

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения  
квалификации работников образования»

Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин



УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБУ ДПО ЧИПКРО

№ 285 от 11.05.2023

А.Г. Обоскалов

**ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО, СОО**

*Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации*

Челябинск

## Раздел 1 Характеристика программы:

1.1. Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО.

### 1.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1. Нормативно-правовые основы, образовательные информационные ресурсы в обучении финансовой грамотности 2. Содержательные основы предметных областей финансовой грамотности: деньги и операции с ними; планирование и управление финансами; риски и вознаграждение; финансовая среда 3. Прикладные аспекты разработки занятий по финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС	1. Разрабатывать учебные и внеучебные занятия по финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО. 2. Осуществлять отбор образовательных и информационных ресурсов по различным предметным областям финансовой грамотности; 3. Использовать образовательные и информационные ресурсы в проведении учебных и внеучебных занятий по финансовой грамотности.

1.2. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций

1.3. Форма обучения: очно-заочная

1.4. Срок освоения программы 36 час.

## Раздел 2 Содержание программы:

№ п/п	Содержание разделов (модулей) и тем	Всего	Виды учебных занятий (учебных работ)	Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
-------	-------------------------------------	-------	--------------------------------------	-------------------------------	----------------

		часо в	Лекц ия (час)	Интерактив ное (практическ ое) занятие (час.)		
1	<b>Модуль 1 Нормативно- правовые основы, образовательн ые и информационн ые ресурсы в обучении финансовой грамотности</b>					
1. 1	Государственна я политика в области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации	4	2	2		
1. 2	Образовательн ые и информационн ые ресурсы в обучении финансовой грамотности	2	1	1		
1. 3	Текущий контроль знаний по модулю 1	1			1	тест
2	<b>Модуль 2 Содержательн ые основы предметных областей финансовой грамотности</b>					
2. 1	Деньги и операции с ними	4	2	2		
2. 2	Планирование и управление финансами	4	2	2		
2. 3	Риски и вознаграждения	4	2	2		

2. 4	Финансовая среда	4	2	2		
2. 5	Текущий контроль знаний по модулю 2	1			1	тест
3	<b>Модуль 3 Прикладные аспекты разработки занятий по финансовой грамотности</b>					
3. 1	Особенности разработки урочных и внеурочных занятий по финансовой грамотности для обучающихся основного общего и среднего общего образования	5	2	2	6	
4	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2		Защита педагогического проекта
	Итого	36	13	15	8	

## 2.2 Рабочая программа

### Модуль 1 Нормативно-правовые основы, образовательные и информационные ресурсы в обучении финансовой грамотности

#### 1.1 Государственная политика в области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации (лекция 2 час., практика 2 час.)

**Лекция.** Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. Формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования. «Единая рамка компетенций по финансовой грамотности» для взрослого населения и обучающихся. Роль педагогов общеобразовательных организаций в повышении финансовой грамотности населения.

**Практическая работа.** Изучение ФГОС основного общего, среднего общего образования в части элементов финансовой грамотности. Изучение «единой рамки компетенций по финансовой грамотности».

#### 1.2 Образовательные и информационные ресурсы в обучении финансовой грамотности (лекция 1 час., практика 1 час.)

**Лекция.** Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся основного общего, среднего общего образования. Характеристика

образовательных и информационных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных по заказу Министерства финансов России и Банка России.

**Практическая работа.** Знакомство с образовательными и информационными ресурсами, размещенными на порталах «Мои финансы», «Финкульт», сайтах Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования, компании «ПАКК».

### **1.3 Текущий контроль знаний по модулю 1 (самостоятельная работа 1 час.)**

**Самостоятельная работа:** Тестирование с выбором одного или нескольких верных ответов по темам модуля 1

## **Модуль 2 Содержательные основы предметных областей финансовой грамотности**

### **2.1 Деньги и операции с ними (лекция 2 час., практика 2 час.)**

**Лекция.** Виды и формы денег. Инфляция. Риски, связанные с использованием денег в различных формах. Банковские карты, их виды. Платежные системы, их виды.

Формирование цены на товары и услуги.

Иностранная валюта. Операции в иностранной валюте.

Виды рисков при операциях с деньгами. Угрозы финансового мошенничества, способы его предотвращения или минимизации последствий при осуществлении платежей. Меры финансовой безопасности при осуществлении платежей.

**Практическая работа.** Отбор образовательных и методических материалов по разработке занятий по предметной области «Деньги и операции с ними», размещенных в открытом доступе на официальных сайтах по финансовой грамотности (для обучающихся выбранного уровня общего образования и в соответствии с обновленными ФГОС).

### **2.2 Планирование и управление финансами (лекция 2 час., практика 2 час.)**

**Лекция.** Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовые цели, способы их достижения. Управление финансами, его основные элементы. Влияние экономической ситуации в стране на принимаемые финансовые решения домохозяйств.

