Всестороннее рассмотрение социальной ситуации развития обучающихся с нарушенным слухом как определяющее условие социально–педагогического и консультационного сопровождения

Социальный педагог
МБОУ «Школа – интернат №10 г. Челябинска»
И.Р. Аминева

- **Социальная система развития** - специфическая для каждого возраста система отношений ребёнка с окружающим миром.

Таблица №1

Социальная ситуация развития в соответствии с возрастной периодизацией.

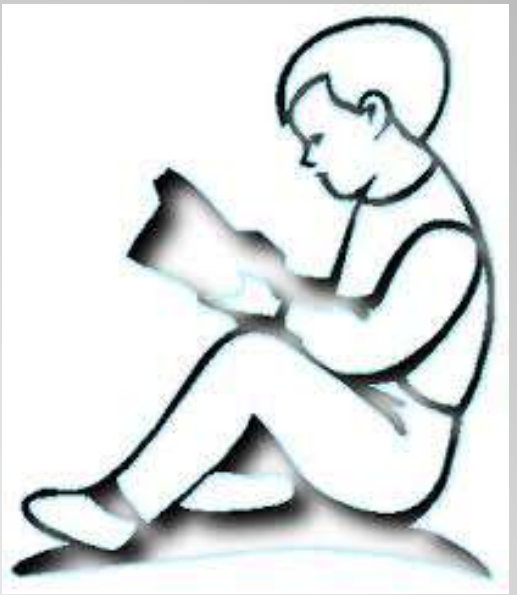
Возрастной период		Социальная ситуация развития
Младший школьный возраст	7-11 лет	ребенок – близкий взрослый ребенок – социальный взрослый
Подростковый возраст	11-15 лет	господство детского общества над взрослым
Старший школьный возраст	15-17 лет	необходимость самоопределения

Факторы, влияющие на социальную систему развития обучающихся с нарушенным слухом в условиях школы-интерната

