

## Соглашение о сотрудничестве № 390

г. Челябинск

«28» февраля 2019 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 2 г. Челябинска», в лице директора Терина Юрия Андреевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте [http://ipk74.ru/images/stories/my\\_media/2016-08-02\\_reglament-deatelnosti-seti.pdf](http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf).

### 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2019 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

#### СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 2 г.  
Челябинска»  
454030, г. Челябинск, проспект  
Краснопольский, 1Ж  
Тел. 8(351)2140177  
ИНН 7448193284 КПП 744801001  
Комитет финансов города  
Челябинска (МАОУ «ОЦ №2 г.  
Челябинска», л/с 3047302119А)  
р/сч. 40701810400003000001 в  
Челябинском отделении № 8597  
ПАО СБЕРБАНК г. Челябинска  
БИК 047501001  
ОКПО 03012104  
ОГРН 1167456089217

Директор  
М.П.

Ю.А.Терин

#### СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования «Челябинский институт  
переподготовки и повышения  
квалификации работников образования»  
454091, г. Челябинск, ул.  
Красноармейская, 88  
Тел. (факс) (351) 263-89-35  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской  
области, (ГБУ ДПО ЧИПКРО, л/с  
20201202046ПЛ)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделении  
по Челябинской области Уральского  
главного управления Центрального банка  
Российской Федерации  
БИК 047501001 ОКТМО 75701000  
ОГРН 1037403859206

И. о. ректора  
М.П.

А.В. Хохлов





«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»  
Ю.А. Терин

«\_\_\_» февраля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО  
А.В. Хохлов

«\_\_\_» февраля 2019 г.

Приложение 1

к Соглашению о сотрудничестве  
от «\_\_\_» февраля 2019 г. № 390

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта  
ГБУ ДПО ЧИППКРО и \_\_\_\_\_

1. **Тема научно-прикладного проекта:** Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения (по профессиям: младший медицинский персонал, санитар; фрезеровщик; специалист по формированию электронного архива)
  - 1) \_\_\_\_\_
2. **Руководитель проекта:** Донской Алексей Геннадьевич., кандидат философских наук, заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе ГБУ ДПО ЧИППКРО.
3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»
4. **Пояснительная записка.**

В настоящее время сектор экономики испытывает острую потребность в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, поэтому актуальной является задача создания целостной гибкой системы непрерывного профессионального обучения, которая бы эффективно решала задачи социально-экономического развития страны.

С целью решения поставленной задачи необходимо, как отмечает президент Российской Федерации В.В. Путин: «Восстановить престиж и актуальность обучения прикладным квалификациям. Привязать их к конкретным технологиям, представленным на рынке. И обучение вести, как правило, на базе полноценного среднего образования, получаемого в школе. В этом случае потребуется не 3 - 4 года, как сейчас, а не больше года, а иногда и полгода. Зато это будет действительно напряженный учебный труд - на реальных рабочих местах, с лучшими профессионалами в качестве наставников».

Национальная технологическая инициатива (НТИ) является в настоящее время одним из приоритетов государственной политики, направленного на обеспечение национальной безопасности, высокого качества жизни людей и развитие отраслей нового технологического уклада. Для достижения показателей программы НТИ необходима подготовка учителя технологии для работы в образовательной организации с технологическим направлением профилизации: формирование у него отраслевых технологических знаний – одной из составляющей его профессиональной компетентности.

Требования ФГОС СОО к личностным результатам в сфере отношения обучающихся к труду и в сфере социально-экономических отношений представлены в осознанном выборе будущей профессии как пути и способе реализации собственных жизненных планов. Готовности обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Потребности трудиться, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестном, ответственном и творческом отношении к разным видам трудовой деятельности. Готовности к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Традиционно в российском образовании вопросы развития трудовых навыков и выбор профессии решались средствами учебного предмета «Технология». Однако, в учебном плане федерального государственного образовательного стандарта изучение «Технологии»

заканчивается в 8 классе, и количество часов, выделяемое на этот предмет в 8 классе, составляет всего 1 час.

