

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»

Кафедра управления, экономики и права



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУ ДПО ЧИПКРО
№ 939 от 28.12.2022
А.Г. Обоскалов

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС**

*Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации*

(аннотация)

Челябинск

Составители:

*Абрамовских Т.А., Коптелов А.В., Ларюшкин С.А., Маркина Н.В., Машуков А.В.,
Обоскалов А.Г.*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Современная Российская образовательная политика ориентирована на обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Проблемы качества образования направлены на повышение эффективности обучения, развития и воспитания, обновление содержания образования, которые, так или иначе, касаются педагогов, обучающихся, родителей, а также руководителей образовательных организаций.

В настоящий момент для эффективного повышения качества образования исследование и внедрение новых подходов и технологий в управление организацией в условиях обновления содержательного компонента образовательного пространства образовательной организацией (далее – ОО) являются важным условием развития российской образовательной политики. Ключевым регулятором содержания образования являются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС ОО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, а также преемственность основных образовательных программ всех уровней образования.

Стандарты лежат в основе разрабатываемых образовательных программ, подготовки учебно-методических изданий (учебников и учебных пособий), контрольно-измерительных материалов, процедур оценки качества образования, а также программ дополнительного профессионального образования.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» на руководителе школы лежит ответственность за организацию реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к общесистемным, кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ. Первый руководитель в процессе управленческой деятельности должен обеспечить разработку стратегии качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений; применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации. Особенно значимым этот процесс становится в современных условиях, когда в общеобразовательных организациях вводятся и реализуются *обновленные федеральные государственные стандарты общего образования*.

Обновленные ФГОС ОО обеспечивают возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с

учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. Основные изменения обновленного ФГОС ОО связаны с систематизацией и детализацией требований к результатам и условиям реализации основной образовательной программы. Детализация и конкретизация образовательных результатов определяют минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дают четкие ориентиры для оценки качества образования учителем и образовательной организацией. Основные изменения обновленного ФГОС также содержат: изменение общего объема аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ; изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне; введение понятия «учебный модуль». Все это требует пересмотра учебного плана образовательной организации, рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности. В условиях сентябрьских (2022 г.) изменений в законодательной базе в сфере образования, образовательные организации разрабатывают основную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой ОО. Таким образом, управленческой команде организации необходимо выверить основные образовательные программы на предмет соответствия Федеральным основным общеобразовательным программам общего образования.

В целях качественной реализации обновленных ФГОС ОО руководителю ОО и управленческой команде школы необходимо определить основные направления организационно-управленческой деятельности по реализации обновленных ФГОС ОО. Реализация направлений сопровождается принятием комплекса управленческих решений, обеспечивающего введение и реализацию обновленных ФГОС ОО. Практика управленческой деятельности показывает ряд проблем, снижающих эффективность процесса реализации обновленных ФГОС общего образования: недостаточное понимание ключевых изменений обновленных ФГОС ОО и основных положений федеральных основных общеобразовательных программ; несформированность приемов проектирования деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО в контексте реализации государственной политики.

Таким образом, возникает несоответствие между глобальностью государственных задач по созданию условий для реализации обновленных федеральных образовательных стандартов с целью повышения конкурентоспособности российского образования и разной степенью подготовленности руководителя и управленческой команды в большинстве образовательных организаций к организации процесса реализации ФГОС ОО. В связи с этим, становится очевидной задача по формированию компетенций, необходимых руководителю ОО для проектирования управленческой деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ОО.

Предлагаемая программа повышения квалификации **«Проектирование деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС»** соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требованиям профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 250н, определяет содержание и организацию деятельности руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС ОО.

Реализация образовательной программы **«Проектирование деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС»** курсов повышения квалификации позволит решить ряд важных проблем повышения уровня профессиональной компетентности руководителя и управленческой команды образовательной организации.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации проектирования деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи программы повышения квалификации:

□ формирование у слушателей представлений о нормативно-правовых и организационно-методических основаниях обновления ФГОС общего образования, ключевых положениях обновленных ФГОС ОО в контексте реализации государственной политики;

□ совершенствование навыков анализа структуры и содержания федеральных основных общеобразовательных программ;

□ формирование умений определять основные направления деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО в контексте миссии и стратегии организации;

□ освоение слушателями приемов проектирования деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО в контексте реализации государственной политики.

