодатель-ученик», «студент-ученик».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: внедрение целевой модели наставничества в многопрофильном лицее.

5.2. Предмет исследования: наставничество как ведущий механизм в предпрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся многопрофильного лицея.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАОУ «Академический лицей» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

1. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»

2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года, утвержденная Указом Президента РФ от 01.12.2016 №642

3. Комплекс мер («дорожная карта») по формированию базовых условий для развития НТИ на территории Челябинской области в 2018 году

4. «Паспорт национального проекта «Образование». (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)

5. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

6. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Основной задел МАОУ «Академический лицей» по данной проблеме:

- положительный опыт работы в качестве федеральной и региональной инновационных площадок по реализации технологии сетевого взаимодействия, привлечения ресурсов сетевых партнеров из числа организаций науки, бизнеса и производства для создания пространства трудовой активности лицеистов, формирования у них готовности к выбору профессий;

- опыт работы в составе межмуниципальных проектных групп, создания сетевых методических сообществ, проведения интенсивов, вебинаров, стажировочных площадок, участия в образовательных событиях регионального уровня, а также организованных другими субъектами РФ;

- углубленное изучение предметов будет способствовать высокому качеству профессионального обучения;

- с 2015 года лицей является координационным центром Ассоциации «Образовательное содружество», объединяющей более 30 образовательных организаций Челябинской области. В 2019 году лицей получил статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО, что существенно расширило возможности сетевого взаимодействия;

- опыт работы лицея в качестве базовой площадки, который позволил создать сетевые методические объединения учителей-предметников в масштабах города Магнитогорска и Челябинской области;

- наличие собственных управленческих, кадровых и материально-технических ресурсов учреждения: лабораторий, являющихся основой трех городских ресурсных центров на базе МАОУ «Академический лицей»; школы программирования («IT-школы»), осуществляющей подготовку лицеистов и обучающихся школ города к профессиональной деятельности в IT-сфере совместно с сотрудниками организаций-партнеров лицея – международной

компанией «COMPASS PLUS» и ЧОУ ДПО «Информационные технологии финансовой индустрии» на безвозмездной основе;

– опыт сетевого взаимодействия с организациями науки Челябинской области (ЮУрГУ, МГТУ, ЮУрГАУ, ЮУГМУ);

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах:

1. Хафизова Н.Ю., Обоскалов А.Г., Смушкевич Л.Н. К вопросу о формировании у обучающихся готовности к выбору инженерных профессий // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=27235> (дата обращения: 13.12.2018)

2. Сетевое взаимодействие общеобразовательного учреждения с организациями науки, бизнеса и производства (из опыта работы региональной инновационной площадки МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорска) [электронный ресурс]: сборник научно-методических материалов / авт.: Л. Н. Смушкевич, М. Н. Черепанова и др. ; под ред. А. Г. Обоскалова. – Челябинск : ЧИП-ПКРО, 2018. – 60 с.

3. Маклаков А.С. Реализация профориентационного и надпрофессионального компонентов в системе инженерного дополнительного образования школьников // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 78-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020. Т.2. С. 546–546.

4. Маклаков А.С., Куприянова Д.С. Особенности функционирования интернет-мемов // «Благословенны первые шаги...»: сб. работ молодых исследователей. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. Вып. 13. Ч.1. С. 19–26.

5. Маклаков А.С. Метаязыковая компетенция школьников в контексте обучения русскому языку // Студент и наука (гуманитарный цикл): мат. межд. студ. научно-практич. конф. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. С. 800–803.

6. Таянова Т.А. Диалектика сопричастности: Александр Ерофеев. «Литературная карта Челябинской области». (Проект Челябинская областная универсальная научная библиотека / URL: <http://litkarta.chelreglib.ru/persons/writers/erofeev-aleksandr-vyacheslavovich/>

7. Таянова Т.А. Из соленого теста жизни (о прозе Игоря Варламова). – «20»: коллективный сборник / [редактор Владимир Некрасов; художник Александр Ерофеев]. – Магнитогорск: Алкион, 2019. – 164 с. ISBN 978-5-7114-0667-9. - стр. 67-74.

