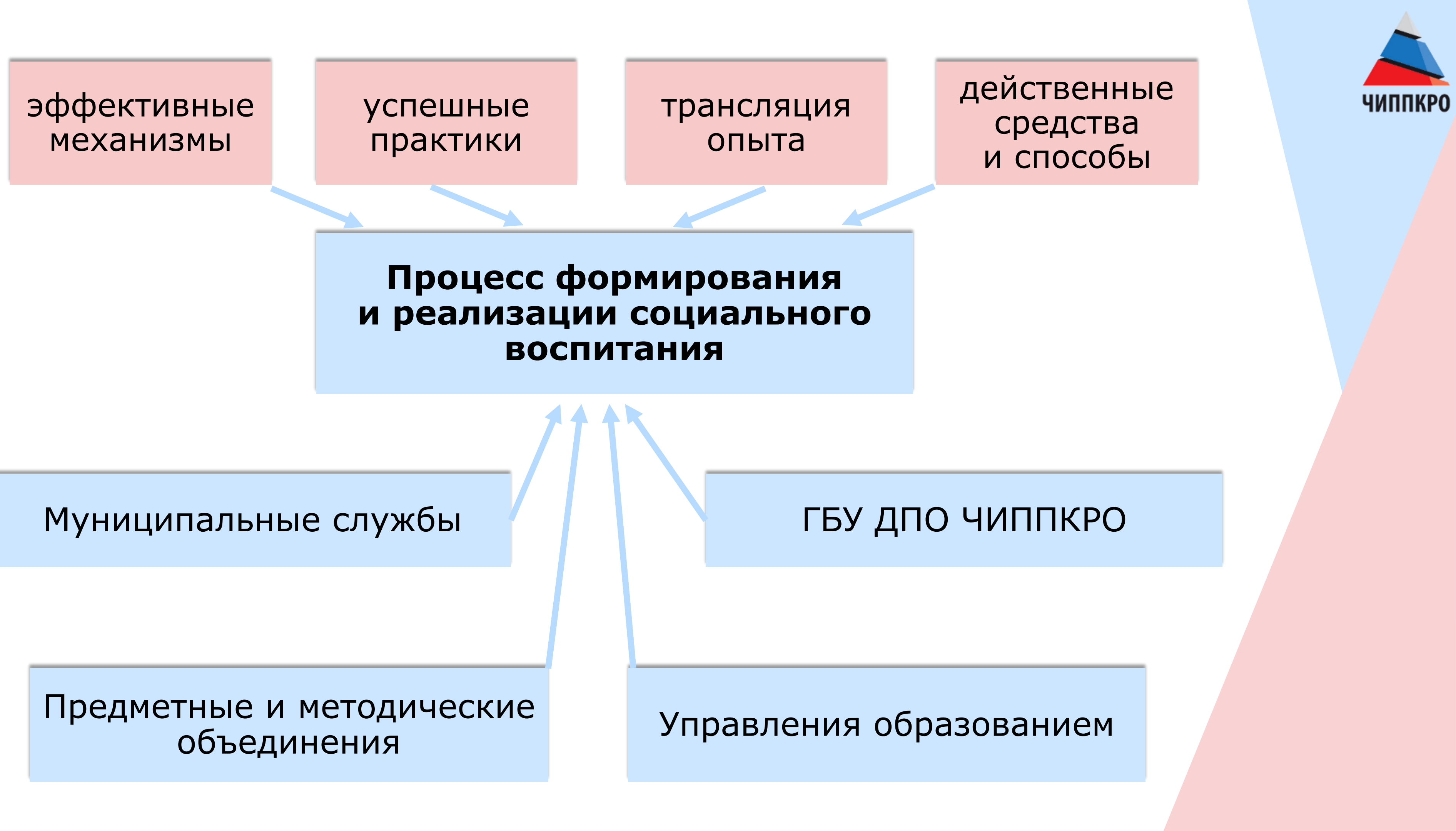
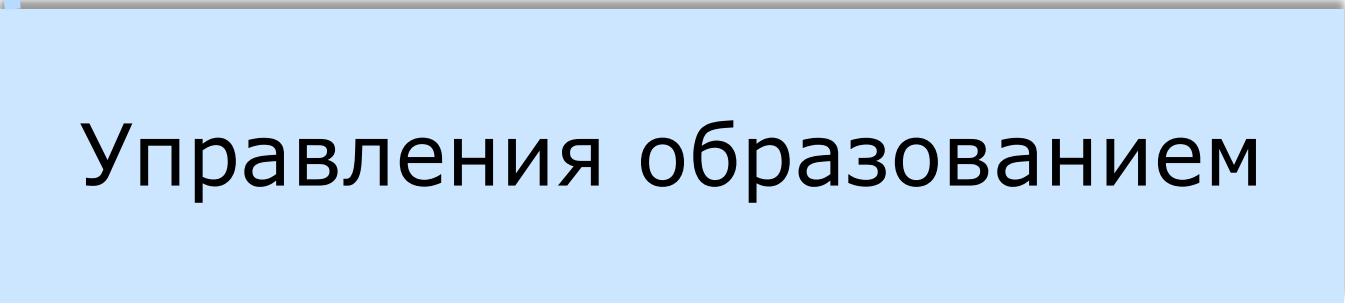
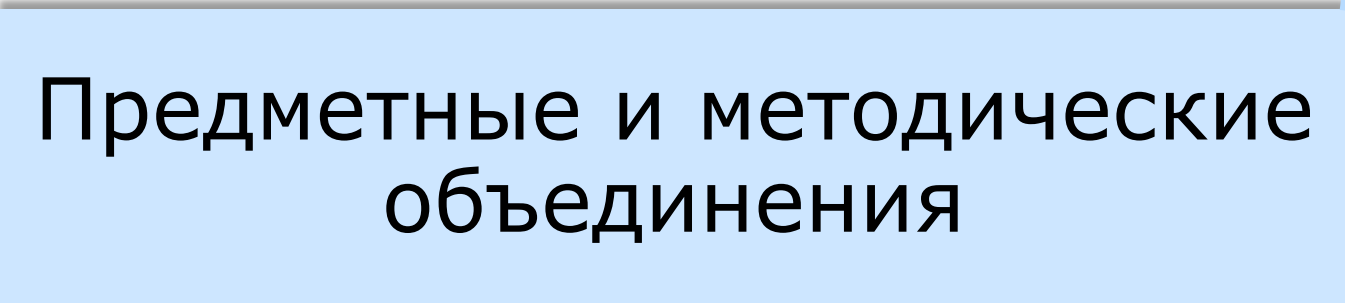
