Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»

Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУ ДПО ЧИППКРО
№ 641 от 27.10.2021
_____А.В. Хохлов

ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

(аннотация)

Челябинск

Составители:
Апокина А.В., Кокшарова А.А.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи программы повышения квалификации

В своем послании Федеральному Собранию 1 марта 2018 года Президент России В.В. Путин определил в качестве главного приоритета государственной политики «сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России». Среди задач, стоящих перед нашим обществом – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Все эти задачи невозможно решить без участия родителей (законных представителей). При этом актуальной проблемой России по-прежнему остается низкая степень ответственности и знаний родителей (законных представителей) за воспитание, образование и здоровье детей.

Важнейшая задача государственных и общественных институтов на среднесрочную перспективу – создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации (указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 г.).

В настоящее время различного рода помощь детям, осваивающим образовательные программы, оказывается. Родители же, законные представители детей, люди, обдумывающие форматы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, лишены психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, несмотря на то, что отдельным категориям таких лиц предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи должно осуществляться на безвозмездной основе.

Согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2090 от 12 июля 2018 года «О Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года и утверждения дорожной карты по ее реализации» одним из приоритетных мероприятий в данной сфере является повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся о психологических и возрастных особенностях развития обучающихся и их мотивации учения.

Задачей является оказание услуг родителям, законным представителям детей и другим категориям получателей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. При том, что доступность помощи станет независимо от места жительства получателя, уровня владения им компьютерной техникой, его технической оснащенности, наличия возможности организовать присмотр за ребенком на время получения услуги.

Цель: совершенствование компетентности слушателей в вопросе создание условий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и обучения, с учётом психологических особенностей детей.

Задачи:

– содействовать освоению слушателями методов и приемов создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания;

– изучение нормативно-правовых оснований осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

– повышение квалификации педагогических и управленческих работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

– расширить представления об механизмах реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

– обеспечить освоение руководящими и педагогическими работниками технологий проектной деятельности;

1.2. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения

В результате обучения слушателей по программе предполагается качественное изменение следующих профессиональных компетенций (формирование и (или) развитие):

– создавать условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания;

– поддерживать инициативы родительских сообществ, НКО, направленных на конструктивное вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;

– повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

1.3. Категория слушателей с указанием требований к их квалификации.

Категория слушателей: руководящие и педагогичекие работники.

Требования к квалификации слушателей: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Планируемые результаты обучения.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Руководящие работники			
Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-педагогических технологий	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью

	Взаимодействие с другими специалистами в рамках ПМПК	Формировать детско-взрослые сообщества	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
Педагогические работники			
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках ООП СОО, интегрированных с учебными дисциплинами ОП ПО.	Владеть формами и методами обучения, которые направлены на достижение не только планируемых результатов ООП СОО, но и планируемых результатов ОП ПО.	Преподаваемый предмет в пределах требования ФГОС СОО и Профессионального стандарта. Его место и роль в профессиональном обучении школьника.
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Профессионального стандарта рабочей профессии.	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	Закономерности и принципы построения образовательной системы, направленной на повышение эффективности самоопределения у обучающихся и повышение качества подготовки абитуриентов для поступления в ВУЗ или СПО

1.5. Структура образовательной программы. В структурном плане образовательная программа включает следующие содержательные линии:

«Современные нормативно-правовые основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам»,

«Психолого-педагогические основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам»,

«Содержательные и процессуальные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам»,

«Прикладные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам».

1.6. Характеристика организационно-педагогических условий достижения планируемых результатов.

Методические условия. Для каждого учебного занятия определены темы и раскрываемые в них вопросы для лекционных и практических занятий. Обучение целесообразно проводить с применением активных методов, инициирующих продуктивность работы слушателей. Занятия выстраиваются таким образом, чтобы была учтена специфика контингента обучающихся. Она заключается в том, что в обучение будут вовлечены школьные команды. Такой подход к организации обучения ориентирует преподавателя на непременной постановке акцентов на управленческом и психолого-педагогическом аспектах рассматриваемых вопросов. В результате у школьной команды сложится всестороннее представление о рассматриваемых вопросах, дополненное частными представлениями и суждениями членов отдельных ее членов. Участие в школьных командах руководителей образовательных организаций позволит активизировать процесс обсуждения особенностей управления процессами психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе вопросы подготовки к данной деятельности педагогического персонала. Педагогические работники в составе школьных команд будут сосредоточены на анализе содержательных и организационно-педагогических сторон презентуемого инновационного опыта, возможностей его воспроизведения и усовершенствования.