**Категория слушателей с указанием требований к их подготовке:
Руководители общеобразовательных организаций
Планируемые результаты обучения.**

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--|--|--|---|
| Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме | Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования в части реализации ФГОС ОО. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные основные образовательные программы Основы менеджмента в сфере общего образования в части управления реализацией основных образовательных программ | Управлять реализацией основных образовательных программ общеобразовательной организации Обеспечивать реализацию требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию основных образовательных программ |

Структура образовательной программы. В структурном плане образовательная программа включает следующие содержательные линии: «Современные нормативно-правовые основы деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», «Психолого-педагогические основания деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», «Содержательные и процессуальные аспекты деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», «Прикладные аспекты проектирования деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»

В рамках рассмотрения тем 3 и 4 разделов программы слушателям будет представлен *инновационный опыт образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками и/или реализующие научно-прикладные проекты*, курируемые ГБУ ДПО «Челябинский институт

переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – Институт), в контексте демонстрации успешных практик реализации обновленных ФГОС ОО, а также *уникальный региональными ресурсами, в т.ч. модельными региональными основными образовательными*

Характеристика организационно-педагогических условий достижения планируемых результатов.

Методические условия. Для каждого учебного занятия определены темы и раскрываемые в них вопросы для лекционных и практических занятий. Обучение целесообразно проводить с применением активных и интерактивных методов и приемов обучения, инициирующих продуктивность работы слушателей и обеспечивающих развитие их проектных компетенций как руководителей образовательных организаций. Такой подход к организации обучения ориентирует преподавателя на неременной постановке акцентов на управленческих рассматриваемых вопросах. В результате обучения у слушателей должно сложиться всестороннее представление об особенностях деятельности руководителей общеобразовательных организаций по выполнения требований обновленных ФГОС ОО.

Организация образовательного процесса предусматривает выполнение образовательных кейсов, проектной работы как индивидуально, так в мини-группах, что позволит активизировать процесс обсуждения управленческих проблем, связанных с выполнении требований обновленных ФГОС общего образования.

Кадровые условия. Реализацию программы повышения квалификации обеспечивают преподаватели кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО. Презентацию инновационных решений (по согласованию) могут осуществлять специалисты региональных инновационных площадок, курируемых институтом, по актуальным направлениям деятельности государственной политики в сфере образования.

Материально-технические условия. Материально-технические особенности построения программы определяются требованиями по каждой конкретной учебной теме, а также требованиями к современной организации образовательной деятельности в ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Образовательная деятельность в ГБУ ДПО ЧИППКРО ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за государственным учреждением, которые позволяют вести обучение в две смены. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, а также необходимым инструментарием. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные площади. Оснащенность ГБУ ДПО ЧИППКРО вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям. На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Требуется наличие мультимедийного оборудования, множительной техники, возможности выхода в Интернет в ходе учебных занятий. В аудитории необходима зона, оборудованная под проектную деятельность (флип-чарты, арт-материалы: бумага формата А3, цветные карандаши, маркеры. При реализации данной

программы в онлайн-режиме слушателям необходимо иметь доступ в интернет и ссылку, по которой они смогут прослушать темы. Им предлагаются материалы выступлений (презентации, электронные ресурсы).

Организационные особенности построения программы. Обучение по данной программе предполагает очную форму обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В формате очного обучения – аудиторная форма работы может реализоваться в онлайн-режиме путем синхронного обучения слушателей через специальные платформы.

