

**Конспект урока по курсу «Основы финансовой грамотности»
«Банк и банковская система. Банковские вклады» (2 часа)**

Разработчики: Москвитина И.С., Верещагина Н.Г., Белоусова С.В., Макашева М.Б., Подольская И.А.

Тема	Банк и банковская система. Банковские вклады.	
Тип урока	Интегрированный (обществознание, экономика, математика, право). Изучение нового материала.	
Образовательные ресурсы	ЦОР Российская электронная школа (https://resh.edu.ru) Гражданский кодекс Презентация «Вклады. Простые и сложные проценты»	
План	1. Банк и банковская система. 2. Банковские вклады. 3. Простые и сложные проценты 4. Банковский калькулятор.	
Цель урока	Создать условия для формирования представлений о банковской системе РФ и устойчивых компетенций по определению эффективности банковских вкладов.	
Формы и методы обучения	Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая Методы: проблемно-поисковый, метод коллективного взаимодействия	
Основные понятия	Банк, процент, вклад, виды вкладов, депозит, сберегательный сертификат	
Оборудование и ресурсы ШИБЦ	Интерактивный комплекс (компьютер, проектор, интерактивная доска, экран), ноутбуки со свободным доступом к сети Интернет, документ-камера. Гражданский Кодекс РФ -30 шт.	
Планируемые образовательные результаты		
Объем освоения и уровень владения компетенциями		Компоненты культурно-компетентного опыта/ приобретенная компетентность
<p>Научатся: определять роль и значение деятельности банков в экономике, разбираться в двухуровневой банковской системе РФ, высчитывать простые и сложные проценты по банковским срочным и бессрочным вкладам.</p> <p>Получат возможность научиться: принимать экономические решения, задавать вопросы, осуществлять поиск нужной информации и выделять главное.</p>		<p>Учебно-познавательная компетенция Умеют: ставить цель и организовать ее достижение, проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать; определять познавательные задачи, делать вывод.</p>
<p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проявлять коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; 2) освоить социальные нормы, правила поведения и социальные роли в сообществе; 3) формировать способность к саморазвитию. <p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) регулятивные УУД: умение планировать свою деятельность в соответствии с задачей, умение контролировать и оценивать свои действия, умение контролировать и оценивать действия другого ученика; 2) познавательные УУД: умение принимать и сохранять учебную цель и задачи, умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество, умение работать с информацией, структурировать ее в форме таблицы; 		

- 3) коммуникативные УУД: умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач, умение слушать и вступать в диалог, владение монологической и диалогической формами речи;
- 4) личностные УУД: смыслообразование (определение практического значения знания), формирование личностного отношения к изучаемому материалу, формирование уверенности в своих силах.

Предметные:

- 1) сформировать представление о функциях банка и основных видах банковской деятельности;
- 2) закрепить понятия «банк», «вклад», «кредит», «договор», «банковские операции», «срочные вклады», «депозит», «банковский сертификат».

Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы работы	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
<p>1. Мотивация к учебной деятельности. Введение в проблему</p>	<p>Подготовка обучающихся к уроку</p>	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку. Постановка проблемы: Древнеиндийская притча. Было у раджи три сына, но по законам рода только один мог стать наследником. Старый раджа был сказочно богат и перед смертью задумался, кому оставить свое богатство. Раджа решил испытать сыновей. Он велел выкопать три самых ценных чайных куста, дал каждому сыну по одному и отправил путешествовать. Старший сын подумал: «Отец накопил огромное богатство и хочет, чтобы дети его ни в чем не нуждались». Он взял самые нежные листочки и заварил ароматный чай. Постепенно он использовал все чайные листья и домой вернулся самым первым, с пустыми руками. Средний сын подумал: «Отец всегда был бережлив и заботился о завтрашнем дне». Он сделал себе чай из верхних листочков, а остальные как следует просушил и сохранил про запас. Запаса чая хватило надолго, но однажды он кончился. Домой средний сын тоже вернулся ни с чем. Младший сын подумал: «Отец всю жизнь посвятил приумножению своего богатства. Я посажу этот куст и начну выращивать чай. Но перед этим я возьму несколько листьев и заварю чай на сегодня, чтобы были силы. А еще несколько листьев я высушу про запас, ведь я рискую, высадив куст». Так он и сделал. А когда</p>	<p>Записывают тему урока в тетрадь, самостоятельно формулируют цель урока.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Личностные: понимают значение экономических знаний для человека Регулятивные: понимают учебную задачу</p>	<p>Записи в тетради</p>