Кадровые условия. Реализацию программы повышения квалификации обеспечивают преподаватели кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин, лаборатории организационно-методической работы ГБУ ДПО ЧИППКРО, имеющие опыт работы со взрослыми, а также, обладающие профессиональными психолого-педагогическими компетенциями. Презентацию инновационных решений осуществляют специалисты региональных и федеральных инновационных площадок.

Материально-технические условия. Требуется наличие мультимедийного оборудования, возможности выхода в Интернет в ходе учебных занятий. В аудитории необходима зона, оборудованная под проектную деятельность (арт-материалы: бумага формата А3, цветные карандаши, маркеры (не менее 6 комплектов), флипчарт. При реализации данной программе в онлайн-режиме слушателям необходимо иметь доступ в интернет и ссылку, по которой они смогут прослушать темы. Им предлагаются материалы выступлений (презентации, электронные ресурсы).

Организационные особенности построения программы. Обучение по данной программе предполагает аудиторную форму работы, может реализоваться в онлайн-режиме путем синхронного обучения слушателей через специальные платформы (ZOOM и пр.) В ней могут использоваться как монологические, так и диалогические формы обучения. Используются компьютерные презентации, видеоролики и другие современные средства наглядности. Предполагается, что учебные занятия будут носить проблемный характер. Изложение материала будет сопровождаться постоянным диалогом со слушателями, вопросами на уточнение и понимание, а также выполнением различных упражнений с последующим обсуждением и комментированием их результатов. Значительное место предполагается отвести работе по анализу ситуаций, работе с диагностическими инструментами и пр.

1.7. Описание формы итоговой аттестации. В соответствии с принятыми в ГБУ ДПО ЧИППКРО локальными нормативно-правовыми актами формой итоговой аттестации слушателей является выполнение и защита проектной работы. В силу того, что в обучение будут вовлечены школьные команды, то проектная работа может иметь групповой характер. При этом в ней должны быть отражены как управленческие, так и психолого-педагогические аспекты. На проведение итоговой аттестации (в части защиты проектной работы школьными командами) отводится два аудиторных часа. По результатам освоения программы повышения квалификации слушателям будут выданы удостоверения.

1.8. Формы реализации программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации предполагается в очной-дистанционной форме, в объеме 16, 36, 72 часов.

По результатам успешного освоения дополнительной профессиональной программы слушатели получат документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей».

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники

Трудоемкость программы: 16 ч.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Современные нормативно-правовые основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**2**	**2**	–	–	–	Текущий контроль
2.	Психолого-педагогические основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**3**	**1**	**2**	–	–	–
3.	Содержательные и процессуальные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**5**	–	**5**	–	–	Текущий контроль
4.	Прикладные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**4**	–	**-**	4	–	–
Итоговая аттестация		**2**	–	–	–	–	Защита группового проекта
Итого		**16**	**3**	**7**	**4**	**–**	**2**

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей».

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники

Трудоемкость программы: 36 ч.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Современные нормативно-правовые основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**4**	**4**	–	–	–	Текущий контроль
2.	Психолого-педагогические основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**10**	**4**	**6**	–	–	–
3.	Содержательные и процессуальные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**13**	3	**10**	–	–	Текущий контроль
4.	Прикладные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**7**	-	7	-	-	-
Итоговая аттестация		**2**	–	–	–	–	Защита группового проекта
Итого		**36**	**11**	**23**	**-**	**–**	**2**

2.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей».