Появилась необходимость использовать новые модели и схемы организации технологической деятельности учащегося на основе любого учебного предмета. В этом новизна предлагаемого инновационного проекта.

Для этого в рамках ФГОС СОО «допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации».

Следовательно, одной из главных функций учителя является передача школьникам опыта осуществления технологической деятельности. Но для того, чтобы четко представлять ту или иную отрасль современного материального производства, учителю необходима соответствующая подготовка.

Поэтому интеграция условий общеобразовательного учреждения с кадровым и технологическим потенциалом профессиональных образовательных организаций поможет добиться расширения компетенций педагогов школ, дать новый толчок к профессиональному самоопределению обучаемых. Позволит расширить возможности выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории с учетом его будущей профессии, обеспечив, таким образом, условия для его социализации.

### **5. Содержание научно-прикладного проекта:**

**5.1. Объект исследования:** образовательный процесс в образовательной организации.

**5.2. Предмет исследования:** профессиональное обучение в общеобразовательной организации по специальностям «младший медицинский персонал (санитар)», «специалист по формированию электронного архива», «фрезеровщик» посредством интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и основной образовательной программы профессионального обучения в условиях образовательной организации общего образования.

### **5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАОУ ОЦ № 2 по данной теме.**

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

– Общей теоретико-методологической основой проекта является диалектический метод познания как основа научной педагогики. В качестве методологических оснований проекта выступают положения, раскрывающие вопросы методологии и методики педагогических исследований, педагогического взаимодействия (В.И. Загвязинский, В.В. Краевский, В.С. Леднев, А.М. Новиков и др.).

– Идеи целостного подхода к изучению педагогического процесса (Ю.К. Бабанский, В.С. Ильин, В.А. Сластенин).

– Междисциплинарный подход к явлениям и процессам (Г.П. Щедровицкий).

– Положения ситуационного (И. Ансофф, Р. Уотермен и др.) и системного (Д.М. Гвишиани, В.А. Елисеев, Г. Хакен и др.) подходов к управлению.

– Теоретические основы педагогической интеграции (А.П. Беляева, Ю.С. Тюнников, Н.К. Чапаев и др.). Психолого-педагогические концепции профессионального становления личности (А.И. Каптерев, А.К. Маркова, А.И. Турчинов, Н.С. Пряжников и др.).

– Основные подходы к педагогическому проектированию (Е.С. Заир-Бек, А.А. Кирсанов, А.П. Трягачина, Ю.С. Тюнников и др.). Основы проектирования и функционирования сетевых организаций (С.В. Клягин, Г.Г. Копылов, Р. Патюрель, Ч. Сэведж, А.Е. Шадрин, М.М. Чучкевич).

– Особую ценность представляют научные разработки, раскрывающие социально-психологические факторы профессиональной ориентации молодежи и школьников (А.Г. Антипьев, С.Я. Батышев, Э.Ф. Зеев, А.Ф. Казаков, Е.А. Климов, А.А. Мельников, А.М. Новиков и др.), в том числе на рабочие профессии (И.Н. Васильев, Л.А. Гордон, И.Ф. Исаев, Н.И. Исавева, Е.Г. Казьмина, Ф.Ж. Колесникова, В.А. Селянинова и др.).

**Основной задел по данной проблеме:**

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Материалы XXIV Международной научно-практической конференции по проблемам технологического образования «Современное технологическое образование» / Под ред. Хотунцева Ю.Л. Москва: МПГУ, 2018.

В сборнике материалов XXIV Международной научно-практической конференции по проблемам технологического образования учащихся в общеобразовательных учреждениях, а также в образовательных учреждениях СПО и ВПО обсуждаются современные теоретические и методические аспекты решения этих проблем в работах специалистов из России, Узбекистана и Японии. Рассматриваются общие вопросы технологического образования, опыт преподавания технологии в образовательных учреждениях различных типов, творческое развитие учащихся при выполнении проектов, проблемы подготовки и переподготовки учителей технологии и предпринимательства в педвузах и институтах повышения квалификации.

