

## Соглашение о сотрудничестве

№ 506

г. Челябинск

«20» 02 2020 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» в лице директора Демчук Ларисы Анатольевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.2. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.3. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.4. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.5. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц, в круг обязанностей которых будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта, и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.6. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.7. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

### 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.01.2021 г.

3.2. Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другие стороны за 10 дней.

#### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в 2 (двух) подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

#### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №148 г. Челябинска»  
юр. адрес: 454004, г. Челябинск,  
ул. Академика Сахарова, д.8  
ИНН 7453035639 / КПП 745301001

л/счет 3047307042А в Комитете финансов города Челябинска

р/счет 40701810400003000001

БИК 047501001, Отделение Челябинск г. Челябинск  
Тел/факс: (351) 724-13-15  
E-mail: mail@148chel.ru

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88  
Тел. (факс) (351) 2638935  
ИНН 7447041828 КПП 745301001

Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИПКРО, л/с 20201202046ПЛ)

р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации

БИК 047501001

ОКТМО 74701390

ОГРН 1037403859206

Ректор  
М.П.






С.А. Хохлов

Директор



(Подпись)

/Л.А. Демчук/

<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «Многопрофильный лицей №148 г. Челябинска»  Демчук Л.А. «14» 02 2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО  « » 2020 г.</p> 
---	--

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
на совместную реализацию научно-прикладного проекта  
**ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»**

**1. Тема научно-прикладного проекта** – «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов».

**2. Руководители проекта:**

Демчук Лариса Анатольевна, директор МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

Боровкова Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИПКРО;

Гулеватая Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИПКРО.

**3. Полное наименование образовательных учреждений** – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

**4. Пояснительная записка**

Проблеме приобщения детей к чтению, формирования их читательской грамотности уделяется большое внимание на государственном уровне. В «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» обозначена проблема снижения интереса к чтению как общемировая тенденция. В «Программе поддержки и развития чтения в Челябинской области» охарактеризована сложившаяся в нашем регионе социокультурная ситуация, требующая профессиональной рефлексии по поводу современного состояния чтения, поиска адекватных реалиям форм стимулирования читательской активности в условиях мультикультурной евразийской специфики, характерной для Южного Урала.

Читательская грамотность способствует развитию предметных компетенций, формируемых в процессе обучения всем без исключения дисциплинам. Умение читать служит базой для формирования универсальных учебных действий, поэтому на занятиях по всем школьным предметам должна вестись целенаправленная работа для достижения данного образовательного результата. Именно поэтому формирование и развитие читательских навыков является задачей всех учителей-предметников, которые должны объединить усилия, нацеленные на достижение этого образовательного результата.

**5.1. Объект исследования** – читательская грамотность школьников.



**5.2. Предмет исследования** – возможности учебных предметов для формирования читательской грамотности школьников на уровне основного общего и среднего общего образования.

**5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по проблеме проекта.**

Специалисты кафедры языкового и литературного образования обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными организациями. Преподаватели кафедры, руководители проекта, являются авторами-разработчиками дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование читательской грамотности школьников», программы модульного курса «Формирование читательской грамотности школьников средствами учебных предметов», авторами методических пособий по проблемам приобщения к чтению, развития читательской культуры школьников для слушателей КПК, имеют опыт реализации проекта, получившего поддержку в виде гранта Президента РФ, – «Читающая семья – читающая Россия».

**5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта:** развитие и совершенствование читательской грамотности школьников как метапредметный результат обучения будет возможным при условии систематической и планомерной работы каждого педагога школы в рамках своего учебного предмета.

Достижение метапредметного результата обеспечивается следующими условиями:

- наличие у педагогических работников мотивации к использованию в профессиональной деятельности эффективных межпредметных образовательных технологий и методов обучения чтению;
- овладение на теоретическом и практическом уровнях эффективными межпредметными технологиями и стратегиями смыслового чтения.

**5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.**

**Цель** – повышение уровня профессиональной готовности педагогических работников к реализации задачи формирования читательской грамотности и культуры школьников, стимулирования их читательской активности, осуществления мониторинга качества чтения.

**Задачи:**

- формирование мотивации к использованию в профессиональной деятельности эффективных межпредметных образовательных технологий и методов обучения чтению;
- овладение на теоретическом и практическом уровнях эффективными межпредметными технологиями и методиками, обеспечивающими достижение обучающимися планируемых образовательных результатов;
- формирование готовности использовать результаты инновационной деятельности, проводимой в рамках федеральных и региональных инновационных проектов;
- распространение ресурсов, созданных в рамках реализации проекта, в региональной образовательной системе.

**5.6. Этапы научно-прикладного проекта**

1 этап – подготовительный (февраль 2020) – оформление заявки образовательной организации на открытие научно-прикладного проекта, формирование команды проекта, изучение научных и методических ресурсов по проблеме проекта;

2 этап – проблемный (март – сентябрь 2020) – повышение квалификации педагогических работников образовательной организации и консультирование участников проекта по вопросам формирования читательской грамотности школьников, проведение мони-

торинга качества чтения обучающихся и преподавателей, анализ результатов; применение технологий и методик развития читательской грамотности на учебных занятиях. 3 этап – аналитико-результативный (октябрь 2020 – январь 2021) – проведение семинара, направленного на диссеминацию опыта по проблеме проекта, обобщение и представление опыта работы над проектом в рамках научно-практических конференций, подготовка к публикации материалов проекта.

