

## **Аннотация научно-прикладного проекта**

Основная идея проекта – модернизация образовательного процесса с ориентацией на подготовку человека к жизни в условиях цифрового общества и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики. Школа как объект и субъект цифровизации должна, с одной стороны, максимально полно использовать потенциальные возможности цифровых технологий в управлении качеством образования с учётом соблюдения санитарных норм и медиагиены, с другой стороны, через использование ресурсов цифровой образовательной среды удовлетворять актуальные образовательные потребности «цифровых детей».

**Объект исследования** – профессиональное развитие учителей начальных классов в области цифровых технологий и их использования в профессиональной деятельности.

**Предмет исследования** – профессиональная готовность учителей начальных классов к использованию ресурсов цифровой образовательной среды в педагогической деятельности.

**Гипотеза научно-прикладного проекта.** Эффективное использование ресурсов цифровой образовательной среды на уровне начального общего образования невозможно без соответствующего уровня профессиональных компетенций учителя.

**Цель проекта** – формирование готовности учителей начальных классов к использованию ресурсов цифровой образовательной среды МОУ СОШ № 23 Копейского городского округа (системы управления обучением и объективного оценивания обучающихся, контенты для родителей и педагогических работников) для повышения качества образования, к компетентностному овладению ими методическими приёмами эффективного применения цифровых технологий в образовательном процессе.

### **Задачи проекта:**

- 1) Аудит возможных рисков, внешних и внутренних условий МОУ СОШ № 23 для создания цифровой образовательной среды в начальной школе.
- 2) Разработка модели цифровой образовательной среды МОУ СОШ № 23.
- 3) Определение организационных и технических условий, требований и критериев для эффективного внедрения и реализации модели цифровой образовательной среды МОУ СОШ № 23.
- 4) Анализ, обобщение и распространение опыта внедрения цифровой образовательной среды МОУ СОШ № 23 на муниципальном и региональном уровнях через сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнёрами.

### **Этапы научно-прикладного проекта:**

- 1 этап – подготовительный (февраль, 2020)
- 2 этап – практический (март-октябрь, 2020)
- 3 этап – обобщающий (ноябрь - декабрь, 2020)

### **Прогнозируемые результаты по окончании проекта**

Для Челябинской области:

- создание региональной площадки для изучения особенностей цифровизации образовательного процесса в системе начального общего образования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- определение вызовов и предупреждение рисков цифровизации образовательного процесса в начальном общем образовании с учётом региональных и институциональных особенностей.

Для МОУ СОШ № 23 Копейского городского округа:

- оптимизация и снижение издержек процессов управления качеством образования начального общего образования в МОУ СОШ № 23;
- формирование ценностных установок и повышение мотивации для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательных отношений МОУ СОШ № 23;
- создание предпосылок для формирования позитивного имиджа школы как организации, функционирующей в режиме инновационных изменений, актуальных задачам цифрового общества.

Для педагогических работников:

- актуализация профессиональных компетенций в части внедрения и использования современных цифровых технологий в начальном образовании, а также инструментов электронного обучения;
- решение задач усовершенствования образовательного процесса в начальной школе по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
- овладение технологиями выстраивания индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося с учётом их образовательных потребностей и возможностей психического и соматического здоровья.

Для обучающихся:

- обеспечение гарантированного доступа к цифровым технологиям, в том числе технологиям виртуальной и дополненной реальности при освоении отдельных предметных областей;
- продвижение компетенций в области цифровизации и создание условий для ранней профориентации.