Семья

Наличие инвалидности

Проживание в условиях школы-интерната



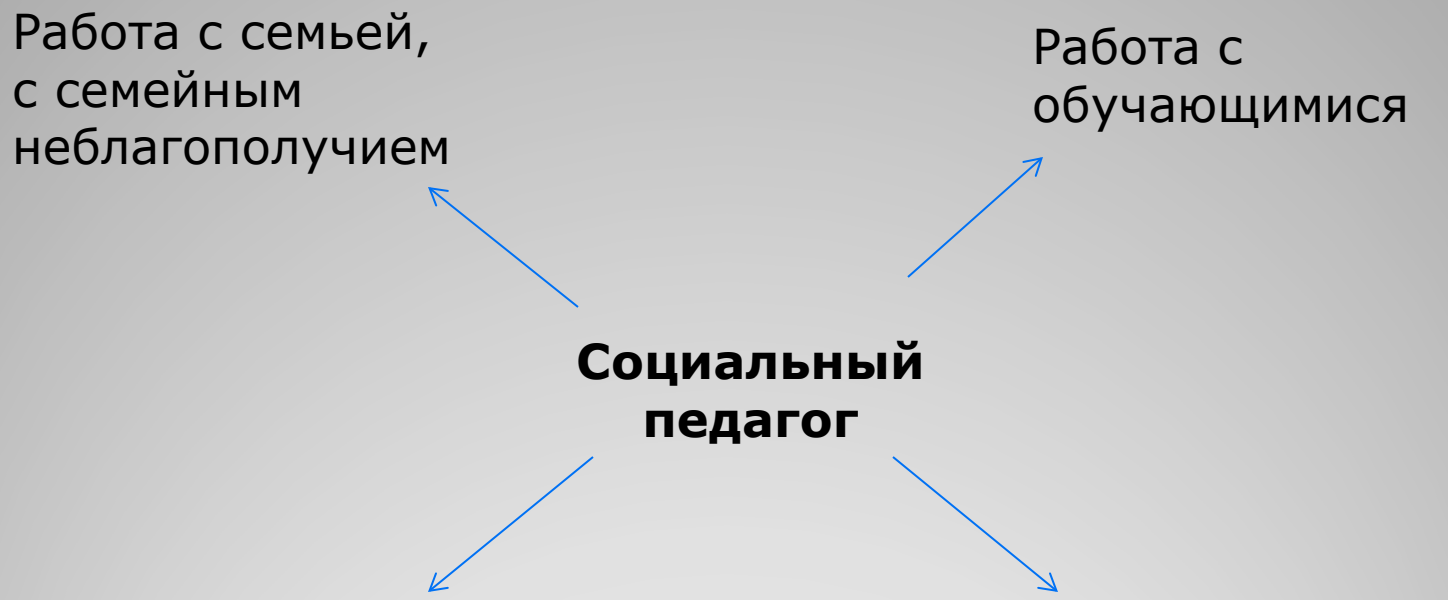
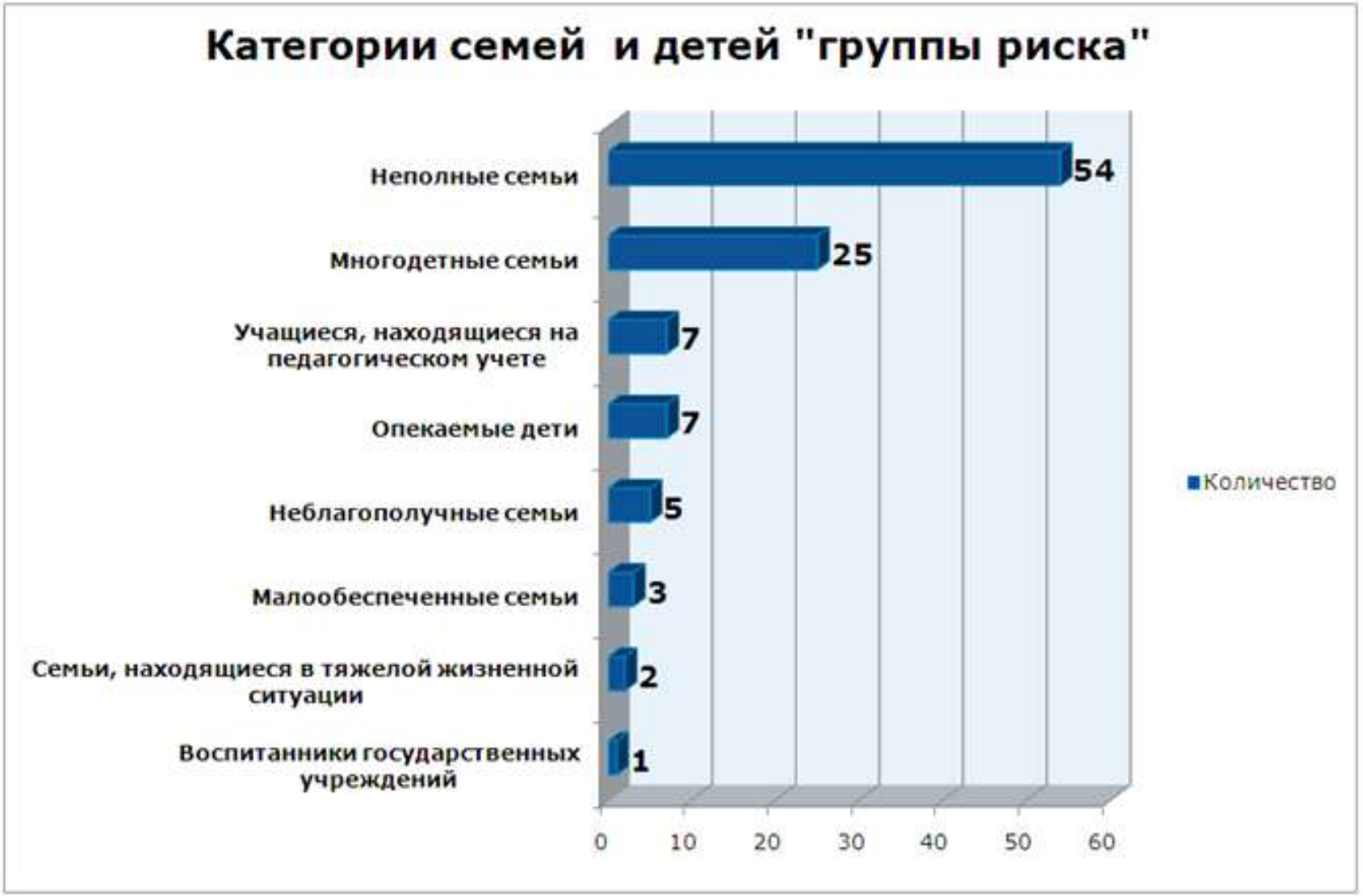