*Ю.Л. Хотунцев.* Дискуссии о технологическом образовании школьников в РФ и проблемы создания Всероссийской ассоциации технологического образования.

*М.Д. Китайгородский.* Национальная технологическая инициатива в перспективах технологического образования.

*А.Г. Карашева, А.Ж. Насипов.* О проектной образовательной программе «Большие вызовы» и сквозных содержательных линиях предмета «Технология».

*А.А. Калекин.* «Технология» как основа инженерного образования в школе.

*Г.В. Пичугина.* Формирование метапредметных результатов технологического образования: метод прямого педагогического воздействия.

*А.В. Сарже, О.А. Смирнова.* Работа с одаренными детьми в условиях современного технологического образования России.

*А.А. Талых, В.Д. Лобашев.* Базовые методологические подходы к процессу непрерывного этнокультурно-технологического образования.

*Л.В. Резанов.* Этнохудожественное образование и воспитание в целостной системе технологического образования.

*Д.А. Гуров.* Особенности реализации инженерной подготовки обучающихся в школе.

*С.А. Галалаев.* Деятельность кружков технического творчества как фактор профессионального самоопределения школьников.

*В.М. Казакевич.* Обновление содержания и методов обучения в современной информационной среде.

*Е.Ш. Нигматуллина, О.М. Нигматуллина.* Профессиональное самоопределение учащихся через проектную деятельность.

**Экспериментальные исследования планируются** на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 2 г. Челябинска».

#### **Нормативно-правовая база.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями, внесенными приказами

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348, от 28 марта 2014 г. № 244, от 27 июня 2014 г. № 695, от 03 февраля 2017 г. № 106, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 201).

#### **5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.**

Реализация интегрированной основной образовательной программы с основной программой профессионального обучения в условиях образовательной организации общего образования может стать фактором повышения социальной мобильности выпускников образовательной организации в условиях быстро изменяющегося рынка труда страны и региона.

#### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта**

**Цель** – разработать и апробировать в условиях МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» модель интегрированной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения профессиям: «Младший медицинский персонал. Санитар»; «Специалист по формированию электронного архива»; «Фрезеровщик».

##### **Задачи:**

1) Обосновать принципы и процедуры проектирования модели интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения.

2) Определить содержание концептуальной модели организации профессионального обучения старшекласников и критерии ее практической реализации.

3) Провести опытно-экспериментальную апробацию модели интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения в практике организации профессионального обучения старшекласников, определив на основе разработанных критериев и параметров степень ее эффективности.

4) Создать нормативные (локальные), кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-образовательные ресурсы для реализации интегрированной образовательной программы среднего общего образования.

**5.6. Этапы научно-прикладного проекта:** Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (февраль – декабрь 2019 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

#### **5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу:**

**5.7.1.** Будет определен состав участников проекта, их функции и полномочия;

**5.7.2.** Будет разработана и утверждена ООП СОО, содержание и организационные механизмы которой отражают идею интеграции с основной программой профессионального обучения;

**5.7.3.** Будет сформирован комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления профессионального обучения:

Положение о структуре и содержании программ профессионального обучения профессиям рабочих, должностям служащих в МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»;

Положение о порядке организации и проведения квалификационного экзамена по профессиям:

- «Младший медицинский персонал. Санитар»;
- «Специалист по формированию электронного архива»;
- «Фрезеровщик» в МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»;

**5.7.4.** Будут внесены изменения в локальные нормативные акты МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»;

**5.7.5.** Будет получена Лицензия для осуществления профессионального обучения профессиям:

- «Младший медицинский персонал. Санитар»;
- «Специалист по формированию электронного архива»;
- «Фрезеровщик»;

**5.7.6.** Будет осуществлен прием учащихся на обучение основной образовательной программе среднего общего образования, интегрированной с основной программой профессионального обучения. Не менее 100 человек;

**5.7.7.** Будет подготовлена статья для публикации, отражающая опыт апробацию модели интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения в практике организации профессионального обучения старшеклассников;

**5.7.8.** Будет произведен расчет затрат на реализацию образовательных программ профессионального обучения;

**5.7.9.** Будут разработаны и актуализированы учебно-методическое, дидактическое обеспечение реализации основных программ профессионального обучения, подготовлена материально-техническая база;

**5.7.10.** Будет реализован план повышения квалификации педагогических работников, участвующих в профессиональном обучении старшеклассников.

