



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Обновление содержания и совершенствование методики преподавания географии в основной и средней школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепции развития географического образования в Российской Федерации<sup>1</sup> существенно меняют содержание и характер профессиональной деятельности учителей географии. Кроме того, профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»<sup>2</sup> выдвигает новые требования к квалификации учителей-предметников и специальные компетенции, которые необходимы для преподавания географии. Все это поднимает на новый уровень вопросы организации непрерывного повышения квалификации учителей географии.

**Цель программы** – повышение квалификации учителей географии общеобразовательных организаций по реализации общепедагогической трудовой функции «Обучение».

*Задачи дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) (16 часов):*

- изучить актуальные нормативно-правовые акты в области образования,
- обновить и систематизировать теоретические представления о содержании географического образования по отдельному учебному курсу,
- освоить современные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС и концепции географического образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

*Задачи дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) (24 часа):*

- изучить актуальные нормативно-правовые акты в области образования,
- обновить и систематизировать теоретические представления о содержании географического образования,
- освоить современные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС и концепции географического образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области,
- сформировать представление о современных формах организации учебного занятия (урока) по географии.

---

<sup>1</sup> Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года). – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250/>

<sup>2</sup> Профессиональный стандарт «Педагог» [Электронный ресурс]: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., рег. № 30550. — Режим доступа: <http://rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

*Задачи дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) (36 часов):*

– изучить актуальные нормативно-правовые акты в области образования и организации итоговой аттестации выпускников основной школы по географии;

– обновить и систематизировать теоретические представления о содержании и учебно-методическом обеспечении географического образования,

– освоить современные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС и концепции географического образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области,

– совершенствовать методику отбора методов, приемов и форм подготовки к итоговой аттестации по географии.

*Задачи дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) (72–108 часов):*

– изучить актуальные нормативно-правовые акты в области образования и организации итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по географии,

– обновить и систематизировать теоретические представления о содержании географического образования,

– освоить современные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС и концепции географического образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области в 5–11 классах,

– изучить формы и методы организации контроля и оценки учебных достижений обучающихся по географии,

– совершенствовать технологию проектирования рабочей программы по учебному предмету «География» в рамках основной общеобразовательной программы школы.

В процессе обучения слушателей по данной программе предполагается качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

– готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

– способность проектировать образовательные программы;

– способность разрабатывать и реализовать культурно-просветительские программы.

**Требования к квалификации слушателей** курсов повышения квалификации соответствуют требованиям Профессионального стандарта педагога и лицензии (№ 12108 от 28 декабря 2015 г.), выданной на основании решения Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 03-Л-2208

от 28 декабря 2015 г.: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», потребностями, ожиданиями и требованиями современного общества в процессе курсовой подготовки осуществляется качественное изменение профессиональных компетенций, т.е. способности успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач в рамках квалификации учителя географии, имеющего высшее педагогическое образование, основными из которых являются:

- готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами и социальными партнерами; к использованию специальных подходов к обучению;
- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов;
- способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в предметной области, а также в области педагогики, психологии и методики для решения исследовательских задач;
- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способность анализировать и оценивать имеющиеся средства обучения с позиций возможности реализации ФГОС.

Планируется достижение следующих **образовательных результатов**:

*Повышение квалификации (16 часов)*

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного / среднего общего образования;
- владение формами и методами обучения, соответствующими психолого-педагогическим возможностям обучающихся;

- использование различных образовательных технологий на уроках географии;
- применение разноуровневых форм и методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- отражение в содержании учебных занятий национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области;
- взаимодействие с учителями-предметниками в рамках организации системы формирования метапредметных компетенций в основной и средней школе.

#### *Повышение квалификации (24 часа)*

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- использование различных образовательных технологий на уроках географии;
- включение в содержание учебного предмета национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области;
- применение форм работы с различными видами источников географической информации;
- систематизирование форм контроля по формированию универсальных учебных действий на уроках географии.

