

Соглашение о сотрудничестве N 554

г. Челябинск

« 9 » сентября 2020 г.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Ашинский городской детско-юношеский центр», в лице директора Каримовой Гузали Хадинуровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Создание модели образовательной площадки дополнительного образования детей, ориентированной на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и

повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 30.04.2021 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования «Ашинский
городской детско-юношеский центр»
Адрес местонахождения (адрес для
корреспонденции): 456011, Челябинская
область, г. Аша, ул. Толстого, 16
Тел. (35159)21334
ИНН7401005961 КПП 745701001
УФК по Челябинской обл. г.Челябинск
л.сч.0354801241Б
р/с 402048106000000000084
БИК 047501711
ОКПО 36925570
ОГРН 1027400508332

Директор _____ Г.Х.Каримова
М.П.



СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская.88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации

БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Ректор _____ А.В. Хохлов.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКУ ДО ДПО г. Аши
Каримова Г.Х.

« 9 » сентября 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хаслов А. В.

« 9 » сентября 2020 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Ашинский городской детско-юношеский центр»

1. **Тема научно-прикладного проекта.** Создание модели образовательной площадки дополнительного образования детей, ориентированной на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств.

2. **Руководители проекта:** Кисляков А.В., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, Ребикова Ю.В., заведующий ресурсного центра ДПО, Каримова Гузаль Хадинуровна, директор муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Ашинский городской детско-юношеский центр».

3. **Полное наименование образовательного учреждения** – муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Ашинский городской детско-юношеский центр».

4. **Пояснительная записка.** Освоение предпрофессиональных умений подростками, предполагает наличие у них не только способности организовать процесс образования, встраиваться в него, находить свою нишу и использовать собственные ресурсы, но и погружение его в образовательную среду, в которой он должен постоянно взаимодействовать с миром, формируя свою жизненную позицию, свои жизненные смыслы.

Проект предназначен для решения проблемы профессионального самоопределения и самореализации подростков в условиях реализации программ дополнительного образования детей художественной направленности использованием возможностей муниципалитета.

В рамках реализации проекта планируется такое построение образовательной среды при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, которые с одной стороны были бы ориентированы на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставляли бы им возможности первых профессиональных проб, с другой расширяли бы возможности для продолжения занятием «любимым делом» для обучающихся окончивших школы искусств.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. **Объект исследования** – деятельность образовательной организации по созданию модели образовательной площадки дополнительного образования детей,

ориентированной на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств.

5.2. Предмет исследования – организационно-управленческие механизмы образовательных организаций, направленные на создание модели образовательной площадки дополнительного образования детей, ориентированной на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел лаборатории по научно-исследовательской и методической работе, учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО и муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Ашинский городской детско-юношеский центр», по данной теме.

Основные теоретические положения и научный задел центра по данной теме:

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах. Специалисты центра и кафедры ГБУ ДПО ЧИППКРО имеют опыт по реализации научно-прикладных проектов в области управления.

Экспериментальные исследования планируются на базе муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Ашинский городской детско-юношеский центр».

Нормативно-правовая база.

Государственных программ Российской Федерации и Челябинской области «Развитие образования» на период до 2025 года;

Национальный проект «Образование»;

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Челябинской области «О стимулировании инновационной деятельности в Челябинской области» (от 26.05.2005г. № 383-ЗО);

Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П;

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (Челябинская область) (утверждён Председателем Регионального стратегического комитета, врио Губернатора Челябинской области, протокол от 15.0719г.);

Обращение Губернатора Челябинской области - А.Л. Текслера к Законодательному Собранию Челябинской области (от 30 мая 2019г.).

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Создание модели образовательной площадки дополнительного образования детей, ориентированной на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств будет оптимальным, если в организации реализуются следующие организационно-управленческие условия:

- определение стратегических целей и направления деятельности образовательной организации на основе оценки имеющихся и потенциальных ресурсов;

- создание мотивационной среды образовательной организации, направленной на включение коллектива в инновационную деятельность по созданию модели образовательной площадки дополнительного образования детей, ориентированной на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств;

- организация системной деятельности образовательной организации по созданию организационно-управленческих и педагогических механизмов

функционирования модели образовательной среды для старшекласников в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий художественной направленности, ориентированных на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств;

- концептуализация и распространение опыта образовательной организации.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – обоснование, систематизация и апробация создаваемых организационно-управленческих и педагогических механизмов функционирования модели образовательной среды для старшекласников в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий художественной направленности, ориентированных на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств.