Обучение по данной программе предполагает использование активных и интерактивных методов и приемов обучения (кейс-технология, проблемная лекция, мозговой штурм, дискуссия, метод проектов и т.д.). Использование компьютерных презентаций, видеороликов и других современных средств наглядности. Предполагается, что учебные занятия будут носить практико-ориентированный, проблемный характер. Изложение материала будет сопровождаться постоянным диалогом со слушателями, вопросами на уточнение и понимание, а также выполнением различных упражнений с последующим обсуждением и комментированием их результатов. Значительное место предполагается отвести *проектной деятельности слушателей.*

Описание формы итоговой аттестации. В соответствии с принятыми в ГБУ ДПО ЧИППКРО локальными нормативно-правовыми актами формой итоговой аттестации слушателей является выполнение и защита индивидуальной / групповой проектной работы. В защищаемом проекте должна быть отражена система деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО в соответствии с требованиями, представленными в разделе IV «Оценочные материалы»

По итогам защиты проектной работы выставляется отметка в дихотомической системе («зачет» / «незачет»). На проведение итоговой аттестации (в части защиты проектной работы) отводится два аудиторных часа. По результатам освоения программы повышения квалификации слушателям будут выданы удостоверения.

Форма реализации программы повышения квалификации. Реализация программы повышения квалификации предполагается в очной форме обучения с использованием электронного обучения в объеме 24 часов. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации также может быть реализована в ином объеме часов. В этом случае учебный и учебно-тематический план, содержание программы разрабатывается по распоряжению ректората и утверждаются распорядительным документом.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Проектирование деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»

Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций

Трудоемкость программы: 24 ч.

Форма обучения: очная форма обучения с использованием электронного обучения

| № | Наименование разделов | Всего часов | Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе | | | | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) |
|--------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------|--------------|-----------------------------|--|
| | | | Лекции, час | Практические занятия, час | Дистант, час | Самостоятельная работа, час | |
| 1. | Современные нормативно-правовые основы деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО | 2 | 1 | 1 | | | Практическая работа |
| 2. | Психолого-педагогические основания деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО | 4 | 2 | 2 | | | Практическая работа |
| 3. | Содержательные и процессуальные аспекты деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО | 10 | 3 | 7 | | | Практическая работа |
| 4. | Прикладные аспекты проектирования деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО | 6 | | 6 | | | |
| Промежуточная аттестация | | Промежуточная аттестация | | | | | По совокупности результатов текущего контроля |
| Итоговая аттестация | | 2 | - | - | | | Защита проекта |
| Итого | | 24 | 6 | 16 | | | 2 |

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

3.1. Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов | Всего часов | Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе | | | | Форма контроля (ТК, ПА, ИА) |
|-----------|---|-------------|--|------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, час | Практические занятия, час | Дистант, час | Самостоятельная работа, час | |
| 1. | Современные нормативно-правовые основы деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО | 2 | 1 | 1 | | | |
| 1.1. | Стратегические национальные приоритеты государственной политики в сфере общего образования | 1 | 1 | | | | - |
| 1.2. | Нормативно-правовые и организационно-методические основания обновления ФГОС общего образования | 1 | | 1 | | | Практическая работа |
| 2. | Психолого-педагогические основы деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.1. | Обновление деятельности руководителя общеобразовательной организации в контексте профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» | 2 | 1 | 1 | | | Практическая работа |
| 2.2. | Психологические основы управленческой деятельности руководителя образовательной организации | 2 | 1 | 1 | | | - |
| 3. | Содержательные и процессуальные аспекты деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО | 10 | 5 | 5 | | | |

| № | Наименование разделов | Всего часов | Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе | | | | Форма контроля (ТК, ПА, ИА) |
|---------------------|--|-------------|--|------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | Лекции, час | Практические занятия, час | Дистант, час | Самостоятельная работа, час | |
| 3.1. | Ключевые положения обновленных ФГОС общего образования | 6 | 2 | 4 | | | |
| 3.2. | Структура и содержание федеральных основных общеобразовательных программ | 2 | 1 | 1 | | | |
| 3.3. | Основные направления и особенности деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО | 2 | | 2 | | | Практическая работа |
| 4. | Прикладные аспекты проектирования деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО | 8 | | 6 | | | |
| 4.1. | Проектирование деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО | 6 | | 6 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | По совокупности результатов ТК |
| Итоговая аттестация | | 2 | – | – | – | – | Защита проекта |
| Итого | | 24 | 6 | 14 | | | 2 |

IV. Оценочные материалы

4.1. Характеристика материалов текущего контроля

Текущий контроль проводится в рамках освоения слушателями дополнительной профессиональной программы. Целью проведения текущего контроля является определение уровня освоения слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретаемых в рамках обучения по программе.