#### *Повышение квалификации (36 часов)*

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- использование различных образовательных технологий на уроках географии;
- включение в содержание учебного предмета национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области;
- организация систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- внедрение объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### *Повышение квалификации (72 часа)*

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;
- разработка и реализация рабочих программ учебного предмета «География» в рамках основной общеобразовательной программы;
- организация систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
- использование различных образовательных технологий на уроках географии;
- включение в содержание учебного предмета национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области;
- организация систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование мотивации школьников к обучению.

#### *Повышение квалификации (108 часов)*

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;
- разработка и реализация программ учебного предмета «География» в рамках основной общеобразовательной программы;
- планирование и проведение учебных занятий;
- использование различных образовательных технологий на уроках географии;
- организация систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- формирование навыков, связанных с ИКТ;
- включение в содержание учебного предмета национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области;
- организация систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- развитие и формирование универсальных учебных действий;
- формирование мотивации школьников к обучению.

Принципы построения образовательной программы: модульность, обучение «до результата», сбалансированное соотношение теории и практики.

Вне зависимости от срока освоения образовательной программы ее содержание включает четыре раздела: 1) «Современные нормативно-правовые основы общего образования»; 2) «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя»; 3) «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии»; 4) «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии». В содержании первого раздела данной образовательной программы актуализируются современные нормативно-правовые основы общего образования: характеризуется государственная образовательная политика на современном этапе, раскрываются правовые основы деятельности общеобразовательной

организации, а также права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений. Характеризуется структура и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Второй раздел предусматривает знакомство слушателей с современными психолого-педагогическими подходами и концепциями воспитания и обучения в условиях модернизации российской школы. Третий раздел раскрывает содержательные и методические аспекты профессиональной деятельности учителя географии. В нем характеризуются цели и структура общего географического образования, обновление содержания курсов географии России и зарубежных стран в основной и средней школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, примерными общеобразовательными программами и концепцией развития географического образования, с учётом современных теоретических и методологических подходов в географической науке. Содержание четвертого раздела образовательной программы вариативно. В нем рассматриваются прикладные аспекты решения актуальных проблем содержания и методики профессиональной деятельности учителей географии (проектирование рабочей программы по географии с учетом НРЭО Челябинской области; анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению географии; система оценки достижения результатов освоения образовательной программы по географии).

Вне зависимости от сроков освоения образовательной программы предусматривается соотношение «один к двум» теоретических и практических форм реализации образовательной программы. Рекомендуется проведение лекций, семинаров, дискуссий, круглых столов, практикумов, деловых игр, выездных практических занятий на базе образовательных учреждений, музеев и др. Третий и четвертый разделы образовательной программы представляют собой систему логически взаимосвязанных модулей (учебных тем). Каждый из модулей предполагает изучение материала по определенному алгоритму: теоретическая подготовка – технологическая проработка на практических занятиях – самостоятельная работа слушателей. В изучении содержания данных разделов реализуется принцип уровневого подхода: сначала материал рассматривается на информационно-знаковом уровне, потом знания переводятся на отражательно-преобразующий уровень и, наконец, закрепляется на уровне самостоятельной профессиональной деятельности. При таком построении учебного процесса будет наиболее полно реализована целостность повышения профессиональной квалификации учителей географии.

Каждый модуль имеет методическое сопровождение (план, методические рекомендации для преподавателя и методические указания для слушателей, литература для подготовки к занятию и самостоятельного изучения темы). В конце образовательной программы приводятся нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы, рекомендуемая основная и дополнительная научно-методическая литература. Основная литература имеется в библиотеке ГБУ ДПО ЧИППКРО в количестве 15 экземпляров по каждому наименованию, дополнительная литература – на кафедре общественных и художественно-эстетических дисциплин в количестве 1–3 экземпляров.

Ориентация на современные образовательные технологии в реализации данной программы отражается: в формах и методах обучения (активные методы, дифференцированное обучение), в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования и рейтингов, корректировка индивидуальных программ слушателей курсов повышения квалификации по результатам контроля), в средствах обучения (видеозаписи, персональные компьютеры, базы данных, тренажеры).

