

## Соглашение о сотрудничестве

№505

г. Челябинск

«20» 02 2020 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Валерия Геннадьевича Некрасова», в лице директора Филипповой Людмилы Анатольевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в профессиональной ориентации школьников в условиях малого индустриального города».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

### 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2020 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

#### СТОРОНА 1:

МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова»

ИНН 7417007481 КПП 745701001

р/счет 40701810300001000019

УФК по Челябинской обл. (Финуправление Саткинского района, МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова»)

Банк Отделение Челябинск г. Челябинск

БИК 047501001

ОКПО 36937277

ОГРН 1027401062116

МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова»

Директор

М.П.



Филиппова Л.А.

#### СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (факс) (351) 2638935

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Министерство финансов Челябинской области, (ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)

р/сч 40601810500003000001 в Отделении по

Челябинской области Уральского главного

управления Центрального банка Российской

Федерации

БИК 047501001

ОКПО 75701000

ОГРН 1037403859206

Ректор

М.П.



А.В. Хохлов.

Приложение 1  
к Соглашению о сотрудничестве  
от «20» 02 2020 г. № 505

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Филиппова Л.А.  
«  » 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО  
Хохлов А.В.  
«  » 2020 г.



### ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в профессиональной ориентации школьников в условиях малого индустриального города»
2. **Руководитель проекта:** Качева Елена Валерьевна, заведующий региональным информационно-методическим центром ГБУ ДПО ЧИПКРО, кандидат педагогических наук.
3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Валерия Геннадьевича Некрасова».
4. **Пояснительная записка.** Актуальность заявленной темы научно-прикладного проекта обусловлена рядом следующих объективно существующих обстоятельств.

Во-первых, содержание нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов, сформированных на уровне государства и органов управления в сфере общего образования, выражает потребность в оценивании достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и подтверждает важность темы научно-прикладного проекта. К таким документам и материалам федерального и регионального уровней мы относим, прежде всего:

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 N 317 (ред. от 20.04.2019) "О реализации Национальной технологической инициативы";
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров";
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018 г. № 01/2231;
- Концепция функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2019г. № 01/2806.

Во-вторых, анализ теоретических работ (психолого-педагогической и управленческой литературы), позволил определить место данной работы в системе с другими исследованиями. Различные аспекты вопросов

профессионального самоопределения старшеклассников затрагиваются в трудах таких классиков педагогики и психологии, как Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухов, З.И. Калмыкова, А.А. Матюшкина, А.Г. Маклаков, В.Э. Мильман, Н.И. Поливанова, Н.В. Рыжова, Б.М. Теплов, Р.С. Немов и другие. Изучением профессиональных устремлений школьников занимались Н.Н. Захаров, Н.С. Пряжников, С.Н. Чистякова, Г.А. Цветкова и другие. Н.С. Пряжников полагал, что профориентация – это основа образовательного процесса. А.А. Маслоу рассматривал понятия «профориентация» и «социализация» как взаимосвязанные, ввел такие понятия как «индивидуализация» и «самоактуализация», являющиеся составляющими профессионального воспитания и профессиональной адаптации. М.Р. Гинсбург отмечал, что формирование интереса к профессии связано с его возрастными особенностями.

Факторы, определяющие выбор будущей профессии, проблемы профессиональной ориентации рассматриваются в трудах А.Д. Балюка, Е.Е. Григорьевой, О.А. Махаевой, С.Н. Костроминой, Е.А. Борисовой и других. Н.В. Тарасова рассматривала вопрос организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях взаимодействия школы и профессионального образовательного учреждения. С.В. Кобакин уделил внимание управлению процессом педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников. Большой вклад в изучении данного вопроса внесли отечественные психологи О.Б. Ильина и Г.В. Резапкина, в работах которых отражены практические аспекты деятельности психолога в направлении профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной школе.

В-третьих, масштабность необходимых преобразований школьных библиотек обусловлены вызовами к современной системе образования. Создание новой современной инфраструктуры школьного образования требует обновления учебного оборудования, библиотек и иных средств для внедрения в образовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

В информационную эпоху для формирования человека знания библиотека становится не только точкой доступа к самым современным технологиям работы с информацией, предоставления доступа к широкому спектру электронного мультимедийного и интерактивного контента, но как социальный институт призван заниматься развитием школьников, в т.ч. в вопросах профессионального самоопределения.