Текущий контроль проводится преподавателями в рамках проведения занятий 1.2, 2.1. и 3.3 программы. Основной формой текущего контроля по программе является выполнение практических заданий. Текущий контроль может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных.

Раздел программы: «Современные нормативно-правовые основы деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»

Занятие 1.2 «Нормативно-правовые и организационно-методические основания обновления ФГОС общего образования».

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению

Практическое занятие проводится с целью освоения норм действующего законодательства в сфере общего образования, введенных Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ.

Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания. Оценивание работ осуществляется по системе «зачет-незачет». Оценка «зачет» ставится, если слушатели в полном объеме провели анализ нововведений в действующее законодательство *по предложенным параметрам в таблице 1*. В остальных случаях – «незачет».

Количество попыток: не ограничено

Пример задания: Уважаемые слушатели, проанализируйте положения Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Определите в какие статьи и по каким содержательным позициям:

1) внесены изменения в Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012, касающиеся организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации;

2) внесены дополнения в Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012, принципиально изменяющие организацию образовательной деятельности в общеобразовательной организации.

Результаты работы оформите в таблице 1

Таблица 1

Анализ изменений законодательства в сфере общего образования

| Статьи № 273-ФЗ от 21.12.2012 | Было | Стало |
|-------------------------------|------|-------|
| Статья 2 | | |

| | | |
|-------------|--|--|
| Статья 12 | | |
| Статья 12.1 | | |
| Статья 18 | | |

Раздел программы: «Психолого-педагогические основания деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»

Занятие 2.1. «Обновление деятельности руководителя общеобразовательной организации в контексте профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» в части создания современной образовательной среды».

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению

Задание выполняется в микро-группе. Практическая работа направлена на проведение анализа трудовых действий одной из трудовых функций руководителя образовательной организации (на выбор), которые определены профессиональным стандартом руководителя с точки зрения их выполнения лицами, занимающими должность заместителя руководителя в порядке делегирования им полномочий и распределения обязанностей. Анализ необходимо завершить обоснованием сделанного выбора.

На выполнение задания отводится 1 час.

Критерии оценивания: Практическая работа оценивается по системе «зачет - незачет». Зачет ставится, когда *представлены трудовые действия* одной из трудовых функций руководителя, которые определены профессиональным стандартом руководителя с точки зрения их выполнения лицами, занимающими должность заместителя руководителя в порядке делегирования им полномочий и распределения обязанностей и *обоснования данного выбора*. Текущий контроль считается пройденным, если стоит отметка зачет.

Пример задания: Уважаемые слушатели, выполните последовательно следующие задания.

1. Проанализируйте трудовые действия одной из трудовых функций руководителя образовательной организации (на выбор), которые определены профессиональным стандартом руководителя с точки зрения их выполнения лицами, занимающими должность заместителя руководителя в порядке делегирования им полномочий и распределения обязанностей. Обоснуйте необходимость такого выбора.

2. Результаты работы занесите в таблицу 2.

*Использование управленческой функции делегирования полномочий
руководителя с целью эффективной организации образовательной деятельности
образовательной организации*

| № п/п | Трудовая функция, трудовые действия | Должностное лицо, которому делегируются полномочия руководителя | Обоснование выбора: руководство конкретным направлением деятельности, решение отдельных управленческих задач и др. |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

Занятие 3.3 «Основные направления и особенности деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО».

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению

Практическое занятие проводится с целью разбора ситуаций (кейсов) по принятию управленческих решений руководителем, связанных с организацией образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Время выполнения 2 часа.

