Рецензия

на практическое пособие «Муниципальные модели организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях» (Д.Ф. Ильясов, М.И. Солодкова, А. В. Коптелов, А. А. Севрюкова и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2019. – 108 с.)

Актуальность практического пособия обусловлена пристальным вниманием органов власти к проблеме работы и развития школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Поддержка данных школ является одним из приоритетов развития системы образования и находит отражение в государственных программах развития образования как федерального, так и регионального уровней. В Челябинской области проект поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализуется с 2016 года. Необходимо отметить, что в рецензируемом пособии основной акцент делается на необходимости формирования системы поддержки школ на муниципальном уровне. Данное обстоятельство, несомненно, делает пособие актуальным для управленческих работников системы образования, прежде всего, руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также специалистов структур, осуществляющих научно-методическое сопровождение развития муниципальных систем образования.

В пособии представлены подходы к формированию муниципальных моделей поддержки школ. Причем, авторы предлагают формировать отдельные модели для разных категорий школ: школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Объясняется это разными причинами неуспешности школ в достижении современного качества образования. В пособии авторы обращают внимание потенциальных разработчиков муниципальных моделей на вариативность поддержки: адресная поддержка, когда школа не справляется самостоятельно с неуспешностью, либо поддержка превентивная (профилактическая) для школ, в которых наметилась отрицательная динамика. Данная авторская позиция является ценной с точки зрения организации работы по поддержки школ в муниципалитетах.

Ценность пособия заключается в его практикоориентированности. В пособии предлагаются пошаговые алгоритмы действий по выбору стратегий и отбору технологий поддержки школ. Стратегии выбираются относительно реальных проблем и профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров указанных школ.

Авторами проведена серьезная работа по анализу сформировавшихся ресурсов научно-методического, информационного, организационно-управленческого и иного характера, практик, наиболее эффективно оказывающих влияние на повышения качества образования как в школах с низкими результатами обучения, так и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Представленный материал в пособии структурно и логически выверен, что позволяет легко ориентироваться.

Рецензируемое практическое пособие предназначено для руководителей муниципальных органов управления образованием, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов учреждений дополнительного профессионального образования и соответствует предъявляемым требованиям к работам такого рода. Практическое пособие может быть рекомендовано к публикации.

Заместитель директора по
научно-методической работе
МОУ ДПОПР «ЦПКиИМР» г. Магнитогорска,
к.п.н., доцент Г.Б. Петрова

24 мая 2019 г.

Подпись Петровой Г.Б. подтверждаю: документовед Балакина Н.В.