

Использование различных методов воспитания в формировании положительной «Я-концепции» обучающихся школы

Цель данной статьи – показать применение известных методов воспитания в общеобразовательной организации на примере кадетских классов и их влияние на формирование положительного Я-образа ученика.

Задачи, которые встают перед педагогами (воспитателями) в ходе совместной деятельности с обучающимися (воспитуемыми) – это задачи со многими неизвестными, с несколькими вариантами решений. Чтобы безошибочно решать такие задачи, верно прогнозировать результат, педагог должен профессионально владеть методами воспитания.

Приложенные файлы:

[Киселева Т.В. \(статья\) \(Кыштым\)](#)