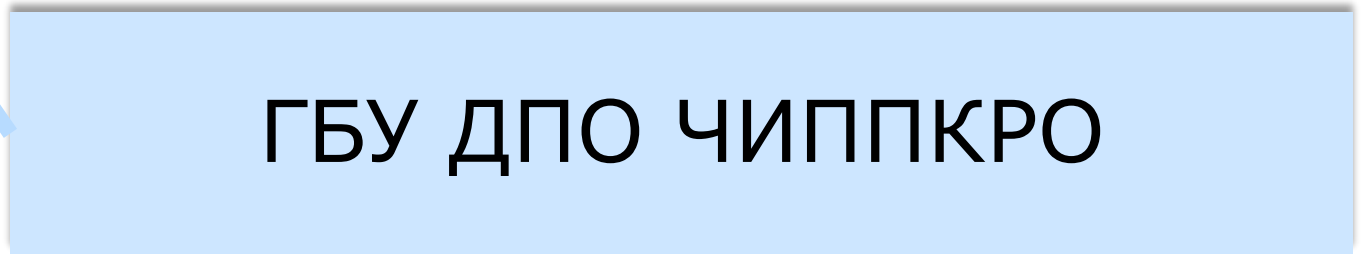
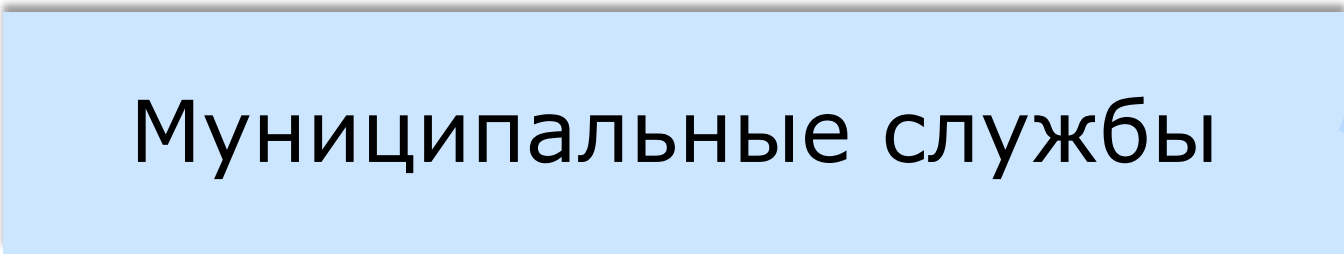
