

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»
Чебаркульский муниципальный район

Методические рекомендации по организации и проведению
сетевого межшкольного муниципального проекта
«Литературная карта Чебаркульского края»

АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации представляют собой описание подготовки, организации и проведения сетевого межшкольного муниципального проекта «Литературная карта Чебаркульского края». Использование данных методических рекомендаций актуально при организации проектной работы по краеведению в школе, а так же по вопросам формирования информационно-медийной культуры и повышения качества образования.

Автор: Каверзнева Елена Александровна, педагог-библиотекарь МОУ «Тимирязевская СОШ», руководитель методического объединения школьных библиотекарей Чебаркульского муниципального района

.

Организация и проведение направлено на освоение цифровых технологий и освоению методов проектной деятельности библиотекарями ОО Чебаркульского муниципального района и расширению знаний о литературном процессе в Чебаркульских поселениях. Проект инициирован школьным информационно-библиотечным центром МОУ “Тимирязевская средняя общеобразовательная школа” в рамках реализации плана мероприятий региональной инновационной площадки с целью собрать информацию о литературных талантах, обобщить и познакомить с их творчеством жителей нашего района в новом для них формате *интернет-ресурса*. Проект создан на основе цифровых ресурсов Интернета с применением компьютерных технологий от набора текста до создания сайта.

Организация и проведение проекта «Литературная карта Чебаркульского края» включает в себя несколько **этапов**:

1. **Подготовительный:** организатору проекта необходимо проанализировать существует ли ресурс в интернете, аккумулирующий сведения (информацию) о литературных талантах жителей Чебаркульского муниципального района. Определить с помощью каких интернет-ресурсов возможно осуществить данный проект. Провести опрос среди коллег-библиотекарей на предмет готовности к участию в проекте и информированности о проживающих в их населенных пунктах таковых субъектов. Организовать *регистрацию участников проекта* с помощью Google-формы (Приложение).

2. **Информационно-методический:** организатору проекта необходимо разработать *информационное письмо-приглашение* к участию в проекте для школ муниципального района и разослать, заручившись поддержкой Управления образованием. Разработать *Календарный план проекта* (приложение). Подготовить *установочный семинар*, на котором познакомить коллег-кураторов с Google-сервисами (приложение). Подготовить *Инструкции к этапам (1,2,3,4) проекта*. С помощью Google-

сервисов создать ресурсы коллективного доступа (*Сайт проекта* (приложение), *Продукты проекта*, *Шаги к успеху*, *Карту*).

3. **Деятельностный:** В соответствии с *Календарным планом* проекта организатору необходимо высылать *Инструкции к Этапам* (приложение). Куратору школьных команд необходимо выполнять задания в соответствии с высланными инструкциями, соблюдая сроки, последовательно выставлять продукты каждого этапа в коллективной таблице *Продукты проекта* (ссылка или фотография). В конце Этапа в таблице *Шаги к успеху* в ячейке команды организатору необходимо сообщать о выполнении, либо публиковать замечания.

4. **Рефлексивно-прогностический:** организатору проекта необходимо организовать *рефлексивный опрос среди участников проекта* (приложение). Обсудить на семинаре методического объединения возможное продолжение проекта и познакомить коллег с результатами опроса. Подготовить *Сертификаты участникам и кураторам школьных команд*. Рекомендовать к использованию готовый ресурс *Сайт проекта* в школах муниципального района.

ПРИЛОЖЕНИЯ

✓ Логотип проекта:



Карта Чебаркульского муниципального района с названиями населенных пунктов



Цели проекта:

1. Развитие проектной деятельности в школьных библиотеках;
2. Систематизация знаний о литературе своего края;
3. Освоение дистанционных образовательных технологий и сервисов в работе библиотек;

Сроки проекта: с апреля по октябрь 2020 года.

Организатор проекта: Каверзнева Елена Александровна, педагог-библиотекарь Информационно-библиотечного центра МОУ "Тимирязевская СОШ", руководитель районного методического объединения библиотекарей и педагогов библиотекарей Чебаркульского района Челябинской области

Состав школьной команды: куратор (учитель или библиотекарь), 3 учащихся 5-8 классов.

