Аннотация НПП

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования на 2018-2025 годы», Национальным проектом «Образование» и входящими в него федеральными проектами. Одними из таких федеральных проектов являются проекты «Цифровая образовательная среда» и «Поддержка семей, имеющих детей».

В качестве задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда» определено создание целевой модели цифровой образовательной среды. В федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» в качестве цели определено оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей). На основе объединения воедино целей и обозначенных федеральных направленности двух выше проектов специалистами МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» разработан и предлагается в качестве деятельности опорной площадки тема «Цифровая образовательная среда как условие развития родительских компетенций».

Быть родителем в наше время очень непросто. Несмотря на то, что в «Об образовании В РФ» сказано, ЧТО родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, не каждый родитель знает, как это сделать. Нехватка педагогических знаний зачастую приводит к осложнению детско-родительских отношений, не обеспечивает освоение ребенком содержания дошкольного образования. А ведь каждый родитель любит своего ребёнка и хочет, чтобы он вырос умным, талантливым, успешным. Очень часто современные родители в деле воспитания детей опираются на советы из Интернета, задают вопросы на разных форумах и получают ответы. Иногда очень спорные, и от сомнительных «авторитетных» людей. Однако общедоступность и мобильность такого общения является источником популярности.

Сегодня дошкольная образовательная организация способна осуществлять не только традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников (родительские собрания, дни открытых дверей, консультирование специалистов, подготовку материалов для «Родительского уголка»), которые мало востребованы родителями, но и использовать средства цифровой среды, переведя ее в статус «образовательной».

В этой связи встает вопрос о готовности педагогов ДОУ к развертыванию взаимодействия с родителями воспитанников в новом формате через

выстраивание системы как внешнего, так и внутрифирменного повышения квалификации (через систему инновационной методической работы в ДОУ).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года закреплено обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере; а также создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Таким образом, использование цифровой среды как средства формирования и развития родительских компетенций является актуальной проблемой современной дошкольной образовательной организации.