Формирование «подушки финансовой безопасности». Способы формирования сбережений. Виды банковских сберегательных продуктов, их характеристики. Доходность сбережений. Калькулятор вкладов. Финансовые посредники на рынке сбережений, их характеристика.

Займы и кредиты, их виды. Полная стоимость кредита. Кредитный калькулятор. Финансовые посредники на рынке кредитов и займов, их характеристика.

Основные способы минимизации рисков, связанных с использованием сберегательных и кредитных продуктов, в том числе номинированных в иностранной валюте

**Практическая работа.** Отбор образовательных и методических материалов по разработке занятий по предметной области «Планирование и управление финансами», размещенных в открытом доступе на официальных сайтах по финансовой грамотности (для обучающихся выбранного уровня общего образования и в соответствии с обновленными ФГОС).

### **2.3 Риски и вознаграждения (лекция 2 час., практика 2 час.)**

**Лекция.** Инвестирование. Способы инвестирования и виды инвестиционных продуктов. Акции, облигации, государственные ценные бумаги как инструменты для частного инвестора. Характеристики инвестиционных продуктов (риск, доходность, ликвидность, срочность и другие характеристики). Диверсификация инвестиций.

Страхование, его формы и виды. Страховые продукты, их характеристики.

Предпринимательство, его виды. Формы финансирования бизнеса.

Выбор финансового посредника, его оценка. Риски и издержки инвестиционных и страховых продуктов, ведения предпринимательства. Финансовая безопасность в цифровой среде. Защита персональных данных. Правила кибербезопасности.

Использование интернет-сервисов по работе с инвестиционными и страховыми продуктами, для ведения предпринимательской деятельности.

**Практическая работа.** Отбор образовательных и методических материалов по разработке занятий по предметной области «Риски и вознаграждение», размещенных в открытом доступе на официальных сайтах по финансовой грамотности (для обучающихся выбранного уровня общего образования и в соответствии с обновленными ФГОС).

#### **2.4 Финансовая среда (лекция 2 час., практика 2 час.)**

**Лекция.** Законодательство о защите прав потребителей и пользователей финансовых услуг. Регуляторы финансовых рынков. Финансовая информация.

Финансовые взаимоотношения с государством. Системы социального страхования граждан. Пенсионное и социальное обеспечение граждан. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Налоговая системы Российской Федерации. Налоговое планирование в управлении семейными (личными) финансами. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

**Практическая работа.** Отбор образовательных и методических материалов по разработке занятий по предметной области «Финансовая среда», размещенных в открытом доступе на официальных сайтах по финансовой грамотности (для обучающихся выбранного уровня общего образования и в соответствии с обновленными ФГОС).

#### **2.5 Текущий контроль знаний по модулю 2 (самостоятельная работа 1 час.)**

**Самостоятельная работа:** Тестирование с выбором одного или нескольких верных ответов по темам модуля 2

#### **Модуль 3 Прикладные аспекты разработки занятий по финансовой грамотности**

**3.1. Особенности разработки занятий по финансовой грамотности для обучающихся основного общего и среднего общего образования (лекция 2 час., практика 2 час., самостоятельная работа 6 час.)**

**Лекция.** Преподавание финансовой грамотности в контексте обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования. Модель реализации финансовой грамотности для обучающихся основного общего и среднего общего образования. Основные содержательные линии финансовой грамотности. Межпредметные связи. Особенности обучения финансовой грамотности в основном общем и среднем общем образовании.

**Практическая работа.** Знакомство с лучшими проектными работами педагогов, представленных на сайте Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

**Самостоятельная работа.** Подготовка проектной работы в виде урока (мероприятия) по финансовой грамотности (по выбранной теме) для обучающихся основного общего или среднего общего образования (технологическая карта занятия, презентация).

#### **4. Итоговая аттестация 2 час.**

Защита педагогического группового проекта (группа не более 3 слушателей), представленного в виде разработанного урока (мероприятия) по финансовой грамотности (по выбранной теме) для обучающихся основного общего или среднего общего образования (технологическая карта занятия, презентация).

### Раздел 3 Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы:

#### 1. Нормативно-правовые основы и образовательные ресурсы в обучении финансовой грамотности

##### 1.4. Текущий контроль знаний по модулю 1

Форма – тестирование

Описание, требования к выполнению

Слушателям программы необходимо пройти тестирование, размещенное на сервисе Яндекс-формы. Тест содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания

Критерием успешной промежуточной аттестации слушателей является правильное выполнение не менее 60 % тестовых заданий (оценка не менее 12 баллов).

Количество попыток – 3 попытки

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите сроки действия Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации

- а) 2020 – 2023 г.г;
- б) 2008 -2023 г.г.;
- в) 2017 – 2023 г.г.;
- г) 2016 год – 2030 г.г.

2. Каким документом определены требования к повышению финансовой грамотности граждан в России?

- а) Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации;
- б) ФЗ «Об образовании»;
- в) Налоговый Кодекс;
- г) Бюджетный Кодекс
- д) Конституция РФ

3. Финансовая грамотность изучается как составляющая:

- а) функциональной грамотности;
- б) математической грамотности;
- в) читательской грамотности;
- г) естественно-научной грамотности.

