

**О содержании деятельности
региональных методических
объединений и профессиональных
сетевых сообществ по
совершенствованию педагогической
работы со слабоуспевающими,
низкомотивированными школьниками,
сложными контингентами
обучающихся**

Сахно Ольга Александровна,
заведующий центром ЦОиМК ГБУ ДПО ЧИППКРО,
кандидат педагогических наук



ЧИППКРО

Участие педагогов в региональных профессиональных сетевых сообществах

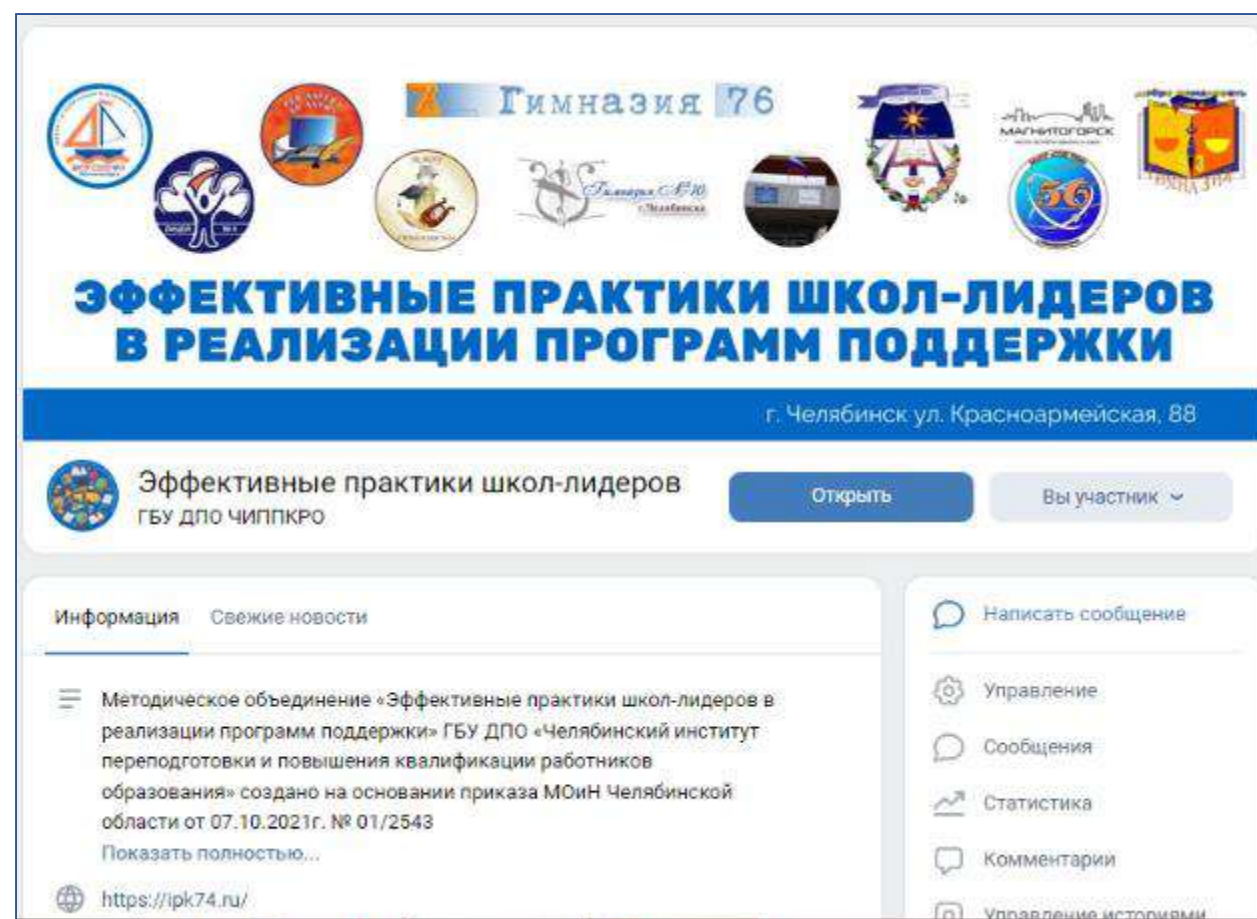
сетевое сообщество
«Эффективные практики школ-лидеров в реализации программ поддержки» – 28 муниципалитетов (65,11 %)