8. «И удовольствие, и счастье...». – Магнитогорский металл. – 27 марта 2018 г. – С. 12. Ссылка на публикацию: http://magmetall.ru/pdf/2018-03-27_12.

9. Таянова Т.А. Техническому творчеству громкое «УРА!»: формирование ценностных установок обучающихся лица посредством технического творчества (в свете реализации концепции «ТЕМП») // «Городу и

миру». Альманах технического творчества лицейстов. – Магнитогорск: Издательство АЛ, 2019.

10. Таянова Т.А. Фотография. // «Городу и миру». Альманах технического творчества лицейстов. – Магнитогорск: Издательство АЛ, 2019.

11. Молокова Е.В. Формы работы библиотеки лицея в рамках проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО/ Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2019. - URL: <https://www.urok.ru/categories/4/articles/19261> (Дата публикации 30.11.2019)

12. Литвин, А.В. Педагогические условия формирования готовности будущих бакалавров к проектной деятельности средствами образовательной робототехники / А.В. Литвин, Л.И. Савва, Е.И. Рабина // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 4. – URL : <http://www.science-education.ru/article/view?id=30084>.

13. Литвин, А.В. Формирование готовности будущих бакалавров к проектной деятельности средствами образовательной робототехники как педагогическая проблема / А.В. Литвин, Л.И. Савва, Е.И. Рабина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – №3. – URL : <https://mir-nauki.com/90PDMN320.html>.

14. Литвин, А.В. Формирование готовности студентов к проектной деятельности в профильных сменах по образовательной робототехнике / А.В. Литвин, Л.И. Савва, В.В. Алонцев // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1. – URL : <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29482>

15. Литвин, А.В. Существует ли разница в подготовке бакалавров к проектной деятельности средствами образовательной робототехники в гуманитарных и технических вузах? // Гуманитарно-педагогические исследования. – 2020. – № 1. – Т. 4. – С. 66–71.

16. Соловьева О.И. Лицейские СМИ как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся / Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 78-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020. Т.2. 603 с. - С. 405.

17. Сулейманова Д.З. Диахронический и синхронический подходы к морфемному анализу слова в различных УМК по русскому языку в школе / Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 78-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020. Т.2. 603 с. – С. 406.

18. Туленкова О.Г. Трудности изучения причастия в школьном курсе морфологии / Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 78-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020. Т.2. 603 с. – С. 407.

19. Белгородцева И.С. «Краеведческий компонент в организации проектной деятельности в условиях модернизации содержания и технологий

общего образования». Сборник по итогам XIV всероссийской научно-практической конференции ГБУ ДПО ЧИППКРО «Наш край: прошлое, настоящее, будущее» (сборник находится в печати, начало 2021г.)

20. Казанцев А.В. «Организация исследовательской деятельности школьников при обучении математике, физике и астрономии как инструмент формирования инженерного мышления». Сборник материалов VI межрегиональной научно-практической интернет-конференции на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний», 2020г.

21. Костомарова Е.В. «Образовательная программа организации как ключевой инструмент формирования инженерного мышления обучающихся». - Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», издатель научного журнала " Современное педагогическое образование " ISSN 2587-8328; Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-67798

22. Asenova V.K., Okuskhanova E.K., Rebezov M.B., Zinina O.V., Baryshnikova N.I., Vaiscrobova E., Kasatkina E.G., Ali Shariati M., Usman Khan M., Ntsomboh Ntsefong G. Effect of germinated wheat (*triticum aestivum*) on chemical, amino acid and organoleptic properties of meat pate. *Potravinarstvo*. 2020. T. 14. №1. С. 503-509.

