

**Интерактивные цифровые инструменты
образовательной платформы
«Российская электронная школа»
в формирующем оценивании индивидуальных
достижений обучающихся
в условиях реализации концепций
модернизации содержания и технологий
обучения
по учебным предметам**

*Хафизова Наталья Юрьевна,
старший преподаватель кафедры естественно-
математических дисциплин
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников образования»*

ПОД ОЦЕНКОЙ ПОНИМАЕТСЯ ПРОЦЕСС СООТНОШЕНИЯ РЕАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПЛАНИРУЕМЫМИ ЦЕЛЯМИ



ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОЦЕНКИ

информационная

контролирующая

регулирующая

ОЦЕНКА

внешняя

суммативная

внутренняя

формирующая

LearningApps.org

Чрезвычайные ситуации

Задание
Каждому изображению (иллюстрации с изображением чрезвычайной ситуации) подберите его название.

Оплывы
Снегопад
Буря
Наводнение
Тайфун

Quizlet

30,0

ФОРМИРУЮЩЕЕ
ОЦЕНИВАНИЕ

КАРТОЧКА БЕСЕДА ПАРА ОБУЧЕНИЕ ОБСУДИТЬ ТЕСТ БЛОГ ВЕРНО НАБЛЮДЕНИЕ ПОВТОРИТЬ СИГНАЛ ТЕМА

БИЛЕТ ГРУППА УЧАЩИЙСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОШИБКА САМООЦЕНИВАНИЕ ПРАВИЛЬНЫ Й

УСВОИТЬ ШКАЛА ВОПРОС ЗАБЛУЖДЕНИЯ КАРТА

КЛАСС ПРОЦЕСС ПРЕДМЕТ ЗАДАНИЕ МАТЕРИАЛ

Виды спорта

Спортивные игры Легкая атлетика Художественная гимнастика Спорт

метание молота	упр. на перекладине	прыжки в высоту	баскетбол	ХОККЕЙ	бег на разные дистанции
упражнения с мячом	упр. на кольцах				на коне
метание диска	упражнения с булавами				упражнения с вентой
упражнения с обручем	толкание ядра	вольные упражнения	регби	волейбол	прыжки в длину
					эстафетный бег
					гандбол

Задание
Распределите виды физической деятельности в соответствии с видом спорта.

OK

Типы профессий

Человек - техника Человек - природа Человек - знаковая система

Человек - человек Человек - художественный образ

Задание
распределите профессии по типам.

OK

Физическая культура

СОРТОВЫЕ КАРТОЧКИ ТРАССЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПОДРОБНО ИНСТАЛЛЯЦИИ

92366

УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному образованию независимо от социокультурных условий.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
Выбор предмета изучения

КЛАСС
Выбор интерактивного урока по классу

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ



ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ



ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ



ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОБУЧАЮЩИМСЯ НА ДОМУ И В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



ОБУЧАЮЩИМСЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) САМООБРАЗОВАНИЯ



ОБУЧАЮЩИМСЯ, ПРОЖИВАЮЩИМ ЗА ПРЕДЕЛАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СООТЕЧЕСТВЕННИКАМ ЗА РУБЕЖОМ



ОБУЧАЮЩИМСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПА



ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

Структура интерактивного урока на портале проекта «Российская электронная школа»

Мотивационный модуль

- Визуальный ряд
- Постановка проблемы, цели и задач интерактивного урока, обозначение планируемых результатов

Объясняющий модуль

- Озвученный видеофрагмент по теме урока
- Интерактивный материал
- Инфографика
- Интерактивные модели явлений и процессов

Тренировочный модуль

- Тренажеры (интерактивные задания)
- Практические или лабораторные работы

Контрольный модуль

- КИМ: задания для самостоятельной работы по теме

Структура интерактивного урока на портале проекта «Российская электронная школа»

Видеоматериалы содержат в себе интерактивные элементы, позволяющие взаимодействовать в реальном режиме, визуализируют модели и явления как в технических так и в гуманитарных направлениях

Мотивационный модуль

- Визуальный ряд
- Постановка проблемы, цели и задач интерактивного урока, обозначение планируемых результатов

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 11 КЛАСС

Урок 10. Первая помощь при неотложных состояниях

Урок | Контент | Дополнительные материалы

Начать урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольное задание 01 | Контрольное задание 02

Первая помощь при неотложных состояниях

Актуальность первой помощи

Знаете ли вы, для чего оказывают первую помощь? Что она включает? При каких обстоятельствах необходимо оказывать первую помощь?