Критерии оценивания. Оценивание работ осуществляется по системе «зачет-незачет». Оценка «зачет» ставится, если слушатели правильно определили правовые основания принятия решений, дали оценку ситуации и предложили варианты управленческих решений по предложенной проблемной ситуации, связанной с организацией образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС общего образования. Оценка «незачет» ставится, если слушатели предложили управленческое решение, противоречащее действующим нормам законодательствам.

Количество попыток: не ограничено

Пример задания: Уважаемые слушатели, вам необходимо рассмотреть проблемную ситуацию, связанную с организацией образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС общего образования, определить правовые основания принятия решений, дать оценку ситуации и предложить варианты управленческих решений по предложенной ситуации.

Ситуация. К директору школы обратилась мать школьника со следующей просьбой: «Мой сын идет в пятый класс. Я внимательно изучила возможности, которые предоставляет обновленный стандарт и хочу, чтобы мой ребенок изучал второй иностранный язык (немецкий язык) с 5-го по 9-й класс. Прошу принять мое заявление». Как должен поступить директор школы в представленной ситуации? Какое управленческое решение он должен принять?

Правовые основы принятия решений

33.1. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Согласно ФГОС ООО (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный предмет «Второй иностранный язык» может быть включен в учебный план основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При этом учебный предмет «Второй иностранный язык» в случае поступления соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся включается в учебный план только при наличии в образовательной организации, реализующей программу основного общего образования, необходимых кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета „Второй иностранный язык“»).

Оценка ситуации

Руководитель обосновывает возможность или отсутствие возможности удовлетворить просьбу матери школьника в зависимости от сформированности в образовательной организации, реализующей программу основного общего образования, необходимых кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий.

Варианты возможных управленческих решений

| <i>Вариант 1</i> | <i>Вариант 2</i> |
|---|--|
| Отказать в изучении второго иностранного языка по причине необеспеченности необходимыми учебниками, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования | Удовлетворить в просьбе при создании соответствующих условий: – финансовых (увеличение количества часов по тарификации педагогов в рамках имеющегося фонда оплаты труда и/или внесении в штатное расписание дополнительной ставки учителя; выделение средств на приобретение учебников); – кадровых (принятие на должность «учитель» педагога, имеющего необходимую квалификацию); – материально-технических (приобретение учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего); – внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования во все ее структурные компоненты, связанные с включением второго иностранного языка |

4.2. Характеристика материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня подготовки слушателей по совокупности результатов текущего контроля по темам 1.2., 2.1. и 3.3. программы

Критерии оценивания: Оценивание осуществляется в форме «зачет-незачет». Оценка «зачтено» ставится, если слушатели в полном объеме выполнены указанные задания и по каждому выставлена оценка «зачет». В остальных случаях – «не зачтено». Результаты промежуточной аттестации с использованием дистанционных технологий формируются автоматически и размещаются в информационной среде платформы дистанционного обучения Института.

4.3. Характеристика материалов итоговой аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями, с описанием требований к выполнению и критериев оценки). Материалы для итоговой аттестации

Форма: проект

Описание, требования к выполнению

Итоговая аттестация направлена на проверку знаний и умений слушателей и проводится посредством представления проекта *«Деятельность руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и оформление презентации проекта»*.

Форма: проект

Описание, требования к выполнению

Итоговая аттестация направлена на проверку знаний и умений слушателей и проводится посредством разработки проекта *«Деятельность руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и оформление презентации проекта»*.

Время на выполнение задания 6 часов.

Критерии оценивания:

Для получения оценки «зачет» проект *«Деятельность руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и оформление презентации проекта»* должен соответствовать следующим критериям:

- согласованность цели, задач и ожидаемых результатов проекта;
- наличие сроков реализации проекта;
- наличие комплекса необходимых ресурсов реализации проекта;
- наличие описания организационной структуры управления проектом, в т.ч. с четким определением полномочий ее субъектов и взаимосвязей между ними
- наличие взаимодополняющих механизмов реализации проекта.

Оценка «незачет» ставится, если предложенный проект не отвечает одному или более указанным выше критериям.