23. Козлова А.С., Бетмерзаева М.Р., Барышникова Н.И. Роль национальных продуктов в питании. В сборнике: Качество продукции, технологий и образования. Материалы XIV Международной научно-практической конференции. 2019. С. 82-84.

24. Барлыбаева М.Ш., Ишбирдин А.Р., Суяндукоев И.В., Ишмуратова М.М., Ильина И.В., Кривошеев М.М., Мухаметшина Л.В., Набиуллин М.И., Барышникова Н.И., Несговорова О.В. Флористические находки в республике Башкортостан. Вестник Пермского университета. Серия: Биология. 2019. № 1. С. 1-6.

25. Козлова А.С., Барышникова Н.И. Выявление причин отказа подростков от питания в школьных столовых. В сборнике: Качество продукции, технологий и образования. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. 2018. С. 169-171.

26. Шихова А.А., Барышникова Н.И. Здоровое питание в подростковом возрасте В сборнике: Качество продукции, технологий и образования. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. 2018. С. 194-196.

27. Чудайкина А.В., Барышникова Н.И. Польза моркови для организма человека. В сборнике: Качество продукции, технологий и образования. Материалы XIV Международной научно-практической конференции. 2019. С. 121-122.

28. Ишмуратова М.М., Ишбирдин А.Р., Суяндукоев И.В., Барлыбаева М.Ш., Барышникова Н.И., Ильина И.В., Набиуллин М.И., Кривошеев М.М., Сулейманова Э.Н., Кильдиярова Г.Н. О видовых стратегиях охраны редких видов растений в республике Башкортостан В сборнике: Экобиотех 2019. Материалы VI Всероссийской конференции с международным участием. 2019. С. 156-160.

29. Болотская М.Ю. Роль ресурсного центра профориентационной направленности по специальности «Медицина» на базе МАОУ «Академический лицей» в профессиональном самоопределении старшеклассников школ города / В сборнике ««Сетевое взаимодействие лиц с организациями науки, бизнеса и производства как условие при формировании готовности к выбору инженерных профессий обучающихся (опыт работы МАОУ «Академический лицей города Магнитогорска». – Магнитогорск: Академический лицей, 2018. – С.53-56.

30. Болотская М.Ю. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки (на примере естественнонаучного направления) / В сборнике «Взаимодействие образования, науки, производства: горизонты сотрудничества». – Магнитогорск: Академический лицей, 2018. – С.99-102

31. Калугина Н.Л., Чуманова Е.А. Межпредметная интеграция химии и биологии при выполнении исследовательских и проектных работ / В сборнике ««Сетевое взаимодействие лиц с организациями науки, бизнеса и производства как условие при формировании готовности к выбору инженерных профессий обучающихся (опыт работы МАОУ «Академический лицей города Магнитогорска». – Магнитогорск: Академический лицей, 2018. – С.68-70.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАОУ «Академический лицей».

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 16168-р «Об утверждении Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 ноября 2020 года № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области».

8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 марта 2021 года № 01/719 «Об утверждении деятельности дорожной карты реализации региональной целевой модели наставничества в Челябинской области в 2021-2022 годах региональным центром наставничества для образовательных организаций Челябинской области, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам»

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Реализация модели предпрофессиональной подготовки и профессионального обучения в условиях многопрофильного лицея будет реализована успешно, если будет разработана и применена целевая модель наставничества различного уровня («учитель-ученик», «ученик-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»).

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: реализация проекта «Наставничество как ведущий механизм реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся многопрофильного лицея».

Задачи:

1. Разработать и реализовать модель образовательной системы, основанной на использовании целевых моделей наставничества как ведущего механизма реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между различными субъектами образовательного процесса в условиях многопрофильного лицея.

