Вебинар для педагогических работников «Методическое сопровождение элективного курса «Индивидуальный проект» в условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с образовательной программой профессионального обучения в МАОУ ОЦ № 2 г. Челябинска»

16 октября 2019 года, в целях распространения опыта региональной инновационной площадки, администрация и педагоги МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» провели региональный вебинар на тему «Методическое сопровождение элективного курса «Индивидуальный проект» в условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с образовательной программой профессионального обучения».

В работе вебинара приняли участие 30 руководителей и педагогов образовательных учреждений Челябинской области.

На вебинаре были рассмотрены:

- особенности выстраивания инновационной деятельности в МАОУ «ОЦ № 2» как фактора совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- вопросы отбора механизмов интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и программ профессионального обучения по рабочим профессиям;
- положение о профессиональном обучении в «ОЦ № 2 г.
  Челябинска»;
- вопросы отбора эффективных средств формирования у учащихся профессиональных компетенций;
- направления и формы проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС СОО в МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»
- психологический аспект проектной деятельности старшеклассников в их профессиональном самоопределении;
- вопросы методического сопровождения руководителей и участников индивидуального проекта;
- принципы выстраивания работы классного руководителя с родителями обучающихся, осваивающих основную образовательную программы среднего общего образования, интегрированную с программами профессионального обучения по рабочим профессиям.

С содержанием вебинара можно познакомиться на сайте школы: http://obrazcenter2.ucoz.net/