сетевое сообщество
«Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников» – 27 муниципалитетов (62,79 %)

не участвуют ни в одном из
вышеназванных объединений и сообществ – 5 муниципалитетов (11,62 %)



не владеют данной информацией – 4 муниципалитета (9,30 %)



Гимназия 76

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ШКОЛ-ЛИДЕРОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ

г. Челябинск ул. Красноармейская, 88

Эффективные практики школ-лидеров
ГБУ ДПО ЧИППКРО

Информация Свежие новости

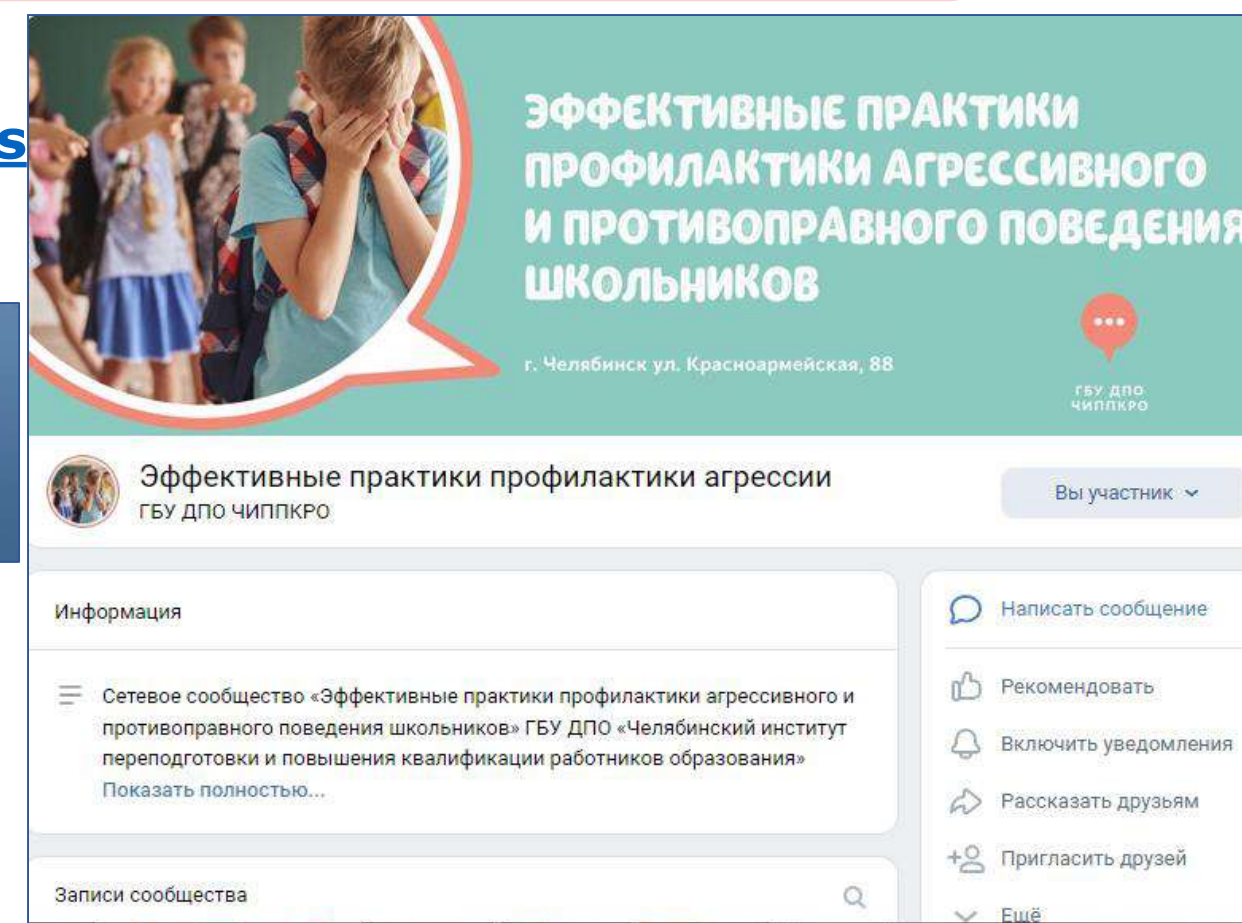
Методическое объединение «Эффективные практики школ-лидеров в реализации программ поддержки» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» создано на основании приказа МОиН Челябинской области от 07.10.2021г. № 01/2543