2. Создать условия для повышения качества освоения учебных предметов на углубленном уровне за счет внедрения целевых моделей наставничества, ориентированных преимущественно, на подготовку лицеистов к последующему профессиональному образованию, возможности их дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

3. Создание системы эффективного воспитательного воздействия и обмена личностным, жизненным, профессиональным опытом для каждого участника целевой модели наставничества в процессе образовательной деятельности, предусматривающей, в том числе и применение ресурса сетевого взаимодействия.

4. Совершенствование системы управления образовательной организацией в части создания условий для раскрытия лидерского, творческого, профессионального потенциала обучающихся и педагогов, формирования и развития у них гибких навыков через включение в процесс наставничества, в том числе и на основе реализации индивидуальной образовательной траектории.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа

Этапы	Продолжительность этапа
Проектировочный	декабрь 2020г. - февраль 2021г.
Основной (практический)	март 2021г. – август 2023 г.

Контрольно-оценочный (заключительный)	сентябрь – декабрь 2023г.
--	---------------------------

В ходе выделенных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Этапы	Прогнозируемые результаты по каждому этапу
Проектировочный	Проведен SWOT анализ условий и возможностей лица для реализации инновационного проекта на заседании учебно-методического совета.
	Распределены зоны ответственности всех исполнителей
	Сформирован пакет документов по теме проекта
	Определены концептуальные основы проекта и планируемые результаты, определены механизмы достижения результатов, состав участников проекта
	Получено подтверждение в виде договоров о сотрудничестве по реализации проекта.
	Составлен календарный план реализации инновационного проекта, определены перспективные расчеты по обеспечению проекта. Определен прогноз рисков и средств их компенсации.
	Определен список нормативно-правовых документов
	Создание проблемно-творческих групп
	Карта профессиональных затруднений
	Получение поддержки общественности
Основной (практический)	Утверждены критерии и показатели оценки деятельности
	Подготовлены программы по профессиональному обучению по специальностям
	Получение лицензии на осуществление профессиональной подготовки
	Внесение корректив в ООП. Утверждение программ профессионального обучения по выбранным специальностям
	Сформирован пакет нормативно-правовых документов и локальных актов, в том числе,
	Диагностическое исследование по изучению уровня удовлетворения всех субъектов образовательного процесса.
	Пополнение дидактического портфеля участников проекта,
	Получение профессионально-общественной экспертизы практических разработок по теме проекта
Контрольно-оценочный	Обобщение и анализ промежуточных результатов реализации проекта
	Публикации в научных журналах, участие в конференциях Концептуализация и распространение опыта реализации

(заключительный)	модели «Наставничество как ведущий механизм реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся многопрофильного лицея»
------------------	---

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;
- практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися: Министерство образования РФ от 24.01.2020 г. вх. №1336;

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися: Утверждена распоряжением министерства просвещения российской федерации от 25 декабря 2019 г. № р-145;

Методические рекомендации по вопросам сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: методические рекомендации/Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева, Ю.В. Ребикова – Челябинск: ЧИППКРО, 2020. – 42 с.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

В ходе реализации инновационного проекта педагогическим коллективом МАОУ «Академический лицей» будут применены следующие формы диссеминации педагогического опыта:

- проведение вебинаров для руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе, сетевых партнеров по проблемам реализации целевой модели «Наставничество как ведущий механизм реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся многопрофильного лицея»;
- проведение образовательных интенсивов в форме мастер-классов, семинаров, проектных сессий для педагогических работников иных организаций по распространению эффективных практик внедрения целевых моделей наставничества;

- организация конференции «Роль и место института наставничества в достижении цели результата национального проекта «Образование» с привлечением сетевых партнеров для региона и других субъектов РФ;
- проведение стажировочной площадки для руководящих и педагогических работников иных организаций;
- издание методической продукции: сборник учебно-методических разработок; обучающий фильм;
- создание профессиональных сообществ: координационно-переговорные площадки; консультативные пункты и форумы.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

1. **Смушкевич Людмила Николаевна** – почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», курсы повышения квалификации в ФГБУ «Российская академия образования» по ДПО «Экспертная деятельность в сфере образования», ГБУ ДПО «РЦОКИО» по ДПО «Экспертная деятельность в сфере государственной регламентации образовательной деятельности», директор МАОУ «Академический лицей».