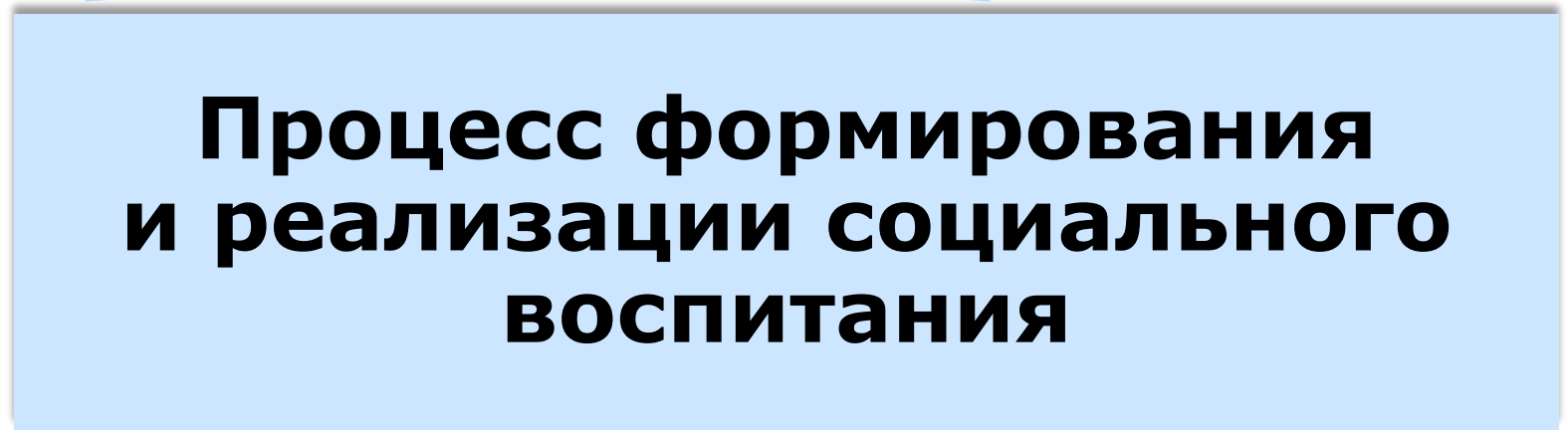
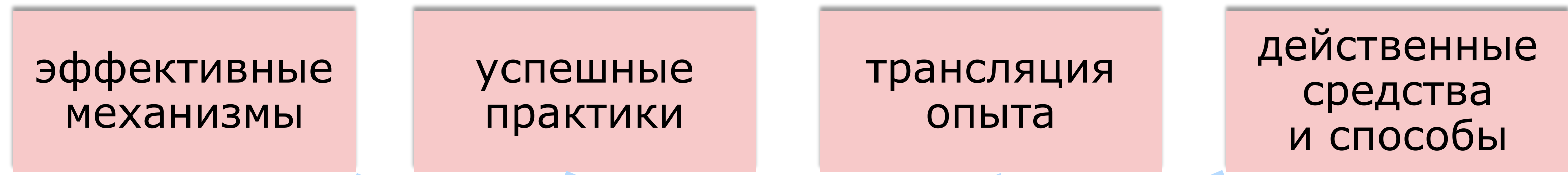
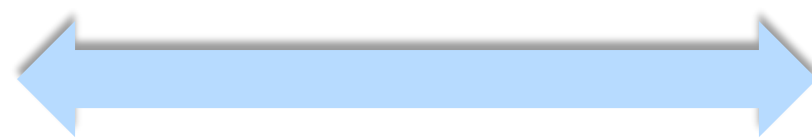