**Характеристика организационно-педагогических условий достижения планируемых результатов.**

**Краткое описание требований к кадровому обеспечению образовательного процесса.** К ведению обучения по профессиональной переподготовке привлекаются профессорско-преподавательский состав ГБУ ДПО ЧИППКРО и других организаций высшего образования, уровень квалификации которых соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993) и имеющие:

- опыт преподавательской деятельности в вузах, системе повышения квалификации и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;
- авторские программы в области общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике данного курса;
- опыт решения практических задач, в том числе и по хоздоговорам;
- реализованные авторские проекты по организации учебного процесса, в том числе и по договорам.

**Краткое описание требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.**

Материально-технические особенности построения программы определяются требованиями по каждой конкретной учебной теме, а также требованиями к современной организации образовательной деятельности в ГБУ ДПО ЧИППКРО. Образовательная деятельность в ГБУ ДПО ЧИППКРО ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за государственным учреждением, которые позволяют вести обучение в две смены. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, а также необходимым инструментарием. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные площади. Оснащенность ГБУ ДПО ЧИППКРО вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям. На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

При организации образовательной деятельности Института используется: система видеоконференцсвязи; 12 аудиторий информационно-коммуникационных технологий, актовые залы на 50, 54 и 100 мест, конференц-зал, 7 компьютерных аудиторий, оснащенных: интерактивными досками Elite Panaboard и проекторами Epson.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников имеет: 2 лектория на 84 и 100 посадочных мест, оснащенных системой видеоконференцсвязью; 5 компьютеризированных аудиторий, оборудованных интерактивными панелями и средствами связи, позволяющими осуществлять онлайн-обучение и видеоконференцсвязь; медиатеку; помещение под проектную деятельность; коворкинг.

Оба учебных корпуса подключены к сети Интернет, главный корпус также имеет дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, а также организовано подключение к сети Интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi.

Библиотека Института является одним из информационных центров института. Основной задачей библиотеки на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности института. Для слушателей создан организованный массив книгохранения, обеспеченный информационно-поисковой системой электронных каталогов, а также обеспечен доступ слушателей к on-line ресурсам, предлагаются электронные базы данных из интернет-ресурсов по каждой образовательной программе.

***Краткое описание учебно-методического комплекса программы.*** Учебно-методический комплекс программы включает учебную и учебно-методическую литературу, учебная литература с грифом Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) составляет не менее 60%, учебно-методическая литература, разработанная специалистами кафедр ГБУ ДПО ЧИППКРО, – не менее 25%. Вся учебная и учебно-методическая литература издана в течение последних 5 лет. Дидактическое обеспечение образовательного процесса включает обязательный раздаточный материал для слушателей по темам занятий каждого из циклов.

В соответствии с приказом ГБУ ДПО ЧИППКРО «О порядке проведения аттестации и текущего контроля» текущий контроль и аттестация слушателей проводится в рамках реализуемой программы повышения квалификации. Итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение полученных знаний, сформированных умений и практического опыта по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС общего образования» и применение их при решении конкретных проблемных задач, возникающих в профессиональной деятельности. Слушатели заранее знакомятся с алгоритмом их выполнения и инструкции по оцениванию. Формы проведения итоговой аттестации (междисциплинарного зачета / экзамена ) определены в соответствии с нормативным сроком обучения:

1.	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» (по классам) в условиях реализации ФГОС	16–24 часа	Зачет (тест 20 вопросов) + методический проект (технологическая карта учебного занятия)
2.	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» (по курсам) в условиях реализации ФГОС	36 часов	Экзамен (тест 30 вопросов) + методический проект (технологическая карта учебного занятия)
3.	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО	72 часа	Экзамен (тест 30 вопросов) + методический проект (фрагмент рабочей программы по учебному предмету «География», 5–9 классы)
4.	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ОО	108 часов	Экзамен (тест 50 вопросов) + методический проект (фрагмент рабочей программы по учебному предмету «География», 10–11 классы)

Результаты промежуточной аттестации слушателей фиксируются в ведомостях. По результатам итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

***Особенности реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.***

Реализация данной программы повышения квалификации осуществляется в нескольких вариантах:

- 1) 16 часов в очной / очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- 2) 24 часа в очной / очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- 3) 36 часов в очной / очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- 4) 72 часа в очной / очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- 5) 108 часов в очной / очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение)

по учебному предмету «География» (5/6/7 класс) в условиях реализации ФГОС

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы (по классам)

**Трудоемкость программы:** 16 часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 8 часов в день (стационарное обучение, выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	1	1			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	2	2			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии	8	2	6		
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии	4		4		
	Итоговая аттестация	1		1		Зачет
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>		

**2.1.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (5/6/7 класс) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы (по классам)

**Трудоемкость программы:** 16 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические за- нятия	Стажировки	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	1/0	1/0			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	2/0	2/0			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии	4/4	2/0	2 / 4		
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии	1/3		1 / 3		
5.	Итоговая аттестация	0/1		0/ 1		Зачет
	<b>Итого</b>	<b>8/8</b>	<b>5/0</b>	<b>3 / 8</b>		

**2.2.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (8–9 / 10–11 класс) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии средней школы

**Трудоемкость программы:** 24 часа

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день (стационарное обучение), 8 часов в день (выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	2	2			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	4	4			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии	12	2	10		
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии	5		5		
	Итоговая аттестация	1		1		Зачет
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		

**2.2.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (8–9 / 10–11 класс) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии средней школы

**Трудоемкость программы:** 24 часа

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы кон- троля
			Лекции	Практические за- нятия	Стажировки	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	2/0	2/0			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	4/0	4/0			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии	2/10	2/0	0/10		
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии	0/5		0/5		
	Итоговая аттестация	0/1		0/1		Зачет
	<b>Итого</b>	<b>8/16</b>	<b>8/0</b>	<b>0/16</b>		

**2.3.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (5–7 классы) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы

**Трудоемкость программы:** 36 часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день (стационарное обучение, выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	3	3			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	6	6			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии	19	3	16		
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии	6			6	
5.	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	

**2.3.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (5–7 классы) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы

**Трудоемкость программы:** 36 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день (стационарное обучение, выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	3/0	3/0			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	6/0	6/0			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии	6/13	3/0	3/13		
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии	1/5		1/5		
	Итоговая аттестация	0/2		0/2		Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>16/20</b>	<b>12/0</b>	<b>4/20</b>		

**2.4.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (5–9 классы) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы

**Трудоемкость программы:** 72 часа

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день (стационарное обучение)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	6	6			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	12	12			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии	40	6	28	6	
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии	12		6	6	
	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	

**2.4.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (5–9 классы) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы

**Трудоемкость программы:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	6/0	6/0			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	12/0	12/0			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии	11/29	6/0	5/29		
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии	7/5		1/5	6/0	
5	Итоговая аттестация	0/2		0/2		Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>36/36</b>	<b>24/0</b>	<b>6/36</b>	<b>6/0</b>	

**2.5.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной и средней школы

**Трудоемкость программы:** 108 часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день (стационарное обучение), 8 часов в день (выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	6	6			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	12	12			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии	70	18	46	6	
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии	18		6	12	
	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	

**2.5.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной и средней школы

**Трудоемкость программы:** 108 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день (стационарное обучение), 8 часов в день (выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	6/0	6/0			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	12/0	12/0			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии	44/26	18/0	20/26	6/0	
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии	8/10		2/10	6/0	
	Итоговая аттестация	2/0		2/0		Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>72/36</b>	<b>36/0</b>	<b>24/36</b>	<b>12/0</b>	

**III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**3.1.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение)**

**по учебному предмету «География» (5/6/7 класс) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы (по классам)

**Трудоемкость программы:** 16 часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 8 часов в день (стационарное обучение, выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1.1.	Структура и содержание Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	1	1			
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
2.1.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога	2	2			
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>Практикум 1 (кейс)</b>
3.1.	Трудные вопросы обучения географии в 5/6 классе	4	2	2		
3.2.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках географии	4		4		
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>По итогам текущего контроля</b>
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>Проект (урок)</b>
4.1.	Проектирование уроков географии с учетом НРЭО Челябинской области	4		4		

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>Зачет (тест)</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>		

**3.1.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (5/6/7 класс) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы (по классам)

**Трудоемкость программы:** 16 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>1/0</b>	<b>1/0</b>			
1.1.	Структура и содержание Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	1/0	1/0			
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>			
2.1.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога	2/0	2/0			
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>8/0</b>	<b>2/0</b>	<b>2/4</b>		<b>Практикум 1 (кейс)</b>
3.1.	Трудные вопросы обучения географии в 5/6 классе	2/2	2	0/2		
3.2.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках географии	2/2		2/2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>По итогам текущего контроля</b>
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>1/3</b>		<b>1/3</b>		<b>Проект (урок)</b>
4.1.	Проектирование уроков географии с учетом НРЭО Челябинской области	1/3		1/3		

	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0/1</b>		<b>0/1</b>		<b>Экзамен (тест)</b>
	<b>Итого</b>	<b>8/8</b>	<b>5/0</b>	<b>3/8</b>		

**3.2.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (10-11 класс) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии средней школы

**Трудоемкость программы:** 24 часа

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день (стационарное обучение), 8 часов в день (выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1.1.	Права участников образовательного процесса	1	1			
1.2.	Структура и содержание Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	1	1			
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
2.1.	Актуальные теории развития личности учащихся в контексте культурно-исторического системно-деятельностного подхода	4	4			
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>Практикумы 1, 2 (кейсы)</b>
3.1.	Трудные вопросы обучения географии (по результатам государственной итоговой аттестации)	8	2	6		
3.2.	Педагогические технологии в подготовке к государственной итоговой аттестации по географии	4		4		
	<b>Промежуточная аттестация</b>					По итогам текущего контроля
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>Проект (урок)</b>
4.1.	Проектирование и анализ повторительно-обобщающих	5		5		

	уроков географии					
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>Экзамен (тест)</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		

**3.2.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (8–9 / 10–11 классы) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии средней школы

**Трудоемкость программы:** 24 часа

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>			
1.1.	Права участников образовательного процесса	1/0	1/0			
1.2.	Структура и содержание Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	1/0	1/0			
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя</b>	<b>4/0</b>	<b>4/0</b>			
2.1.	Актуальные теории развития личности учащихся в контексте культурно-исторического системно-деятельностного подхода	4/0	4/0			
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>2/10</b>	<b>2/0</b>	<b>0/10</b>		<b>Практикумы 1, 2 (кейсы)</b>
3.1.	Трудные вопросы обучения географии (по результатам государственной итоговой аттестации)	2/6	2/0	0/6		
3.2.	Педагогические технологии в подготовке к государственной итоговой аттестации по географии	0/4		0/4		
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>По итогам текущего контроля</b>
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>0/5</b>		<b>0/5</b>		<b>Проект (урок)</b>
4.1.	Проектирование и анализ повторительно-обобщающих	0/5		0/5		

	уроков географии					
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0/1</b>		<b>0/1</b>		<b>Экзамен (тест)</b>
	<b>Итого</b>	<b>8/16</b>	<b>8/0</b>	<b>0/16</b>		

**3.3.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (5–7 классы) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы

**Трудоемкость программы:** 36 часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день (стационарное обучение, выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
1.1.	Правовые основы деятельности образовательной организации. Профессиональные стандарты работников образовательной организации	2	2			
1.2.	Структура и содержание Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	1	1			
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
2.1.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога	2	2			
2.2.	Приоритеты педагогической деятельности в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	4	4			
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>		<b>Практикумы 1, 2 (кейсы)</b>
3.1.	Развитие географических знаний о Земле.	6	1	5		
3.2.	Географическая оболочка Земли и ее закономерности	8	2	6		