2. **Костомарова Елена Витальевна** – учитель математики и физики высшей квалификационной категории, заместитель директора МАОУ «Академический лицей».

3. **Калугина Наталья Леонидовна** – кандидат педагогических наук, учитель химии высшей квалификационной категории, заведующая кафедрой непрерывного естественнонаучного образования, заведующая химической лабораторией МАОУ «Академический лицей».

4. **Болотская Марина Юрьевна** – кандидат биологических наук, учитель биологии высшей квалификационной категории, заведующая биохимической лабораторией МАОУ «Академический лицей».

5. **Маклаков Алексей Сергеевич** – студент 5 курса института «Гуманитарного образования» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы МАОУ «Академический лицей».

6. **Таянова Татьяна Александровна** – кандидат филологических наук, учитель литературы высшей квалификационной категории, заведующая кафедрой русского языка и литературы, заведующая лабораторией научных исследований в области информационных технологий МАОУ «Академический лицей».

7. **Литвин Андрей Вячеславович** – учитель информатики высшей квалификационной категории, прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», заведующий кафедрой информатики и КТ, заведующий лабораторией информатики МАОУ «Академический лицей».

8. **Христева Алена Валерьевна** – почетный работник сферы образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, учитель математики высшей квалификационной категории, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров, заведующая кафедрой математики, заведующая лабораторией олимпиадного резерва МАОУ «Академический лицей».

9. **Фролова Наталья Станиславовна** – кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, заведующая лабораторией изучения локальной истории МАОУ «Академический лицей».

7. **Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.** Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Календарный план работы в марте-декабре 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИПКРО)				
1.1.	Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИПКРО о реализации научно-прикладного проекта	До 26.03. 2021 г.	Обоскалов А.Г., проректор по методической и организационной работе	Смушкевич Л.Н., директор MAOU «Академический лицей»	Соглашение о сотрудничестве
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	6 апреля 2021 г.	Обоскалов А.Г., проректор по методической и организационной работе	Смушкевич Л.Н., директор MAOU «Академический лицей»	Программа установочного семинара
1.3.	Участие в курсах повышения квалификации по программе в форме проектной сессии (трудоемкость программы – 16 час.)	28-29 апреля 2021 г.	Обоскалов А.Г., проректор по методической и организационной работе	Смушкевич Л.Н., директор MAOU «Академический лицей»	Удостоверения о повышении квалификации; модельные дополнительные общеразвивающие программы
1.4.	Консультирование педагогических работников и руководителей региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам: - разработки целевой модели наставничества обучающихся «учитель-ученик»; - разработки целевой модели	I квартал 2021 г. I квартал 2021 г.	Обоскалов А.Г., проректор по методической и организационной работе	Смушкевич Л.Н., директор MAOU «Академический лицей»	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>наставничества обучающихся «ученик-ученик»;</p> <p>- разработки локальных нормативных актов по основным вопросам реализации целевых моделей наставничества;</p> <p>- разработки программ наставничества по модели «учитель-ученик»;</p> <p>- разработки программ наставничества по модели «ученик-ученик»;</p> <p>- разработки программ и проведения вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности РИП;</p> <p>- подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2021 году</p>	<p>II квартал 2021 г.</p> <p>II квартал 2021 г.</p> <p>II квартал 2021 г.</p> <p>III квартал 2021 г.</p> <p>III, IV квартал 2021 г.</p>			
1.5.	<p>Профессионально-общественная экспертиза целевой модели наставничества обучающихся «учитель-ученик»</p>	апрель, май 2021 г.	Обоскалов А.Г., проректор методической и организационной работе	Смушкевич Л.Н., директор МАОУ «Академический лицей	Экспертное заключение
1.6.	<p>Профессионально-общественная экспертиза целевой модели наставничества обучающихся «ученик-ученик»</p>	апрель, май 2021 г.	Обоскалов А.Г., проректор методической и организационной работе	Смушкевич Л.Н., директор МАОУ «Академический лицей	Экспертное заключение

