

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»

Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУ ДПО ЧИПКРО
№ 884 от 14.12.2022
А.Г. Обоскалов

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации*

(аннотация)

Челябинск

1. Пояснительная записка

1. Актуальность программы обусловлена необходимостью обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования в образовательных организациях для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность, в том числе по формированию финансовой грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации финансового плана на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Создание данных условий позволит обеспечить достижение целевых показателей развития Российской Федерации в сфере образования на период до 2030 года, определенных Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474:

- вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для проектирования деятельности образовательной организации, обеспечивающей формирование финансовой грамотности обучающихся.

Задачи образовательной программы:

- актуализировать у педагогических работников представлений о формировании финансовой грамотности обучающихся в образовательной организации;
- сформировать у педагогических работников представление об организационно-педагогических условиях, формах и методах, обеспечивающих формирование финансовой грамотности обучающихся в образовательной организации;
- спроектировать систему работы по формированию финансовой грамотности в образовательной организации.

2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения

Программа разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

В процессе освоения программы повышения квалификации у слушателей (педагогов ОО) будут усовершенствованы следующие компетенции в части проектирования и реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в рамках реализации системы по формированию и развитию финансовой грамотности обучающихся в образовательной организации.

3. Категория слушателей с указанием требований к их квалификации

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются слушатели, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без опыта работы.

Категория слушателей: педагогические работники общего и дополнительного образования.

4. Планируемые результаты обучения.

Трудовая функция	Трудовое действие	Уметь	Знать
Профстандарт «Педагог» Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, обеспечивающих формирование финансовой грамотности обучающихся. Применять современные методики преподавания для формирования финансовой грамотности обучающихся.	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, обеспечивающих формирование финансовой грамотности обучающихся. Применять современные методики преподавания для формирования финансовой грамотности обучающихся.
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы), обеспечивающие формирование финансовой грамотности обучающихся.	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания, обеспечивающие формирование финансовой грамотности обучающихся.

https://classinform.ru/profstandarty/01.003-pedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniia-detei-i-vzroslykh.html		<p>Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста, обеспечивающие формирование финансовой грамотности обучающихся.</p>
---	--	---

5. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации структурировано по четырем разделам.

В первом разделе «Современные нормативно-правовые основания обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам» актуализируются знания слушателей о государственной политике в области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации, дается характеристика нормативных оснований в области повышения финансовой грамотности граждан. Представляется Стратегия повышения уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации

Второй раздел «Психолого-педагогические основания обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам» его содержание сосредоточено на формировании у слушателей представлений о психологических особенностях участников образовательных отношений, необходимых при введении финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Третий раздел «Содержательные и процессуальные аспекты обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам»

Третий раздел раскрывает содержательные и методические аспекты профессиональной деятельности учителей, реализующих финансовую грамотность в рамках общеобразовательных, дополнительных общеобразовательных программ. В нем характеризуются такие понятия, как «деньги» и операции

с ними, планирование и управление финансами, риски и вознаграждения, дается понятие «Финансовая среда», а также представляются образовательные и информационные ресурсы в обучении финансовой грамотности. Рассматривается инновационный опыт ГБУ ДПО ЧИППКРО (ФИП, РИП, НПП), актуальные информационно-образовательные ресурсы регионального и федерального уровней (МРООП ООО, МРООП СОО, Иннополис, Единое содержание образования (конструктор учебных программ) и др.).

Четвертый раздел «Прикладные аспекты обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам / дополнительным общеобразовательным программам»

Содержание четвертого раздела образовательной программы вариативно. В нем рассматриваются прикладные аспекты решения актуальных проблем содержания и методики профессиональной деятельности педагогических работников, связанные с особенностями использования учебно-методических комплексов и ЭОР по финансовой грамотности в образовательном процессе, а также проектированием занятий по финансовой грамотности для разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей в условиях общего и дополнительного образования.

Третий и четвертый разделы образовательной программы представляют собой систему логически взаимосвязанных модулей (учебных тем). Каждый из модулей предполагает изучение материала по определенному алгоритму: теоретическая подготовка – технологическая проработка на практических занятиях – самостоятельная работа слушателей. В изучении содержания данных разделов реализуется принцип уровневого подхода: сначала материал рассматривается на информационно-знаковом уровне, потом знания переводятся на отражательно-преобразующий уровень и, наконец, закрепляется на уровне самостоятельной профессиональной деятельности. При таком построении учебного процесса будет наиболее полно реализована целостность повышения профессиональной квалификации педагогических работников. В программе предусматривается проведение лекций, семинаров, дискуссий, круглых столов, практикумов, выездных практических занятий на базе образовательных учреждений и др.