Пример задания: Уважаемые слушатели, выполните последовательно следующие задания, которые в совокупности будут представлять проект *«Деятельность руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и оформление презентации проекта»*:

1. Определите актуальность проектирования деятельности руководителя в условиях через формулировку проблем, которые могут возникнуть в практике общеобразовательной организации при реализации обновленных ФГОС ОО.

2. Сформулируйте на основе выявленных проблем конкретную и достижимую цель Вашей деятельности в общеобразовательной организации при реализации обновленных ФГОС ОО.

3. Определите операциональные, конкретные задачи Вашей деятельности в общеобразовательной организации при реализации обновленных ФГОС ОО, обеспечивающих достижение операционально сформулированных результатов. При формулировании задач учтите то, что они должны быть конкретны, операциональны и измеримы.

Для каждой задачи определите планируемый результат (планируемые результаты) и индикативные показатели результативности реализации модели. Учтите то, что данные позиции могут как количественные, так и качественные. Результаты работы представьте в таблице.

| № п/п | Задачи | Индикативные показатели | Планируемый результат |
|-------|--------|-------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. Проведите анализ имеющихся в вашем распоряжении внутренних и внешних ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, программно-методических и иных), необходимых для реализации обновленных ФГОС ОО. На основе результатов проведенного анализа осуществите отбор внутренних и внешних ресурсов необходимых для достижения, поставленных цели и задач. Результаты представьте в таблице.

Ресурсное обеспечение реализации обновленных ФГОС ОО в общеобразовательной организации

| Федеральный уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень | Институциональный уровень |
|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | | |

5. Разработайте организационную структуру своей общеобразовательной организации, обеспечивающую реализацию обновленных ФГОС ОО:

Поопределите перечень должностных лиц, структурных подразделений образовательной организации, внешних организации и (или) социальных партнеров (при необходимости, например, при реализации образовательных программ в сетевой форме);

Покажите полномочия и ответственность должностных лиц, структурных подразделений общеобразовательной организации, внешних организации и (или) социальных партнеров (при необходимости);

Покажите функциональные связи, возникающие между должностными лицами, структурными подразделениями образовательной организации, внешними организациями и (или) социальных партнеров (при необходимости).

Результаты этапа следует представить в виде схемы (рисунка) или табличной формы, отражающей выделенные компоненты.

6. Выделите группы механизмов, используемых Вами при реализации модели:

– группа 1 – механизм (механизмы) нормативного регулирования реализации обновленных ФГОС ОО;

– группа 2 – механизм (механизмы) выявления дефицитов / потребностей педагогов при реализации обновленных ФГОС ОО;

– группа 3 – механизм (механизмы) мотивации и стимулирования педагогов при реализации обновленных ФГОС ОО;

– группа 4 – механизм (механизмы) развития непрерывного профессионального мастерства наставников;

– группа 5 – механизм (механизмы) привлечения к реализации обновленных ФГОС ОО социальных партнеров (образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей, среднего и высшего профессионального образования, учреждений культуры, спорта и др.);

– группа 6 – механизм оценки качества реализации обновленных ФГОС ОО.

Обоснуйте сформированный Вами комплекс механизмов реализации обновленных ФГОС ОО.

Результаты работы представьте в табличной форме.

Механизмы реализации обновленных ФГОС ОО

| Группа механизмов | Механизм | Механизмы, необходимые для реализации обновленных ФГОС ОО |
|-------------------|----------|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |

7. Определите срок реализации проекта. Учтите то, что срок реализации проекта должен быть реалистичным. Обоснуйте принятое Вами решение

8. Сформулируйте комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение цели, задач и индикативных показателей реализации обновленных ФГОС

ОО, определите сроки их выполнения. Выделенный комплекс мероприятий оформите в виде плана-графика.

План-график выполнения (содержание) работ, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС ОО

| Задача | Мероприятия | Срок (период) выполнения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результат |
|---------------|--------------------|---------------------------------|--|------------------|
| | | | | |
| | | | | |