

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

имени Валерия Геннадьевича Некрасова»

456910 г. Сатка, ул. Пролетарская, 14

ИНН 7417007481 КПП 745701001

Код ОКПО 36937277

Тел. (8-35161) 3-36-31

**Рекомендации по использованию репозитория материалов урочной и
внеурочной деятельности по профориентации обучающихся**

Сатка 2020 г.

Данные рекомендации разработаны для руководящих работников образовательных организаций, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-библиотекарей по использованию репозитория материалов урочной и внеурочной деятельности по профориентации обучающихся.

Авторы: Седова О.В. – педагог-библиотекарь МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» города Сатка.

Шаманаева Ю.А. – тьютор МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» города Сатка.

Пояснительная записка

Происходящее в последнее время стремительное обновление массивов профессиональной информации в большинстве предметных областей всё более затрудняет использование в образовательном процессе классических форм и методов ведения учебного процесса. Это неизбежно сказывается на качестве подготовки будущих специалистов. Только новые информационные технологии в состоянии в должной степени обеспечить растущие потребности обучаемых в области получения актуальных на настоящий момент знаний в большинстве отраслей современной культуры, искусства, науки, техники.

Основой повышения качества и эффективности системы подготовки высококвалифицированных специалистов является применение современных образовательных технологий, интегрирующих в себе как новые информационные, так и традиционные образовательные формы.

В последние десятилетия произошли изменения в сфере использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в учебном процессе. Заметное распространение получили репозитории электронных учебно-методических материалов в образовательной организации.

Наличие репозитория открывает новые горизонты для урочной и внеурочной деятельности.

Программно-технологические и поисковые возможности репозитория:

- поиск по полному тексту документа;
- создание коллекций с возможностью поиска;
- возможность добавления текстов;
- накопление, сохранение, распространение методических материалов, исследований;
- оперативность размещения результатов исследований;
- свободный доступ к методическим материалам, гарантия неизменности их содержания, физической сохранности.

Репозиторий ШИБЦ МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» представляет собой электронный архив для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам исследовательских работ, проектов, конкурсных работ, публичных выступлений, проведенных семинаров, конференций и вебинаров, к отчетам, к изображениям,

аудио- и видеозаписям, к иным материалам профориентационной направленности.

Цели и задачи репозитория.

Цель: обеспечить способ и место для централизованного и долговременного хранения и распространения полных текстов методического, нормативного, профориентационного и/или иного назначения в электронном формате, отвечающим требованиям тематики репозитория.

Задачи:

- создать информационный банк данных материалов по профориентации;
- предоставить обучающимся современные интернет-ресурсы для организации проб своих возможностей; программы учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы внеурочной деятельности; программы профессиональной ориентации;
- обеспечить бесплатный доступ к оригинальной информации школьного сообщества посредством ресурсов ШИБЦ профориентационной направленности;
- повысить рейтинг, значимость, статус и общественное значение ОО посредством открытого доступа к результатам методических разработок, практических исследований профориентационной направленности школьного сообщества;
- обеспечить сохранность текстов на неопределенный срок.

Виды материалов, размещаемых в репозитории:

1. **Нормативно-правовые документы.** Данный раздел содержит приказы, распоряжения, инструкции и прочие нормативные документы, регулирующие деятельность по профориентации.

2. **Методические материалы профориентационной направленности,** продукты проектной деятельности обучающихся, педагогических работников. В этот раздел включены методические рекомендации по организации профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей: проекты, исследования, сценарии профориентационных мероприятий, профориентационных игр, клубных занятий.

3. **Материалы психолого-педагогических диагностик,** используемых для определения профессиональных интересов обучающихся. В данный разделе размещаются материалы, используемые в целях изучения интересов, склонностей обучающихся, их психофизиологических качеств, ценностных ориентаций (тесты, анкеты, опросники, профиограммы).

4. **Технологические карты уроков и внеурочной деятельности.** Этот раздел включает в себя методические разработки уроков по различным предметам с рекомендациями по обеспечению их профориентационной направленности.

5. **Изображения, аудио-, видеозаписи мероприятий.** Данный раздел содержит презентации, звуковые файлы, видеофайлы и другие материалами (учебные, информационно-рекламные фильмы об учебных заведениях профессионального образования, производственных предприятиях).

6. **Интернет-ресурсы по профориентации.** Раздел содержит ссылки и краткую аннотацию ресурсов, которые целесообразно использовать в профориентационной работе со школьниками.

Пополнение репозитория происходит в соответствии с «Положением о репозитории»

(https://sch4satka.educhel.ru/uploads/20600/20571/section/1780234/Polozhenie_o_repozitorii.docx.pdf?1600840880195)

Доступ к материалам репозитория. Каждый пользователь сайта МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» может получить доступ к материалам репозитория (вкладка Деятельность/Репозиторий или по ссылке - <https://sch4satka.educhel.ru/activity/biblioteka/repositorium>). Доступ третьих лиц к информации, помещенной в репозиторий, является открытым с возможностью копировать и цитировать материалы, при обязательном соблюдении авторских прав депозитора.

Использование баз данных (репозитория) на сегодняшний день стало неотъемлемой частью урочной и внеурочной деятельности общеобразовательной организации. Ведущую роль в этом процессе призван играть школьный информационно-библиотечный центр, содействующий формированию профессиональной и социальной компетентности выпускников на основе своих ресурсов, организуя определенным образом информационно-образовательное пространство школы,¹ позволяет создать инновационный педагогический инструмент - мобильную, многокомпонентную базу данных, которая способствует интенсивному удовлетворению информационных потребностей пользователей.²

¹ Арсланова Р. Г. Потенциал школьной библиотеки в рамках реализации программ профессионального самоопределения учащихся. Казань, 2013. С.4

² Арсланова Р. Г. Информационно-коммуникационные технологии школьной библиотеки в обеспечении профориентационной деятельности образовательного учреждения: автореферат диссертации. Казань, 2013. С.189.