

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации «Профилактика агрессивного и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Д. Ф. Ильясов, М.И. Солодкова, К. С. Буров, И. Д. Борченко, Н. О. Николов, А. А. Севрюкова, Е. А. Селиванова, Н. Е. Скрипова, Д. Н. Погорелов)

Предлагаемые методические рекомендации по профилактике агрессивного поведения обучающихся общеобразовательных школ весьма актуальны для современного российского социума. Актуальность и востребованность рецензируемым методическим рекомендациям придают участвовавшие случаи противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций. Именно на разрешение острых социальных ситуаций, возникающих в общеобразовательных школах, и направлены рецензируемые методические рекомендации. К несомненным достоинствам рекомендаций стоит отнести их объективность и всеохватность по профилактике всех базовых оснований агрессивного поведения обучающихся. Положительно характеризуют данные рекомендации и доступный язык изложения сложных теоретических положений исследуемой проблемы.

Также стоит отметить нормативную обоснованность составления данных рекомендаций. Необходимость подобного рода работ опосредована положениями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Методические рекомендации состоят из двух основных частей, а также приложений. Первая основная часть рекомендаций освещает управленческие технологии профилактики агрессивного и противоправного поведения.

Особенностью данной содержательной составляющей методических рекомендаций является её осуществимость в парадигме управленческого содействия (совместного действия). Её основными векторами являются такие системные интеракции, как: 1) создание психолого-педагогических условий профилактики отклоняющегося поведения; 2) специальная подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися с различными формами отклоняющегося поведения; 3) диагностика типов и форм отклоняющегося поведения и их коррекция; 4) развитие системы активного взаимодействия школы и родителей (консультирование) и т. д.

Вторая основная часть рекомендаций подробно представляет методические стратегии профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций, в зависимости от широкого спектра их оснований. Всего авторами выделено восемь таковых адресных стратегий.

Основной блок стратегий направлен на работу с семьёй обучающихся общеобразовательных организаций, первичной социальной организацией. Отдельная стратегия профилактики отклоняющегося поведения посвящена

работе с обучающимися, которые имеют специальные образовательные потребности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Авторами также была учтена адресная стратегия по профилактике агрессивного и противоправного поведения, связанная с учётом действия психологии депривированных обучающихся (т.е. лишенных тех иных условий, необходимых для обучения и воспитания). Также стоит отметить детальную работу авторов по разработке стратегии профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся, находящихся на учёте в отделах или комиссии по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации. Смысловая составляющая данной части методических рекомендаций указывает на тесный профессиональный контакт авторов и специалистов по данному вопросу из МВД РФ.

Дополняет рекомендации подробный глоссарий, который позволяет сориентироваться широкому кругу педагогических работников в заявленной проблематике.

Учитывая практическую направленность рецензируемых методических рекомендаций «Профилактика агрессивного и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» авторов Д.Ф. Ильясов, М.И. Солодкова, К.С. Буров, И.Д. Борченко, Н.О. Николов, А.А. Севрюкова, Е.А. Селиванова, Н.Е. Скрипова, Д.Н. Погорелов считаем целесообразным рекомендовать их к изданию.

Рецензент:

Ректор ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»,
доктор педагогических наук, доцент



В.Ц. Цыренов

Цыренов Владимир Цыбыкжапович.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30.

Тел. 8(3012) 21-61-13;

Официальный сайт: www.briop.ru, e-mail: briep@mail.ru