Эффективные механизмы формирования социально ответственной личности в процессе научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства управленческих и педагогических работников

Александр Викторович Хохлов,
ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО,
к.п.н., Почетный работник общего образования РФ



Повышение качества образования



Мастерство педагога



* Факторы, влияющие на профессиональный рост педагога:

1. Участие в профессиональных сообществах;
2. Обучение;
3. Требования к личностным и профессиональным составляющим деятельности;
4. Среда образовательной организации;
5. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса;
6. Решение нестандартных педагогических задач;
7. Управленческая поддержка.

Профессиональное мастерство педагога — высокий уровень владения образовательной деятельностью:

наличие
профессиональной
мотивации

сформированная
личностно-
профессиональная
позиция

глубокие теоретические
и практические
профессиональные
знаниями в сфере
образования

развитые умения
реализации основных
педагогических
действий

индивидуальный
стиль в
профессиональной
деятельности

постоянное
развитие педагога
как личности

Дополнительные образовательные программы, разработанные Институтом



<https://courses.ipk74.ru/>

ПРОГРАММЫ ▾ ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК КУРСЫ ▾ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДИАГНОСТИКА 🔍

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

[ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА](#) / [ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ](#)

Программы профессиональной переподготовки

Кафедра воспитания и дополнительного образования

1. «Педагогика и методика дополнительного образования» (нормативный срок освоения – 318 часов; 2 сессии).

Кафедра естественно-математических дисциплин

1. «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» (нормативный срок освоения – 504 часа; 3 сессии).
2. «Теория и методика преподавания естествознания» (нормативный срок освоения – 502 часа; 3 сессии).
3. «Теория и методика преподавания физической культуры»

Использование эффективных механизмов формирования социально ответственной личности научно-педагогическим коллективом ЧИППКРО



Программно-проектное управление



Наука

офис



Кадры

офис



Цифровая
трансформация



Продвижение

п
р
о
е
к
т
н
ы
й

«Фокус на развитие»:

- ✓ укрепление позиций Института на рынке образовательных услуг ДПО;
- ✓ развитие деловых качеств сотрудников;
- ✓ использование в работе принципов командной деятельности;
- ✓ укрепление позиций Института в профессиональном сообществе;
- ✓ обеспечение этики коммуникаций.

**Продвижение Института
в профессиональных сообществах**



Институт сегодня:

- 1) ключевой центр по формированию и реализации единой научно-методической системы сопровождения руководящих и педагогических работников региона в контексте трендов национального проекта «Образование»;
- 2) региональный оператор, обеспечивающий научно-методическое сопровождение реализации федеральной политики в сфере дошкольного и общего образования.

