

**Методические рекомендации по проведению круглого стола для педагогов  
«Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в  
профориентации школьников в условиях малого индустриального города»**

Проведение круглого стола для педагогов по теме «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в профориентации школьников в условиях малого индустриального города» направлено на оказание профориентационной поддержки педагогам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся с использованием современных интернет-ресурсов на базе школьного информационно-библиотечного центра.

Методические рекомендации могут быть использованы руководящими работниками образовательных учреждений, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-библиотекарями для организации и проведения подобных мероприятий на основе своего материала.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Валерия Геннадьевича Некрасова» города Сатки

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КРУГЛОГО СТОЛА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в профориентации школьников в условиях малого индустриального города»

Сатка, 2020

Авторы: Седова О.В., педагог-библиотекарь, Шаманаева Ю.А., тьютор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Валерия Геннадьевича Некрасова» города Сатки.

### **Пояснительная записка**

Система профориентационной работы в школе – это целостная, структурированная и в то же время динамичная система, состоящая из отдельных элементов, которые тесно связаны между собой: это различные формы и методы профориентационной работы, применяемые в ОО, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Актуальность профориентации обусловлена изменениями, которые уже давно коснулись современного российского общества, а именно - создание системы профильного обучения. В связи с этим, одним из важнейших направлений деятельности общеобразовательных учреждений становится профориентационная работа с учениками, которая призвана способствовать решению вопросов социализации личности подростка, подготовке подростка к взрослой жизни.

Целью организации и проведения круглого стола для педагогов является оказание профориентационной поддержки педагогам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся с использованием современных интернет-ресурсов.

Круглый стол позволяет решить следующие задачи:

1. Обозначить проблемы обучающихся по профориентации и самоопределению на уровне общеобразовательной организации, показать пути их решения с помощью ресурсов ШИБЦ.
2. Познакомить педагогов, показать особенности и значимость использования ресурсов ШИБЦ (интернет-ресурсов) в профориентационной работе всеми участниками образовательных отношений.
3. Показать необходимость формирования профессиональной компетентности у обучающихся посредством ресурсов ШИБЦ, необходимой для успешной адаптации на рынке труда.

Организация и проведение круглого стола для педагогов включает два этапа:

- 1) Организационный. Содержание деятельности: ведущие круглого стола проводят анализ фонда (универсального и специализированного) литературы библиотеки, организуют среду,

соответствующую целям и задачам мероприятия, организуют взаимодействие с педагогами для эффективной совместной работы. Проводят мониторинг интернет-ресурсов профессиональной направленности с целью отбора для использования в профессиональной деятельности. Создают условия для доступа пользователей к электронным ресурсам библиотеки: НЭБ, «ЛитРес:Школа».

2) Основной. Содержание деятельности: ведущие проводят основную работу в виде обсуждения вопросов по теме круглого стола, информируют о различных электронных информационных ресурсах профориентационной направленности и организации доступа к ним, проводят презентацию образовательных платформ «Проектория», «Навигатум», «Атлас новых профессий», организуют экспресс-тестирование с помощью разнообразного инструментария для организации профориентационной работы. Подводятся итоги проделанной работы, участники высказывают свои предложения.

Участники круглого стола обсудили следующие вопросы:

1. Как решаются проблемы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся на уровне общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС?
2. Какие профессиональные компетентности необходимо развивать и формировать у обучающихся общеобразовательной организации для успешной адаптации на современном рынке труда?
3. Какие образовательные платформы профориентационной направленности могут использовать все участники образовательных отношений?
4. Как использование ресурсов ШИБЦ повлияет на качество реализации профориентационной работы?

Решение круглого стола «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в профессиональной ориентации школьников в условиях малого индустриального города».

Участники круглого стола считают, что состоявшееся обсуждение проблем и перспектив развития профориентации обучающихся является продуктивным и вносят следующие предложения:

1. Использовать ШИБЦ в качестве площадки для обеспечения сотрудничества ОО с учреждениями дополнительного и профессионального образования и предприятиями района;
2. В полной мере осуществить развитие профессиональных компетенций: ключевых, управленческих, личностных, специальных.

3. Рекомендовать учителям, родителям (законным представителям), школьникам в процессе определения профессиональных интересов использовать интерактивные цифровые платформы.

[http://www.apkpro.ru/theme/internet\\_res/page4283432.html](http://www.apkpro.ru/theme/internet_res/page4283432.html)

4. Создать репозиторий научно-методических материалов (в том числе профориентационной направленности), продуктов проектной деятельности обучающихся, педагогических работников на базе школьного информационно-библиотечного центра.

5. Рекомендовать учителям, учителям-предметникам, классным руководителям, педагог-психологу наряду с традиционными формами и методами использовать современные цифровые технологии (интернет-ресурсы) для качественной реализации профориентационной деятельности.

6. Разработать и реализовать рабочие курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы («Основы программирования», «Языки программирования»), которые выполняют профориентационную функцию, с применением эффектов сетевого взаимодействия и привлечением стейкхолдеров.

7. Организовать и проводить на базе ШИБЦ тематические классные часы по профориентации в последнюю среду каждого месяца (1-11 классы): встречи с интересными людьми, просмотр онлайн-уроков, видеофильмов профориентационной направленности, онлайн экскурсии на предприятия и др.

8. Организовать постоянное информирование общественности через школьный сайт о состоянии и развитии новых форм и организаций профориентации.

Реализуемая в ходе круглого стола программа предназначена для повышения уровня информированности педагогов о состоянии и развитии новых форм и организаций профориентации с использованием интернет-ресурсов на базе ШИБЦ.

## **Памятка педагогам, родителям, обучающимся**

### **«Получение доступа к электронным ресурсам профориентационной направленности посредством школьного информационно-библиотечного центра».**

- Выйти на сайт МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова».
- На главной странице сайта открыть вкладку «Деятельность».
- В открывшемся окне найти и открыть раздел «Информационно-библиотечный центр».
- В данном разделе открыть блок «Интернет-ресурсы по профориентации».
- Выбрать из предложенного перечня интернет-ресурсов необходимый (краткая характеристика каждой платформы представлена).