

Соглашение о сотрудничестве № 425
« 5 » мая 2019 г.

г. Челябинск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска», в лице директора Коржовой Натальи Бруновны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают свое намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо), в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2021 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.3. Настоящее Соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»
ИНН 7450001960 КПП 746001001
Л/с 3047304083А в Комитете финансов города Челябинска
Р/с 407 018 104 0000 3 000 001 в ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК
БИК: 047501001
ОКПО 31193731
ОГРН 1027402819223



[Handwritten signature]

Коржова Н.Б.

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ) р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206



И.о. ректора
М.П.

[Handwritten signature]
А.В. Хохлов

Приложение 1

к Соглашению о сотрудничестве
от «5» марта 2019 г. № 425

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»

Коржова Н.Б.

«5» марта 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГБУ ДПО ЧИШКРО
Хохлов А.В.

«5» марта 2019 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИШКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей.

2. Руководители проекта:

- Селиванова Елена Анатольевна, доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИШКРО, кандидат психологических наук, доцент;
- Коржова Наталья Бруновна, директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»

4. Пояснительная записка.

На современном этапе функционирования школы особое внимание уделяется формированию у обучающихся личностных образовательных результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в качестве одного из личностных результатов у старшеклассников выделяет «ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни». Это обусловлено снижением ценностей семьи в современном обществе и необходимостью повышения значимости семейных ценностей для будущих родителей. Трансформация института семьи обусловлена глубокими общественными процессами, связанными с изменениями социальной, культурной, духовно-нравственной среды. Согласно Концепция государственной семейной политики российской федерации на период до 2025 года семья является базовым фундаментальным условием функционирования российского общества, важнейшим элементом его самоорганизации. Однако за последнее время современная российская семья значительно отличается от традиционной своей струк-

турой: возросло число неполных семей, сократилось количество многопоколенных семей, увеличилась доля однодетных семей. Обыденными явлениями стали взаимоотношения супругов и рост числа разводов, сожительство без регистрации брака и рост рождений детей вне брака, масштабы социального сиротства или сиротства детей при живых родителях. Согласно позиции авторов проекта у старшеклассников важно закладывать основы традиционных семейных ценностей, так как они формируют свое мнение, основываясь на пропагандируемых западных идеях свободы супружеской пары от детей, толерантности к однополым бракам и другое. В этой связи предлагаемый образовательной организацией научно-прикладной проект «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей» отвечает выше выделенным тенденциям.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – система психолого-педагогического сопровождения старшеклассников.

5.2. Предмет исследования – психолого-педагогические средства активизация процесса развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей.

5.3. Основные теоретические положения и научно-прикладной задел исполнителей проекта по данной теме.

Прикладные разработки настоящего проекта будут соотнесены с ключевыми научными исследованиями.

Психологические подходы к формированию семейных духовно-нравственных ценностей рассматриваются в работах Е.П. Арнаутовой, А.А. Бодалева, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьев, А.Г. Лидерса, В.С. Мухиной, В.И. Слободчикова, Д.И. Фельдштейна, В.К. Шабельникова, В.Д. Шадрикова, Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юститскиса и др.

Педагогический аспект формирования семейных духовно-нравственных ценностей раскрывается в исследованиях Ю.П. Азарова, Ш.А. Амонашвили, Е.В. Бондаревской, Т.И. Власовой, Н.Н. Верницкой, В.Н. Гурова, Т.П. Деусовой, Р.М. Капраловой, П.Ф. Каптерева, В.А. Караковского, Н.К. Крупской, Т.А. Куликовой, Б.Т. Лихачева, Т.В. Лодкиной, А.С. Макаренко, Л.И. Маленковой, И.С. Марьенко, И.В. Метлика, А.В. Мудрика, М.Н. Недвецкой, Н.Д. Никандрова, В.В. Николиной, А.С. Спиваковской, С.Л. Соловейчика, В.А. Сухомлинского, А.Г. Харчева, А.Г. Хрипковой, С.Т. Шацкого, Н.Е. Щурковой.

Психолого-педагогические подходы в сегменте развития семейных ценностей у обучающихся (С.А. Анисютина, С.П. Акутина, Н. И. Мазарчук и др.).

Указанные исследования говорят о значимости формирования духовных ценностей, в том числе ценности семьи для современных старшеклассников – будущих родителей. Здесь аккумулирован существенный круг теоретических и прикладных решений. Они непременно могут быть учтены при разработке и обосновании положений данного научно-прикладного проекта.