Первая помощь

СОСТОЯНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ:

- Отсутствие сознания.
- Остановка дыхания и кровообращения.
- Наружные кровотечения.
- Инородные тела верхних дыхательных путей.
- Травмы различных областей тела.
- Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
- Отиорожение и другие эффекты воздействия низких температур.
- Отравления.



Технический прием в волейболе

Соберите мозаику!


Просмотр



ТЕХНОЛОГИЯ

УРОК #10

Функциональное разнообразие роботов



Видео: Владимир Владимирович

- ### Предметные результаты
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера

Задание 1

Выберите тип интерактивного теста:	<p>Выберите элемент:</p> <p><i>I группа – не более 20%:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единичный / множественный выбор; 2. Выбор элемента из выпадающего списка; 3. Установление соответствий между элементами двух множеств; 5. Добавление подписей к изображениям; 6. Подстановка элементов в пропуски в тексте; <p><i>II группа – не более 30%:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Подстановка элементов в пропуски в таблице; <p><i>III группа – не менее 50%:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ребус – соответствие; 8. Сортировка элементов по категориям; 9. Восстановление последовательности элементов горизонтальное / вертикальное; 10. Подчеркивания / зачеркивания элементов; 11. Выделение цветом; 12. Ввод с клавиатуры пропущенных элементов в тексте; 13. Смежный граф (автоматически заполняемый); 14. Лента времени
Информация о тестовом вопросе:	<p>Вставьте пропущенные слова:</p> <p>«Чрезвычайная ситуация природного характера - обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, _____, катастрофы, _____ или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, _____ здоровью людей или окружающей природной среде, значительные _____ потери или нарушения условий _____ людей»</p>
Информация об ответах	<p>Тип вариантов ответов: (Текстовые, Графические, Комбинированные):</p> <p>Правильный вариант/варианты (или правильные комбинации вариантов):</p> <p>«Чрезвычайная ситуация природного характера - обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушения условий жизнедеятельности людей»</p>

Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

Чрезвычайная ситуация природного характера

Восстановите понятие посредством заполнения пропусков в предложении:

Чрезвычайная ситуация природного характера – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, _____, катастрофы, _____ или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, _____ здоровью людей или окружающей природной среде, значительные _____ потери или нарушения условий _____ людей.

чрезвычайная ситуация природного характера

опасного природного явления

стихийного

ущерб

жизнедеятельности

Сбросить Проверить Показать ответ

- 1
- 2
- 3

4

Структура интерактивного урока на портале проекта «Российская электронная школа»

КАЧЕСТВЕННЫЕ
ОБУЧАЮЩИЕ
ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ
КАК ОСНОВА
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Объясняющий модуль

- Озвученный видеофрагмент по теме урока
- Интерактивный материал
- Инфографика
- Интерактивные модели явлений и процессов

Начнем урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

1

2

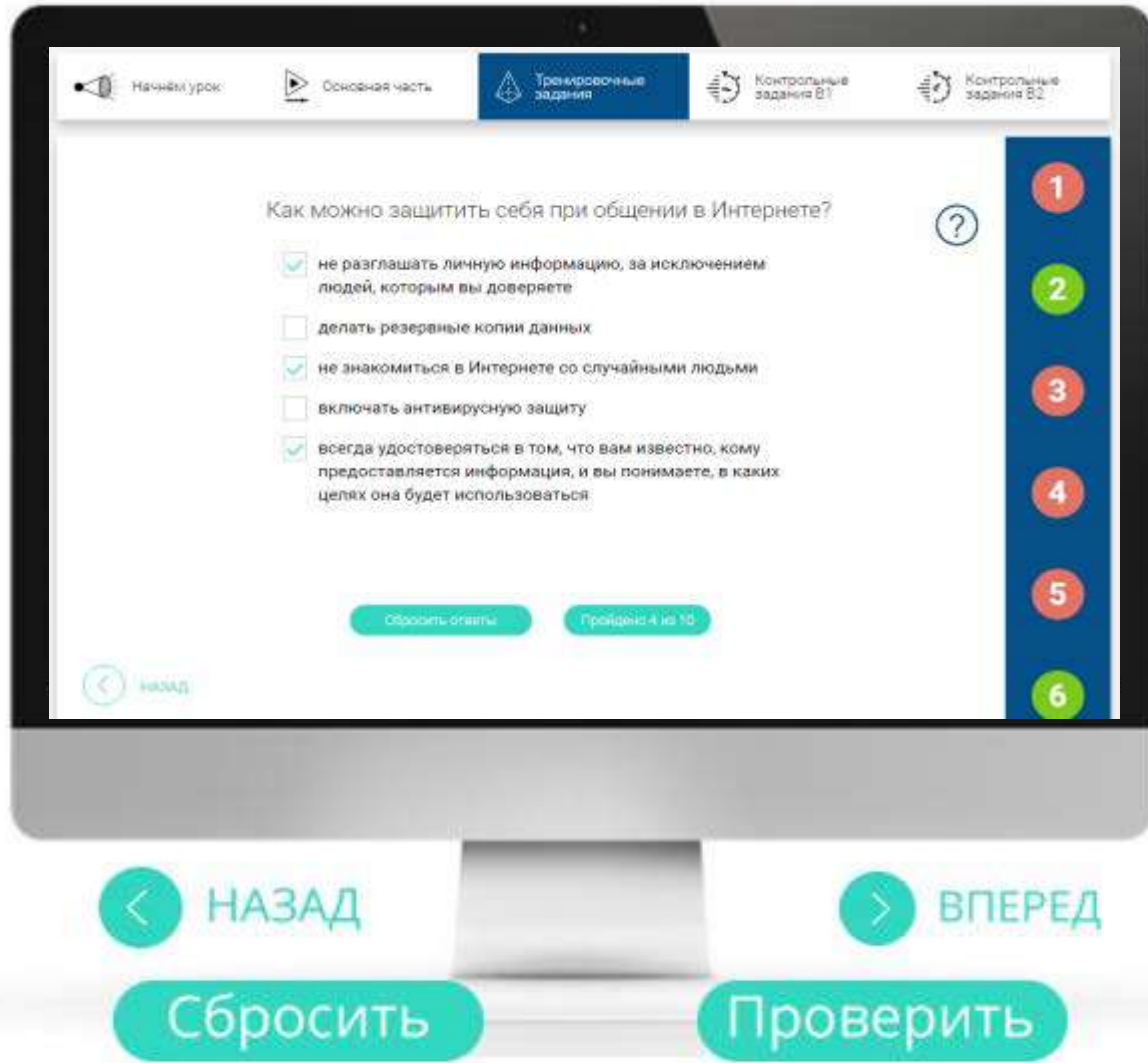
3

ВПЕРЕД

0:29 / 15:11

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Структура интерактивного урока на портале проекта «Российская электронная школа»



Тренировочный модуль

- Тренажеры (интерактивные задания)
- Практические или лабораторные работы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
СОДЕРЖАТ
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

В ТРЕНАЖЕРАХ ОЦЕНИВАНИЕ
ПРОИСХОДИТ БЕЗ
КОНКРЕТИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТА,
ПРИ ПОВТОРНОМ
ПРОХОЖДЕНИИ ВОПРОСЫ
ПЕРЕМЕШИВАЮТСЯ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
СОДЕРЖАТ КАК АУДИО ТАК И
ВИДЕО
МАТЕРИАЛ, ИЗОБРАЖЕНИЯ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВИЗУАЛ /
АУДИАЛ)

1 Верный ответ. Возможность повторного просмотра задания для фиксации в памяти верного ответа

2 Неверный ответ. Возможность повторного выполнения задания и последующая его проверка

В каких профессиях можно применить образование социолога?



Социолог	Не социолог



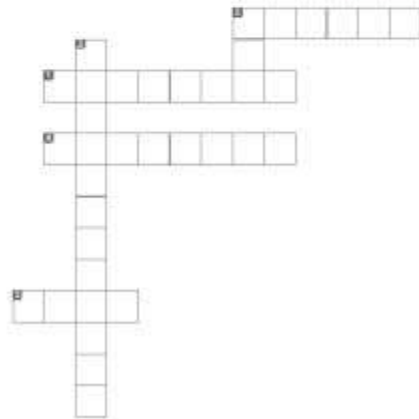
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Начнём урок: Основная часть: Тренировочные задания

Слова, связанные с волейболом

Разгадайте кроссворд.