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.7.	Представление опыта деятельности региональной инновационной площадки в 2021 году	Ноябрь 2021 г.	Обоскалов А.Г., проректор по методической и организационной работе	Смушкевич Л.Н., директор MAOY «Академический лицей»	Концептуализация опыта по теме «Наставничество как ведущий механизм реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся многопрофильного лицей».
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2021 года	Ноябрь 2021 г.	Обоскалов А.Г., проректор по методической и организационной работе	Смушкевич Л.Н., директор MAOY «Академический лицей»	Экспертное заключение; участие в профессионально-общественной экспертизе деятельности региональных инновационных площадок в 2021 году
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2021 году	Ноябрь 2021 г.	Обоскалов А.Г., проректор по методической и организационной работе	Смушкевич Л.Н., директор MAOY «Академический лицей»	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2021 году
1.10	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО	ежемесячно	Обоскалов А.Г., проректор по методической и организационной работе	Степашкова Е.Н., заместитель директора MAOY «Академический лицей»; Костомарова Е.В., заместитель директора MAOY «Академический лицей»; Мочалина Г.Я., заместитель директора MAOY «Академический лицей»; Сергеева Е.В. заместитель директора MAOY	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, получивших отзывы работников образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.11	Мониторинг результативности деятельности региональных инновационных площадок	Октябрь 2021 г.	Обоскалов А.Г., проректор по методической и организационной работе	Смушкевич Л.Н., директор MAOY «Академический лицей»	«Академический лицей»; Литвин А.В., заведующий кафедрой информатики и ИТ MAOY «Академический лицей»; Калугина Н.Л., заведующая кафедрой непрерывного естественнонаучного образования MAOY «Академический лицей»; Анпилогов С.А., руководитель лаборатории профориентации в области правоохранительной деятельности и военного дела; Фролова Н.С., руководитель центра изучения локальной истории.	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2021 году
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)					
2.1.	Разработка целевой модели наставничества обучающихся «учитель-ученик»	I квартал 2021 г.	–	Степашкова Е.Н., заместитель директора MAOY «Академический лицей»; Костомарова Е.В.,	Модель наставничества обучающихся «учитель-ученик»	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.2.	Разработка целевой модели наставничества обучающихся «ученик-ученик»	I квартал 2021 г.	-	Мочалина Г.Я., заместитель директора MAOY «Академический лицей»; Сергеева Е.В., заместитель директора MAOY «Академический лицей»	Модель наставничества обучающихся «ученик-ученик»
2.3.	Разработка комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам реализации целевых моделей наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	II квартал 2021 г.	-	Степашкова Е.Н., заместитель директора MAOY «Академический лицей»; Костомарова Е.В., заместитель директора MAOY «Академический лицей»; Мочалина Г.Я., заместитель директора MAOY «Академический лицей»; Сергеева Е.В., заместитель директора MAOY «Академический лицей»; Полунина Т.Л. методист MAOY «Академический лицей»	Перечень разработанных локальных нормативных актов: 1. Приказ об организации работы региональной инновационной площадки MAOY «Академический лицей»; 2. Положение о реализации целевой модели наставничества обучающихся «учитель-ученик»; 3. Положение о реализации целевой модели наставничества обучающихся «ученик-ученик»; 4. Приказ о создании творческой группы по реализации целевой модели наставничества; 5. Положение о творческой деятельности группы по реализации целевой модели наставничества; 6. Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
					<p>реализации модели наставничества обучающихся «учитель-ученик»;</p> <p>7. Дорожная карта реализации модели наставничества обучающихся «ученик-ученик»;</p> <p>8. Инструкция наставника: «учитель-наставник», «классный руководитель-наставник»;</p> <p>9. Приказ о внесении изменений в программу развития MAOU «Академический лицей», в OOP, Циклограмму ВСОКО, положения об индивидуальном проекте.</p>
2.4.	Разработка дорожной карты внедрения целевых моделей наставничества в образовательной организации	II квартал 2021 г.	-	Смушкевич Л.Н., директор MAOU «Академический лицей»	Дорожная карта внедрения целевых моделей наставничества в образовательной организации
2.5.	Разработка и утверждение программ наставничества по модели «учитель-ученик»	II квартал 2021 г.	-	Степашкова Е.Н., заместитель директора MAOU «Академический лицей»; Костомарова Е.В., заместитель директора MAOU «Академический лицей»	Программы наставничества по модели «учитель-ученик»
2.6.	Разработка и утверждение программ наставничества по модели «ученик-ученик»	II квартал 2021 г.	-	Мочалина Г.Я., заместитель директора MAOU «Академический лицей»;	Программы наставничества по модели «ученик-ученик»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.7.	Разработка и утверждение программ наставничества, разработанных и реализуемых в сетевой форме по модели наставничества обучающихся «учитель-ученик»	II квартал 2021 г.	-	Сергеева Е.В., заместитель директора МАОУ «Академический лицей» Степашкова Е.Н., заместитель директора МАОУ «Академический лицей»; Костомарова Е.В., заместитель директора МАОУ «Академический лицей»; Мочалина Г.Я., заместитель директора МАОУ «Академический лицей»	Программа наставничества, разработанные и реализуемые в сетевой форме по модели наставничества обучающихся «учитель-ученик»
2.8.	Заключение договоров с организациями-партнерами о сетевой реализации целевой модели наставничества обучающихся «учитель-ученик»	II, III квартал 2021 г.	-	Смушкевич Л.Н., директор МАОУ «Академический лицей»	Договоры с организациями-партнерами о сетевой реализации целевой модели наставничества обучающихся «учитель-ученик» Программа вебинара для руководителей и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров: минимальное количество участников вебинара – 150 человек, в том числе представителей из не менее чем 5 муниципальных образований Челябинской области; продолжительность вебинара – не менее 40 минут; минимальное
2.9.	Проведение вебинара для руководителей и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров	III, IV квартал 2021 г.	-	Смушкевич Л.Н., директор МАОУ «Академический лицей»	Программа вебинара для руководителей и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров: минимальное количество участников вебинара – 150 человек, в том числе представителей из не менее чем 5 муниципальных образований Челябинской области; продолжительность вебинара – не менее 40 минут; минимальное

