Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»

Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУ ДПО ЧИППКРО
№ 878 от 11.12.2019
_____А.В. Хохлов

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА (ОБУЧЕНИЕ) ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(аннотация)

Челябинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление содержания и совершенствование методики преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР) в основной и средней школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России[1] существенно меняют содержание и характер профессиональной деятельности педагога. Кроме того, профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»[2] выдвигает новые требования к квалификации педагога и специальные компетенции, которые необходимы для преподавания модульного курса ОДНКНР. Все это поднимает на новый уровень вопросы организации непрерывного повышения квалификации учителей ОДНКНР. В программе определены содержательные, процессуальные и организационно-педагогические основания повышения квалификации учителей ОДНКНР.

Цель программы – повышение профессиональной квалификации учителей основ духовно-нравственной культуры народов России общеобразовательных организаций по реализации общепедагогической функции «Обучение».

Задачи дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) (16 часов):

– изучить актуальные нормативно-правовые акты в области образования,

– обновить и систематизировать теоретические представления о содержании изучения истории религии и воспитания духовно-нравственной культуры младших школьников,

– освоить современные технологии преподавания ОДНКНР в условиях реализации ФГОС и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области,

– сформировать представление о современных формах организации учебного занятия (урока) по ОДНКНР.

Задачи дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) (72 часа):

– изучить актуальные нормативно-правовые акты в области образования и организации промежуточной аттестации учеников начальной школы по ОДНКНР,

---

[1] Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: «Просвещение», 2009.

[2] Профессиональный стандарт «Педагог» [Электронный ресурс]: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., рег. № 30550. — Режим доступа: http://rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html

– обновить и систематизировать теоретические представления о содержании изучения истории религии и воспитания духовно-нравственной культуры младших школьников,

– освоить современные технологии преподавания ОДНКНР в условиях реализации ФГОС и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области в начальной школе,

– изучить формы и методы организации контроля и оценки учебных достижений обучающихся по ОДНКНР,

– отработать технологию проектирования рабочей программы по учебному предмету «ОДНКНР» в рамках основной общеобразовательной программы школы.

В процессе обучения слушателей по данной программе предполагается качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

– готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

– способность проектировать образовательные программы;

– способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Требования к квалификации слушателей курсов повышения квалификации соответствуют требованиям Профессионального стандарта педагога и лицензии (№ 12108 от 28 декабря 2015 г.), выданной на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 03-Л-2208 от 28 декабря 2015 г.: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

В зависимости от нормативного срока обучения по программе «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «ОДНКНР» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» и требований Профессионального стандарта педагога в трудовой функции «Обучение» планируются **образовательные результаты**.

Повышение квалификации (16 часов)

– осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

– использование различных образовательных технологий на уроках ОДНКНР;

– включение в содержание учебного предмета национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области;

– применение форм работы с различными видами источников религиоведческой и культурологической информации;

– систематизирование форм контроля по формированию универсальных учебных действий на уроках ОДНКНР;

– владение методикой конструирования и анализа современного урока ОДНКНР.

Повышение квалификации (72 часа)

– осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

– разработка и реализация рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР» в рамках основной общеобразовательной программы;

– организация систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

– формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);

– использование различных образовательных технологий на уроках ОДНКНР;

– включение в содержание учебного предмета национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области;

– организация систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

– осуществление контроля и оценки учебных достижений и результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

– формирование мотивации школьников к обучению.

Принципы построения образовательной программы: модульность, обучение «до результата», сбалансированное соотношение теории и практики.