#### 2. Предметные области финансовой грамотности

##### 2.5. Текущий контроль знаний по модулю 2

Описание, требования к выполнению

Слушателям необходимо пройти тестирование, размещенное на сервисе Яндекс-формы. Тест содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания

Критерием успешной промежуточной аттестации слушателей является правильное выполнение не менее 60 % тестовых заданий (оценка не менее 12 баллов).

Количество попыток – 3 попытки

Примеры тестовых заданий

1. С какой целью формируется инвестиционный капитал финансово грамотным человеком?

- а) для создания финансового резерва в случае потери работы
- а) в создании пенсионных накоплений

- б) для формирования накопления на крупную покупку
  - в) для накопления на случай болезни
2. Какие из ценных бумаг обладают меньшим риском?
- а) фьючерсы
  - б) государственные ценные бумаги
  - в) корпоративные облигации
  - г) привилегированные акции
3. Кто оплачивает страховые взносы в страховании?
- а) страховщики
  - б) работодатели
  - в) сами застрахованные лица
  - г) страхователи
  - д) государство

### **3.Итоговая аттестация.**

Описание, требования к выполнению

Слушателям программы на защиту необходимо представить педагогический групповой проект (авторы - не более 3 слушателей) в виде разработанного урока (мероприятия) по финансовой грамотности (по выбранной теме) для обучающихся основного общего или среднего общего образования. Проект должен включать технологическую карту занятия (мероприятия) и презентацию, используемую для проведения урока (мероприятия).

Критерии оценки педагогического группового проекта:

1. Соответствие темы урока (мероприятия) целям и отобранному содержанию урока (мероприятия) по финансовой грамотности.

2. Соответствие темы урока (мероприятия) возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

3. Новизна, оригинальность подхода и наполнения урока (мероприятия).

4. Качество публичной презентации (защиты проекта).

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллов,

Итого за выполнение задания слушатель может получить до 20 баллов. Критерием успешной защиты проекта является получение не менее 12 баллов из 20 баллов

Суммарная оценка итоговой аттестации педагога по освоению программы повышения квалификации рассчитывается по формуле:

Суммарная оценка = (0,5 \* оценка по модулю 1) + (0,5 \* оценка по модулю 2) +(0,5 \* оценка по защите проектной работы)

Программа считается успешно освоенной, если суммарная оценка составляет не менее 18 баллов из 30 баллов

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.10.2021). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 12.05.2023).

2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс] : Указ Президента Российской Федерации от



07.05.2018 г. № 204. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 12.05.2023).

3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] : Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения: 12.05.2023).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

5. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»

7. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>

8. Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovojgramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/>

### **Литература**

1. Ковалева Г. С. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. 5-7 классы. Выпуск 1 М.: Просвещение, 2022

2. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. 6,7 классы. Выпуск 2 Часть 1. М.: Просвещение, 2022.

3. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018

4. Сергеева Т.Ф. Финансовая грамотность. В поисках финансового равновесия. Тренажер. 6-8 классы.– М.: Просвещение, 2023.

5. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. 8 класс. Выпуск 2 Часть 2. М.: Просвещение, 2022

6. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018

7. Чумаченко В.В., Горяев А.П.: Основы финансовой грамотности. 8-9 классы. Учебник. Рабочая тетрадь. Методические рекомендации. ФГОС. – М., «Просвещение», 2020.

8. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018

9. Толкачева С.В.: Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. - М., «Просвещение», 2021.

### **Электронные обучающие материалы**

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.cbr.ru> (Центральный Банк Российской Федерации)

2. <http://www.minfin.ru/ru/> (Министерство финансов РФ)
3. <http://www.nalog.ru/> (Федеральная налоговая служба)
4. <http://www.pfrf.ru/> (Пенсионный фонд РФ)
5. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> (Роспотребнадзор)
6. <https://fmc.hse.ru/> (Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования)
7. [moifinansy.pf.ru](http://moifinansy.pf.ru/). (Портал «Мои финансы»)
8. <https://edu.pacc.ru/> (Образовательные проекты ПАКК)
9. <https://fincult.info/> (информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации)
10. <https://doligra.ru/> (игры по финансовой грамотности)
11. <https://fincubator.ru/> (ассоциация Развития Финансовой Грамотности (АРФГ) учреждена Центральным Банком, СРО, профобъединениями и крупнейшими финансовыми структурами) 1
12. <https://finkalendar.ru/> (статьи ФинКалендаря – это рассказы о событиях сквозь призму личных финансов)
13. <https://finsovet.me/> («Финсовет» – это энциклопедический ресурс для тех, кто хочет быть финансово грамотным. Предназначен для широкого круга пользователей любого социального положения и возраста, начиная с 11 лет.)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения**

1. Доступ слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
2. Оснащение компьютерным оборудованием (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками)