

Составители:
Зайцева А.С., Дорогина А.В.

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Содержание и методические особенности учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее «ОДНКНР») в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2021), федеральной образовательной программы основного общего образования (2023) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России обусловлена обновлением содержания и совершенствования методики преподавания «ОДНКНР», что меняет содержание и характер профессиональной деятельности педагога, поднимает на новый уровень вопросы организации непрерывного повышения квалификации учителей «ОДНКНР».

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы обусловлена:

1) Освоением педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций проектных методов.

2) Затруднениями, связанными с отбором педагогических технологий.

3) Программа ориентирована на руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников образовательных организаций, функциональные обязанности которых связаны с осуществлением педагогической деятельности по реализации образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего образования.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций в области содержательных и методических особенностей преподавания учебного предмета «ОДНКНР».

Задачи:

– изучить актуальные нормативно-правовые акты и методические рекомендации преподавания учебного предмета «ОДНКНР», в том числе федеральную рабочую программу учебного предмета;

– обновить и систематизировать теоретические представления о содержании изучения ОДНКНР в основном общем образовании;

– освоить современные технологии преподавания ОДНКНР;

– сформировать представления о современных формах организации учебного занятия по ОДНКНР.

1.2. В процессе обучения слушателей по данной программе предполагается качественное изменение следующих профессиональных компетенций, которые определены, исходя из требований профессиональных стандартов:

– осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО (2021) и Федеральной образовательной программы основного общего образования (2023);

– освоение подходов к использованию современных образовательных технологий на уроках ОДНКНР;

– освоение подходов к эффективному управлению реализации каждого этапа современного урока;

– систематизирование учебных заданий по учебному предмету «ОДНКНР» для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

1.3. Категория слушателей:

– руководители и заместители руководителей, учителя общего и дополнительного образования.

Требования к квалификации слушателей.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются слушатели, имеющие среднее и высшее профессиональное образование или получающие среднее и высшее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без опыта работы.

1.4. Планируемые результаты реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Планирование и проведение учебных занятий.	Содержание требований ФГОС ООО (2021), Федеральной образовательной программы основного общего образования (2023) в части федеральной рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР».	Составлять рабочую программу учебного предмета «ОДНКНР» в контексте духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся для проектирования урока/учебного занятия;
		Современные образовательные технологии, используемые при организации уроков учебного предмета «ОДНКНР»	Использовать педагогические инструменты (формы, методы. Средства. Методики, технологии и.т.п.) в образовательной деятельности на основе понимания психологических закономерностей и принципов развития школьника;
Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных	Общаться с детьми, признавать их достоинства, понимая и принимая их. Управлять учебными группами с целью вовлечения

		педагогических технологий.	обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
Педагогическая деятельность по реализации программы основного общего образования.	Планирование образовательного процесса для обучающихся по ООП.	Применять современные образовательные технологии.	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

1.5. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации структурировано по четырем разделам.

В первом разделе «Современные нормативно-правовые основы учебного предмета «Основы духовно нравственной культуры народов России » в условиях реализации ФГОС основного общего образования и ФООП основного общего образования актуализируются знания о современной образовательной политике в области духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рассматриваются нормативные основания обновления ФГОС основного общего образования, методические рекомендации по обновлению содержания учебного предмета ОДНКНР.

Во втором разделе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в условиях ФГОС основного общего образования» характеризуются современные требования к психолого-педагогическим компетенциям педагога, реализующего обновленный ФГОС основного общего образования и рабочую программу учебного предмета ОДНКНР, обосновывается необходимость профессиональной рефлексии, обеспечивающей формирование индивидуальных траекторий обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В третьем разделе «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога учебного предмета «ОДНКНР» обосновывается необходимость требований обновленного ФГОС ООО с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (2023), в т.ч. федеральной рабочей программы учебного предмета ОДНКНР. При реализации данного раздела слушатели включаются в проектную деятельность, позволяющую создать практико-ориентированные

продукты, необходимые им для внедрения в практику ООП ООО, а именно: алгоритм внедрения ООП ООО на муниципальном и институциональном уровнях. Наряду с этим, слушатели, в рамках практической работы, проводят оценку ресурсных возможностей организации, определяют необходимый и достаточный перечень механизмов реализации ООП ООО.

В четвертом разделе «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования» будут отработаны технологии проектирования учебных занятий в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, а также разработка учебных заданий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. Характеристика организационно-педагогических условий достижения планируемых результатов.

Достижение планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методические особенности учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает комплекс организационно-педагогических условий, включающий методические, кадровые, материально-технические и организационные особенности построения программы.

Методические особенности реализации программы связаны с отражением содержания, включающего в себя вопросы нормативно-правового обеспечения системы образования в Российской Федерации, вопросы психолого-педагогического содержания, а также вопросы, непосредственно связанные с осуществлением профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников.

Для каждого из занятий предлагаются методические рекомендации. Они подготовлены для программы трудоемкостью 16 часов, реализуемой в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения, но данные рекомендации могут быть адаптированы для других вариантов программы.

Рекомендации в максимально полной мере учитывают специфику контингента слушателей – это взрослые обучающиеся со своими сформировавшимися и устоявшимися взглядами, убеждениями, установками, личностными особенностями, поэтому особый акцент делается на прикладной направленности содержания учебных занятий. Содержание учебных занятий уточняется в процессе изучения индивидуальных запросов слушателей, проводимых в начале освоения дополнительной профессиональной программы.

Кадровые особенности реализации программы.

Занятия проводятся специалистами «Администрация образовательного учреждения», «Школьное методическое объединение учителей гуманитарной направленности» .

Реализация вариативной стажировочной части дополнительной профессиональной программы осуществляется с привлечением к проведению

занятий специалистов образовательных организаций Челябинской области, имеющих опыт внедрения и реализации ООП ООО к реализации программы, также могут привлекаться:

– представители образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования (при необходимости);

Материально-технические особенности построения программы определяются требованиями по каждой конкретной учебной теме, а также требованиями к современной организации образовательной деятельности.

Организационные особенности построения программы: предполагается, что освоение образовательной программы будет осуществлено в различных формах, в т.ч. в форме стажировки на базе образовательных организаций Челябинской области. Теоретические знания, полученные слушателями, закрепляются в деятельностной форме при выполнении ими практических и самостоятельных заданий, проектной деятельности. Особенности соотношения аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки в учебном плане программы вызваны объективными тенденциями развития профессиональной деятельности педагога.

1.7. Описание формы итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей предполагает проведение в форме защиты проектной работы в соответствии с принятой в ГБУ ДПО ЧИППКРО локальной нормативно-правовой базой. На его проведение отводится 2 аудиторных часа (в соответствии с учебно-математическим планом). Проектный продукт представляет собой вариант проектной работы и разрабатывается в соответствии с требованиями, представленными в разделе IV «Оценочные материалы». По итогам защиты проектной работы выставляется отметка в дихотомической системе (зачет/ «незачет»).

В ходе выполнения и защиты проектной работы устанавливается соответствие уровня полученных слушателями в ходе обучения знаний, умений и практического опыта планируемым результатам обучения по данной дополнительной профессиональной программе.

1.8. Реализация программы повышения квалификации предполагается в очной, очно-заочной форме обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в объеме 16 часов.

1) 16 часов – очная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации также может быть реализована в ином объеме часов.

По результатам успешного освоения дополнительной профессиональной программы слушатели получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Современные нормативно-правовые основы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования и ФООП основного общего образования.	1	1				
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в условиях ФГОС основного общего образования.	2	2				
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6	2	4			Практические задания
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования	5		5			Практические задания
Итоговая аттестация		2					Защита проектной работы
Итого		16		9			2

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Современные нормативно-правовые основы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования и ФООП основного общего образования.	1	1				
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в условиях ФГОС основного общего образования.	2	2				
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6	2	4			Практические задания
3.1.	Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	2	1	1			Текущий контроль
3.2.	Методические особенности преподавания учебного предмета	4	1	3			

	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»						
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования	5		5			
4.1.	Проектирование учебного занятия по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.	3		3			Практические задания
4.2.	Разработка учебных занятий по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2		2			Практические задания
Итоговая аттестация		2					Проектная работа (защита)
Итого		16	5	9			2

6. Оценочные материалы

6.1. Краткая характеристика материалов текущего контроля

Текущий контроль проводится в рамках освоения слушателями дополнительной профессиональной программы. Целью проведения текущего контроля является определение уровня освоения слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретаемых в рамках обучения по программе.