ШИБЦ становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования в новую эпоху, поскольку, в отличие от предметных занятий, изначально рассчитана на то, чтобы дать каждому знания, соответствующие его индивидуальным запросам. В то же время, отсутствие теоретических работ по формированию профориентационной работы на основе ресурсов ШИБЦ отражает сложившуюся в практической деятельности недооценку его возможностей в данном направлении.

Таким образом, актуальность определенной темы научно-прикладного проекта объясняется реальным **противоречием** между объективной необходимостью обновления системы профориентации школьников, в том числе на основе ресурсов школьного информационного библиотечного центра, и отсутствием описанных путей практической реализации этого процесса.

**Проблема** научно-прикладного проекта заключается в разработке модели организации профориентационной работы с обучающимися на основе ресурсов информационно-библиотечного центра в условиях малого индустриального города и в практическом наполнении модели.

Проект также позволит решить следующие проблемные вопросы.

- Как подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях её обилия, усваивать её в виде новых знаний?

- Как повысить качество образовательной, в т.ч. проектной, деятельности учащихся и педагогов, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных образовательных средах?

- Каким образом организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений в вопросах профессионального самоопределения обучающихся?

- Какие ресурсы необходимы ШИБЦ для дальнейшего успешного функционирования в новых условиях?

#### **5. Содержание научно-прикладного проекта:**

5.1. **Объект исследования** – процесс организации профориентационной работы на основе ресурсов ШИБЦ

5.2. **Предмет исследования** – школьный информационно-библиотечный центр;

5.3. **Основные теоретические положения и научный задел лаборатории по научно-исследовательской и методической работе, учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» по данной теме.**

**Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:**

Методологической основой исследования являются общенаучные принципы и методы:

- личностно-ориентированный подход в общем образовании (Е. В. Бондаревская, В. В. Сериков, Е. Н. Степанов, и др.);

- программно-целевой подход в управленческой деятельности (В. С. Лазарев, О. М. Моисеева, М. М. Поташник и др.);

- системный подход (Т. Ф. Берестова, А. В. Ванеев, М. Я. Дворкина, Ю. Н. Столяров, В. Р. Фирсов и др.) в определении проблем включения школьной библиотеки в образовательный процесс школы;

- антропологический подход (К. Д. Ушинский, В. М. Бехтерев, П. П. Блонский и др.) в определении роли школьного информационно-библиотечного центра в системе воспитательного процесса общеобразовательной организации, его соответствия задачам современного образования.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- положения Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров<sup>1</sup>;
- положения Концепции функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области<sup>2</sup>;
- исследования о миссии школьной библиотеки в информационном обществе и обществе знания (Гендина Н. И., Жукова Т. Д., Соколов А. В., Столяров Ю. Н. и др.);
- работы об использовании интернет-ресурсов в практике образования (Гендина Н. И., Еременко Т., Ястребцева Е. Н., Качева Е. В. и др.)

**Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:** В ГБУ ДПО ЧИППКРО имеется необходимый научный задел по данной проблематике: по тематике проекта имеются публикации в научных и методических журналах.

В МАОУ «СОШ № 4 им. В.Г. Некрасова» проведено предварительное изучение вопроса, частично разработано практическое наполнение модели организации профориентационной работы с обучающимися на основе ресурсов информационно-библиотечного центра в условиях малого индустриального города.

**Экспериментальные исследования планируются** на базе МАОУ «СОШ № 4 им. В.Г. Некрасова» города Сатка Челябинской области.

#### **Нормативно-правовая база.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
3. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания».

<sup>1</sup> Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 15.06.2016 г. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/#1000>

<sup>2</sup> Концепция функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области, утверждена Министерством образования и науки Челябинской области 08.08.2019г. – URL: <https://ipk74.ru/kafio/rimts/news/kontseptsiya-funktsionirovaniya-shkolnykh-informatsionno-biblioteknykh-tsentrov-v-chelyabinskoy-oblasti/>

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018 г. № 01/2231 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области».

8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2019г. №2806 «Об утверждении Концепции функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области».