✓ Календарный план проекта:

№	Название этапа	Сроки	Ответственные
1	Создание сайта проекта	апрель- октябрь	организатор проекта
2	Регистрация школьных команд	апрель	координаторы команд
3	Облако слов	май	координаторы команд
4	Мини-исследование	июнь- август	координаторы команд
5	Интерактивное задание	сентябрь	участники команд

6	Интерактивная карта на сайте Проекта	октябрь	координаторы команд
7	Рефлексия участников игры	октябрь	организатор проекта

Хронология событий в проекте:

Апрель: создан сайт для наполнения контентом, подготовлено письмо-приглашение к участию в проекте, которое разослано по школам муниципального района. 24 апреля закончена регистрация команд. Участвуют в проекте команды школ Чебаркульского муниципального района: "Самоцветы"(Филимоновская СОШ), "НЛО/Новые Литературные Открытия"(Непряхинская СОШ), "Творческий полет"(СОШ С.Сарафаново), "Алое перо"(Травниковская СОШ), "Вдохновение и Жизнь"(СОШ С.Варламово)

Май: подготовлен установочный семинар для кураторов команд (Приказ по школе №24 от 14.05.20), созданы Облака слов из топонимов своей местности.

Июнь-Август: организация и проведение Мини-исследований о литературных талантах своих поселений, публикация на сайте школы или библиотеки информации об этом, либо обобщение уже имеющихся материалов.

Сентябрь: Создание Интерактивного задания, проведение с его помощью мероприятия в школе, посвященного литературному событию

Октябрь: Нанесение меток с информацией о местном литераторе на карту Чебаркульского района.

✓ Регистрационная форма:



Для того, чтобы принять участие, куратору необходимо

зарегистрироваться по ссылке:

<https://goo-gl.ru/6cq8> до 20 апреля.

Регистрационная анкета создана в сервисе Google-форма со следующим списком вопросов:

1. Адрес электронной почты
2. Краткое название вашей ОО
3. Придумайте название своей команды
4. ФИО куратора команды
5. ФИ членов команды (возраст)

Регистрация в проекте "Литературная карта Чебаркульского края"

Уважаемый куратор, Вам необходимо заполнить поля регистрационной формы, указав адрес почты Google-аккаунта. Если нет аккаунта в Google, то укажите ту которая есть...

* Обязательно

Адрес электронной почты *

Ваш адрес эл. почты

Укажите название обязательной организации (устат) *

Сведения автоматически собираются в таблицу Регистрация в проекте.

✓ **Программа установочного семинара для кураторов школьных команд в межшкольном муниципальном проекте «Литературная карта Чебаркульского края»**

Дата: 20 мая 2020г.

Место проведения: ШИБЦ МОУ «Тимирязевская СОШ»

Организатор: Е. А. Каверзнева, педагог-библиотекарь, руководитель РМО

Цель семинара: Создать представление кураторам школьных команд о сетевых интернет ресурсах и сервисах. Разъяснить какова их роль в проекте. Научить работать в команде для создания коллективного продукта.

№ п/п	Название этапа и содержание*	Время
1	Знакомство с кураторами и создание аккаунта в Google Краткая инструкция .	11.00-11.20
2	Знакомство с сервисами Google (документ , форма , таблица , презентация)	11.20-11.45
3	Знакомство с сервисами для создания Облака слов (Wordle.net , Tagxedo.com , Tagul.com , WordArt.com)	11.45-12.15
4	Знакомство с сервисом Learning Apps для создания интерактивных игр, викторин и заданий	12.15-12.45
5	Знакомство с сервисом Googl-карты для создания итогового продукта онлайн карты	12.45-13.00

*Инструкции к сервисам в ссылках

✓ **Инструкции к этапам проекта высылаются кураторам команд по электронной почте поэтапно:**

- **Инструкция к Этапу “Облако слов”.**

Цели:

1. Научиться работать в облачных сервисах [Wordscloud](#) [Wordle.net](#) , [Tagxedo.com](#) , [Tagul.com](#) , [WordArt.com](#) (на выбор)
2. Расширить знания о топонимах нашего Чебаркульского края.