### **5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта**

Прогнозируемые результаты отражены в разделе «Перечень планируемых результатов (продуктов) проекта» календарного плана-графика.

**5.8. Методы реализации.** Основными методами реализации проекта будут выступать: анализ нормативных документов, научно-методических ресурсов, анкетирование, консультирование, описание и обобщение результатов проекта.

**5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта.** Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
6. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий [Текст] : пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская]; под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2010.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение правительства РФ от 09.04.2016 г. №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»).
8. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение правительства РФ от 03.06.2017 г. № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»).
9. Программа поддержки и развития чтения в Челябинской области (2017–2020 гг.) / Министерство культуры Челябинской области, Челябинский государственный институт культуры; сост. В. Я. Аскарлова. – Челябинск: ЧГИК, 2017.

**5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.** Внедрение результатов деятельности площадки по реализации научно-прикладного проекта в ши-

рокую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

**6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.**

Научный состав группы:

Демчук Лариса Анатольевна, директор МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

Орешкина Алла Евгеньевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

Зеленина Ирина Григорьевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

Разживина Тамара Геннадьевна, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы;

Самохвалова Оксана Наильевна, руководитель методического объединения учителей истории, обществознания, географии;

Боровкова Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Гулевая Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

**7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.**

Материалы, полученные в результате реализации научно-прикладного проекта, могут быть включены в содержание программ курсов повышения квалификации, стажировок на базе образовательных организаций, программ профессиональной переподготовки, реализуемых в ГБУ ДПО ЧИППКРО, для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, для педагогических работников.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
работы 2020-2021 гг.**

Приложение 1  
к Техническому заданию  
от «20» 02 2020 г. № 506

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов»	февраль	Боровкова Е.Г., Гулеватая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛО	Демчук Л.А., ди- ректор МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Че- лябинска»	Договор-соглашение о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план-график
2.	Изучение печатных и электронных ресурсов, представленных на виртуальной выставке «Формирование навыков смыслового чтения и работа с текстом на уроках и во внеурочной деятельности», подготовленной сотрудниками библиотеки ЧИШКРО	март	Боровкова Е.Г., Гулеватая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛО	Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	совершенствование методической компетенции, обеспечение готовности к работе над проектом
3.	Проведение модульного курса для команды МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» по теме «Формирование читательской грамотности школьников средствами учебных предметов»	апрель	Боровкова Е.Г., Гулеватая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛО	Зеленина И.Г., зам. директора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	повышение квалификации по вопросам формирования и развития читательской грамотности обучающихся
4.	Участие в онлайн-акции «И мы сохраним тебя, русская речь!..»	май-июнь	Боровкова Е.Г., Гулеватая О.Н., ст.преподаватели	Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	3 выступления (доклада) на онлайн-акции

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
5.	блемы культурного образования» Участие обучающихся и педагогов МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» в олимпиаде по осмысленному чтению (Кубок главы города)	сентябрь	кафедры ЯИЛО Боровкова Е.Г., Гулеватая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯИЛО	директора по УВР Демчук Л.А., ди- ректор Зеленина И.Г., зам. директора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	мониторинг читательской грамотности
6.	Анализ результатов участия обучающихся в олимпиаде по осмысленному чтению (Кубок главы города)	сентябрь- октябрь	Боровкова Е.Г., Гулеватая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯИЛО	Зеленина И.Г., зам. директора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	аналитическая справка
7.	Подготовка статей к публикации в сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»	сентябрь октябрь	Боровкова Е.Г., Гулеватая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯИЛО	Демчук Л.А., ди- ректор Зеленина И.Г., зам. директора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	статьи в сборнике материалов конференции (две статьи)
8.	Подготовка докладов для участия в межрегиональной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся» (в рамках работы секций)	октябрь	Соловьева Т.В., зав.кафедрой ЯИЛО Боровкова Е.Г., Гулеватая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯИЛО	Демчук Л.А., ди- ректор Зеленина И.Г., зам. директора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	участие в конференции, выступление на секции
9.	Обучение на модульном курсе «Разработка эффективного визуального сопровождения учебного занятия как междисциплинарный	ноябрь	Боровкова Е.Г., Гулеватая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯИЛО	Демчук Л.А., ди- ректор Зеленина И.Г., зам. директора по УВР	повышение квалификации по вопросам формирования и развития читательской грамотности обучающихся



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Сополнители	Результаты деятельности
10.	навык современного преподавателя» Организация и проведение методического семинара для слушателей КПК – учителей региональной образовательной системы	ноябрь	Боровкова Е.Г., Гулеватая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯИЛО	Орешкина А.Е., зам. директора по УВР Демчук Л.А., ди- ректор Зеленина И.Г., зам. ди-ректора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	обобщение и представление результатов работ, распространение опыта
11.	Подготовка отчета о реализации проекта, размещение материалов в сети НПП, на сайте образовательной организации	декабрь- январь	Боровкова Е.Г., Гулеватая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯИЛО	Зеленина И.Г., зам. директора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	отчёт

От «Стороны 1»

Директор МАОУ «Многопро-  
фильный лицей № 148 г. Челя-  
бинска»

Л.А. Демчук

« 14 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

От «Стороны 2»

Руководители научно-

прикладного проекта:

Е.Г. Боровкова  
О.Н. Гулеватая  
Рецензент ВУ ДПО ЧИЛКРО  
А.Е. Орешкина  
« \_\_\_\_\_ 2020 г.