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
3.3.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках географии	6		6		
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>По итогам текущего контроля</b>
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>Проект (урок)</b>
4.1.	Проектирование и анализ уроков географии с учетом НРЭО Челябинской области	6			6	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>Экзамен (тест)</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	

**3.3.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (5–7 классы) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы

**Трудоемкость программы:** 36 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день (стационарное обучение, выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>3/0</b>	<b>3/0</b>			
1.1.	Правовые основы деятельности образовательной организации. Профессиональные стандарты работников образовательной организации	2/0	2/0			
1.2.	Структура и содержание Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	1/0	1/0			
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя</b>	<b>6/0</b>	<b>6/0</b>			
2.1.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога	2/0	2/0			
2.2.	Приоритеты педагогической деятельности в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	4/0	4/0			
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>6/14</b>	<b>3/0</b>	<b>3/14</b>		<b>Практикум 1, 2 (кейсы)</b>
3.1.	Развитие географических знаний о Земле	2/4	1/0	1/4		
3.2.	Географическая оболочка Земли и ее закономерности	2/6	2/0	0/6		
3.3.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках географии	2/4		2/4		
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>По итогам текущего</b>

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
						контроля
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>1/5</b>		<b>1/5</b>		<b>Проект (урок)</b>
	Проектирование и анализ уроков географии с учетом НРЭО Челябинской области	1/5		1/5		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0/1</b>		<b>0/1</b>		<b>Экзамен (тест)</b>
	<b>Итого</b>	<b>16/20</b>	<b>12/0</b>	<b>4/20</b>		

**3.4.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (5–9 классы) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы

**Трудоемкость программы:** 72 часа

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день (стационарное обучение)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
1.1.	Образовательная политика на современном этапе. «Закон об образовании в РФ»	2	2			
1.2.	Правовые основы деятельности образовательной организации. Профессиональные стандарты работников образовательной организации	2	2			
1.3.	Права участников образовательного процесса.	1	1			
1.4	Структура и содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	1	1			
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
2.1.	Актуальные теории развития личности учащихся в контексте культурно-исторического системно-деятельностного подхода	4	4			
2.2.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога	2	2			
2.3.	Приоритеты педагогической деятельности в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	4	4			
2.4.	Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития обучающегося	2	2			

<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>40 (42)</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>6 (8)</b>	<b>Практикумы 1, 2, 3 (кейсы)</b>
3.1.	Развитие географических знаний о Земле	6	2	4		
3.2.	Географическая оболочка Земли и ее закономерности	6	1	5		
3.3.	Народы и религии мира. Объекты всемирного культурного наследия	6	1	5		
3.4.	Природа России. Природно-территориальные комплексы	8	1	7		
3.5.	Хозяйство России. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	8	1	7		
3.6.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках географии	6 (8)			4 2 * 2 преп.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>По итогам текущего контроля</b>
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>12 (18)</b>		<b>6</b>	<b>6 (12)</b>	<b>Проект (программа)</b>
4.1.	Проектирование рабочей программы по географии с учетом НРЭО Челябинской области	6		6		
4.2.	Анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению географии	6 (12)			6 * 2 преп.	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Экзамен (тест)</b>
	<b>Итого</b>	<b>72 (80)</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>12 (20)</b>	

**3.4.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» (5–9 классы) в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной школы

**Трудоемкость программы:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>6/0</b>	<b>6/0</b>			
1.1.	Образовательная политика на современном этапе. «Закон об образовании в РФ»	2/0	2/0			
1.2.	Правовые основы деятельности образовательной организации. Профессиональные стандарты работников образовательной организации	2/0	2/0			
1.3.	Права участников образовательного процесса.	1/0	1/0			
1.4	Структура и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	1/0	1/0			
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя</b>	<b>12/0</b>	<b>12/0</b>			
2.1.	Актуальные теории развития личности учащихся в контексте культурно-исторического системно-деятельностного подхода	4/0	4/0			
2.2.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога	2/0	2/0			
2.3.	Приоритеты педагогической деятельности в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	4/0	4/0			
2.4.	Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития обучающегося	2/0	2/0			

