Рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Стратегии и технологии осуществления на муниципальном уровне мер превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Актуальность рецензируемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегии и технологии осуществления на муниципальном уровне мер превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» не вызывает сомнения, поскольку данное направление деятельности является одним из приоритетных государственной политики в системе образования Российской Федерации. Поддержка данных школ является одним из мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года. В связи с этим возникает необходимость повышения квалификации работников образования, в частности руководителей и специалистов муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Рецензируемая программа направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в части организации деятельности по оказанию адресной и превентивной поддержки школам, относящихся к обозначенным категориям.

В программе четко определены цель и задачи ее реализации, перечень профессиональных компетенций, на формирование / развитие которых нацелена программа, а также планируемые результаты, которые будут достигнуты слушателями по итогам обучения. Структура и содержание программы, учебного и учебно-тематического планов отражает целостное представление о деятельности представителей муниципалитетов по выработке стратегий поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с одной стороны. С другой, ориентированы на достижение планируемых результатов обучения по данной программе. Особо ценным является то, что большая часть учебных занятий являются практическими, носят практико ориентированный характер. В рамках их проведения предполагается учет затруднений и проблемных ситуаций, а также запросов конкретного муниципалитета. Все практические занятия планируется проводиться в проектной культуре, что, несомненно, обеспечит профессиональное развитие руководителей образования муниципального уровня. Наибольшую значимость для реальной практической деятельности будет иметь проектный продукт по реализации мер

поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне, который будет представлен в качестве итоговой аттестации. Выбор данной формы итоговой аттестации, несомненно, должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения слушателей.

На основании вышеизложенного, рекомендуем данную программу для реализации в системе дополнительного профессионального образования. Программа может быть реализована для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, любого субъекта Российской Федерации, в том числе в формате обучения муниципальных команд.

И. о. министра образования
Республики Башкортостан,
кандидат педагогических наук А.В. Хажин