Основной задел кафедры по данной проблеме:

– специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов и сопровождения школ в участии в федеральных инновационных проектах;

– специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;

– проблема развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей согласуется с интересами специалистов кафедры, занимающихся поиском психологических механизмов оптимизации психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательных организациях.

Основной задел образовательного учреждения по данной проблеме:

– школа имеет опыт участия в федеральных, региональных инновационных проектах, опыт участия в научно-прикладных проектах;

– педагогами-психологами школы реализуются программы элективного курса по психологии, включающего вопросы психологии семьи;

– у специалистов образовательной организации имеются опыт сопровождения старшеклассников на 54-й Городском открытом конкурсе исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» по теме «Отношение старшеклассников к институту брака».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Процесс психолого-педагогического сопровождения развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей будет эффективно осуществляться, если реализуются следующие педагогические условия:

а) формирование ответственных отношений к созданию семьи у старшеклассников осуществляется в зависимости от уровня актуального и перспектив ближайшего развития школьников;

б) создание установки на принятие ценностей семейной жизни у старшеклассников осуществляется через различные активные методы работы, с применением современных образовательных технологий;

в) партнерское взаимодействие с социальными учреждениями поддержки лиц, находящихся в сложной жизненной ситуации.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей».

Задачи:

– внести коррективы в основную образовательную программу в части отражения содержательной линии, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение развития у старшеклассников семейных ценностей;

– обеспечить направленность внутриорганизационного обучения в школе на освоение педагогами психолого-педагогических знаний, технологий проектной

деятельности, способов и техник просветительской и популяризаторской деятельности;

– создать и организовать функционирование системы взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами в части ознакомления старшеклассников с особенностями жизни детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, престарелых;

– вовлечение школьников в систему социально-значимой и общественно-полезной деятельности (в том числе волонтерской) для оказания поддержки детей, воспитывающихся без родителей.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (2019-2021 гг.). В ходе каждого этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты:

а) по окончании первого этапа научно-прикладного проекта:

1. Концепция психолого-педагогического сопровождения развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей.

2. Договоры о взаимодействии, планы и регламенты совместной работы с социальными партнерами по реализации научно-прикладного проекта.

3. Планы и программы внутриорганизационного обучения педагогического персонала по направлениям: а) развитие психолого-педагогических знаний и умений педагогов; б) развитие проектной культуры педагогов; в) освоение педагогами методов и приемов психолого-педагогического сопровождения, популяризаторской деятельности и убеждающего воздействия.

4. Распространение опыта реализации НПП в публикациях на российских и международных конференциях.

5. Информационные материалы по результатам реализации научно-прикладного проекта, размещенные на сайте образовательной организации.

б) по окончании второго этапа научно-прикладного проекта:

1. Научно-прикладные статьи:

– Роль педагога-психолога в формировании у старшеклассников ответственного отношения к созданию семьи;

– Психолого-педагогическое содействие старшеклассникам в развитии традиционных семейных ценностей.

2. Информационные материалы проектной деятельности старшеклассников в области семейных ценностей.

3. Отчетные материалы о проведении экскурсий в сиротские учреждения и дом престарелых (фоторепортажи, интервью, материалы для стенной газеты и радиопередач).

4. Информационные материалы по результатам реализации научно-прикладного проекта, размещенные на сайте образовательной организации.

в) по окончании третьего этапа научно-прикладного проекта:

1. Научно-прикладная статья: «Взаимодействие школы с родителями старшеклассников в аспекте содействия им в формировании жизненной перспективы».

2. Рекомендации для родителей по поддержке старшеклассников в формировании жизненной и личностной перспективы, в том числе формирования семейных ценностей.

3. Рекомендации для педагогов-психологов по организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников в формировании семейных ценностей

4. Материалы научно-практической конференции по результатам реализации научно-прикладного проекта.

5. Информационные материалы по результатам реализации научно-прикладного проекта, размещенные на сайте образовательной организации.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуются:

– Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);

– Профессиональный стандарт. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

– Концепция психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности образовательной организации по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических и научно-методических материалов; обучения педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения старшеклассников; представления материалов и результатов на научно-практических конференциях.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы (специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО):

– Селиванова Е. А., доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат психологических наук, доцент;

– Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии;

1. Научно-прикладная статья: «Взаимодействие школы с родителями старшеклассников в аспекте содействия им в формировании жизненной перспективы».

2. Рекомендации для родителей по поддержке старшеклассников в формировании жизненной и личностной перспективы, в том числе формирования семейных ценностей.