**5.7.11.** Будет проведен обучающий семинар по содержанию, технологиям реализации основных программ профессионального обучения старшеклассников

**5.7.12.** Будут заключены соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями профессионального образования и бизнес-структурами с целью реализации идей профессионального обучения и профессионального ориентирования учащихся.

#### **5.8. Методы реализации:**

– теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;

– практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

#### **5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации". Статья 12. Образовательные программы. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

"Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Профессиональный стандарт по профессии:

- «Младший медицинский персонал. Санитар»;

- «Специалист по формированию электронного архива»;

- «Фрезеровщик»;

«Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций» (письмо Минобрнауки РФ от 5 декабря 2017 г. N 06-1793);

"Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. N 58.

#### **5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.**

Внедрение результатов регионального научно-прикладного проекта «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения» в практику образовательных учреждений города Челябинска возможно через публикации методических материалов по разработке интегрированной программы, методических разработок по ее реализации. Путем организации семинаров, участия в научно-практической конференции, размещения материалов на сайте МАОУ «ОЦ № 2 г.

Челябинска». Сроки распространения опыта совпадают с этапами проекта: 2019-2021. Сроки внедрения в случае достижения эффективности проекта – с 2021года.

**6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект**

- Донской Алексей Геннадьевич, - заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Терин Юрий Андреевич, - директор МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»;
- Асхатова Рамзия Такиевна, - заместитель директора МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»;
- Амоскин Олег Вячеславович, заместитель директора МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»;
- Баглаева Наталья Владимировна, заместитель директора МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»;
- Гайдакина Светлана Анатольевна, учитель биологии высшей квалификационной категории, руководитель проекта «Медико-биологическое образование» МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»;
- Комарова Лариса Вячеславовна, учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска», к.п.н.;
- Соловьев Святослав Олегович, учитель технологии высшей квалификационной категории, руководитель лаборатории политехнического образования МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»;
- Тесалова Ольга Юрьевна, учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска».

**7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.**

Материалы научно-прикладной проект могут быть включены в содержание следующих образовательных программ повышения квалификации работников образования:

- Особенности модели интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения.
- Технологии профессионального обучения в условиях образовательного учреждения общего образования (школы).



**Календарный план работы  
региональной инновационной площадки в феврале-декабре 2019 г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						
1.1.	Участие в курсах повышения квалификации в форме проектной сессии по теме «Технология разработки локальной нормативной базы образовательной организации» (трудоемкость 16 часов)	Февраль	Донской А.Г.	Терин Ю.А., Асхатова Р.Т.		Баглаева Н.В., Комарова Л.В., Румбах Е.В.	Проект договора о совместной деятельности РИП и ЧИППКРО
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Донской А.Г.	Асхатова Р.Т., Комарова Л.В.,		Гайдамакина С.А. Соловьев С.О.,	Соглашение о совместной деятельности РИП и ЧИППКРО
1.3.	Экспертиза основной образовательной программы среднего общего образования, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции основной программой (основными программами) профессионального обучения, основных программ профессионального обучения	Май	Донской А.Г.	Терин Ю.А., Асхатова Р.Т.,		Комарова Л.В., Гайдамакина С.А. Соловьев С.О., Тесалова О.Ю.	Экспертное заключение
1.4.	Проведение для педагогических работников и руководителей региональных инновационных площадок консультаций	Февраль-ноябрь	Донской А.Г.	Асхатова Р.Т.,			Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	
	специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам:						
1.4.1.	Разработка локальных актов	Июнь	Ларюшкин С.А.	Асхатова Р.Т.		Комарова Л.В.,	
1.4.2.	Разработка рабочих программ, в части системы оценочных материалов	Май-июнь	Донской А.Г, Машуков А.В.	Асхатова Р.Т.		Комарова Л.В., Гайдакина С.А., Соловьев С.О., Тесалова О.Ю.	
1.4.3.	Проектирование научной статьи		Донской А.Г.	Терин Ю.А., Асхатова Р.Т.,		Комарова Л.В., Гайдакина С.А., Соловьев С.О., Тесалова О.Ю.	
1.4.4.	Распространение опыта инновационной площадки	Ноябрь	Донской А.Г.	Терин Ю.А., Асхатова Р.Т.,		Амоскин О.В. Гайдакина С.А., Соловьев С.О.	
1.5.	Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов»	Ноябрь	Донской А.Г.	Терин Ю.А., Асхатова Р.Т.,		Комарова Л.В.	Презентация деятельности региональной инновационной площадки; информационно-методические материалы
1.6.	Участие в конференции по итогам работы региональных инновационных площадок в 2019 году	Декабрь	Донской А.Г.	Терин Ю.А., Асхатова Р.Т.,		Комарова Л.В.	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2019 году. Участие в