		<p>вернулся домой, сказал отцу: «Оставь богатство кому-то из старших братьев. Мне не нужно. Я и сам смогу стать богатым».</p> <p>О чем эта притча? (Эта притча говорит о том, что финансовым планированием можно и нужно заниматься даже не имея большого состояния. Поэтому независимо от вашего текущего дохода и возраста организацией личных финансов нужно заняться уже сейчас)</p>				
2. Актуализация знаний	<p>1. Интерактивные задания (проверка уровня освоения материала прошлого урока) «Классификация понятий», «Функции банков и других финансовых организаций»</p> <p>2. Работа с карточками</p>	<p>Ребята давайте мы с вами вспомним основные понятия и их значение. Поэтому помогите мне подобрать к каждому понятию верное значение. (интерактивное задание с использованием ЦОР РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/train/#175236)</p> <p>На прошлом уроке мы с Вами познакомились с функциями банков и других финансовых организаций, поэтому давайте мы повторим пройденный материал с помощью интерактивного пазла. (командная работа по сбору интерактивного пазла https://learningapps.org/display?v=px6yu35ia19 - А теперь еще раз проверим знания команд и попрошу вас соотнести название коммерческого банка и выполняемые функции (в таблице указать стрелками) (Приложение №1)</p>	<p>Коллективно взаимодействуют, решают интерактивные задания, проверяют освоение материала прошлого урока</p>	<p>Фронтальная, групповая</p>	<p>Коммуникативные: применяют правила делового сотрудничества и коллективного взаимодействия</p> <p>Познавательные: воспроизводят по памяти информацию необходимую для решения учебной задачи.</p>	<p>Устный опрос</p>
3. Изучение нового материала	<p>1. Презентация «Вклады. Простые и сложные проценты»</p> <p>2. Работа с терминами.</p> <p>3. Работа по карточкам (рабочим листам)</p> <p>4. Работа с банковскими сайтами</p>	<p>1. Показывает и комментирует слайды презентации</p> <p>2. Объясняет правила расчета простых и сложных процентов, формулирует условия экономических задач</p>	<p>1. Просматриваю презентацию, делают записи в тетради</p> <p>2. Составляют опорный конспект, Решают задачи</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Индивидуальная, групповая</p>	<p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – умеют определять познавательные цели, структурировать информацию, моделируют социальные ситуации <i>логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о банковской системе РФ,</p>	<p>Записи в тетради</p> <p>Записи в тетради. Устные ответы</p>

		<p>3. Ребята, а вы уже можете открывать банковские счета и делать банковские вклады? На этот вопрос поможет Вам ответ ГК РФ (организует работу с ГК РФ)</p> <p>– Вы научились выполнять расчеты по вкладам «с пополнением» и « досрочным снятием», а сейчас проанализируем интернет сайты известных вам банков, попробуем рассчитать выгоду по вкладу при определенных условиях. Для работы каждая группа получает свой рабочий лист с заданиями и 10-15 минут для работы с сайтом банка (Приложение № 2)</p>	<p>3. Работа с сайтами банков, заполнение рабочего листа.</p>	<p>Командная</p>	<p>банковских вкладах, их видах и преимуществах; строят логическую цепочку рассуждений, анализируют и сравнивают.</p> <p>Регулятивные прогнозируют результаты уровня освоения нового материала; самостоятельно определяют цель своей работы, составляют план последовательности действий.</p> <p>Коммуникативные: принимают разные мнения и позиции, допускают существование разных точек зрения.</p>	<p>Устные ответы</p>
<p>4. Первичное осмысление нового материала</p>	<p>Обсуждение банковских предложений</p>	<p>1. Организует командное представление результатов работы с банковскими сайтами и дискуссионную беседу об эффективности и выгоды различных банковских предложений.</p>	<p>Зачитывают материалы рабочего листа, высказывают свое мнение в дискуссионной беседе.</p>	<p>Фронтальная, командная</p>	<p>Личностные: развивают способность к самооценке</p> <p>Познавательные общеучебные – осуществляют поиск и выделение информации</p> <p>логические - строят логическую цепочку рассуждений, анализируют и сравнивают</p>	<p>Проверка рабочего листа. Устные ответы</p>
<p>5. Итоги урока. рефлексия</p>	<p>Обобщающая беседа</p>	<p>- Что позволяет нам сохранить и приумножить свои доходы? - Какие вклады наиболее выгодные? - Какие банковские риски необходимо учитывать?</p>	<p>Отвечают на вопросы. Определяют</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Личностные: оценивают собственную учебную деятельность</p>	<p>Оценивание учащихся за</p>

