

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»

Кафедра начального образования



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУ ДПО ЧИПКРО
№ 801 от 29.12.2023
А.Г. Обоскалов

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации*

(аннотация)

Челябинск

Составители: Скрипова Н. Е., докт. пед. наук, профессор, зав. кафедрой
начального образования

Раздел 1. Пояснительная записка

1. Актуальность. Обновление содержания и совершенствование методики преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в начальном общем образовании в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2021), федеральной образовательной программы начального общего образования (2023) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России меняют содержание и характер профессиональной деятельности педагога. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» определяет требования к квалификации педагога и компетенции, которые необходимы для преподавания учебного предмета ОРКСЭ. Все это поднимает на новый уровень вопросы организации непрерывного повышения квалификации учителей ОРКСЭ.

В представленной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» определены содержательные, процессуальные и организационно-педагогические основания преподавания учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики».

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержательных и методических особенностей преподавания учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи:

– изучить актуальные нормативно-правовые акты и методические рекомендации преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», в том числе федеральную рабочую программу учебного предмета;

– обновить и систематизировать теоретические представления о содержании изучения ОРКСЭ в начальном общем образовании;

– освоить современные технологии преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС НОО (2021), Федеральной образовательной программы начального общего образования (2023) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области;

– сформировать представление о современных формах организации учебного занятия (урока) по ОРКСЭ.

2. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021) и Федеральной образовательной программы начального общего образования (2023);
- использование современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ;
- включение в содержание учебного предмета национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области;
- систематизирование учебных заданий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- владение методикой конструирования и анализа современного урока ОРКСЭ.

В результате обучения слушателей по данной программе предполагается качественное изменение следующих профессиональных компетенций педагогических кадров (формирование и (или) развитие): осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы начального общего образования в сфере обучения, воспитания и развития (реализация рабочей программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; планирование и проведение учебных занятий; формирование универсальных учебных действий).

3. Категория слушателей с указанием требований к их квалификации. Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, осуществляющие преподавание учебного предмета ОРКСЭ.

Требования к квалификации слушателей курсов повышения квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области преподавания соответствующего учебного предмета, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без опыта работы.

4. Планируемые результаты реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Содержание требований ФГОС НОО (2021), Федеральной образовательной программы начального общего	Составлять рабочую программу учебного предмета «Основы религиозных культур и светской

	<p>Планирование и проведение учебных занятий.</p>	<p>образования (2023) в части федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебные модули «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры») с учётом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также содержание учебного предмета и планируемых результатов учащихся, осуществляя интерпретацию планируемых результатов с позиции системно-деятельностного подхода; Современные образовательные технологии, используемые при организации уроков учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>этики» в контексте духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся для проектирования урока/учебного занятия;</p> <p>Использовать педагогические инструменты (формы, методы, средства, методики, технологии и т.п.) в образовательной деятельности на основе понимания психологических закономерностей и принципов развития младшего школьника;</p>
--	---	--	--

5. Структура образовательной программы (в т.ч. описание подходов к формированию содержания разделов образовательной программы)

В структурном плане образовательная программа включает следующие содержательные линии: «Современные нормативно-правовые основы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС начального общего образования и Федеральной образовательной программы начального общего образования», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в условиях ФГОС начального общего образования», «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

В первом разделе «Современные нормативно-правовые основы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования» актуализируются знания о современной образовательной политике в области духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рассматриваются нормативные основания обновления ФГОС начального общего образования, методические рекомендации по обновлению содержания учебного предмета ОРКСЭ.

Во втором разделе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в условиях ФГОС начального общего образования» характеризуются современные требования к психолого-педагогическим компетенциям педагога, реализующего обновленный ФГОС начального общего образования и рабочую программу учебного предмета ОРКСЭ, обосновывается необходимость профессиональной рефлексии, обеспечивающей формирование индивидуальных траекторий обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей при реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В третьем разделе «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обосновывается необходимость операционализации требований обновленного ФГОС НОО с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (2023), в т.ч. федеральной рабочей программы учебного предмета ОРКСЭ.

В четвертом разделе «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования» будут отработаны технологии проектирования учебных занятий в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, а также разработка учебных заданий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

6. Характеристика организационно-педагогических условий достижения планируемых результатов (методические, кадровые,

материально-технические и организационные особенности построения программы)

Методические условия. Для каждого учебного занятия определены темы и раскрываемые в них вопросы для лекционных и практических занятий. Обучение проводится с применением активных и интерактивных методов и приемов обучения, инициирующих продуктивность работы слушателей. Занятия выстраиваются таким образом, чтобы была учтена специфика контингента слушателей, а именно предметная направленность реализации рабочей программы учебного предмета ОРКСЭ. Такой подход к организации обучения ориентирует преподавателя на постановку акцентов на методическом и психолого-педагогическом аспектах рассматриваемых вопросов. В результате обучения у слушателей должно сложиться всестороннее представление о требованиях к разработке и реализации рабочей программы учебного предмета ОРКСЭ.

Кадровые условия. Реализацию программы повышения квалификации обеспечивают преподаватели ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Материально-технические условия. Материально-технические особенности построения программы определяются требованиями по каждой конкретной учебной теме, а также требованиями к современной организации образовательной деятельности в ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Образовательная деятельность в ГБУ ДПО ЧИППКРО ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, а также необходимым инструментарием. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора на указанные площади.