<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>11(6)/29</b>	<b>6/0</b>	<b>5 (6)/29</b>		<b>Практикумы 1, 2, 3 (кейсы)</b>
3.1.	Развитие географических знаний о Земле	2/4	2/0	0/4		
3.2.	Географическая оболочка Земли и ее закономерности	2/4	1/0	1/4		
3.3.	Народы и религии мира. Объекты всемирного культурного наследия	2/4	1/0	1/4		
3.4.	Природа России. Природно-территориальные комплексы	2/6	1/0	1/6		
3.5.	Хозяйство России. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	2/6	1/0	1/6		
3.6.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках географии	1*2 преп./5		1*2 преп./5		
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>По итогам текущего контроля</b>
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>7(14)/5</b>		<b>1(2)/5</b>	<b>6(12)/0</b>	<b>Проект (программа)</b>
4.1.	Проектирование рабочей программы по географии с учетом НРЭО Челябинской области	1 * 2 преп./5		1 * 2 преп./5		
4.2.	Анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению географии	6 * 2 преп.			6 * 2 преп.	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0/2</b>		<b>0/2</b>		<b>Экзамен (тест)</b>
	<b>Итого</b>	<b>36(20)/36</b>	<b>24/0</b>	<b>6(8)/36</b>	<b>6(12)/0</b>	

**3.5.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной и средней школы

**Трудоемкость программы:** 108 часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день (стационарное обучение), 8 часов в день (выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировки	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
1.1.	Образовательная политика на современном этапе. «Закон об образовании в РФ»	2	2			
1.2.	Правовые основы деятельности образовательной организации. Профессиональные стандарты работников образовательной организации	2	2			
1.3.	Права участников образовательного процесса.	1	1			
1.4	Структура и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	1	1			
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
2.1.	Актуальные теории развития личности учащихся в контексте культурно-исторического системно-деятельностного подхода	4	4			
2.2.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога	2	2			
2.3.	Приоритеты педагогической деятельности в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	4	4			
2.4.	Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития обучающегося	2	2			

<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>70 (72)</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>6 (8)</b>	<b>Практикумы 1, 2, 3 (кейсы)</b>
3.1.	Развитие географических знаний о Земле	6	2	4		
3.2.	Основные теории и концепции современной географии	6	2	4		
3.3.	Географическая оболочка Земли и ее закономерности	6	1	5		
3.4.	Окружающая среда как геосистема	6	2	4		
3.5.	Народы и религии мира. Объекты всемирного культурного наследия	6	2	4		
3.6.	Политическая карта мира. Процессы глобализации	6	2	4		
3.7.	Экономическая теория и процессы международной интеграции	6	2	4		
3.8.	Природа России. Природно-территориальные комплексы	8	2	6		
3.9.	Хозяйство России. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	8	2	6		
3.10.	География Южного Урала	6	1	5		
3.11.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках географии	6 (8)			4 2 * 2 преп.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>По итогам текущего контроля</b>
<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>18 (24)</b>		<b>6</b>	<b>12 (18)</b>	<b>Проект (программа)</b>
4.1.	Проектирование рабочей программы по географии с учетом НРЭО Челябинской области	6			6	
4.2.	Анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению географии	6 (12)			6 * 2 преп.	
4.3.	Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы по географии	6		6		
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Экзамен (тест)</b>
	<b>Итого</b>	<b>108 (116)</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18 (26)</b>	

**3.5.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение)  
по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС**

**Категория слушателей:** учителя географии основной и средней школы

**Трудоемкость программы:** 108 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6/8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистант	Самостоятельная работа	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
1.1.	Образовательная политика на современном этапе. «Закон об образовании в РФ»	2	2				
1.2.	Правовые основы деятельности образовательной организации. Профессиональные стандарты работников образовательной организации	2	2				
1.3.	Права участников образовательного процесса	1	1				
1.4.	Структура и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	1	1				
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
2.1.	Актуальные теории развития личности учащихся в контексте культурно-исторического системно-деятельностного подхода	4	4				