Работа с семьей, с семейным неблагополучием
Работа с обучающимися
Социальный педагог
Работа с педагогами, с администрацией школы
Межведомственное взаимодействие

Диаграмма №1.



Количество обучающихся – 142 человека;
Из них: 75 мальчиков, 67 девочек.
Дети-инвалиды – 140 человек;

Многие семьи и учащиеся относятся сразу к нескольким категориям «группы риска»

- **Социальный паспорт школы**- документ, отражающий состояние социальной структуры семей учащихся.

Отличительные особенности детей «группы риска»

- **Детей «группы риска» отличает эмоционально–неустойчивое поведение, связанное с постоянными переживаниями и страданиями ребенка из–за психологических, моральных, физических, экономических трудностей своей семьи.**
- **Проблемы социализации ребенка.**

Влияние различных факторов на развитие личности обучающихся с нарушенным слухом приводит к возникновению у обучающихся:

Гиперактивности – 15 человек

Агрессивности – 4 человека

Тревожности - 21 человек

Инфантильности – 25 человек

Признаки неблагополучия в семье

- **Ребенок неухожен, неопрятный.**
- **Родители злоупотребляют алкоголем.**
- **Ребенок приходит из дома со следами побоев.**
- **Родители неоднократно «забывали» забрать ребенка из школы.**
- **Родители не имеют постоянного источника дохода.**
- **Ребенок постоянно проживает у бабушки.**
- **При посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам.**
- **Характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка.**

Социально–педагогическое сопровождение включает:

- проведение просветительских бесед;
- проведение анкетирования, направленного на выявление учащихся «группы риска»;
- индивидуальные консультации для родителей по запросу;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования (кружки и спортивные секции);
- организацию и деятельность школьного Совета Профилактики;
- межведомственное взаимодействие органов и организаций системы профилактики.

Распоряжение Администрации г. Челябинска от 29.03.2017 года № 3585 – к об утверждении Порядка осуществления деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов.

Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 10.05.2017 года № 727 – у об утверждении Регламента работы по осуществлению Комитетом по делам образования г. Челябинска, подведомственными ему образовательными и иными организациями деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения прав и законных интересов.

Приказ МБОУ «Школа–интернат №10 г. Челябинска» об утверждении Регламента работы по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов.

Школа

Личные наблюдения

Отсутствие ребенка в школе по неуважительной причине

Сообщение от других учащихся, соседей учащихся

Классный руководитель (учитель, воспитатель)

Ответственное лицо (заместитель директора по ВР, социальный педагог)

Взаимодействие с Отделом по делам несовершеннолетних (при необходимости)

Обследование жилищно-бытовых условий семьи

Социально –педагогическое сопровождение

Служебное сообщение в УСЗН района, в Управление образования района

Управление социальной защиты

Социально-реабилитационный центр

Управление социальной защиты
Обследование жилищно-бытовых условий семьи
Информация не подтверждается
Решение об открытии «случая»
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Назначение «Куратора случая»
Изучение информации о семье, работа с семьей
Создание программы Совместных действий
Взаимодействие органов и организаций системы профилактики
Закрытие «случая»