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники

Трудоемкость программы: 72 ч.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Современные нормативно-правовые основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**10**	**8**	**2**	–	–	Текущий контроль
2.	Психолого-педагогические основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**14**	**5**	**9**	–	–	–
3.	Содержательные и процессуальные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**29**	**13**	**16**	–	–	Текущий контроль
4.	Прикладные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	**17**	**4**	13	-	–	–
Итоговая аттестация		**2**	–	–	–	–	Защита группового проекта
Итого		**72**	**30**	**40**	-	**–**	**2**

3.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

3.1. Учебно-тематический план

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники

Трудоемкость программы: 16 ч.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
1.	**Современные нормативно-правовые основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**2**	**2**	–	–	–	Текущий контроль
1.1.	Нормативные и концептуальные основания управления и организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	1	1	–	–	–	–
1.2	Нормативные и концептуальные основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	1	1	–	–	–	–
2.	**Психолого-педагогические основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**3**	**1**	**2**	–	–	–

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
2.1.	Психолого-педагогические аспекты управления, организации и осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	1	1	_	_	_	_
2.2.	Психолого-педагогические основы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2	_	2	_	_	_
3.	**Содержательные и процессуальные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**5**	_	**5**	_	_	Текущий контроль
3.1	Алгоритм проектирования деятельности психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	2	_	2	_	_	_
3.2	Механизмы реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Ресурсные возможности образовательной организации.	2	_	2	_	_	_
3.3	Программа психолого – педагогического сопровождения родителей: содержание и подходы к проектированию.	1	_	1	_	_	_

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
4.	**Прикладные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**4**	_	**4**	_	_	_
4.1	Разработка проекта управления, организации и осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	2	_	2	_	_	_
4.2.	Перспективы развития проекта управления, организации и осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	2	_	2	_	_	_
Итоговая аттестация		**2**	_	_	_	_	Защита группового проекта
Итого		**16**	**3**	**11**	**-**	**–**	**2**

ВСЕГО: количество часов по УТП – 16

Аудиторные занятия (ч) 14

из них:
лекции 3
практические 11
итоговая аттестация 2

3.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

3.1. Учебно-тематический план

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники

Трудоемкость программы: 36 ч.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
1.	**Современные нормативно-правовые основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**4**	**4**	–	–	–	Текущий контроль
1.1.	Нормативные и концептуальные основания управления и организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	1	1	–	–	–	–
1.2	Нормативные и концептуальные основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	1	1	–	–	–	–
1.3	Нормативно-правовые основания включения общеобразовательных организаций в консультативную деятельность	2	2				
2.	**Психолого-педагогические основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**10**	**4**	**6**	–	–	–

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
2.1.	Психолого-педагогические аспекты управления, организации и осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	2	2	–	–	–	–
2.2.	Психолого-педагогические основы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	4	1	3	–	–	–
2.3.	Формы работы с родителями (законными представителями) в рамках осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	4	1	3			
3.	**Содержательные и процессуальные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**13**	3	**10**	–	–	Текущий контроль
3.1	Алгоритм проектирования деятельности психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	2	–	2	–	–	–
3.2	Механизмы реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Ресурсные возможности образовательной организации.	2	–	2	–	–	–
3.3	Приоритетные направления психолого-педагогической, методической и консультативный помощи родителям.	4	1	3			

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
3.4	Программа психолого – педагогического сопровождения родителей: содержание и подходы к проектированию.	2	–	2	–	–	–
3.5.	Основные проблемы родителей (законных представителей), обращающихся за психолого-педагогической, методической, консультативной помощью	3	2	1			
4.	**Прикладные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**7**	–	**7**	–	–	–
4.1	Разработка проекта управления, организации и осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	5	–	5	–	–	–
4.2.	Перспективы развития проекта управления, организации и осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	2	–	2	–	–	–
Итоговая аттестация		**2**	–	–	–	–	Защита группового проекта
Итого		**36**	**11**	**23**	**-**	**–**	**2**