<https://ipk74.ru/>

<https://vk.com/sch.leaders>

Наша группа
В контакте
Жми сюда! Будь с нами!

<https://vk.com/sch.prof>



ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО И ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

г. Челябинск ул. Красноармейская, 88

ГБУ ДПО ЧИППКРО

Эффективные практики профилактики агрессии
ГБУ ДПО ЧИППКРО

Информация

Сетевое сообщество «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Записи сообщества

Определение характера участия педагогов в региональных профессиональных сетевых сообществах



из 27 муниципалитетов (62,79 %) педагоги зарегистрированы в профессиональных сетевых сообществах;



педагоги зарегистрированы и активно обсуждают имеющиеся там материалы из 17 муниципалитетов (39,53 %);



педагоги предоставляют свои материалы для размещения в профессиональных сетевых сообществах, участвуют в обсуждении из 4 муниципалитетов (9,30 %);



педагоги из 3 муниципалитетов (6,97 %) не участвуют в профессиональных сетевых сообществах;



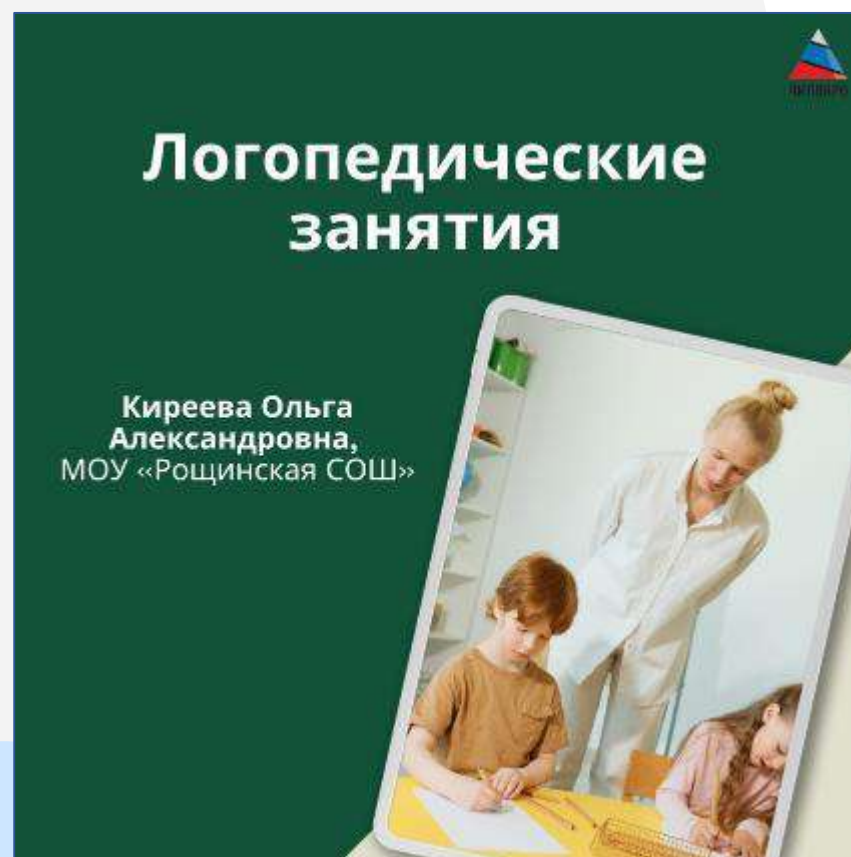
педагоги предоставляют свои материалы для размещения в профессиональных сетевых сообществах, участвуют в обсуждении из 4 муниципалитетов (9,30 %).