Задачи:

1. Выбрать из предложенных сервисов, наиболее привлекательный для вас.
2. Создать облако слов из топонимов (географические названия близлежащих географических объектов) рек, озер, населенных пунктов, гор, местных характерных названий, местечек и т.д.
3. Получившееся облако (изображение) сохранить в формате **jpeg, png**.
4. Разместить **свое Облако слов** в свою ячейку таблицы [Продукты проекта](#). Это документ коллективного доступа - будьте аккуратны.

О выполнении этапа вы сможете узнать в таблице [Шаги к успеху](#) в ячейке своей команды.

Пояснения: вашей команде на этом этапе необходимо создать облако из слов (характерных для вашего села топонимов). Для этого необходимо познакомиться с

разными сервисами для создания Облака слов. Выбрать из них наиболее для вас приемлемый (интересный, привлекательный). Научиться в нем работать и создать свое **Облако слов**. Не забудьте сохранить его в указанном формате при скачивании. Далее свое Облако слов вам необходимо вставить в таблицу общего доступа **Продукты проекта** в свою ячейку данного этапа. Будьте аккуратны, не повредите работу других команд!!! Через неделю сможете посмотреть в таблице **Шаги к успеху**, справились ли вы с этим этапом проекта.

- **Инструкция к этапу “Мини-исследование”** под девизом “Мы знаем своих земляков!”

Цель:

1. Расширить и углубить знания о своих земляках.
2. Разместить найденную информацию на сайте школы, библиотеки, в блоге.

Задачи:

1. Посетить муниципальные библиотеки с целью поиска информации о земляках.
2. Научиться находить информацию в различных источниках.
3. Опросить односельчан, родителей и соседей, известны ли им такие земляки.
4. Определиться с формой подачи собранного материала (видеоролик, интервью или статья на сайте)
5. Опубликовать собранный материал на сайте школы или библиотеки.
6. Если существуют уже опубликованные материалы, то воспользуйтесь ими грамотно (разместите список библиографических описаний в хронологическом или алфавитном порядке)
7. Ссылку(и) на опубликованные материалы разместить в таблице [Продукты проекта](#).

Пояснение: собирая материал об односельчанах-литераторах очень бережно относитесь к фактическому материалу: уточняйте годы жизни, вехи биографии, названия произведений, качество фотографий и т.д. Опирайтесь на проверенные источники информации (газеты, книги, воспоминания родственников, личные документы). Путь исследователя кропотлив и захватывающе увлекателен. Фиксируйте все источники информации, ведите записи. Учтите методике краеведческого исследования своих детей-помощников. Ваш накопленный материал может пригодиться вам и вашим последователям в будущем.

Продвижение своей команды смотрим в таблице ["Шаги к успеху!"](#)

- **Инструкция к этапу “Интерактивное задание”**

Вы провели огромную работу летом: собрали краеведческий материал о литераторах-земляках, опубликовали его на сайте школы. А теперь попробуйте посмотреть насколько ваши ученики знают ваших выдающихся земляков. Но, чтобы ваш материал увлек ваших читателей вам необходимо создать интерактивное задание. Поможет вам в этом сервис [LearningApps.org](#) - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр.

Цель: организовать игровую ситуацию на основе собранного материала, чтобы проанализировать насколько школьники информированы о своих талантливых земляках.

Задачи:

1. Освоить интерактивный сервис для создания интерактивных заданий с помощью [Мастер-класса по использованию платформы LearningApps.org](#)

2. Создать своё собственное **интерактивное задание**, выбрав понравившийся **шаблон**.
3. Сохраните его в своих упражнениях с пометкой *литературное краеведение*.
4. Скопируйте *Адрес в интернете* и разместите *ссылку* на созданный продукт в таблице **“Продукты проекта”** под названием своего задания.
5. Там же в соответствующей графе разместите ссылку на сайте в разделе Новости или фотографию иллюстрирующую проведенное мероприятие по вашему созданному заданию.