6. Характеристика организационно-педагогических условий достижения планируемых результатов.

Методические условия.

Для каждого учебного занятия определены темы и раскрываемые в них вопросы для лекционных и практических занятий. Обучение целесообразно проводить с применением активных методов, инициирующих продуктивность работы слушателей. Занятия выстраиваются таким образом, чтобы была учтена специфика контингента обучающихся.

Кадровые условия.

К повышению квалификации привлекаются профессорско-преподавательский состав ГБУ ДПО ЧИППКРО и других организаций высшего образования, уровень квалификации которых соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993) и имеющие:

- опыт преподавательской деятельности в вузах, системе повышения квалификации и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;

- авторские программы в области общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике данного курса;

Материально-технические условия.

Материально-технические особенности построения программы определяются требованиями по каждой конкретной учебной теме, а также требованиями к современной организации образовательной деятельности в ГБУ ДПО ЧИППКРО. Образовательная деятельность в ГБУ ДПО ЧИППКРО ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за государственным учреждением, которые позволяют вести обучение в две смены. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, а также необходимым инструментарием. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора на указанные площади. Оснащенность ГБУ ДПО ЧИППКРО вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям. На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Требуется наличие мультимедийного оборудования, множительной техники, возможности выхода в Интернет в ходе учебных занятий. При реализации данной программы в онлайн-режиме слушателям необходимо иметь доступ в интернет и ссылку, по которой они смогут прослушать темы. Им предлагаются материалы выступлений (презентации, электронные ресурсы).

Организационные особенности построения программы. Обучение по данной программе предполагает аудиторную форму работы, а также может реализоваться в онлайн-режиме путем синхронного обучения слушателей через специальные платформы (например, Mirapolis и пр.) В ней могут использоваться как монологические, так и диалогические формы обучения. Используются компьютерные презентации, видеоролики и другие современные средства наглядности. Предполагается, что учебные занятия будут носить проблемный характер. Изложение материала будет сопровождаться постоянным

диалогом со слушателями, вопросами на уточнение и понимание, а также выполнением различных упражнений с последующим обсуждением и комментированием их результатов.

7. Описание формы итоговой аттестации. В соответствии с принятыми в ГБУ ДПО ЧИППКРО локальными нормативно-правовыми актами формой итоговой аттестации слушателей является выполнение и защита проектной работы. При этом в ней должны быть отражены как управленческие, так и психолого-педагогические аспекты. Итоговая работа включает в себя создание и представление спроектированного занятия по финансовой грамотности для разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей в условиях общего и дополнительного образования. Итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня полученных в ходе обучения знаний, умений и практического опыта планируемым результатам обучения по данной дополнительной профессиональной программе. Предполагается установить, насколько освоенные способы деятельности обеспечат готовность слушателей применять на уровне образовательной организации современные образовательные технологии. На проведение итоговой аттестации (в части защиты проектной работы) отводится два аудиторных часа. По результатам освоения программы повышения квалификации слушателям будут выданы удостоверения.

8. Формы реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с указанием трудоемкости

Реализация программы повышения квалификации предполагается в очно-заочной форме, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объеме 36 часов. Программа может быть реализована в иной форме, иной трудоемкости (регламентируется Приказом).

2. Учебный план «ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№	Наименование разделов	Всего (часов)	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Дистант	Самост. работа	
1	Современные нормативно-правовые основания обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам	3	–	–	3	–	Текущий контроль/ тест
2	Психолого-педагогические основания обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам	6	–	–	6	–	Текущий контроль

№	Наименование разделов	Всего (часов)	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Дистант	Самост. работа	
3	Содержательные и процессуальные аспекты обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам	14	3	9	2	–	Текущий контроль / практические задания
4	Прикладные аспекты обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам / дополнительным общеобразовательным программам	11	–	6	5	–	Текущий контроль / практические задания
	Промежуточная аттестация						По итогам текущего контроля успеваемости
5	Итоговая аттестация	2	–	–	–		Защита проекта
Итого:		36	3	15	16		–

3. Рабочая программа «ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

3.1. Учебно-тематический план программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся»

Категория слушателей: педагогические работники организаций, реализующих общеобразовательные, дополнительные общеобразовательные программы

