Пояснительная записка. При разработке технического задания авторы постарались учесть особенности работы дошкольных образовательных учреждений Челябинской области в условиях введения и реализации ФГОС ДО. Необходимость проекта также обусловлена теми существенными изменениями, которые связаны с введением Федерального закона от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013, приказ № 1155.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды относится к компетенции дошкольного образовательного учреждения при реализации принципов дошкольного образования, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В основу создания развивающей предметно-пространственной среды должен быть положен комплексный дифференцированный подход к ее формированию, обеспечивающий направленность РППС на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: содержание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и АОП ДОУ.

5.2. Предмет исследования: технологии реализации принципов конструирования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и АОП ДОУ:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип детоцентризма;
- принцип активности самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости и закрытости (природе, культуре, Я - образ);
- гендерный принцип;
- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.