

## Аннотация научно-прикладного проекта

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 годы, определяющей обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» определяет оказание консультативной помощи родителям, законным представителям, воспитанникам. Федеральный закон «О детях-инвалидах» фиксирует принципы осуществления социальной поддержки детям-инвалидам, которые должны получать возможность учиться в учреждениях всех уровней. Сами учреждения, а также муниципальные власти должны проводить работу по формированию достаточных условий, в области обучения инвалидов, а также воплощению в жизнь актуальных образовательных методик.

В последние годы отмечается рост количества детей, заболевших сахарным диабетом первого типа, так на 01.09.2019 в г. Челябинске на диспансерном учете состоит 451 ребенок. Детей дошкольного возраста 120. Возрастной состав всех детей, состоящих на диспансерном учете в г. Челябинске: 0-3 лет 29 человек, 3-7 лет 91 человек. Количество детей с таким заболеванием растет из года в год, выявлена проблема невозможности пребывания детей в дошкольном учреждении, что обусловлено спецификой заболевания, руководители дошкольных организаций не берут на себя ответственность за детей с сахарным диабетом, а также нет необходимых условий и медицинского сопровождения в дошкольных учреждениях. Родители детей с сахарным диабетом, психологически не готовы отдать ребенка в массовую группу дошкольного учреждения, опасаясь за состояние здоровья.

Гармоничное развитие личности ребенка возможно при наличии здоровья, определяемого Всемирной организацией здравоохранения как состояние физического, психического и социального благополучия человека. Сахарный диабет относится к числу наиболее распространенных хронических заболеваний, которое в той или иной степени приводит к эмоциональной неустойчивости ребенка, вызывая нарушения поведения, дезорганизует жизнь ребенка в семье и детском коллективе.

Анализируя имеющийся опыт (его отсутствие) организации групп для детей с сахарным диабетом в дошкольных учреждениях Российской Федерации, можно сделать вывод о том, что данная проблема актуальна не только для Челябинска и Челябинской области, но и в целом для РФ.

Поэтому реализация научно-прикладного проекта по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с сахарным диабетом первого типа будет актуальна не только в дошкольных учреждениях нашего региона, но и на уровне федерации.