Каналы поступления педагогических практик



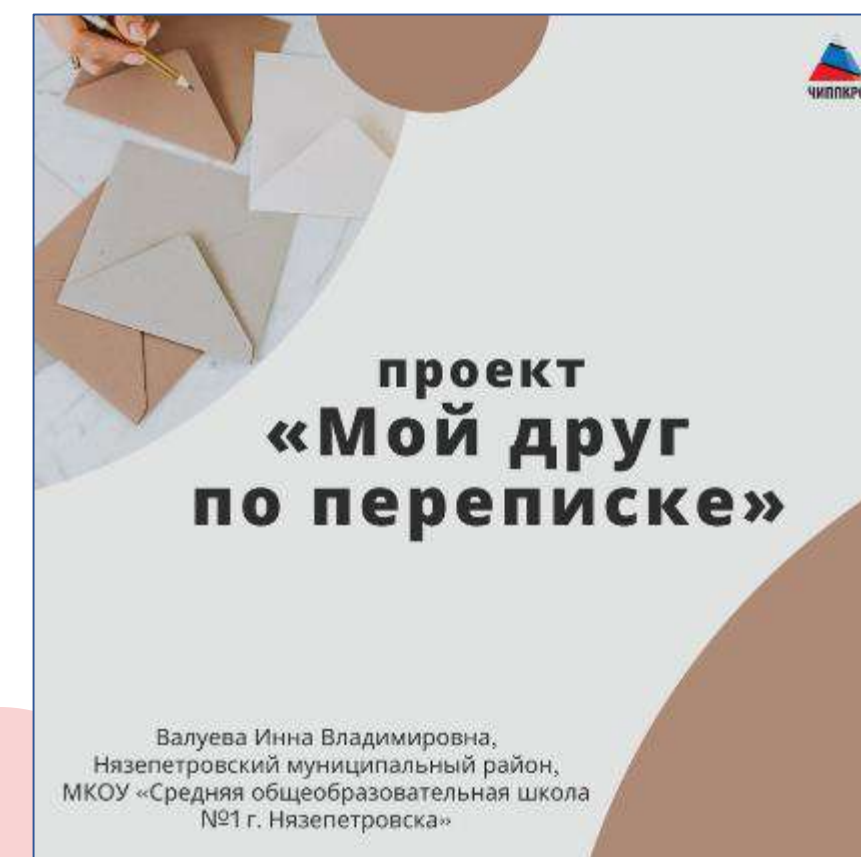
РИП МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»



МОУ «Рощинская СОШ»



МАОУ «СОШ №154 г. Челябинска»



МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Нязепетровска»



МОУ Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2



МОУ «Кыштымская вечерняя школа»

Рекомендации по работе региональных профессиональных сетевых сообществ

- **11 муниципалитетов (25,58 %) предложили развернутые рекомендации для профессиональных сетевых сообществ, со следующими комментариями:**
 1. предоставлять статистическую информация об участии педагогов в профессиональных сетевых сообществах в методическую службу муниципалитета;
 2. обеспечить взаимодействие педагогических и управленческих кадров в работе со слабоуспевающими обучающимися;
 3. продолжить практику направлений в МОУО адресных рекомендаций по совершенствованию системы работы со школами с низкими результатами обучения по результатам семинаров-совещаний и мониторингов;
 4. создать сетевое сообщество педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями;
 5. размещать в профессиональных сетевых сообществах методические материалы и практики по работе с детьми, состоящими на учете ПДН и внутришкольном учете
- **21 муниципалитет (48,83 %) не оставили комментариев;**
- **8 муниципалитетов (18,60 %) отметили, что не нужно вносить изменений, так как все устраивает.**