Текущий контроль проводится преподавателями в рамках проведения занятий по разделу 3, тема 3.1 программы. Основной формой текущего контроля по программе является выполнение контрольной работы в формате письменного практического задания. Текущий контроль может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных.

Форма: практическая работа.

Описание: с целью формирования/развития умения отбора содержания проектируется слушателями календарно-тематическое планирование учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Календарно-тематическое планирование может состоять из следующих блоков:

Тема (раздел), количество часов.

Тема каждого урока.

Количество часов (план/факт).

Дата проведения урока (план/факт).

Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Реализация региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Формы текущего контроля успеваемости (заполняется для каждого урока).

Корректировка.

Критерии: разбор выполненных заданий слушателями проводится на практическом занятии.

Оценка «зачтено» - слушатели в полном объеме выполнили задание: правильно подготовили

Оценка «не зачтено» - слушатели более чем на 50% не выполнили задание.

6.2. Характеристика материалов итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и методические особенности учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проводится в соответствии с принятым в Институте Положением.

Формой итоговой аттестации слушателей по программе повышения квалификации является выполнение и защита индивидуальной или групповой проектной работы по теме: «Разработка рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Описание, требования к выполнению. Описание алгоритма выполнения проекта:

1. Изучите требования обновлённого ФГОС основного общего образования к структуре рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, в том числе к структуре и содержанию тематического планирования.

2. Изучите раздел ФОП ООО (2023) – федеральную рабочую программу учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Используя методические материалы сайта edsoo.ru «Конструктор рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей».

4. Разработайте фрагмент рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Оформите в соответствии с предложенной структурой:

содержание учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного модуля; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов или при подготовке тематического планирования можно воспользоваться таблицей

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы текущего контроля	Содержание РНЭО

5. Презентуйте фрагмент рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Критерии оценивания. Оценивание проектной работы осуществляется в системе «зачет-незачет». Оценка «зачтено» ставится, если демонстрируется:

– правильность представленной общей структуры рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный модуль по выбору слушателей) (фрагмент);

– соответствие представленного раздела «Содержание учебного предмета» дидактическим единицами федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный модуль по выбору слушателя);

– соответствие представленного раздела «Планируемые результаты учебного предмета» требованиям федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– соответствие представленного раздела «Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых)

образовательных ресурсов» требованиям федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– уместность, полнота и правильность определения содержания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленного на учёт региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Оценка «не зачтено» ставится, если предложенный проект не отвечает трем и более указанным выше критериям.

Лист наблюдения
за ходом выполнения практических заданий (групповых мини-проектов)

№ п/п	Критерии	Показатель	Участник 1 ²	Участник 2
1.	Профессиональная компетентность слушателя (максимальное количество баллов – 10)	Слушатель демонстрировал знания методологии наставничества, умением ими оперировать в проектной деятельности				
		Слушатель демонстрировал понимание специфики нормативно-правового и психолого-педагогического сопровождения процесса реализации.....				
2.	Коммуникативная компетентность слушателя (максимальное количество баллов – 10)	Слушатель был ориентирован на взаимодействие, способность к инициации сотрудничества, управлению процессом коммуникации				
		Слушатель показал умение задавать вопросы, выстраивать конструктивное взаимодействие				
3.	Активность слушателя (максимальное количество баллов – 10)	Слушатель принял участие в выполнении всех практических заданий				
		Слушатель принимал активное участие во всех формах организации образовательной деятельности, в том числе используемых в ходе стажировки				

Результат промежуточной аттестации³ ДПП освоена/ДПП не освоена

² При наблюдении используется балльная система: от 1 до 5, где: 1 балл – показатель наблюдения не выражен; 5 баллов – показатель наблюдения ярко выражен.

³ Для получения результата «ДПП освоена» слушатель должен набрать не менее 20 баллов по результатам выполнения практических заданий (групповых мини-проектов)