

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации  
«Стратегии и технологии осуществления на муниципальном уровне мер  
превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения  
и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Основным документом, определяющим необходимость поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Программой определены нормативные требования оказания поддержки школам с низкими результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Изучение актуальных направлений деятельности образовательной политики, а также участия в реализации проекта поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вплотную подвело авторов к пониманию необходимости насыщения методической и практической основой представленной дополнительной профессиональной программы.

Программа содержит четко структурированный навигатор – содержание дополнительной профессиональной программы, в котором представлены методические рекомендации по четырем блокам: нормативно-правовому, психолого-педагогическому, содержательно-процессуальному и прикладному. Также, представлен обширный список литературы, включающий действующие нормативные документы, научной и учебно-методической литературы.

Авторы программы серьезно подошли к структурированию всей программы, представив актуальность темы, указав противоречия в существующей практике поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в не-

благоприятных социальных условиях.

Преимуществом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является оптимальное соотношение описанного в ней теоретического и практического материала, в том числе, авторами учитывается специфика функционирования общеобразовательных организаций: школы с разным уровнем качества результатов обучения, а также школы, функционирующие в различных социальных условиях. Данный контекст виден в распределении часов учебно-тематического плана.

На наш взгляд, программа представляет некий конструктор для построения муниципальных моделей организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также выбор стратегии реализации мер поддержки школ.

Такой подход дает возможность слушателям определить в процессе обучения недостающие знания, пристроить перспективы своего профессионального развития, в том числе в прохождении повышения квалификации и переподготовки, а для муниципальных специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования – анализ образовательной деятельности общеобразовательных организаций и расширение компетенций по представленным направлениям.

Следует отметить, что в дополнительной профессиональной программе раскрыты нормативные основания необходимости реализации комплекса мероприятий государственной программы именно для Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы, обеспечивающей условия для реализации государственной политики в сфере образования, в контексте поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом региональной специфики.

Далее, авторами детально разбираются полномочия органов местного самоуправления в осуществлении мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Данные основания подкреплены действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность, как органов местного самоуправления, так и общеобразовательных организаций.

Второй блок программы раскрывает психолого-педагогическую и социокультурную природу низких образовательных результатов обучающихся, а также основания влияния неблагоприятных социальных условий на качество образовательных результатов на основании эмпирических данных проведенных исследований в Челябинском регионе. При этом авторы делают акцент на необходимости проектирования и реализации качественных идентификационных процедур, предшествующих мероприятиям по обеспечению равных шансов у обучающихся на получение качественного общего образования. И это, на наш взгляд, правильный подход к реализации мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности.

Также в содержании прописаны риски и эффекты при реализации мер превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне, которые необходимо учитывать. Представлена практика и методические рекомендации по построению и проекта реализации муниципальных моделей организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Авторами программы представлены оценочные материалы для проведения междисциплинарного экзамена, с детальными требованиями к двум формам, в том числе прописаны подробные критерии оценивания.

Список используемой литературы представлен нормативными документами, необходимыми для работы по формированию и реализации муниципальных моделей, а также научной и учебно-методической литературой, раскрывающие эффективные практики реализации подобных моделей.

Таким образом, представленная на рецензию дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит актуальный методический материал, который позволит эффективно внедрять новые педагогические механизмы и инструменты в образовательную деятельность общеобразовательных организаций, а также муниципалитета в целом. Полагаем, что программа может быть применена в широкой практике повышения квалификации специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, различных субъектов Российской Федерации.

Первый проректор – проректор по науке  
и инновационной деятельности ГАОУ ДПО «Институт  
развития образования и социальных технологий»,  
доктор педагогических наук,  
профессор, Заслуженный учитель  
Российской Федерации

22 августа 2019г.



Криволапова Н.А.

Криволапова Нина Анатольевна,  
ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий».  
640000, г. Курган, ул. Пичугина, 38  
тел. / факс 23-53-07, e-mail: krivolapova@yandex.ru