

Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск

« ____ » _____ 2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г. Трёхгорного, в лице заведующего Сидоренко Светланы Васильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Инструментальное обеспечение оценки качества образования в ДОУ».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2020 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

ИНН 7405006719 КПП 745701001

УФК по Челябинской области
(МБДОУ «ДС № 8, л/с 20696Ц92460)

Отделение Челябинск г. Челябинск

р/сч. 40204810600000000136

БИК 047501001

ОКПО 49133959

ОГРН 1027400662970

Заведующий  Сидоренко С.В.
М.П.



СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (факс) (351) 2638935

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)

р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации

БИК 047501001

ОКТМО 75701000

ОГРН 1037403859206

Ректор _____ А.В. Хохлов.
М.П.

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «__» _____ 2020 г. № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «ДС № 8» г. Трёхгорного
Сидоренко С.В. 
«__» _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хохлов А. В. _____
«__» _____ 2020 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** «Инструментальное обеспечение оценки качества образования в ДОУ».

2. **Руководители проекта:** доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО Сваталова Т.А.; заведующий МБДОУ «ДС № 8» г. Трёхгорного».

3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г. Трёхгорного»

4. Пояснительная записка.

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования на 2018-2025 годы», Национальным проектом «Образование», указами президента. Одними из таких указов является Указ Президента России от 07.05.2018 № 204 (ред.от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Одной из важных стратегических целей является ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования в Российской Федерации. Поэтому необходимо создать информационные условия для повышения качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО).

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ», качество образования определяется как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки детей, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным

стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы». (ст. 2, п.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Согласно ст. 28 Закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Данная норма означает, что каждая дошкольная образовательная организация самостоятельная в выборе внутренней системы оценки качества образования, если данная система не противоречит нормативным требованиям. Установка на оценивание образовательной деятельности в контексте соответствия ее требованиям ФГОС ДО предполагает наличие инструментария, позволяющего его выявить. В то же время, образовательная практика показывает отсутствие единых подходов к разработке такого инструментария и, как следствие, наличие затруднений к толкованию результатов ВСОКО.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

В качестве задач проекта «Инструментального обеспечения оценки качества образования в ДОО» поставлены задачи по изучению нормативных и концептуальных положений к построению внутренней системы оценки качества образования в дошкольной организации. Это необходимо для определения требований к механизмам, процедурам и инструментарию оценки качества дошкольного образования. В ходе работы будут описаны методики осуществления мониторинговых мероприятий и алгоритмы обработки результатов мониторинговых процедур на основе разработанного (выбранного) инструментария проведения мониторинга внутренней оценки качества образования в ДОО; а также описаны направления анализа результатов. Итогом будет являться модель использования инструментария для обеспечения проведения мониторинговых процедур с указанием спектра проблем, решению которых могут способствовать полученные в ходе мониторинга результаты.

Проект предполагает:

- создание пакета инструментального обеспечения для построения внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе требований нормативных документов и современных научно-теоретических исследований;
- разработку и описание методики осуществления мониторинговых мероприятий, включающей алгоритмы обработки результатов мониторинговых процедур на основе разработанного (выбранного) инструментария, а также направлений анализа результатов.
- создание модели использования инструментария для обеспечения проведения мониторинговых процедур в рамках ВСОКО;

5.1. Объект исследования – оценка качества дошкольного образования

5.2. **Предмет исследования** – инструментальное обеспечение оценки качества дошкольного образования в ДОУ

5.3. **Основные теоретические положения и научный задел лаборатории по научно-исследовательской и методической работе, учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ «ДС № 8» г. Трёхгорного по данной теме.**

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (организация социального партнерства с семьями воспитанников),

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования в части системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

- подготовка к публикации методического пособия «Внутренняя система оценки качества образования».

- Публикация статей по проблеме оценки качества образования в сборниках Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС».

Экспериментальные исследования планируются на базе МБДОУ «ДС № 8» г. Трёхгорного

Нормативно-правовая база.

Деятельность по реализации проекта основана на стратегических положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения), локальных актах дошкольной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Статья 64. Дошкольное образование

- Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения)

- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы

- Национальный проект «Образование», вошедшие в его содержание федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей»

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

- Устав МБДОУ «ДС № 8» г. Трёхгорного

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Оценка качества дошкольного образования будет эффективна, если:

- спроектировано, реализовано и описано инструментальное обеспечение оценки качества;
- система ВСОКО выстроена на основе требований нормативных документов и современных достижений педагогической науки и практики;

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель - формирование пакета инструментального обеспечения для оценки качества дошкольного образования ДОО

Задачи:

- создание пакета инструментального обеспечения для построения внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе требований нормативных документов и современных научно-теоретических исследований;
- разработку и описание методики осуществления мониторинговых мероприятий, включающей алгоритмы обработки результатов мониторинговых процедур на основе разработанного (выбранного) инструментария, а также направлений анализа результатов.
- создание модели использования инструментария для обеспечения проведения мониторинговых процедур в рамках ВСОКО;

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

1. Организационный этап:

Подобрать инструментарий (пакет документов) и провести процедуру оценивания (сводные таблицы):

- Образовательная программа
 - Квалификация педагогов
 - Содержание образовательной деятельности
 - Организация образовательного процесса
 - Образовательные условия
 - Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
 - Взаимодействие с родителями
 - Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО
- Провести анализ полученных результатов на предмет их соответствия требованиям нормативных документов. Сформировать банк данных.

2. Деятельностный этап:

Под каждый параметр ВСОКО сформировать инструментарий оценки с описанием методик толкования результатов.

- Провести мероприятия по распространению материалов среди педагогической общественности с целью обсуждения и получения мнения общественности.

3. Оценочный этап:

- Проведение итоговой оценочной процедуры. Анализ удовлетворённости педагогической общественности инструментарием, рассмотрение предложений.

- Формирование пакета инструментария по ВСОКО.

Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме. Перспективы дальнейшей деятельности.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

В качестве **результатов** деятельности является пакет инструментального обеспечения ВСОКО.

В качестве **показателей** реализации проекта определены следующие:

- удовлетворенность родителей полученной информацией о качестве образования на основе пакета инструментального обеспечения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы на 2020 г.
Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта**

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1 этап - подготовительный	2	3	4	5
Обсуждение в рабочей группе программы проекта	февраль 2020	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя
Изучение нормативной базы, научной, педагогической, психологической и методической литературы по проблеме проектирования и уточнение модели ВСОКО ДОУ	март-апрель 2020		Сваталова Т.А. Сидоренко С.В.	
Практический семинар для педагогов по содержательному компоненту ВСОКО	май 2020		Сидоренко С.В.	Пакет локальных актов
2 этап - констатирующий				
Организация семинара для педагогов ДОУ по созданию информационно-образовательных ресурсов для родителей по реализации ВСОКО	июнь 2020		Сваталова Т.А. Сидоренко С.В. Воспитатели ДОУ	Приказ на организацию семинара, материалы семинара Электронные ресурсы (по образовательным областям ФГОС ДО)
Корректировка образовательных и рабочих	июль-август 2020		Сваталова Т.А.	Круглый стол по

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	
1 программ педагогов с учетом результатов педагогической диагностики	2	3	4 Сидоренко С.В. Воспитатели ДОУ	5 результатам педагогической диагностики. Экспертиза карт
3 этап - формирующий				

От «Стороны 1»

Заведующий

МБДОУ «ДС № 8» г.Трехгорный
С.В.Сидоренко
2020 г.



От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:
_____ Ф.И.О.

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
_____ А.В. Хохлов.
« ____ » _____ 2020 г.