

Развивающиеся практики командного наставничества во взаимодействии школ-лидеров и школ с низкими результатами обучения

Маслакова Вера Николаевна, директор МБОУ «Гимназия № 127» г. Снежинска Челябинской области, Почетный работник общего образования

Еремينا Лена Нинеливовна, директор МОУ «Шабуровская средняя общеобразовательная школа» Каслинского МР Челябинской области



Организационно-управленческие мероприятия

- Получение первичной информации об образовательной организации (официальный сайт, собеседование с директором школы-партнера, Учредителем)
- Выявление и структурирование основных проблем по итогам организационно-управленческого анализа
- Определение направлений и содержания консалтинговых мероприятий, согласование с администрацией школы-партнера
- Формирование команды исполнителей (группы наставников)



Проблемы и решения

Организация деятельности школы-лидера на «чужом поле»

Взаимодействие с руководителями
Управления образования
муниципалитета образовательных
организаций – участников проекта

Территориальная удаленность

Организация работы с педагогами
и учащимися в очном (на
территории школ-партнеров и на
базе гимназии) и в дистанционном
режиме (конференц - связь)



Необходимо ответить на вопросы:

- в чем и чья помощь необходима учащимся;
- в чем, чья и нужна ли помощь родителям учащихся;
- в чем и кому из педагогов необходима поддержка;
- в чем и в каком объеме нужна помощь управленческой команде школы-партнера.



Условия эффективного взаимодействия:

- точность и конкретность сформулированных проблем;
- активность управленческой команды школы-партнера;
- полнота и качество разработки адресной программы поддержки, грамотный расчет реальных объемов работ и временных затрат.



Проблемы и решения

Пробелы в освоении учебного материала учащимися,
низкий уровень учебной мотивации

Групповые и индивидуальные
очные и дистанционные
консультации для учащихся и
педагогов

Участие учащихся и педагогов
школ-партнеров в мероприятиях
гимназии

Работа с педагогами начальных
классов, 9-х и 11-х классов

Ориентация деятельности ШМО
учителей гимназии на разработку
методических рекомендаций для
педагогов по достижению
планируемых предметных и
метапредметных результатов
учащимися с низкой учебной
мотивацией



Проблемы и решения

Высокий уровень тревожности
у некоторых учащихся и недостаточный уровень социализации

Групповые занятия педагога-психолога с элементами тренинга саморегуляции и личностного роста

Индивидуальные консультации для учащихся и педагогов

Участие педагога-психолога в работе с родителями учащихся

Включение в состав команды исполнителей (группы наставников) региональной программы педагога-психолога и социального педагога



Проблемы и решения

Особенности контингента учащихся школ-партнеров,
отсутствие специалистов по коррекционной работе в гимназии

Семинар для педагогов и
руководителей школ на
базе МБОУ СКОШ № 122

Консультации для
педагогов

Заключение договора о
взаимодействии с МБОУ СКОШ №
122 города Снежинска



Некоторые мероприятия для целевых групп

<p>Управленческая команда и Педагогические работники</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Консультации по вопросам организации коррекционной работы с участием специалистов коррекционной школы города Снежинска.2. Консультации педагога-психолога с элементами тренинга «Подготовка к ГИА» (9, 11 класс).3. Организация проектной деятельности.4. Технология подготовки обучающихся к ВПР.
<p>Родители</p>	<p>Групповые консультации по вопросам учебной мотивации учащихся с участием педагога-психолога, социального педагога</p>
<p>Учащиеся</p>	<p>Консультации по предметам по итогам контрольных мероприятий, занятия с элементами тренинга саморегуляции и личностного роста, снижению уровня тревожности</p>



Эффекты участия школы-лидера в региональной программе

Управленческая команда	Совершенствование навыков командной работы, проектного управления, командного наставничества. Получение опыта организации работы школы-лидера в условиях оказания поддержки школам-партнерам . Проектирование комфортной среды для взаимодействия педагогов школы-лидера с педагогами школ-партнеров.
Педагогические работники	Совершенствования нормативно-правовых, психолого-педагогических и методических компетенций. Повышение самооценки и мотивации к саморазвитию и самообразованию
Учащиеся	Социализация, формирование уважения достоинства другого человека, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости



Снежинская гимназия готова к сотрудничеству!

**<https://school127-snz.educhel.ru/>
e-mail: sc127@snzadm.ru**



Развивающиеся практики командного наставничества во взаимодействии школ-лидеров и школ с низкими результатами обучения

Маслакова Вера Николаевна, директор МБОУ «Гимназия № 127» г. Снежинска Челябинской области, Почетный работник общего образования

Еремينا Лена Нинеливовна, директор МОУ «Шабуровская средняя общеобразовательная школа» Каслинского МР Челябинской области