Примечание: Там же в таблице вы можете познакомиться с заданиями других команд и проверить свои знания о их выдающихся земляках соседнего села. Будьте осторожны, не повредите материалы (ссылки) других команд.

Продвижение своей команды посмотрим в таблице **“Шаги к успеху!”**

- **Инструкция к этапу “Литературная карта”**

Ну вот мы и добрались до главного финального этапа нашего проекта. Мы должны совместными усилиями создать коллективную карту литературных талантов нашего Чебаркульского края. Основой этого нам послужит сервис **Мои карты Google**.

Цель: разместить собранный материал в форме информационных меток и закладок.

Задачи:

1. Научиться работать в сервисе Google-карты.
2. Освоить коллективные методы дистанционной работы в удаленном режиме.
3. Научиться внедрять интерактивные методы и формы проектной деятельности с целью вовлечения читателей.

Познакомиться с этим сервисом вам поможет сервис **Мои карты (Google Maps Engine)**, в котором можно создавать пользовательские карты с метками, слоями, маршрутами, а также наносить линии и фигуры на карту. Для того чтобы пользоваться сервисом **Мои карты**, необходимо иметь **аккаунт Google**. Например, он у вас есть, если вы пользуетесь почтой Gmail.

Важно соблюдать порядок действий в алгоритме постановки своей метки на общую карту проекта, чтобы не повредить работу других команд, иначе всем придется все начинать сначала.

1. На уже созданной карте проекта **Литкарта** необходимо вначале **Добавить слой**, озаглавить его названием населенного пункта, в котором проживал или живет ваш земляк.

2. Далее необходимо с помощью **маркера** поставить **метку** на карту в **населенный пункт**, переименовать получившуюся **точку** в **“ФИО земляка (годы жизни)”**. В нижнем окне необходимо поместить краткую биографическую информацию: **фото**; уточнить **жанровую** направленность творчества (*поэт, писатель, драматург и др.*); **ссылку на биографическую статью** или **вашу статью, опубликованную** во втором этапе проекта; **ссылка на опубликованное творчество**, либо **фотографии обложек книг**.

3. Вашу метку можно корректировать, нажав на карандашик, если вдруг, что-то пропустили и захотели изменить

4. С помощью функции **Предварительный просмотр**, вы можете посмотреть, как будет выглядеть ваша метка в итоговом просмотрном режиме.

Таким образом, коллективный проект с вашими метками будет готов.

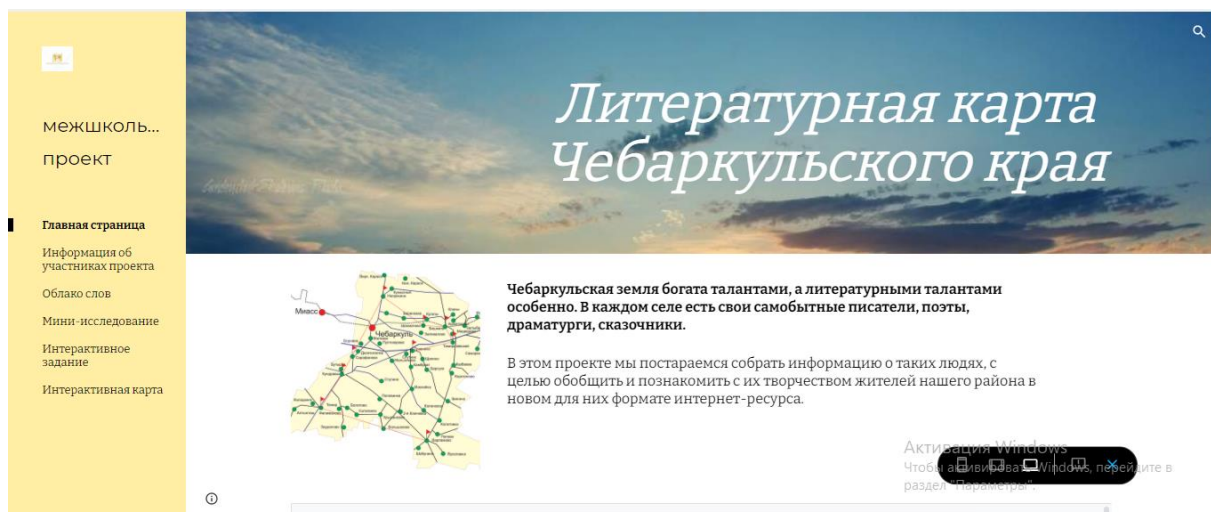
Примечание: Сервис имеет большое количество настроек меток, а также есть возможность вставить созданную карту на свой сайт или поделиться ссылкой.