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПСКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.10	Создание отдельного раздела о деятельности региональной инновационной площадки на сайте общеобразовательной организации	I квартал 2021 г.	-	<p>Степашкова Е.Н., заместитель директора MAOU «Академический лицей»;</p> <p>Костомарова Е.В., заместитель директора MAOU «Академический лицей»;</p> <p>Мочалина Г.Я., заместитель директора MAOU «Академический лицей»;</p> <p>Сергеева Е.В., заместитель директора MAOU «Академический лицей»;</p>	<p>количество вебинаров - 1</p> <p>Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1</p>
2.11	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	III, IV квартал 2021 г.	-	<p>Литвин А.В., заведующий кафедрой информатики и ИТ MAOU</p> <p>«Академический лицей»;</p> <p>Ведерко Д.В., учитель русского языка и литературы MAOU «Академический лицей».</p>	<p>Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1</p>
2.12	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ	III, IV квартал 2021 г.	-	<p>Смушкевич Л.Н., директор MAOU «Академический лицей»;</p> <p>Степашкова Е.Н., заместитель директора</p>	<p>Копии материалов: минимальное количество материалов - 1</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
				<p>МАОУ «Академический лицей»; Таянова Т.А., заведующая кафедрой филологии МАОУ «Академический лицей»</p>	
2.13	<p>Участие в работе форумов по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей):</p>	<p>II, III, IV квартал 2021 г.</p>		<p>Литвин А.В., заведующий кафедрой информатики и ИТ МАОУ «Академический лицей»; Калугина Н.Л., заведующая кафедрой непрерывного естественнонаучного образования МАОУ «Академический лицей»; Мезенцева Т.Н., заведующая кафедрой общественных наук и основ безопасности жизнедеятельности Христева А.В., заведующая кафедрой математики Таянова Т.А., заведующая кафедрой филологии Ахметзянова Т.Л., заведующая кафедрой иностранных языков Труфанов П.А., руководитель лаборатории мехатроники,</p>	<p>Скриншоты с форумов, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе форумов</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.14	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (по номинациям «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; «Обучение детей с ОВЗ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; «Реализация моделей наставничества»)	III квартал 2021 г.	-	Костомарова Е.В., заместитель директора МАОУ «Академический лицей»; Литвин А.В., заведующий кафедрой информатики и ИТ МАОУ «Академический лицей»; Труфанов П.А., руководитель лаборатории мехатроники, прототипирования и 3D моделирования.	Интеграция общего и дополнительного образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»
2.15	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь 2021 г.	-	Смушкевич Л.Н., директор МАОУ «Академический лицей»	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы
3.	Вариативная часть				
3.1.	Проведение курсов повышения квалификации по теме региональной инновационной площадки «Наставничество как ведущий механизм реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки»	II квартал 2021 г.	-	Смушкевич Л.Н., директор МАОУ «Академический лицей»	Удостоверение о курсах повышения квалификации