Образовательные события и интенсивы института

Региональные
инновационные
площадки



Школы-лидеры



Базовые и
стажировочные
площадки



Научно-
методическое
сопровождение
инновационных
проектов



7 стажировочных площадок

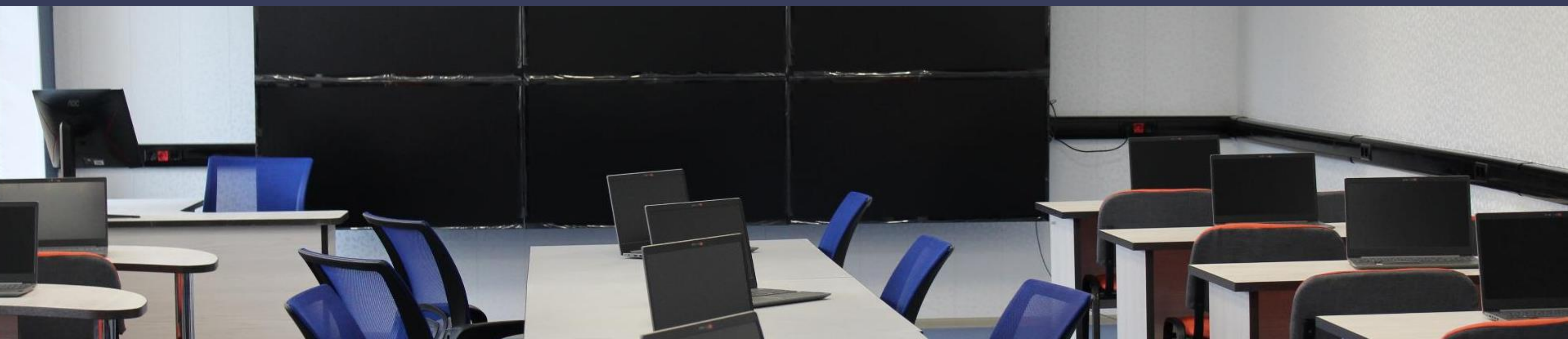


1. «Использование ресурса межпроектного взаимодействия в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» как необходимое условие развития образовательной организации»;
2. «Инновационные механизмы научно-методического сопровождения реализации федеральных проектов на региональном уровне: практика проектного управления»;
3. «Использование ресурсов детского технопарка «Кванториум» в достижении планируемых результатов освоения основных образовательных программ»;
4. «Расширение образовательных возможностей муниципальной образовательной системы с использованием ресурсов центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (в рамках реализации направлений проекта «Современная школа»)»;
5. «Механизмы научно-методического сопровождения разработки и реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций в условиях достижения показателей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан России»;
6. «Модель «Ресурсный класс» как механизм повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через интеграцию инклюзивного образования и индивидуального обучения в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа»;
7. «Модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в рамках реализации государственной программы «Развитие образования»)».

МР Разнообразие форматов стажировок



- ✓С января по август обучено 1800 человек;
- ✓В октябре и ноябре 2021 года планируется — 390 человек.



оценка уровня компетенций + выстраивание индивидуальной траектории

- позволяет руководителю вести с сотрудниками конструктивный диалог;
- по результатам дает возможность оценки профессиональных компетенций, предметно обсуждать зоны роста, мотивацию, причины низкой эффективности;
- позволяет вывести разговор из плоскости «Вы должны» в плоскость «Что мы совместно можем сделать?».

«Вы должны»



«Что мы совместно можем сделать?»





«Центр регионального
и международного
сотрудничества»



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА"
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
"ОБРАЗОВАНИЕ"



Потенциал Института

- 1) ЧИППКРО выступает агентом федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», реализуемых АО «Академия «Просвещение» совместно с аккредитованным Федеральным оператором Программы – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- 2) Подписано соглашение о сотрудничестве ЧИППКРО с Санкт-Петербургским государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр регионального и международного сотрудничества»;
- 3) ЧИППКРО и региональный центр повышения профессионального мастерства являются региональным оператором системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических работников (в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).

Программы ДПО

вариативность

новые
эксклюзивные
программы

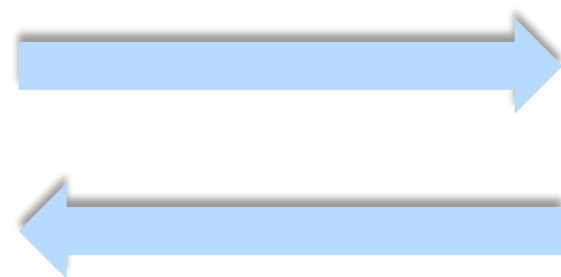
ориентирование
на запрос
слушателя

индивидуальный
подход

адресно-
ориентированные

авторские
программы

апробация
программ в
цифровом
формате



цифровая
компетентность
слушателей

Научно-методическое сопровождение разработки и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях региона



Старт 2019-2020 гг.:

- региональный оператор по апробации примерной программы воспитания;
- успешная реализация программы повышения квалификации «Рабочая программа воспитания: разработка и реализация»;
- анализ данных мониторинга по наличию и качеству разработанности рабочих программ воспитания у школ участников пилотного проекта «Навигаторы детства» по введению ставок советников по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Процесс:

- сопровождение деятельности двух ФИП, заключивших соглашение с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Перспектива:

- проведение мониторинга качества разработанности рабочих программ воспитания с учетом разрабатываемых рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.