Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тимирязевская средняя общеобразовательная школа »
почтовый адрес: 456404 Челябинская область, Чебаркульский район, поселок Тимирязевский, улица Чайковского 25, тел.8-351-68-71-7-60

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

«Повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса»

п. Тимирязевский,2019 г.

Аннотация.

Методические рекомендации представляют собой описание подготовки, организации и проведения тематического педагогического совета по теме «Повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса».

Использование данных методических рекомендаций актуально при организации методической работы в школе по вопросам информационной культуры и повышения качества образования.

Авторы: Наянзова Светлана Васильевна, заместитель директора по УВР; Мигранова Елена Маратовна, учитель физики; Каверзнева Елена Александровна, педагог-библиотекарь.

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ОО и Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области актуальной является проблема формирования информационной культуры всех участников образовательных отношений. Основная задача школы - выстроить стратегию «образования для будущего».

Сегодня обучение - это не просто передача знаний от педагога к обучающемуся, а создание условий, при которых становится возможным самостоятельный поиск знаний самими обучающимися, их продуктивное и активное творчество. ШИБЦ становится местом реализации индивидуальных способностей учащихся и огромной лабораторией для инновационного развития педагогов. Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса» направлено на разработку основных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по формированию ключевых компетенций учащихся через повышение информационной грамотности педагогов, обучающихся, родителей.

Предполагаемым результатом проводимого педсовета является определение путей повышения качества образования и роли каждого участника образовательных отношений в этом процессе.

Содержание

Педсовет рекомендуется проводить в форме семинара -практикума. Организация и проведение педсовета для педагогических работников по теме «Повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса»» включает четыре этапа.

1.Теоретический:

Определение темы, целей, задач; отбор и изучение нормативных документов по теме педсовета. В ходе подготовительного этапа целесообразно еще раз проработать термины «компетентность», «компетенции» «компетентностный подход»; показать пути формирования ключевых компетенций у учащихся через повышение информационной культуры; определить эффективные формы работы в аспекте компетентностного подхода. Подготовительный этап предполагает анализ научной литературы по вопросам соотнесения информационной культуры и повышения качества образования. Анализ теоретических исследований и педагогических практик позволяет рассмотреть основные подходы к понятиям «информационная культура», «качество образования», выделить их ключевые признаки и перечень составляющих компонентов.

2. Организационный:

Составление плана подготовки и проведения педсовета (вопросы педсовета, план проведения, выбор форм проведения, создание творческой группы.

3. Практический:

План педагогического совета

№ п/п	тема	выступающий	время
1	Роль школьного информационно-библиотечного центра в повышении качества образования.	заместитель по УВР Наянзова С.В	20 м.
2	Осуществление образовательных потребностей посредством Электронного каталога библиотеки, Электронных библиотек (ЛИТРЭС, НЭБ, НЭДБ и др.), книжных и журнальных ресурсов библиотеки школы.	педагог-библиотекарь Каверзнева Е.А.	20 м.
3	Практикум по работе с электронными библиотеками.	Мигранова Е.М., учитель физики	20 м.

При раскрытии первого вопроса необходимо актуализировать знания педагогов по компетентностному подходу в образовании, сделать акценты на задачи информационно-библиотечного центра в формировании компетенций обучающихся и педагогов. Обратить внимание членов педсовета на нормативные документы: Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2015г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных

информационно-библиотечных центров», Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018 г. №2231 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области». Цель, изложенная в Концепции, - создание условий для развития сети информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек, обеспечивающих современное качество общего образования, в образовательной системе Челябинской области.

В ШИБЦ МОУ «Тимирязевская СОШ» планируется создать IT-зону обслуживания читателей для формирования ключевых компетенций школьников и педагогов, создать условия для дистанционного индивидуального обучения и развития одаренных детей по средствам ЭБ и ЭК, апробировать и адаптировать программу Н.И.Гендиной «Основы информационной культуры школьника» в 5 кл., разработать модель ШИБЦ, способствующего формированию ключевых компетенций у обучающихся для организации их самостоятельной исследовательской, проектной и других видов учебной деятельности.

В втором вопросе следует раскрыть отличии задач и функций школьной библиотеки от миссии ШИБЦ. Для этого педагог-библиотекарь познакомила членов педагогического совета с имеющимися документами по работе ШИБЦ МОУ «Тимирязевская СОШ», рассказала о плане работы в рамках научно-прикладного проекта, познакомила с существующими электронными библиотеками, показала ресурсы электронных библиотек для повышения качества образования. У каждой образовательной организации есть возможность подписать договор с электронными библиотеками. Проект «ЛитРес: Школа» предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры читателей.

«ЛитРес: Школа» для учащихся — это: возможность бесплатно читать более 6000 книг в любое время в любом месте; доступ к полученной книге в течение 365 дней; возможность продолжить чтение на 5 авторизованных устройствах; бесплатное мобильное приложение «Школа!» для чтения в операционных системах.«ЛитРес: Школа» для образовательных организаций — это: более 2000 бесплатных книг, покрывающих около 80% программного перечня; соблюдение возрастных ограничений на контент; легкий и удобный в работе личный кабинет библиотекаря на сайте: sch.litres.ru; выгрузка полной отчетности по использованию электронной библиотеки; основу каталога проекта составляют рекомендации **Министерства образования и науки РФ из письма № 08-709 от 14.04. 2016 года**, куда входят: программные произведения с 1-го по 11-ый класс; списки для внеклассного

чтения («100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых для самостоятельного чтения школьников); списки произведений гражданско-патриотической направленности.

По рекомендациям федеральных библиотек для детей и юношества – **РГДБ** и **РГБМ,** в проект добавлены произведения лучшей современной детской литературы — бестселлеры, лауреаты детских литературных премий.

Рекомендуем в практической части педагогического совета показать, как можно воспользоваться электронными библиотеками, рассмотреть инструкции читателя по работе в «ЛитРес: Школа».

V. Заключительный (аналитический):

Школьный информационно-библиотечный центр станет точкой притяжения всех участников образовательного процесса. Читатели различных групп получат возможность осуществлять образовательные потребности посредством Электронного каталога библиотеки, Электронных библиотек (ЛИТРЭС, НЭБ, НЭДБ), книжных и журнальных ресурсов библиотеки школы. В учебный план дополнительного образования школы в сентябре 2019 года будет введен в 5 классе курс «Информационная культура школьника» по адаптированной программе Н.И.Гендиной. Для полноценного внедрения этого курса будет подготовлен и проведен обучающий семинар с родителями пятиклассников. В процессе освоения курса будет обеспечена диагностика освоения метапредметных навыков в форме квестов, тестирования, выполнения краткосрочных проектов и др.