Подсказка



По горизонтали:

- Бросок мяча от одного игрока к другому.
- Фамилия изобретателя.
- Игра - тема урока.
- Защитные действия.

По вертикали:

- Спортивный инвентарь.
- При игре в волейбол.

Правила игры в волейбол

Найдите четыре слова, относящиеся к уроку.

Подсказка

з	ф	д	б	д	ч	в	а	ж	ф
е	к	ю	к	е	е	щ	ю	к	
г	п	в	о	л	е	й	б	о	л
у	ш	у	м	д	г	ы	к	м	о
ш	ж	л	а	й	ц	м	м	я	ч
в	х	п	н	ш	р	э	т	о	в
д	х	ч	д	е	п	и	г	р	э
к	д	б	а	й	о	у	и	ш	б
м	ы	д	е	т	ч	у	м	щ	ш
л	ч	х	д	о	ы	з	е	е	щ



- 3
- 4
- 5
- 6

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа 5 класса

1 класс
2 класс
3 класс
4 класс
5 класс
6 класс
7 класс
8 класс
9 класс
10 класс

Средний балл: 4

УРОК 2 | 8 часов из 10

УРОК 3 | 10 часов

СЛОВЕСОБРАЗОВАНИЕ

ГРАММАТИКА

ОБРАЗОВАНИЕ

ЛЮБИМЫЙ

Структура интерактивного урока на портале проекта «Российская электронная школа»

Ученики Задания Сообщения Избранное Заметки

Заполните форму добавления задания

Предмет: Основы безопасности жизнед... Класс: 8 класс

Урок: Урок 06. Безопасное поведение челов...

Название задания:

Описание задания:

Ожидаемые результаты:

Ответ в виде текста

Ответ в виде файла

Список получателей задания:

[Сохранить и опубликовать](#)

Тренировочный модуль

- Тренажеры (интерактивные задания)
- Практические или лабораторные работы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
СОДЕРЖАТ
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

В ТРЕНАЖЕРАХ ОЦЕНИВАНИЕ
ПРОИСХОДИТ БЕЗ
КОНКРЕТИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТА,
ПРИ ПОВТОРНОМ
ПРОХОЖДЕНИИ ВОПРОСЫ
ПЕРЕМЕШИВАЮТСЯ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
СОДЕРЖАТ КАК АУДИО ТАК И
ВИДЕО
МАТЕРИАЛ, ИЗОБРАЖЕНИЯ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВИЗУАЛ /
АУДИАЛ)

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

Главная / Учебные предметы /

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 9 КЛАСС

Урок 07. Оценка эффективности занятий физической культурой

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

Предметные результаты:

- знать терминологию и оценивать эффективность занятий физической культурой;
- умение определять правильность выполнения двигательных действий.

Межпредметные результаты

- Умение находить и использовать знания из других предметных областей: анатомии, биологии, информатики.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Умение идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные УУД

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности.

Коммуникативные УУД

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Личностные результаты

- Воспитывать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Самостоятельный выбор ценности здорового образа жизни;
- Умение достигать нужного результата.

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

Соотнесите виды спорта с присущими им критериями обученности.

Баскетбол

Плавание

Свободное, быстрое, экономичное владение техникой движения

Вариативное владение техникой движений

Обrócić ответы Пройдено 5 из 8

1 2 3 4 5 6 7 8

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

Соотнесите степени утомления с характерными для них признаками.

Лёгкая степень утомления

Значительная степень утомления

Очень сильная степень утомления

Сильная потливость головы и тела

Небольшое покраснение лица

Дрожание конечностей

Обrócić ответы Сохранить и перейти к следующему

**Интерактивные цифровые инструменты
образовательной платформы
«Российская электронная школа»
в формирующем оценивании индивидуальных
достижений обучающихся
в условиях реализации концепций
модернизации содержания и технологий
обучения
по учебным предметам**

*Хафизова Наталья Юрьевна,
старший преподаватель кафедры естественно-
математических дисциплин
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников образования»*