

# Механизмы и инструменты реализации рабочей программы воспитания образовательной организации, направленные на развитие социально ответственной личности



цель содержание механизмы показатели результат

**Кисляков Алексей Вячеславович**, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области

# Комплексность и системность организации воспитания и социализации на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления



ТЕХНОЛОГИЯ



РЕЗУЛЬТАТ

ОЦЕНКА

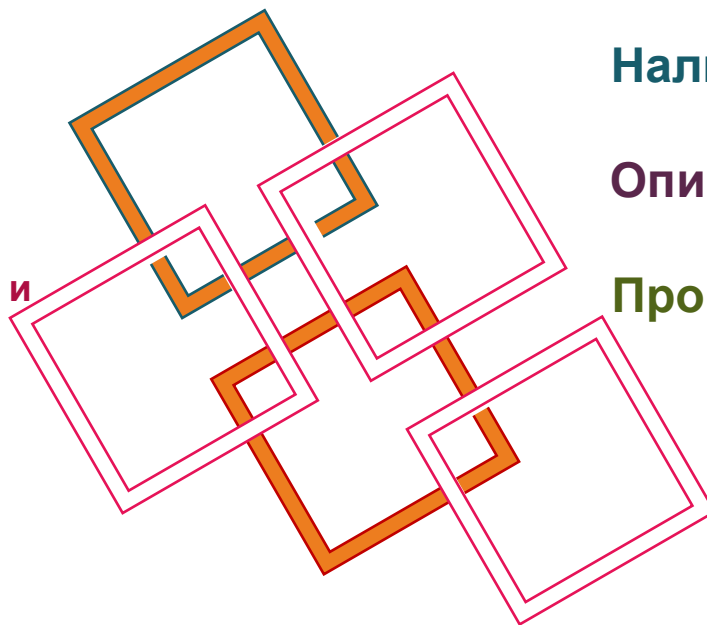
## Оценка региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Обоснованность и инструментальность целей по организации воспитания и социализации**

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Концепция развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021–2025 годы

[Приказ №01/2795 от 30 декабря 2020 г.](#)

Министерство образования и науки Челябинской области



**Наличие индикативных показателей...**

**Описание методов сбора информации**

**Проведение мониторинга показателей оценки**

**Анализ результатов мониторинга**

**Меры, управленческие решения и анализ их эффективности**

# ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ для организации воспитательного процесса в образовательной организации



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании  
в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»

Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712  
«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты  
общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

«**ВОСПИТАНИЕ** - деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в **интересах человека, семьи, общества и государства**, формирование у обучающихся *чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде*».

**Определение основных направлений содержания воспитательной деятельности, а именно формирование у обучающихся:**

- чувства патриотизма и гражданственности,
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества,
- уважения к закону и правопорядку,
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

«Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом»

Акцент на **позитивную динамику развития ребенка**, а **не** на соответствие его единому стандарту

# Разработка и внедрение рабочих программ воспитания



- СЕНТЯБРЬ 2020 – ИЮНЬ 2021** Апробация примерной программы воспитания (семинары, экспертиза, методические рекомендации) <https://instrao.ru/>  
Утверждение на заседании ФУМО по общему образованию (протокол № 2/20 от 2.06.2020 г., Реестр примерных образовательных программ)
- ДЕКАБРЬ 2020 – МАЙ 2021** Проведены целевые обучающие семинары, курсы повышения квалификации, консультации (350 участников / 230 школ области)
- ОКТАБРЬ – МАРТ 2021** Созданы рабочие группы, утверждены «дорожные карты» в общеобразовательных организациях
- МАЙ – СЕНТЯБРЬ 2021** Утверждение и размещение рабочих программ воспитания на сайтах общеобразовательных организаций
- АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ 2021** Анализ наличия и качества разработанности рабочих программ воспитания (440 школ – участников пилотного проекта «Навигаторы детства») по открытым источникам информации
- СЕНТЯБРЬ – ОКТАБРЬ 2021** Единый федеральный календарный план мероприятий по воспитанию  
Федеральный /региональный мониторинг воспитательной среды общеобразовательных организаций (кадровое, материально-техническое, инфраструктура, нормативное и программно-методическое обеспечение)

# Всероссийский педагогический марафон "Как воспитать Человека. Новые вызовы"



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ КОНТАКТЫ НОВОСТИ

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- ДЕТСКИЕ САДЫ**  
Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций
- ШКОЛЫ**  
Программа воспитания для общеобразовательных организаций
- КОЛЛЕДЖИ**  
Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций

АВГУСТОВСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

СМОТРЕТЬ ТРАНСЛЯЦИИ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

начальное — — — → основное — — — → среднее



М  
о  
д  
е  
л  
ь



**Особенности  
воспитательного процесса**



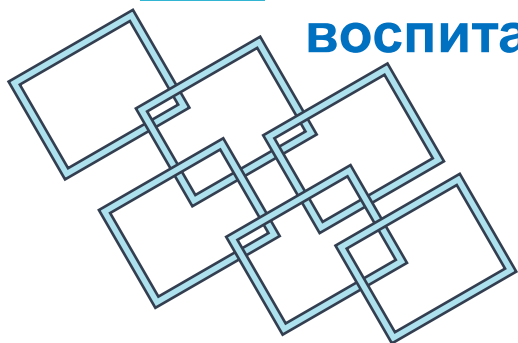
**Цель и задачи воспитания**



**Виды, формы и содержание  
совместной деятельности**



**Основные  
направления самоанализа  
воспитательной работы**



**Календарный план  
воспитательной работы**

Д  
е  
й  
с  
т  
в  
и  
я

**единство в понимании и действии коллектива**

Определена специфика деятельности в сфере воспитания

Конкретизированы задачи в соответствии со спецификой работы школы

Определены конкретные способы воспитательной работы в рамках каждого инвариантного и вариативного модуля

Определен перечень направлений, критериев и способов осуществления самоанализа воспитательной работы

- ✶ Акцент на реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности, создание детско-взрослой общности
- ✶ Отказ от «дискретности» по направлениям воспитания (трудовое, нравственное...)

р  
е  
з  
у  
л  
ь  
т  
а  
т

**«Ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношениями»**



# рабочая программа воспитания школы

разработка — — — — → внедрение — — — — → реализация  
управленческие действия


- |  |  |   |
|--|--|---|
| <p>1 Создание рабочей группы / утверждение «дорожной карты»<br/><b>Кто? С кем?</b></p>   |  | <p>Мотивация и включение педагогов, обучающихся, родителей в реализацию программы</p>                           |
| <p>2 Педсовет / семинар по знакомству с примерной программой воспитания<br/><b>Что? Зачем? Как? Для кого?</b></p>                                    |  | <p>Внесение изменений в локальные нормативные акты<br/>Анализ и использование внутренних и внешних ресурсов</p> |
| <p>3 Разработка документа и работа проектных групп с участием родителей и обучающихся<br/><b>С кем? Почему? На основании чего?</b></p>               |  | <p>Развитие традиций воспитания и внедрение новых механизмов реализации программы</p>                           |
| <p>4 Утверждение изменений в основные образовательные программы общеобразовательной организации<br/><b>Что? Как? Какие результаты и эффекты?</b></p> |  | <p>Самоанализ воспитательной работы<br/>Согласование мнений и предложений на уровне коллектива школы</p>        |
|  |  |   |


**Проектно-методические семинары для муниципальных команд образовательных организаций в рамках пилотного проекта «Навигаторы детства»:**  
директор, зам по ВР, советники и спец. по воспитанию




**/ сентябрь – ноябрь 2021 г. / 10 территориальных «кустов» / очная форма+вебинар**


Ресурсный центр проекта  ЧИППКРО  РДШ региона  ЮУрГГПУ  Уполномоченный по правам ребенка

 **Деятельность советников/экспертов по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** - - - ->

 **Межведомственная КДН**  
Планирование и реализация плана действий, показатели эффективности, система взаимодействия, отчетность и информирование

 **Механизмы реализации рабочих программ воспитания. Воспитательная деятельность классного руководителя и других специалистов в области воспитания** - - - ->

Деятельность рабочих групп/штаба по реализации дорожной карты, оценка качества воспитания, система мероприятий на всех уровнях: класс, школа ...

 **Школьная медиация. Воспитательная работа с «детьми группы риска»** - - - ->

Медиация как способ разрешения конфликтов. Методы вовлечения «детей группы риска» в систему мероприятий различной направленности

 **Развитие социальной ответственности детей. Работа с детскими активами и реализация детских и молодежных социальных проектов** - ->

Стратегии, формы и методы вовлечение педагогов и обучающихся в общественно-полезную деятельность

 **Взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями** - - - ->

Выявление и реализация воспитательного потенциала общественных организаций

**Региональный форум**



# Механизмы научно-методического сопровождения образовательных организаций по реализации рабочих программ воспитания

- УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ
- АДРЕСНЫЙ КОНСАЛТИНГ
- КОМАНДНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО
- ОБМЕН ЗНАНИЯМИ



Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

<https://ipk74.ru/>

Проекты

Наставничество

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

С  
р  
е  
д  
с  
т  
в  
а



**Методические семинары**

---> цели, содержание, механизмы и способы воспитания от экспертов – ведущих ученых и практиков



**Консультации**

---> Адресное консультирование по вопросам реализации рабочих программ воспитания



**Курсы повышения квалификации, стажировки**

---> Практико-ориентированные образовательные модули



**Конкурсы профессионального мастерства, конференции, фестивали, мастер-классы**

---> Обмен знаниями в профессиональном сообществе / демонстрация успешных практик воспитания



**Научно-прикладные и исследовательские проекты**

---> Апробация и внедрение моделей, механизмов, Концептуализация и распространение

**Профессиональные роли: Участник / Организатор / Эксперт / Тьютор / Наставник /**

# Воспитание социально ответственной личности в условиях реализации рабочей программы воспитания: механизмы управления, ресурсы и результаты

25 августа 2021



цель содержание механизмы показатели результат

**Кисляков Алексей Вячеславович**, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области