Вне зависимости от срока освоения образовательной программы ее содержание включает четыре раздела: 1) «Современные нормативно-правовые основы общего образования»; 2) «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя»; 3) «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя ОДНКНР»; 4) «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя ОДНКНР». В содержании первого раздела данной образовательной программы актуализируются современные нормативно-правовые основы общего образования: характеризуется государственная образовательная политика на современном этапе, раскрываются правовые основы деятельности общеобразовательной организации, а также права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений. Характеризуется структура и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Второй раздел предусматривает знакомство слушателей с современными психолого-

педагогическими подходами и концепциями воспитания и обучения в условиях модернизации российской школы. Третий раздел раскрывает содержательные и методические аспекты профессиональной деятельности учителя ОДНКНР. В нем характеризуются цели и структура изучения истории религии и воспитание духовно-нравственной культуры школьников, обновление содержания курсов ОДНКНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерными программами, с учётом современных теоретических и методологических подходов в обществоведческих, исторических и религиоведческих науках. Содержание четвертого раздела образовательной программы вариативно. В нем рассматриваются прикладные аспекты решения актуальных проблем содержания и методики профессиональной деятельности учителей ОДНКНР (история и культура народов Южного Урала, методическая и самообразовательная работа учителя ОДНКНР).

Вне зависимости от сроков освоения образовательной программы предусматривается соотношение «один к двум» теоретических и практических форм реализации образовательной программы. Рекомендуется проведение лекций, семинаров, дискуссий, круглых столов, практикумов, деловых игр, выездных практических занятий на базе образовательных учреждений, музеев и др. Третий и четвертый разделы образовательной программы представляют собой систему логически взаимосвязанных модулей (учебных тем). Каждый из модулей предполагает изучение материала по определенному алгоритму: теоретическая подготовка – технологическая проработка на практических занятиях – самостоятельная работа слушателей. В изучении содержания данных разделов реализуется принцип уровневого подхода: сначала материал рассматривается на информационно-знаковом уровне, потом знания переводятся на отражательно-преобразующий уровень и, наконец, закрепляется на уровне самостоятельной профессиональной деятельности. При таком построении учебного процесса будет наиболее полно реализована целостность повышения профессиональной квалификации учителей ОДНКНР.

Каждый модуль имеет методическое сопровождение (план, методические рекомендации для преподавателя и методические указания для слушателей, литература для подготовки к занятию и самостоятельного изучения темы). В конце образовательной программы приводятся нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы, рекомендуемая основная и дополнительная научно-методическая литература. Основная литература имеется в библиотеке ГБУ ДПО ЧИППКРО в количестве 15 экземпляров по каждому наименованию, дополнительная литература – на кафедре общественных и художественно-эстетических дисциплин в количестве 1–3 экземпляров.

Ориентация на современные образовательные технологии в реализации данной программы отражается: в формах и методах обучения (активные методы, дифференцированное обучение), в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования и рейтингов, корректировка индивидуальных программ слушателей курсов повышения квалификации по результатам контроля), в средствах обучения (видеозаписи, персональные ком-

пьютеры, базы данных, тренажеры). В преподавании используется международный опыт обучения истории культуры по материалам зарубежных стажировок в музее «Яд-Вашем» (Иерусалим, Израиль), Доме-музее Ванзейской конференции (Берлин, Германия), Мемориале Шоа (Париж, Франция) и Институте повышения квалификации (Амьен, Франция).

Характеристика организационно-педагогических условий достижения планируемых результатов.

Краткое описание требований к кадровому обеспечению образовательного процесса. К ведению обучения по профессиональной переподготовке привлекается профессорско-преподавательский состав ГБУ ДПО ЧИППКРО и других организаций высшего образования, уровень квалификации которых соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993) занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме и имеющие:

– опыт преподавательской деятельности в вузах, системе повышения квалификации;

– авторские программы в области общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике данного курса;

– опыт решения практических задач, в том числе и по хоздоговорам;

– реализованные авторские проекты по организации учебного процесса, в том числе и по договорам.