Сервис позволяет наносить метки на карту как самостоятельно на карте, так и через поиск, вводя адрес. Внешний вид меток легко меняется: можно менять цвет меток, а также значок отображения, при этом есть возможность загружать свои значки с помощью прямой ссылки на изображение.

Удобство сервиса также и в том, что метки можно создавать в разных слоях, когда уже на готовой карте можно отключать те или иные слои. Это может быть удобно тогда, когда в каждом слое представлена совершенно разнородная информация, а также когда количество меток велико.



✓ **Продукт проекта:** сайт, созданный в сервисе Google-сайт, наполняется организатором проекта поэтапно: <https://googl.plus/6we2>



✓ **Рефлексия:** по окончании проекта участники команд высказывают свое мнение об участии в проекте в анкете, созданной в сервисе Google-форма <https://goo-gl.ru/6we4>, со следующим списком вопросов:

1. Название ОО кратко
2. ФИО куратора
3. Укажите на шкале от 0 до 5 как вы оцениваете организацию проекта
4. Укажите на шкале отношение участников вашей команды к участию в проекте
5. Выбери из списка наиболее трудный для выполнения этап
6. Полезно ли было участие в данном проекте? Готовы ли Вы в будущем принимать участие в подобных проектах?

Рефлексия участников проекта
"Литературная карта Чебаркульского края"

Уважаемые кураторы, прошу заполнить форму ответов на несколько вопросов

* Обязательно

Название ОО кратко *

Мой ответ

✓ Технологическая карта проекта:

Этапы		Задачи	Ответственный
Подготовительный	Теоретико-аналитический блок	1. Проанализировать существует ли ресурс в интернете, аккумулирующий сведения (информацию) о литературных талантах жителей Чебаркульского муниципального района. 2. Определить с помощью каких интернет-ресурсов возможно осуществить данный проект.	Организатор проекта
	Диагностический блок	1. Провести опрос среди коллег-библиотекарей на предмет готовности к участию в проекте и информированности о проживающих в их населенных пунктах таковых субъектов. 2. Организовать регистрацию участников проекта с помощью Google-формы .	Организатор проекта
Информационно-методический	Теоретический блок	1. Разработать информационное письмо-приглашение к участию в проекте для школ муниципального района и разослать, заручившись поддержкой Управления образованием. 2. Подготовить установочный семинар , на котором познакомить коллег-кураторов с Google-сервисами. 2. Разработать Календарный план проекта .	Организатор проекта
	Практический блок	1. Подготовить Инструкции к этапам (1,2,3,4) проекта 2. С помощью Google-сервисов создать ресурсы коллективного доступа Сайт проекта , Продукты проекта , Шаги к успеху , Карту .	Организатор проекта
Деятельностный		1. В соответствии с <i>Календарным планом</i> проекта высылать <i>Инструкции к Этапам</i> . 2. Выполнять задания в соответствии с высланными инструкциями, соблюдая сроки. 3. Выставлять <i>Продукты</i> каждого Этапа в коллективной таблице <i>Продукты проекта</i> (ссылка или фотография) 4. В конце Этапа в таблице <i>Шаги к успеху</i> в ячейке команды сообщать о выполнении, либо публиковать замечания.	Организатор проекта Кураторы школьных команд Организатор проекта
Рефлексивно-прогностический		1. Организовать рефлексивный опрос среди участников проекта. 2. Обсудить на семинаре методического объединения возможное продолжение проекта. 3. Подготовить Сертификаты участникам и кураторам школьных команд. 4. Рекомендовать к использованию готовый ресурс Сайт проекта в школах муниципального района.	Организатор проекта