Задачи:

- обоснование и системное описание действующей модели образовательной образовательной среды для старшекласников в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий художественной направленности на базе МКУ ДО ДЮЦ г. Аши, ориентированной на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств;

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств (мастерская дизайна, школа диджея, вокальная и театральная студии и др.);

- построение образовательной линии - активностей старшекласников в рамках организация взаимодействия с организациями Ашинского муниципального района для определения социальных партнеров реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с позиции предоставления обучающимся возможности первых профессиональных проб;

- разработка и реализация образовательных курсов (стажировок), семинаров для педагогических работников.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

1 этап – заявительный (апрель – май 2020 года) – оформление заявки от образовательной организации на открытие научно прикладного проекта;

2 этап – проблемный (июнь - декабрь 2020) – апробация организационно-управленческих и педагогических механизмов функционирования модели образовательной среды для старшекласников в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий художественной направленности, ориентированных на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств; организация и проведение работы фокус – групп, по вопросам, обеспечивающим отработку механизмов функционирования модели образовательной среды; разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств (мастерская дизайна, школа диджея, вокальная и театральная студии и др.);

3 этап – обобщающий (январь - март 2020) – разработка программы стажировки и представление опыта; представление опыта по итогам реализации научно-прикладного проекта в рамках научных мероприятий и публикаций

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

В ходе реализации проекта организацией будут:

- обоснована и системно описана модель образовательной среды для старшекласников в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий художественной направленности, способствующих социальному самоопределению личностного, предпрофессионального становления старшекласников в области искусств;

- определены и апробированы организационно-управленческие механизмы функционирования модели образовательной среды для старшекласников в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий художественной направленности, ориентированных на предпрофессиональную подготовку обучающихся и предоставления им возможности первых профессиональных проб в области искусств;

- спроектированы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе использования проектных технологий и наставничества.

К распространяемым (транслируемым) результатам проекта относятся:

- проведение вебинаров для специалистов системы ДО региона по вопросам функционирования модели;

- создание виртуальной медиатеки для организации вертикальной системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования;

- издание статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ;

- представление дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности в региональный репозиторий ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровне для руководящих и педагогических работников организаций, реализующих ДОП (мастер-классы, семинары и т.д.).

Таблица 1

Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя
Разработка педагогами краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в том числе с сетевой формой реализации	В течение года	Каримова Г.Х., директор, Шляпенкова Е.В., замдиректора по УВР Зеленская Е.М., методист Мешков А.В., педагог-организатор		Не менее 3 программ в области диджеинга, дизайна и др.)
Создание виртуальной медиатеки для организации вертикальной системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования	В течение года	Каримова Г.Х., директор, Шляпенкова Е.В., замдиректора по УВР Зеленская Е.М., методист Мешков А.В., педагог-организатор		Видео презентация ДОП (не менее 3 программ в области диджеинга, дизайна и др.) Перечень интернет-ресурсов для педагогов для проектирования УМК.
Освещение проекта через СМИ.	В течение года	Зеленская Е.М., руководитель пресс-центра		Не менее 1 публикации в СМИ МО

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Проведение вебинара для специалистов системы ДО региона по вопросам проблематики проекта	По согласованию	Каримова Г.Х., директор, Шляпенкова Е.В., замдиректора по УВР Мешков А.В., педагог-организатор		Вебинар
Издание статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ по вопросам функционирования модели образовательной площадки муниципального образования и ее результатам реализации (2 статьи)	По согласованию	Каримова Г.Х., директор Шляпенкова Е.В., замдиректора по УВР Зеленская Е.М., руководитель пресс-центра Мешков А.В., педагог-организатор		2 статьи по проблематике проекта
Представление дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности в региональный репозиторий ГБУ ДПО ЧИППКРО (не менее 2 программ)	По согласованию	Тенгушова Е.А., Зеленская Е.М., методист		2 дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей в региональный репозиторий ГБУ ДПО ЧИППКРО
Участие в открытом фестивале педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального	Февраль - апрель	Каримова Г.Х., директор, Мешков А.В., педагог-организатор Педагоги Тенгушова Е.А.,		1 конкурсный материал

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
роста» (не менее 1 конкурсного материала)		Чванова Е.А Абилева Е.Ю Зеленская Е.М Вербицкий А.В Соболева О.Ф., педагог-психолог		
Участие в конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» (не менее 1 конкурсного материала)	Март - май	Тенгушова Е.А., Мешков А.В., педагог-организатор Чванова Е.А., Зеленская Е.М Абилева Е.Ю Вербицкий А.В		1 конкурсный материал
Участие в конкурсе дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности «СтартАп в дополнительном образовании» (не менее 1 конкурсного материала)	Октябрь-декабрь	Каримова Г.Х., директор, Мешков А.В., педагог-организатор педагоги: Абилева Е.Ю., Тенгушова Е.А., Чванова Е.А Зеленская Е.М Соболева О.Ф., педагог-психолог		1 конкурсный материал
Проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровне для руководителей и педагогических работников организаций, реализующих ДОП (мастер-классы, семинары и т.д.) (не менее 1 мероприятия)	По согласованию	Каримова Г.Х., директор, Мешков А.В., педагог-организатор Педагоги: Абилева Е.Ю., Тенгушова Е.А., Чванова Е.А. Зеленская Е.М Вербицкий А.В Соболева О.Ф., педагог-		Мастер-классы, семинары и т.д.

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
		психолог		
Подведение итогов. Презентация проекта на уровне области.	Март 2021 г.	Каримова Г.Х., директор, Зеленская Е.М., методист Соболева О.Ф, педагог-психолог		Отчет

От «Стороны 1»
 Директор МКУ ДО ДЮЦ г.Аши
 Каримова Г.Х.
 «9» *сентября* 2020 г.



От «Стороны 2»
 Руководители научно-прикладного
 проекта:
 Кисляков А.В.
 Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
 А.В. Хохлов.
 «*10*» *сентября* 2020 г.