Трудоемкость программы: 36 ч

Форма обучения: очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
			Лекции	Практические занятия	Дистант	Самостоятельная работа	
Инвариантная часть							
1.	Современные нормативно-правовые основания обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам	3	-	-	3		Текущий контроль /тест
1.1.	Государственная политика в области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации. Стратегия повышения уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации	3	-	-	3		

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
			Лекции	Практические занятия	Дистант	Самостоятельная работа	
2.	Психолого-педагогические основания обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам	6	-	-	6		Текущий контроль
2.1.	Психолого-педагогические аспекты введения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	6	-	-	6		
3.	Содержательные и процессуальные аспекты обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам	14	3	9	2		Текущий контроль/ Практические задания
3.1.	Деньги и операции с ними	2	-	1	1		
3.2.	Планирование и управление финансами	3	1	2	-		
3.3.	Риски и вознаграждения	3	1	2	-		
3.4.	Финансовая среда	3	1	2	-		
3.5.	Образовательные и информационные ресурсы в обучении финансовой грамотности	3	-	2	1		
Вариативная часть							
4.1.	Прикладные аспекты обучения финансовой грамотности обучающихся для организаций,	11		6	5		Текущий контроль/ Практические задания

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
			Лекции	Практические занятия	Дистант	Самостоятельная работа	
	осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам						
4.1.1.	Особенности использования учебно-методических комплексов и ЭОР по финансовой грамотности в образовательном процессе	4		1	3		
4.1.2.	Проектирование занятий по финансовой грамотности для разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей	7		5	2		
4.2.	Прикладные аспекты внедрения целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	11		6	5		
4.2.1.	Особенности использования учебно-методических комплексов и ЭОР по финансовой грамотности в образовательном процессе	4		1	3		
4.2.2.	Проектирование занятий по финансовой грамотности для разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей	7		5	2		
	Промежуточная аттестация						По итогам текущего контроля успеваемости
	Итоговая аттестация	2					Защита проектной работы
Итого		36	3/	15	16		2

4. Оценочные материалы

4.1. Краткая характеристика материалов текущего контроля.

Текущий контроль проводится преподавателями учебных дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ. Целью текущего контроля является определение уровня освоения слушателями теоретических знаний и практических способов, приобретаемых в рамках обучения по программам учебных дисциплин. Текущий контроль может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий. Для текущего контроля используются тесты с выбором ответов (один из четырех, два из пяти), задания на сопоставления терминов и их определений, текстов с пропущенными словами по темам.

Текущий контроль (тест) проводится преподавателями в рамках проведения занятий в разделе 1 и в разделе 2 программы.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Формирование финансовой грамотности обучающихся» проводится в форме выполнения проектной работы в виде спроектированного занятия по финансовой грамотности для разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей в условиях общего или дополнительного образования. При проведении зачета в форме групповой проектной работы слушателям необходимо раскрыть основные положения проекта, продемонстрировать результаты и выводы. При защите проектной работы слушателями может быть подготовлена презентация.

В процессе обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) предполагается качественное изменение следующих профессиональных компетенции:

- представление о механизмах содержательного и организационного обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательной организации, осуществляющей обучение одаренных детей;
- умения проектирования образовательного пространства одаренных обучающихся с учетом их возрастных, психофизиологических возможностей и потребностей.

Требования

к оформлению мультимедийной презентации при защите проектной работы

Мультимедийная презентация должна содержать сведения о названии проектной работы, данные об авторе (авторах) проекта. Текст мультимедийной презентации должен раскрывать основное содержание проекта, результаты исследования и практической деятельности. Графическое и текстовое оформление слайдов должно отвечать требованиям, предъявляемым к мультимедийным презентациям, и может выполняться с использованием любого программного обеспечения, распознаваемого программами Microsoft.

Критериями оценки групповой проектной работы выступают:

1. Качество презентации результатов проекта: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов.

2. Педагогическая ориентация: культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.

3. Научная обоснованность: полнота, аргументированность, соответствие объёма тезауруса целям работы, системность и структурная упорядоченность, соответствие результатов целям работы.

Каждый из показателей, входящих в состав критерия, оценивается по 5-ти балльной системе, где: 1 балл указывает на отсутствие показателя или его нечеткое проявление, а 5 баллов соответствует ярко выраженной характеристике показателя.

При выставлении зачета также учитываются следующие позиции:

1. Слушатель владеет основными понятиями курса, умеет ими оперировать при ответе;

2. Слушатель выполнил все требуемые формы самостоятельной работы;

3. Слушатель принимал активное участие во всех формах практических занятий.

Зачет не ставится при несоблюдении одного из предъявляемых параметров.