3. Рекомендации для педагогов-психологов по организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников в формировании семейных ценностей

4. Материалы научно-практической конференции по результатам реализации научно-прикладного проекта.

5. Информационные материалы по результатам реализации научно-прикладного проекта, размещенные на сайте образовательной организации.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуются:

– Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);

– Профессиональный стандарт. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

– Концепция психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности образовательной организации по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических и научно-методических материалов; обучения педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения старшеклассников; представления материалов и результатов на научно-практических конференциях.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы (специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО):

– Селиванова Е. А., доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат психологических наук, доцент;

– Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии;

Приложение 1
к Техническому заданию
от « 5 » *Июль* 2019 г. № *425*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка концепции психолого-педагогического сопровождения развития у старшекласников традиционных семейных ценностей	Февраль – май	Селиванова Е.А., Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П., Кожевникова Е. Е.	Текст концепции (1,0 п.л.); публикация научно-прикладной статьи на основании положений концепции (0,5 п.л.)
2.	Совершенствование нормативно-правовой базы МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» с точки зрения закрепления положений научно-прикладного проекта: а) внесение изменений в программу развития образовательной организации; б) разработка Положения об инновационной деятельности.	Апрель – май	Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П.,	Нормативное закрепление инновационной деятельности по созданию педагогической системы по развитию у старшекласников традиционных семейных ценностей
3.	Корректировка основных образовательных программ (среднего общего образования): отражение в них содержательной линии, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение развития у старшекласников традиционных семейных ценностей	Сентябрь – октябрь	Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П., Кожевникова Е. Е.	Внесение изменений в разделы основных образовательных программ: а) планирование результатов освоения обучающимися основных образовательных программ; б) рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; в) программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; про-

						грамма воспитания и социализации обучающихся
4.	Заключение договоров о сотрудничестве МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» с социальными партнерами	Сентябрь – октябрь	Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П.	Договоры о взаимодействии, планы и регламенты совместной работы по реализации инновационного проекта	
5.	Осуществление подготовки педагогического персонала школы к реализации научно-прикладного проекта в рамках системы внутриорганизационного обучения (по данным диагностики) по направлениям: а) развитие психолого-педагогических знаний и умений педагогов; б) развитие проектной культуры педагогов; в) освоение педагогами методов и приемов психолого-педагогического сопровождения, популяризаторской деятельности и убеждающего воздействия	Сентябрь – октябрь	Селиванова Е.А. Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.	Планы и программы внутриорганизационного обучения педагогического персонала	
6.	Размещение на официальном сайте МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» информации о результатах реализации научно-прикладного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей»	1 раз в квартал	Коржова Н.Б.	–	Информационные материалы по результатам реализации научно-прикладного проекта	
7.	Размещение на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО (в разделе «Сеть НПП») информации о результатах реализации научно-прикладного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей»	1 раз в квартал	Селиванова Е.А.	–	Информационные материалы по результатам реализации научно-прикладного проекта	
8.	Информирование родительской общственности о содержании и результатах экскур-	Декабрь	Коржова Н.Б.	–	Материалы родительских собраний	

9.	<p>сионной деятельности Включение школьников в систему психолого-педагогического сопровождения по тематике научно-прикладного проекта в соответствии с заключенными Договорами и Соглашениями о взаимодействии с социальными партнерами. Включение школьников в волонтерскую деятельность</p>	В течение года	Коржова Н.Б.	<p>Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.</p>	Планы и программы общественно-полезной деятельности (волонтерской) деятельности
----	--	----------------	--------------	--	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Осуществление системной педагогической деятельности по психолого-педагогическому сопровождению развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей в соответствии со скорректированными основными образовательными программами	В течение года	Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.	Аналитические отчеты об осуществлении системной педагогической деятельности по психолого-педагогическому сопровождению развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей
2.	Продолжение работы по подготовке педагогического персонала школы к реализации научно-прикладного проекта в рамках системы внутриорганизационного обучения по направлениям: а) развитие психолого-педагогических знаний и умений педагогов; б) развитие проектной культуры педагогов; в) освоение педагогами методов и приемов психолого-педагогического сопровождения, популяризаторской деятельности и убеждающего воздействия	Март – ноябрь	Селиванова Е.А. Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.	Планы и программы внутриорганизационного обучения педагогического персонала
3.	Публикация научно-прикладных статей по промежуточным результатам реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей»	Апрель Ноябрь	Селиванова Е.А. Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.	Научно-прикладные статьи: а) «Роль педагога-психолога в формировании у старшеклассников ответственного отношения к созданию семьи»; б) «Психолого-педагогическое содействие старшеклассникам в развитии традиционных семейных ценностей»
4.	Подготовка информационных материалов о научно-исследовательской и волонтерской	В течение года	Черданцева Е. П.	Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.	Информационные материалы: фото- и видео-репортажи,