2.2.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога	2	2				
2.3.	Приоритеты педагогической деятельности в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	4			4		
2.4.	Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития обучающегося	2			2		
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>70 (72)</b>	<b>11</b>	<b>31 (33)</b>	<b>28</b>		
3.1.	Развитие географических знаний о Земле	4	1	1	2		
3.2.	Основные теории и концепции современной географии	2	1	1			
3.3.	Географическая оболочка Земли и ее закономерности	6	1	1	4		
3.4.	Окружающая среда как геосистема	6	1	1	4		
3.5.	Народы и религии мира. Объекты всемирного культурного наследия	8	1	3	4		
3.6.	Политическая карта мира. Процессы глобализации	8	1	3	4		
3.7.	Экономическая теория и процессы международной интеграции	6	1	1	4		
3.8.	Природа России. Природно-территориальные комплексы	8	1	5	2		
3.9.	Хозяйство России. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	8	1	3	4		
3.10.	География Южного Урала	8	2	6			
3.11.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках географии	6 (8)		4 2 * 2 преп.			

<b>4.</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>18 (24)</b>		<b>18 (24)</b>			
4.1.	Проектирование рабочей программы по географии с учетом РНЭО Челябинской области	6		6			
4.2.	Анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению географии	6		6 * 2 преп.			
4.3.	Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы по географии	6		6			
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>108 (116) (72 (80)/36)</b>	<b>23</b>	<b>49 (57)</b>	<b>36</b>		

## IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Краткая характеристика материалов входной и итоговой диагностики

Диагностика уровня субъектной позиции слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ» рассчитана на определение субъектной позиции слушателей при освоении дополнительных образовательных программ, позволяет оценить возможные отдаленные результаты реализации этих программ, и полностью соответствует структуре и идеологии разработанных и реализуемых в институте образовательных программ. Содержание диагностики учитывает различия в подготовке слушателей, занимающихся педагогической и управленческой деятельностью. Рекомендации для профессорско-преподавательского состава, полученные по результатам диагностики, дают возможность принятия оперативных управленческих решений по обеспечению более высокого качества реализуемых образовательных программ. Электронная версия диагностики уровня субъектной позиции слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ размещена на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

### 4.2. Краткая характеристика материалов для проведения итоговой аттестации слушателей

Итоговая аттестация по программе проводится на основании Положения об итоговой аттестации слушателей (приказ ГБУ ДПО ЧИППКРО «О порядке проведения аттестации и текущего контроля») в различных вариантах, которые определяются в соответствии с нормативным сроком освоения программы повышения квалификации. Зачет (экзамен) проводится в форме тестирования по заданиям с выбором ответа и кратким ответом по типологии контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации (КИМ ОГЭ и ЕГЭ) по географии и единых форм оценочных материалов (ЕФОМ), что позволяет оценить уровень компетентности слушателей в содержании и методике обучения предмету.

1.	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» (по классам) в условиях реализации ФГОС	16–24 часа	<b>Разработка и защита методического проекта</b> проводится в соответствии с требованиями к структуре и содержанию технологической карты и конспекта учебного занятия по географии, утвержденными на кафедре, позволяет оценить уровень компетентности слушателей в содержании и методике обучения предмету.
2.	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» (по курсам) в условиях реализации ФГОС	36 часов	
3.	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО	72 часа	<b>Составление рабочей программы</b> по учебному предмету проводится в соответствии с требованиями к структуре и содержанию, утвержденными на кафедре, позволяет оценить уровень компетентности слушателей в содержании и методике преподавания географии с учетом национальных региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области в основной
4.	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Геогра-	108 часов	

	фия» в условиях реализации ФГОС ОО		и средней школе (5–11 классы).
--	---------------------------------------	--	--------------------------------