Краткое описание требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Материально-технические особенности построения программы определяются требованиями по каждой конкретной учебной теме, а также требованиями к современной организации образовательной деятельности в ГБУ ДПО ЧИППКРО. Образовательная деятельность в ГБУ ДПО ЧИППКРО ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за государственным учреждением, которые позволяют вести обучение в две смены. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, а также необходимым инструментарием. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные площади. Оснащенность ГБУ ДПО ЧИППКРО вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям. На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

При организации образовательной деятельности Института используется: система видеоконференцсвязи; 12 аудиторий информационно-

коммуникационных технологий, актовые залы на 50, 54 и 100 мест, конференц-зал, 7 компьютерных аудиторий, оснащенных: интерактивными досками Elite Panaboard и проекторами Epson.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников имеет: 2 лектория на 84 и 100 посадочных мест, оснащенных системой видеоконференцсвязью; 5 компьютеризированных аудиторий, оборудованных интерактивными панелями и средствами связи, позволяющими осуществлять онлайн-обучение и видеоконференцсвязь; медиатеку; помещение под проектную деятельность; коворкинг.

Оба учебных корпуса подключены к сети Интернет, главный корпус также имеет дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, а также организовано подключение к сети Интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi.

Библиотека Института является одним из информационных центров института. Основной задачей библиотеки на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности института. Для слушателей создан организованный массив книгохранения, обеспеченный информационно-поисковой системой электронных каталогов, а также обеспечен доступ слушателей к on-line ресурсам, предлагаются электронные базы данных из интернет-ресурсов по каждой образовательной программе.

Краткое описание учебно-методического комплекса программы. Учебно-методический комплекс программы включает учебную и учебно-методическую литературу, учебная литература с грифом Министерства образования и науки РФ составляет не менее 60 %, учебно-методическая литература, разработанная специалистами кафедр ГБУ ДПО ЧИППКРО, – не менее 25%. Вся учебная и учебно-методическая литература издана в течение последних 5 лет. Дидактическое обеспечение образовательного процесса включает обязательный раздаточный материал для слушателей по темам занятий каждого из циклов.

В соответствии с приказом ГБУ ДПО ЧИППКРО «О порядке проведения аттестации и текущего контроля» текущий контроль и аттестация слушателей проводится в рамках реализуемой программы повышения квалификации. Итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение полученных знаний, сформированных умений и практического опыта по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «ОДНКНР» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» и применение их при решении конкретных проблемных задач, возникающих в профессиональной деятельности. Слушатели заранее знакомятся с алгоритмом их выполнения и инструкции по оцениванию. Формы проведения итоговой аттестации (междисциплинарного зачета / экзамена) определены в соответствии с нормативным сроком обучения:

1.	Профессиональная деятельность педа-	16	Зачет (тест) + методиче-

	гога (обучение) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	часов	ский проект (технологическая карта учебного занятия)
2.	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования	72 часа	Экзамен (тест) + методический проект (фрагмент рабочей программы по предметной области ОДНКНР

Результаты промежуточной аттестации слушателей фиксируются в ведомостях. По результатам итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Особенности реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Реализация данной программы повышения квалификации осуществляется в нескольких вариантах:

1) 16 часов в очной / очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

2) 72 часа в очной / очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС общего образования

Категория слушателей: учителя ОДНКНР

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 8 часов в день (стационарное обучение, выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	1	1			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	2	2			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя ОДНКНР	8	2	6		
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя ОДНКНР	4		4		
5.	Итоговая аттестация	1		1		Зачет
	Итого	**16**	**5**	**11**		

2.1.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС общего образования

Категория слушателей: учителя ОДНКНР

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	1/0	1/0			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	2/0	2/0			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя ОДНКНР	4/4	2/0	2 / 4		
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя ОДНКНР	1/3		1 / 3		
5.	Итоговая аттестация	0/1		0/ 1		Зачет
	Итого	**8/8**	**5/0**	**3 / 8**		

2.1.3. Профессиональная деятельность педагога (обучение) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС общего образования

Категория слушателей: учителя ОДНКНР

Трудоемкость программы: 72 часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 6 часов в день (стационарное обучение)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	6	6			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	12	12			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя ОДНКНР	40	6	28	6	
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя ОДНКНР	12		6	6	
	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен
	Итого	**72**	**24**	**36**	**12**	

