Слайд -титульный

Ротермель Марина Юрьевна

Цифровая образовательная среда как условие развития актуальных родительских компетенций

Добрый день, уважаемые участники секции. Моё выступление будет посвящено проблеме современного подхода к развитию родительских компетенций посредством цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации. Как происходит передача информации от педагога к родителю в детском саду? Насколько она актуальна и востребована современными родителями? Возможно ли передача информации дистанционно?

Слайд - документы, отражающие проблему компетентностного родительского подхода

Быть родителем в наше время непросто. Несмотря на то, что в законе «Об образовании в РФ» сказано, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, не каждый родитель знает, как это сделать. Нехватка педагогических знаний зачастую приводит к осложнению детско-родительских отношений, не обеспечивает освоение ребенком содержания дошкольного образования.

Традиционные формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников (родительские собрания, дни открытых дверей, консультирование специалистов, подготовку материалов для «Родительского уголка») мало востребованы современными родителями. Часто родители в деле воспитания детей опираются на советы из сети Интернет, задают вопросы на разных форумах и получают ответы. Зачастую спорные. Однако общедоступность и мобильность такого общения является источником популярности. Сегодня дошкольная образовательная организация для формирования и развития родительских компетенций может активно использовать Интернет, средства цифровой образовательной среды, переведя её в статус образовательной.

Слайд - перечисление интернет представительств детского сада и групп

В качестве средств цифровой образовательной среды могут быть использованы: сайт как Интернет представительство образовательной организации, блоги групп, группы в Контакте, чаты в различных мессенджерах, You-Tube-каналы. Вышеперечисленны возможности современного интернет общения активно используют педагоги и родители всех детских садов.

Новый взгляд на способы передачи информации от педагога детского сада к родителю стал основой проекта опорной площадки нашего учреждения. Педагогами была взята на вооружение идея использования для развития родительских компетенций информационных обучающих и просветительских видеороликов.

Слайд - перечислены темы, выявленные из анкеты.

Для определения актуальных проблем, вызывающих спрос и интерес у родителей, была запущена анкета, в содержании которой родителями выделены интересующие их проблемы.

Одной из тем, обозначенных родителями стала проблема особенностей организации коррекционного образовательного процесса для детей с нарушениями зрения.

По данной теме был создан просветительский видеоролик.

Слайд - тема видеоролика, дайджест видеоролика

Начинается он с мультфильма, в создании которого приняли участие дети подготовительной группы. Создание такого видеофильма решало несколько задач:

- ознакомление родителей детей с нарушениями зрения с особенностями пребывания ребёнка в группе компенсирующей или комбинированной направленности детских садов г. Челябинска; отличие таких групп от групп общеразвивающей направленности;

- а также привлечение самих детей к новому виду деятельности - созданию мультфильма.

Предлагаем вашему вниманию дайджест (краткий обзор) видеоролика. Полная версия фильма озвучена детьми и педагогами и длиться 11 минут.

Показ дайджеста видеоролика.

Данный фильм был использован дистанционно для работы с родителями уже в этом учебном году:

- распространён на электронные адреса родителей всех детей с нарушениями зрения вновь поступающих в МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» ;

- ссылка на сайт МАДОУ и You-Tube-канал детского сада, где размещён видеоролик распространена среди родителей детей раннего возраста, обращающихся в детский сад по телефону .

Содержание видеоролика может быть использовано врачами-офтальмологами детских поликлиник, специалистами

детских садов г. Челябинска, где есть группы для детей с нарушениями зрения.

В плане деятельности опорной площадки определено создание нескольких таких видеороликов по темам, обозначенным родителями. Содержанием следующего фильма станет организация питания детей в дошкольных образовательных организациях города Челябинска.

Познакомиться с содержанием можно будет на сайте You-Tube-канале детского сада.

Раздатка

В условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса такие видеоролики становятся удобным средством общения с родителями. Так, выпускной праздник «До свидания, детский сад» в мае 2020 года прошёл в формате дистанта. В видеоролик были включены выступления детей, родителей, педагогов учреждения. Он представлен в социальных сетях, отправлен на гаджеты родителей выпускников.

Показ дайджеста выпускного.

Таким образом, выстроенная в учреждении система использования цифровой образовательной среды обеспечит, на наш взгляд, актуальные компетенции родителей по воспитанию, обучению и развитию детей.