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	
							профессионально-общественной экспертизе деятельности региональных инновационных площадок в 2019 году
1.7.	Размещение материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проектов на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ежеквартально	Донской А.Г.	Асхатова Р.Т., Комарова Л.В.,		Гайдамакина С.А., Соловьев С.О., Тесалова О.Ю..	Не менее 4 продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования
1.8.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Методика и методология педагогического исследования» (8часов)	Апрель	Донской А.Г.	Гайдамакина С.А.		Соловьев С.О., Тесалова О.Ю., Шаф И.В.	Сертификаты участников семинара
1.9.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Проектирование научной статьи. Работа с текстами научных публикаций в научных	Май	Донской А.Г.	Комарова Л.В.,		Амоскин О.В., Шаф И.В.	Сертификаты участников семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	
	социальных сетях» (8 часов)						
2.	Инвариантная часть (минимальные обязательства)						
2.1.	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции с основными программами профессионального обучения по профессиям - «Младший медицинский персонал. Санитар»; «Специалист по формированию электронного архива»; «Фрезеровщик», отражающих специфику Челябинской области	Март – апрель	Донской А.Г.	Асхатова Р.Т., Комарова Л.В., Амоскин О.В.		Баглаева Н.В., Гайдамакина С.А., Соловьев С.О., Тесалова О.Ю., Шаф И.В.	Основная образовательная программы среднего общего образования
2.2.	Утверждение основной образовательной программы среднего общего образования, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции с основными программами профессионального обучения по профессиям - «Младший медицинский персонал. Санитар»; «Специалист по формированию электронного архива»; «Фрезеровщик», отражающих специфику Челябинской области	Май-август		Терин Ю.А., Асхатова Р.Т.		Амоскин О.В., Баглаева Н.В., Комарова Л.В.	Приказ об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования
2.3.	Разработка основных программ	Март-	Донской	Терин Ю.А.,			Основные программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	
	профессионального обучения профессиям - «Младший медицинский персонал. Санитар»; «Специалист по формированию электронного архива»; «Фрезеровщик», отражающих специфику Челябинской области	апрель	А.Г.	Асхатова Р.Т.			профессионального обучения профессиям - «Младший медицинский персонал. Санитар»; «Специалист по формированию электронного архива»; «Фрезеровщик», отражающих специфику Челябинской области
2.4.	Утверждение основных программ профессионального обучения профессиям - «Младший медицинский персонал. Санитар»; «Специалист по формированию электронного архива»; «Фрезеровщик», отражающих специфику Челябинской области	Май-август		Терин Ю.А.,		Асхатова Р.Т.	Основные программы профессионального обучения профессиям - «Младший медицинский персонал. Санитар»; «Специалист по формированию электронного архива»; «Фрезеровщик», отражающих специфику Челябинской области
2.5.	Формирование в общеобразовательной организации комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления профессионального обучения	Апрель - декабрь	Донской А.Г.	Асхатова Р.Т.,		Соловьев С.О.,	Комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления профессионального обучения
2.6.	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности	Июнь – август		Терин Ю.А.,		Асхатова Р.Т.	Лицензия на осуществление образовательной