	деятельности старшекласников по теме традиционных семейных ценностей российской семьи				стенные газеты, проектные работы
5.	Организация и проведение экскурсий и экскурсионных поездок школьников в соответствии с тематикой научно-прикладного проекта	В течение года	Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.	Отчетные материалы о проведении экскурсий. Фоторепортажи, интервью, материалы для стенной газеты
6.	Осуществление системной психолого-педагогической деятельности по развитию у старшекласников традиционных семейных ценностей в соответствии со скорректированными основными образовательными программами	В течение года	Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.	Аналитические материалы об осуществлении системной психолого-педагогической работы
7	Размещение на официальном сайте МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» информации о результатах реализации научно-прикладного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшекласников традиционных семейных ценностей»	1 раз в квартал	Коржова Н.Б.	-	Информационные материалы по результатам реализации научно-прикладного проекта
8	Размещение на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО (в разделе «Сеть НПП») информации о результатах реализации научно-прикладного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшекласников традиционных семейных ценностей»	1 раз в квартал	Селиванова Е.А.	-	Информационные материалы по результатам реализации научно-прикладного проекта
9	Информирование родительской общственности о содержании и результатах волонтерской деятельности	Декабрь	Коржова Н.Б.	-	Материалы родительских собраний

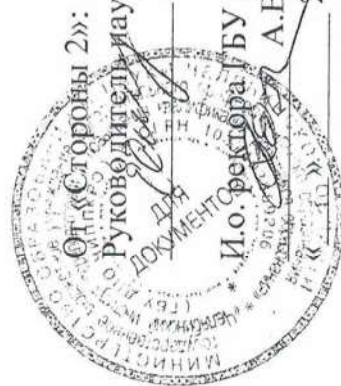
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Осуществление системной психолого-педагогической деятельности по развитию у старшекласников традиционных семейных ценностей в соответствии со скорректированными основными образовательными программами	В течение года	Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.	Аналитические материалы об осуществлении системной психолого-педагогической работы
2.	Публикация научно-прикладной статьи по промежуточным результатам реализации проекта	Апрель	Селиванова Е.А. Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е.	Научно-прикладная статья: «Взаимодействие школы с родителями старшекласников в аспекте содействия им в формировании жизненной перспективы»
3.	Обобщение и распространение результатов реализации проекта посредством публикации рекомендаций для родителей.	май	Селиванова Е.А. Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е.	Рекомендации для родителей по поддержке старшекласников в формировании жизненной и личностной перспективы, в том числе формирования семейных ценностей
4	Обобщение и распространение результатов реализации проекта посредством публикации рекомендаций для педагогов психологов	сентябрь	Черданцева Е. П.	Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.	Рекомендации для педагогов-психологов по организации психолого-педагогического сопровождения старшекласников в формировании семейных ценностей
5.	Размещение на официальном сайте МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» информации о результатах реализации научно-прикладного проекта «Психолого-	1 раз в квартал	Коржова Н.Б.	—	Информационные материалы по результатам реализации научно-прикладного проекта

	педагогическое сопровождение развития у старшекласников традиционных семейных ценностей»					
6.	Размещение на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО (в разделе «Сеть ННП») информации о результатах реализации научно-прикладного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшекласников традиционных семейных ценностей»	1 раз в квартал	Селиванова Е.А.	–	Информационные материалы по результатам реализации научно-прикладного проекта	
7.	Проведение итоговой научно-практической конференции по результатам реализации научно-прикладного проекта (с пригласением представителей родительской общности, школьного ученического самоуправления, социальных партнеров МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»).	Ноябрь	Селиванова Е.А. Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.	Материалы научно-практической конференции по результатам реализации научно-прикладного проекта	
8.	Составление отчета о реализации научно-прикладного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшекласников традиционных семейных ценностей»	Ноябрь – декабрь	Селиванова Е.А. Коржова Н.Б.	Черданцева Е. П. Кожевникова Е. Е. Кадышева М. В.	Отчет о реализации научно-прикладного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшекласников традиционных семейных ценностей»	



От «Стороны 1»
 Директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
 _____ Н.Б. Коржова
 « » 2019 г.



От «Стороны 2»:
 Руководитель научно-прикладного проекта:
 _____ Е.А. Селиванова
 И.о. ректора ГБУ ДПО ЧИПКРО
 _____ А.В. Хохлов
 _____ 2019 г.