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
3.2.	<p>обучающихся многопрофильного лицея» для педагогического коллектива МАОУ «Академический лицей»</p> <p>Проведение межмуниципальной лаборатории по теме «Лучшие практики наставничества в предпрофессиональной и профессиональной подготовке»</p>	IV квартал 2021 г.		<p>Смушкевич Л.Н., директор МАОУ «Академический лицей»;</p> <p>Степашкова Е.Н., заместитель директора МАОУ «Академический лицей»;</p> <p>Костомарова Е.В., заместитель директора МАОУ «Академический лицей»;</p> <p>Мочалина Г.Я., заместитель директора МАОУ «Академический лицей»;</p> <p>Сергеева Е.В., заместитель директора МАОУ «Академический лицей»</p>	<p>Программа межмуниципальной лаборатории по теме «Лучшие практики наставничества в предпрофессиональной и профессиональной подготовке»</p>
3.3.	<p>Проведение вебинара для руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров по теме «Формирование гибких компетенций XXI века как условие успешной реализации индивидуального проекта на уровне среднего общего образования»</p>	IV квартал 2021 г.		<p>Литвин А.В., заведующий кафедрой информатики и ИТ МАОУ</p> <p>«Академический лицей»;</p> <p>Барышников Н.И., учитель биологии МАОУ «Академический лицей»;</p> <p>Фролова Н.С., учитель истории МАОУ «Академический лицей»</p>	<p>Программа вебинара для руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров</p>
3.4.	Проведение мастер-класса для	IV квартал	-	Христева А.В.,	Программа мастер-класса для

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров по теме «Наставничество как ресурс повышения эффективности олимпиадной подготовки обучающихся»	2021 г.		заведующая кафедрой математики MAOU «Академический лицей»; Мошкин В.С., тьютор MAOU «Академический лицей»	руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров

Страница 1

Директор MAOU «Академический лицей»

Л.Н. Смушкевич

« 26 » марта 2021 г.



Страница 2

Руководитель (-и) научно-прикладного проекта:

А.В. Хохлов

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

А.В. Хохлов

« 26 » марта 2021 г.