2.1.4. Профессиональная деятельность педагога (обучение) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС общего образования

Категория слушателей: учителя ОДНКНР

Трудоемкость программы: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	6/0	6/0			
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя	12/0	12/0			
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя ОДНКНР	11/29	4/0	5 / 29	2/0	
4.	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя ОДНКНР	7/5		1 / 5	6/0	
5	Итоговая аттестация	0/2		0/ 2		Экзамен
	Итого	**36/36**	**22/0**	**6 / 36**	**8/0**	

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1.1. Профессиональная деятельность педагога (обучение) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС общего образования

Категория слушателей: учителя ОДНКНР

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 6 часов в день (стационарное обучение), 8 часов в день (выездные курсы)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1.	**Современные нормативно-правовые основы образования**	**1**	**1**			
2.	**Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя**	**2**	**2**			
3.	**Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя ОДНКНР.**	**8**	**2**	**6**		**Практикум 1 (кейс)**
3.1.	История и культура народов России	4	2	2		
3.2.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках ОДНКНР	4		4		
	Промежуточная аттестация					**По итогам текущего контроля**
4.	**Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя ОДНКНР.**	**8**		**8**		**Проект (урок)**
	Проектирование и анализ уроков ОДНКНР с учетом НРЭО Челябинской области					
	Итоговая аттестация	**1**		**1**		**Зачет (тест)**
	Итого	**16**	**8**	**16**		

3.1.2. Профессиональная деятельность педагога (обучение) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС общего образования

Категория слушателей: учителя ОДНКНР

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1.	**Современные нормативно-правовые основы образования**	**1/0**	**1/0**			
2.	**Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя**	**2/0**	**2/0**			
3.	**Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя ОДНКНР**	**4/4**	**2/0**	**2 / 4**		**Практикум 1 (кейс)**
3.1.	История и культура народов России	2/2	2/0	0/ 2		
3.2.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках ОДНКНР	2/2		2 / 2		
	Промежуточная аттестация					**По итогам текущего контроля**
4.	**Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя ОДНКНР**	**1/3**		**1 / 3**		**Проект (урок)**
	Проектирование и анализ уроков ОДНКНР с учетом НРЭО Челябинской области	1/3		1 / 3		
	Итоговая аттестация	**0/1**		**0/ 1**		**Экзамен (тест)**
	Итого	**8/8**	**5/0**	**3 / 8**		

3.1.3. Профессиональная деятельность педагога (обучение) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС общего образования

Категория слушателей: учителя ОДНКНР

Трудоемкость программы: 72 часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 6 часов в день (стационарное обучение)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1.	**Современные нормативно-правовые основы образования**	**6**	**6**			
2.	**Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя**	**12**	**12**			
3.	**Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя ОДНКНР**	**40 (46)**	**6**	**28**	**6 (12)**	**Практикумы 1, 2, 3 (кейсы)**
3.1.	Основы философии. Светская этика.	6	2	4		
3.2.1	Культурно-антропологический поход в изучении истории	6	2	4		
3.2.2	Нравственные ценности российского народа	6	2	4		
3.2.3	История и культура народов России	8		8		
3.2.4	Традиционная культура народов Урала	8		8		
3.3.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках ОДНКНР	6 (12)			6 * 2 преп.	
	Промежуточная аттестация					**По итогам текущего контроля**
4.	**Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя ОДНКНР**	**12 (18)**		**6**	**12**	**Проект (программа)**
4.1.	Проектирование рабочей программы по ОДНКНР с учетом НРЭО Челябинской области	6		6		
4.2.	Анализ эффективности учебных занятий и подходов к	6 (12)			6 * 2 преп.	

