# РЕЦЕНЗИЯ

**на методические рекомендации «Профилактика агрессивного и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» авторов Д. Ф. Ильясова, М.И. Солодковой, К. С. Бурова, И. Д. Борченко, Н. О. Николова, А. А. Севрюковой, Е. А. Селивановой, Н. Е. Скриповой, Д. Н. Погорелова**

Современные реалии характеризуются ростом негативных процессов, среди которых употребление алкоголя и наркотиков, в том числе «тяжелых», проявление агрессивности, совершение преступлений. Многочисленные исследования обнаруживают повышение агрессивного фона и в общеобразовательных организациях. Однако, практика свидетельствует о затруднениях педагогов в области выстраивания успешного взаимодействия с учащимися: из семей, для которых остро строит проблема трудовой занятости, которые ведут асоциальный образ жизни; со специальными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья; с отклоняющимся поведением; депривированными; находящимися на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации; воспитывающимися в семьях мигрантов; из неполных семей.

Поэтому обращение авторов предлагаемых методических рекомендаций к описанию способов профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является весьма актуальным.

Методические рекомендации предназначены, прежде всего, для использования в школьной практике руководящими и педагогическими работниками общеобразовательных организаций. Ознакомление с содержанием методических рекомендаций окажет существенную поддержку также специалистам психолого-педагогических служб, родителям (законным представителям) и всем интересующимся проблемами профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Данные методические рекомендации могут быть использованы в системе повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей при рассмотрении вопросов предупреждения и коррекции противоправного и агрессивного поведения школьников. Подробно показан комплекс управленче-

ских, педагогических и методических стратегий, направленных не только на борьбу с вредными последствиями отклонений от социальных норм, но и на их предупреждение. Особая ценность состоит в наличии понятных и удобных для использования материалов диагностики склонности к отклоняющемуся поведению подростков, тренинговых упражнений по коррекции агрессивного и противоправного поведения подростков, памятки для обучающихся «Куда обратиться за психологической поддержкой».

Методические рекомендации написаны ясным и понятным языком, текст хорошо структурирован, логически выстроен. Содержание отражает четкость мысли авторов. Несомненным достоинством книги является интеграция теоретических и практических аспектов рассматриваемых вопросов. Методические рекомендации соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

На основании выше сказанного рецензируемые методические рекомендации «Профилактика агрессивного и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» авторов Д.Ф. Ильясова, М.И. Солодковой, К.С. Бурова, И.Д. Борченко, Н.О. Николова, А.А. Севрюковой, Е.А. Селивановой, Н.Е. Скриповой, Д.Н. Погорелова рекомендуются к публикации.

Директор МОУ «Мирненская средняя
общеобразовательная школа»,
канд. пед. наук М.В. Подобед

Подобед Михаил Владимирович.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мирненская средняя общеобразовательная школа», 456514, Челябинская обл., поселок Мирный, Сосновский район,
ул. Школьная, 6,
Тел.: 8 (35144) 4-01-07, Mirschool.74@mail.ru, http://smirnens.ucoz.com/

04.10.2019г.