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	
	по реализации основных программ профессионального обучения						деятельности по реализации основных программ профессионального обучения
2.7.	Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки	Сентябрь		Терин Ю.А., Асхатова Р.Т.,		Асхатова Р.Т., Комарова Л.В.,	Программа вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки; программа вебинара трудоемкостью – 1 час
2.8.	Разработка программы семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой	Апрель		Терин Ю.А., Асхатова Р.Т.,		Комарова Л.В.,	Программа семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой; программа семинара трудоемкостью – 40 минут
2.9.	Проведение вебинара для	Октябрь		Терин Ю.А.,		Баглаева Н.В.,	Участие в вебинаре не

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	
	педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки			Асхатова Р.Т., Комарова Л.В.,		Гайдамакина С.А., Соловьев С.О., Тесалова О.Ю., Шаф И.В.	менее 30 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций образований Челябинской области; приказ о проведении вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки с утвержденной программой; листы регистрации; видеозапись вебинара; методические материалы
2.10.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2019 году в виде практико-ориентированных методических продуктов			Асхатова Р.Т.,		Гайдамакина С.А., Комарова Л.В., Соловьев С.О.,	Практико-ориентированный методический продукт
2.11.	Заключение соглашений	Май-август		Терин Ю.А.		Асхатова Р.Т.	Соглашения с

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	
	(актуализация имеющихся) с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта: - Политехнический институт ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) - Высшая медико-биологическая школа ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) - Политехнический институт ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) - Медицинский колледж ЮУГМУ - ГБПОУ "Челябинский медицинский колледж" - ГБПОУ «Механико-технологический техникум» - Колледж ФГБОУ ВО «ЧелГУ»						образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта
3.	Вариативная часть						
3.1.	Курсы повышения квалификации для педагогических работников – участников реализации региональной инновационной площадки	Март-август		Терин Ю.А.		Асхатова Р.Т.	
3.2.	Проведение семинара-консультации для родителей (законных представителей) учащихся 8-9-х классов МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска «Возможности интеграции	Май		Терин Ю.А., Асхатова Р.Т.		Амоскин О.В., Баглаева Н.В., Жихар Т.В.	Участие в семинаре представителей родительской общественности региональной инновационной



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	
	общего, профессионального и дополнительного образования для развития неформального образования в условиях общеобразовательного учреждения»						площадки; приказ о проведении семинара для родителей (законных представителей) учащихся МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»-региональной инновационной площадки, с утвержденной программой; листы регистрации; методические материалы
3.3.	Заседание педагогического совета «Пути сохранения и повышения мотивации к учению в условиях реализации интегрированных программ общего образования и профессионального обучения»	Август		Терин Ю.А.		Асхатова Р.Т.	Материалы педагогического совета.
3.4.	Разработку мультипрофильных и индивидуальных учебных планов и апробация их участниками инновационного проекта	Май-декабрь		Терин Ю.А.		Асхатова Р.Т., Комарова Л.В.	Мультипрофильные и индивидуальные учебные планы. Опыт их реализации
3.5.	Развитие системы тьюторства в реализации мультипрофильных и индивидуальных учебных планов	Сентябрь-декабрь		Терин Ю.А.		Асхатова Р.Т.	Опыт реализации системы тьюторства в реализации мультипрофильных и индивидуальных учебных планов

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	
3.6.	Разработка модели организации технологической деятельности учащегося на основе любого учебного предмета.	Май-декабрь		Терин Ю.А.		Асхатова Р.Т., Аникина Л.В., Гайдамакина С.А., Киркина Н.Б., Соловьев С.О., Шаф И.В.	Модель организации технологической деятельности учащегося на основе любого учебного предмета.

Сторона 1

Директор МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

Ю.А. Терин

« \_\_\_ » февраля 2019 г.



Сторона 2

Руководитель (до) научно-прикладного проекта:

И.О. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО

А.В. Хохлов

« \_\_\_ » февраля 2019 г.