		<p>- Кто из Вас решится сделать банковский вклад? В каком банке и почему?</p> <p>- Чтобы Вы еще хотели узнать о банковских продуктах?</p>	эмоциональное состояние на уроке.		Регулятивные: прогнозируют результаты уровня освоения нового материала	работу на уроке
6. Домашнее задание	Каждая команда должна создать буклет для учащихся 8-9 классов «Как выгодно разместить и приумножить свои сбережения»	Конкретизирует домашнее задание	Записывают домашнее задание	Индивидуальная		

Приложение 1.

Групповая работа – задание соотнести название коммерческого банка и выполняемые функции (в таблице указать стрелками)

Название	Функции	№
1. Сберегательный	Выдают кредиты для внедрения в производство научно-технических изобретений и нововведений	
2 Инвестиционные	Выдают долгосрочные кредиты предприятиям на различные проекты, т.е. осуществляет денежные вложения в производство и строительство на длительный срок	
3 Инновационные	Предоставляют своим клиентам возможность за плату хранить любые, принадлежащие им ценности (деньги, вещи и др.)	
4 Ипотечные	Выдача ссуд для приобретения недвижимого имущества.	
5 Сейф-банк	Это крупные банки региона: “Золото-Платина банк, Уральский банк реконструкции и развития, Инкомбанк и др.	
6 Ломбард	Банки, которые выдают кредиты в валюте разным государствам: Всемирный банк, или Международный банк реконструкции и развития. Органы его управления находятся в г. Вашингтоне в США.	
7 Региональные банки	Разновидность банка (кредитная организация). В ломбард можно заложить имущество (ценные вещи), чтобы получить за них наличные деньги. При этом сумма ссуды составляет лишь часть реальной стоимости заложенной вещи. Вещь закладывается на определенный срок.	
8 Международные банки	хранят деньги вкладчиков, выплачивая за это определенный; выдают в долг денежные ссуды; выполняют различные расчетные операции с населением; покупка и продажа валюты, ценных бумаг, драгоценных металлов.	

Рабочий лист «Банковские вклады»

Название банка _____

1. Оцените удобства пользования Интернет-ресурсами банка по 5-бальной системе

Характеристики сайта	1	2	3	4	5
Понятный интерфейс и навигация					
Информативность					
Предоставление онлайн-консультаций					
Наличие банковского калькулятора					

2. Предоставляет ли банк срочные и бессрочные вклады?

Вклады	Да	Нет
Срочные вклады		
Бессрочные вклады/ депозиты		

3. Анализируем банковские предложения

Наименование вклада	Min и max срок вклада	Процент по вкладу	Условия вклада (есть ли возможность пополнения или частичного снятия)

4. Предоставляет ли банк возможность вклада в рублях, в валюте?

Тип вклада	Да	Нет
Рублевый вклад		
Валютный вклад		

5. У вас есть сумма 100 тысяч рублей. Для того, чтобы ее приумножить какой вклад, предлагаемый банком, вы выберете, почему и какова доходность по данному вкладу (можете использовать банковский калькулятор или рассчитать доходность вклада самостоятельно)

6.Какую полезную информацию вы получили, работая с сайтом банка?

7.Посоветуете ли вы данный банк своим друзьям и знакомым и почему?

Фамилии участников группы:

1.

2.

3.

4.

5.

6.