	обучению ОДНКНР					
	Итоговая аттестация	2		2		**Экзамен (тест)**
	Итого	**72 (84)**	**24**	**36**	**12 (24)**	

3.1.4. Профессиональная деятельность педагога (обучение) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС общего образования

Категория слушателей: учителя ОДНКНР

Трудоемкость программы: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 6 часов в день (стационарное обучение)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе (в кол-ве часов очно/заочно)			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1.	**Современные нормативно-правовые основы образования**	**6/0**	**6/0**			
2.	**Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя**	**12/0**	**12/0**			
3.	**Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя ОДНКНР**	**11(10)/29**	**4/0**	**5 (6) / 29**	**2 (4)/0**	**Практикумы 1, 2, 3 (кейсы)**
3.1.	Основы философии. Светская этика.	2/4	2/0	0/ 4		
3.2.1	Культурно-антропологический поход в изучении истории	3(4)/4		1 / 4	2(4)/0	
3.2.2	Нравственные ценности российского народа	3/4	2/0	1 / 4		
3.2.3	История и культура народов России	1/6		1 / 6		
3.2.4	Традиционная культура народов Урала	1/6		1 / 6		
3.3.	Педагогические технологии формирования универсальных учебных действий на уроках ОДНКНР	1 * 2 преп. / 5		1 * 2 преп. / 5		
	Промежуточная аттестация					**По итогам текущего контроля**
4.	**Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя ОДНКНР**	**7(14)/5**		**1 (2) / 5**	**6(12)/0**	**Проект (программа)**

4.1.	Проектирование рабочей программы по ОДНКНР с учетом НРЭО Челябинской области	1 * 2 преп. / 5		1 * 2 преп. / 5		
4.2.	Анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению ОДНКНР	6 (12)/0			6 (12)/0	
	Итоговая аттестация	0/2		**0/ 2**		**Экзамен (тест)**
	Итого	**36(22)/36**	**22/0**	**6(8)/ 36**	**8(14)/0**	

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Краткая характеристика материалов входной и итоговой диагностики

Диагностика уровня субъектной позиции слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ» рассчитана на определение субъектной позиции слушателей при освоении дополнительных образовательных программ, позволяет оценить возможные отдаленные результаты реализации этих программ, и полностью соответствует структуре и идеологии разработанных и реализуемых в институте образовательных программ. Содержание диагностики учитывает различия в подготовке слушателей, занимающихся педагогической и управленческой деятельностью. Рекомендации для профессорско-преподавательского состава, полученные по результатам диагностики, дают возможность принятия оперативных управленческих решений по обеспечению более высокого качества реализуемых образовательных программ. Электронная версия диагностики уровня субъектной позиции слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ размещена на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

4.2. Краткая характеристика материалов для проведения итоговой аттестации слушателей

Итоговая аттестация по программе проводится на основании Положения об итоговой аттестации слушателей (приказ ГБУ ДПО ЧИППКРО «О порядке проведения аттестации и текущего контроля») в различных вариантах, которые определяются в соответствии с нормативным сроком освоения программы повышения квалификации. Зачет (экзамен) проводится в форме тестирования по заданиям с выбором ответа и кратким ответом по типологии контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации (КИМ ОГЭ и ЕГЭ) по предметной области ОДНКНР и единых форм оценочных материалов (ЕФОМ), что позволяет оценить уровень компетентности слушателей в содержании и методике обучения предмету.

1.	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс) в условиях реализации ФГОС ООО	16 часов	**Разработка и защита методического проекта** проводится в соответствии с требованиями к структуре и содержанию технологической карты и конспекта учебного занятия по предметной области ОДНКНР, утвержденными на кафедре, позволяет оценить уровень компетентности слушателей в содержании и методике обучения предмету.

2.	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5–9 класс) в условиях реализации ФГОС ООО	72 часа	**Составление рабочей программы** по учебному предмету проводится в соответствии с требованиями к структуре и содержанию, утвержденными на кафедре, позволяет оценить уровень компетентности слушателей в содержании и методике преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России с учетом национальных региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области в основной школе (5–9 классы).