

Из аналитических материалов ФИПИ по результатам ГИА - 2019

Русский язык

«В процессе обучения необходимо ... направлять процесс обучения на формирование способности **приобретать, хранить и использовать информацию...**»

Химия

«Очень важно в процессе подготовки использовать задания, предусматривающие **работу с информацией, представленной в различной форме**»

География

«Следует отметить ... неумение **сопоставить и интегрировать** представленную в заданиях географическую **информацию** со своими знаниями...
ошибки ... связаны с неумением **использовать источники информации** для решения задач»

Обществознание

«актуально совершенствование метапредметных умений, связанных с чтением, адекватным пониманием и **извлечением информации** из прочитанного текста»





ШИБЦ

школьный информационно-библиотечный центр
МОУ "СОШ № 5 УИМ" г. Магнитогорска

Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс развития информационной культуры участников образовательных отношений

Руководитель проекта:
Буров К.С., доцент кафедры
педагогики и психологии
ГБУ ДПО ЧИШКРО

Результаты реализации проекта: образовательная функция

Обучающиеся	Педагоги	Родители
Разработка и апробация курса внеурочной деятельности «Основы информационной культуры личности»	Обучающий семинар для педагогов «Информационная культура и безопасность»	Проведение семинара для родителей (законных представителей) обучающихся на тему «Клипное мышление: эволюционный прорыв или проблема постижения информации»
Создание репозитория школьных проектов	Проведение вебинара «Информационная культура и безопасность» для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области	
Организация и техническое сопровождение дистанционного образования	Семинар «Организация и реализация модульного курса внеурочной деятельности «Основы информационной культуры личности» в ОУ»	
Техническое сопровождение использования электронных ресурсов предметных лабораторий		
Клуб дебатов: модульный курс внеурочной деятельности		



Курсы внеурочной деятельности «Основы информационной культуры личности» (4, 5 классы)

Цель: формирование представлений обучающихся о навыках информационного самообеспечения учебной деятельности / развитие навыков информационного самообеспечения

Особенности:

1. Практико-ориентированная направленность курса.
2. Междисциплинарный, интегративный характер курса
3. Использование образовательного пространства школы (ШИБЦ)



4. Задание. Совсем недавно в жизни человека появился новый вид культуры – ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА. Предположи, что он в себя включает?

5. Задание. Подчеркни из предложенного списка слова, которые связаны с понятием ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА. Объясни, почему ты так считаешь.

Дополни список своими словами, которые тоже имеют отношение к понятию ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА.

Библиотека, лампа, чтение, текст, шина, компьютер, документ, каталог, ручка, мышка, _____

6. Задание. Как ты думаешь, из чего складывается информационная культура?

Компоненты информационной культуры

Информационная культура (умения)		



ШИБЦ
школьный информационно-библиотечный центр
МОУ "СОШ № 5 УИМ" г. Магнитогорска

Результаты реализации проекта: информационно-методическая функция

Педагоги

Семинар «Освоение технологии он-лайн конкурсов в развитии информационной культуры педагогов и обучающихся»

Семинар «Роль он-лайн-марафона «К проекту шаг за шагом» в формировании информационной культуры обучающихся»

Круглый стол «Фестиваль проектов «От идеи до воплощения» как промежуточный результат оценки уровня информационной культуры участников образовательных отношений»

Создание репозитория разработок воспитательных тематических бесед

Результаты реализации проекта: материально-техническое обеспечение

Обучающиеся

Закупка АРМов обучающихся для организации мест для индивидуальной работы

Педагоги

Закупка АРМа библиотекаря
Закупка система автоматизации библиотек ИРБИС (7 модулей ПО)



Результаты реализации проекта: культурно-просветительская функция

Обучающиеся

Педагоги

Родители

Обеспечение работы школьного медиацентра: сайт школы, школьная газета, школьное радио, школьное телевидение, группа ВК

Результаты реализации проекта: досуговая функция

Обучающиеся

Проведение образовательных игр на базе ШИБЦ

Создание условий для внеурочной деятельности: в работе кружков и клубов по интересам



ШИБЦ
школьный информационно-библиотечный центр
МОУ "СОШ № 5 УИМ" г. Магнитогорска

**Родители
(законные
представители)**

Обучающие
семинары

Совет школы

Проектирование
программы
развития школы

**Соглашения о
сотрудничестве
(8 соглашений)**

Верхнеуральский
район,
Нагайбакский
район, Агаповский
район,
Магнитогорск

Бауманская
инженерная
школа № 1580,
Москва

**Держатели
образовательного
контента**

ЛитРес,
КиберЛенинка

МЭШ, РЭШ

Практическая значимость

- Создание условий для организации работы по формированию и развитию информационной культуры и читательских компетенций
- Дистанционное обучение детей, находящихся на длительном лечении:
- Создание репозитория проектов и методических рекомендаций
- Апробация курсов «Основы информационной культуры личности»
- Увеличение доли педагогов, включенных в работу ШИБЦ
- Рост посещений библиотеки: 3453 за январь-сентябрь 2018 года, 3604 за январь-сентябрь 2019 года



Распространение результатов реализации проекта



- **Сайт школы:** методические рекомендации, программы семинаров, ссылки на видеоматериалы, репозиторий



- **Сеть НПП:** методические рекомендации, программы мероприятий в соответствии с инвариантной и вариативной частями календарного плана-графика работы ШИБЦ



- Выступления педагогов школы с представлением опыта работы по направлению РИП (Выборг, Ноябрьск, Ленинградская область)



Перспективы реализации проекта

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ШИБЦ
2. Продолжение цифровизации образовательной среды
3. Разработка и апробация критериев эффективности работы ШИБЦ по направлению работы РИП
4. Расширение курса внеурочной деятельности «Основы информационной культуры» на другие классы. Проведение семинаров по особенностям реализации курса
5. Школьные семинары – творческие мастерские для педагогических работников
6. Развитие дистанционного образования: сетевые уроки, интеллектуальные игры, уроки/мероприятия с приглашением педагогов/специалистов из других территорий
7. Усиление материально-технической базы
8. Организация работы консультационных пунктов для родителей
9. Разработка содержания модульных курсов, программ стажировок