Оснащенность ГБУ ДПО ЧИППКРО вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям. На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ. Требуется наличие мультимедийного оборудования, множительной техники, возможности выхода в Интернет в ходе учебных занятий.

Организационные особенности построения программы. Обучение по данной программе предполагает очную форму обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В формате очного обучения – аудиторная форма работы может быть реализована в онлайн-режиме путем синхронного обучения слушателей через специальные платформы (Webinar и пр.).

Обучение по данной программе предполагает использование активных и интерактивных методов и приемов обучения (кейс-технология, проблемная лекция, мозговой штурм, дискуссия, метод проектов и т.д.), использование компьютерных презентаций, видеороликов и других современных средств наглядности. Предполагается, что учебные занятия будут носить практико-ориентированный, проблемный характер. Изложение материала будет сопровождаться постоянным диалогом со слушателями, вопросами на

уточнение и понимание, а также выполнением различных упражнений с последующим обсуждением и комментированием их результатов. Значительное место предполагается отвести проектной деятельности слушателей.

7. Описание формы итоговой аттестации. В соответствии с принятыми в ГБУ ДПО ЧИППКРО локальными нормативными актами формой итоговой аттестации слушателей является выполнение и защита индивидуальной или групповой проектной работы по теме: «Разработка тематического планирования как структурного компонента рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». По итогам защиты проектной работы выставляется отметка в дихотомической шкале («зачет» / «незачет»). На проведение итоговой аттестации отводится два аудиторных часа. По результатам освоения программы повышения квалификации слушателям будут выданы удостоверения.

8. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Раздел 2. Учебный план

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения – очная

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистант	Самостоятель ная работа	
1.	Современные нормативно-правовые основы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования	1	1				
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в условиях ФГОС начального общего образования	2	2				
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	6	2	4			
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования	5		5			
Итоговая аттестация		2					
Итого		16	5	9			2

Раздел 3. Учебно-тематический план

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения – очная

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции и	Практические занятия	Дистант	Самост. работа	
1.	Современные нормативно-правовые основы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС начального общего образования и ФООП начального общего образования	1	1				
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в условиях ФГОС начального общего образования	2	2				
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	6	2	4			
3.1	Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	2	1	1			Текущий контроль
3.2	Методические особенности преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	4	1	3			
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования	5		5			

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции и	Практические занятия	Дистант	Самост. работа	
4.1.	Проектирование учебного занятия по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	3		3			
4.2.	Разработка учебных заданий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	2		2			
Итоговая аттестация		2					Проект
Итого		16	5	9			2

Раздел 4. Оценочные материалы

4.1. Краткая характеристика материалов текущего контроля

Текущий контроль проводится в рамках освоения слушателями дополнительной профессиональной программы. Целью проведения текущего контроля является определение уровня освоения слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретаемых в рамках обучения по программе.

Текущий контроль проводится преподавателями в рамках проведения занятий по разделу 3, тема 3.1 программы. Основной формой текущего контроля по программе является выполнение контрольной работы в формате письменного практического задания. Текущий контроль может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных.

Форма: практическая работа.

Описание: с целью формирования/развития умения отбора содержания проектируется слушателями календарно-тематическое планирование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль определяется по выбору слушателя).

Календарно-тематическое планирование может состоять из следующих блоков:

Тема (раздел), количество часов.

Тема каждого урока.

Количество часов (план/факт).

Дата проведения урока (план/факт).

Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Реализация региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Формы текущего контроля успеваемости (заполняется для каждого урока).

Корректировка.

Критерии: разбор выполненных заданий слушателями проводится на практическом занятии.

Оценка «зачтено» - слушатели в полном объеме выполнили задание: правильно подготовили

Оценка «не зачтено» - слушатели более чем на 50% не выполнили задание.

4.2. Характеристика материалов итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», проводится в соответствии с принятым в Институте Положением.

Формой итоговой аттестации слушателей по программе повышения квалификации является выполнение и защита индивидуальной или групповой проектной работы по теме: «Разработка рабочей программы

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль по выбору слушателя).

Описание, требования к выполнению. Описание алгоритма выполнения проекта:

1. Изучите требования обновлённого ФГОС начального общего образования к структуре рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, в том числе к структуре и содержанию тематического планирования.

2. Изучите раздел ФОП НОО (2023) – федеральную рабочую программу учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

3. Используя методические материалы сайта edsoo.ru «Конструктор рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей».

4. Разработайте фрагмент рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль по выбору слушателей). Оформите в соответствии с предложенной структурой:

содержание учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного модуля; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов или при подготовке тематического планирования можно воспользоваться таблицей

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы текущего контроля	Содержание РНЭО

5. Презентуйте фрагмент рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль по выбору слушателя).

Критерии оценивания. Оценивание проектной работы осуществляется в системе «зачет-незачет». Оценка «зачтено» ставится, если демонстрируется:

– правильность представленной общей структуры рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль по выбору слушателей) (фрагмент);

– соответствие представленного раздела «Содержание учебного предмета» дидактическим единицами федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль по выбору слушателя);

– соответствие представленного раздела «Планируемые результаты учебного предмета» требованиям федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль по выбору слушателя);

– соответствие представленного раздела «Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов» требованиям федеральной рабочей программы учебно-го предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль по выбору слушателя);

– уместность, полнота и правильность определения содержания учебного предмета ОРКСЭ, направленного на учёт региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Оценка «не зачтено» ставится, если предложенный проект не отвечает трем и более указанным выше критериям.