**5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.** Школьный информационно-библиотечный центр может стать основным ресурсом для организации профориентационной работы с обучающимися в условиях малого индустриального города если:

- создан репозиторий материалов по профильному обучению для обучающихся и педагогов на базе ШИБЦ;
- создано ресурсное обеспечение школьного информационно-библиотечного центра;
- обеспечено научно-методическое сопровождение организации профориентационной работы с обучающимися в условиях малого индустриального города на основе ресурсов школьного информационно-библиотечного центра.

#### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.**

**Цель** - использование ресурсов школьного информационного библиотечного центра по организации профориентационной работы с обучающимися в условиях малого индустриального города.

#### **Задачи:**

- совершенствовать ресурсы ШИБЦ (нормативно-правовые, кадровые, информационно-методические);
- создать репозиторий материалов по профильному обучению для обучающихся и педагогов;
- разработать модель деятельности ШИБЦ по организации профориентационной работы с обучающимися в условиях малого индустриального города;
- обобщить и поделиться с педагогическим сообществом опытом работы по теме научно-прикладного проекта.

**5.6. Этапы научно-прикладного проекта:** Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (февраль – декабрь 2020 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

#### **5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта**

- Скорректированный пакет нормативно-правовых актов по деятельности школьного информационно-библиотечного центра.



- Модель деятельности школьного информационно-библиотечного центра по организации профориентационной работы с обучающимися в условиях малого индустриального города.
- Положение о создании репозитория материалов по профильному обучению для обучающихся и педагогов.
- Методические рекомендации по использованию материалов репозитория в учебной и внеурочной деятельности.
- Размещение методических материалов в сети, публикация в рецензируемых научных журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы февраль 2020г. – декабрь 2020г.**

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения ЧИШКРО	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Корректировка нормативно-правовой, локальной базы ШИБЦ	март	Качева Е.В.	Нагорняк Н.С., зам.директора по ВР; Седова О.В., зав.библиотекой	Положение о ШИБЦ Порядок пользования ресурсами ШИБЦ
Организация доступа к полнотекстовым электронным ресурсам (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, ЛитРес, НЭБ)	март-апрель	Качева Е.В.	Седова О.В., зав.библиотекой; Дьяконов, А.М. Инженер-программист.	Методические разработки уроков с использованием электронных ресурсов
Круглый стол для педагогов, МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в профессиональной ориентации школьников в условиях малого индустриального города»	Март	Качева Е.В.	Нагорняк Н.С., зам.директора по ВР; Шаманаева Ю.А., тьютор; Седова О.В., зав.библиотекой	Методические рекомендации по организации и проведению семинара.
Создание репозитория на базе ШИБЦ по профильному обучению	апрель – ноябрь	Качева Е.В.	Хуснутдинова Л.Б., учитель биологии; Дьяконов А.М., инженер-программист; Анисимова И.В., учитель информатики; Сапожникова Н.А., учитель математики; Седова О.В., зав.библиотекой	Положение о репозитории; Методические рекомендации по использованию материалов репозитория в учебной и внеурочной деятельности
Семинар для родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» «Использование ресурсов	сентябрь	Качева Е.В.	Нагорняк Н.С., зам.директора по ВР; Шаманаева Ю.А.,	Методические рекомендации по организации и проведению

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения ЧИПКРО	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
школьного информационно-библиотечного центра в профессиональной ориентации школьников в условиях малого индустриального города»			тьютор: Седова О.В., зав.библиотекой.	семинара.
Семинар для педагогов-библиотекарей Саткинского МР по теме «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в профессиональной ориентации школьников в условиях малого индустриального города»	октябрь	Качева Е.В.	Нагорняк Н.С., зам.директора по ВР; Седова О.В., зав.библиотекой.	Программа семинара
Разработка модели организации профориентационной работы с обучающимися на основе ресурсов ИБЦ в условиях малого индустриального города	ноябрь	Качева Е.В.	Нагорняк Н.С., зам.директора по ВР; Шаманаева Ю.А., тьютор; Седова О.В., зав.библиотекой.	Рекомендации по организации профориентационной работы с обучающимися на основе ресурсов ИБЦ в условиях малого индустриального города
Обобщение результатов деятельности в виде публикации в рецензируемых научных журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ	декабрь 2020 – январь 2021	Качева Е.В.	Филиппова Л.А., директор; Седова О.В., зав.библиотекой	Публикация в рецензируемых научных журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ



От «Стороны 1»  
Директор  
Л. А. Филиппова

От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:  
Л. А. Качева