ВСЕГО: количество часов по УТП – 36

Аудиторные занятия (ч) 34

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	

из них:
лекции 11
практические 23
Итоговая аттестация 2

3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

3.1. Учебно-тематический план

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники
Трудоемкость программы: 72 ч.
Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
1.	**Современные нормативно-правовые основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**10**	**8**	**2**	–	–	Текущий контроль
1.1.	Нормативные и концептуальные основания управления и организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	2	2	–	–	–	–
1.2	Нормативные и концептуальные основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	2	2	–	–	–	–

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
1.3	Нормативно-правовые основания включения общеобразовательных организаций в консультативную деятельность	2	2	-			
1.4	Права участников образовательного процесса в рамках предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	4	2	2			
2.	**Психолого-педагогические основания осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**14**	**5**	**9**	_	_	_
2.1.	Психолого-педагогические аспекты управления, организации и осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	3	2	1	_	_	_
2.2.	Психолого-педагогические основы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	4	1	3	_	_	_
2.3.	Формы работы с родителями (законными представителями) в рамках осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	4	1	3			
2.4.	Информационные порталы, направленные на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям (законным представителям)	3	1	2			

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
3.	**Содержательные и процессуальные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**29**	**13**	**16**	_	_	Текущий контроль
3.1	Алгоритм проектирования деятельности психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	3	1	2	_	_	_
3.2	Механизмы реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Ресурсные возможности образовательной организации.	3	1	2	_	_	_
3.3.	Содержание и виды услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	3	2	1			
3.3	Приоритетные направления психолого-педагогической, методической и консультативный помощи родителям.	5	2	3			
3.4	Программа психолого-педагогического сопровождения родителей: содержание и подходы к проектированию.	10	4	6	_	_	_
3.5.	Основные проблемы родителей (законных представителей), обращающихся за психолого-педагогической, методической, консультативной помощью	5	3	2			
4.	**Прикладные аспекты осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.**	**17**	**4**	**13**	_	_	_

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе				Форма контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час	Дистант, час	Самостоятельная работа, час	
4.1.	Основы проектной деятельности	4	2	2			
4.2.	Разработка проекта управления, организации и осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	10	1	9	-	–	–
4.3.	Перспективы развития проекта управления, организации и осуществления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.	3	1	2	–	–	–
Итоговая аттестация		**2**	–	–	–	–	Защита группового проекта
Итого		**72**	**30**	**40**	**-**	**–**	**2**

ВСЕГО: количество часов по УТП – 72

Аудиторные занятия (ч) 70

из них:
лекции 30
практические 40
Итоговая аттестация 2

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Краткая характеристика материалов для проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости и оценка уровня освоения дополнительной профессиональной программы слушателями осуществляется при выполнении слушателями практических заданий (групповых мини-проектов) в ходе проведения практических занятий. Результаты выполнения практических заданий (групповых мини-проектов) фиксируются в листе наблюдений (приложение 1).

Промежуточная аттестация по дополнительной профессиональной программе и допуск к итоговой аттестации осуществляется на основе совокупности результатов выполнения заданий в рамках текущего контроля, на основании листа наблюдений.

4.2. Характеристика материалов промежуточной аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями, с описанием требований к выполнению и критериев оценки). Материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется по совокупности выполнения заданий текущего контроля по разделам 1 и 3.

4.3. Характеристика материалов итоговой аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями, с описанием требований к выполнению и критериев оценки). Материалы для итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по программе повышения квалификации «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей», проводится в соответствии с принятым в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Положением.

Формой итоговой аттестации слушателей по программе повышения квалификации является выполнение и защита проектной работы на тему: «Эффективные технологии работы с родителями», слушатели разрабатывают мероприятие, которое они планируют провести в своей общеобразовательной организации.

Им необходимо указать данные своей общеобразовательной организации, форму и конкретную тему мероприятия, обосновать его актуальность, цель, задачи, целевую аудиторию, содержание мероприятия (предполагаемые вопросы программы), ожидаемые результаты, планируемые сроки, ресурсную

обеспеченность мероприятия, предполагаемые платформы размещения информации о мероприятии.

Проект оформляется в электронном виде в заданном шаблоне. На проведение итоговой аттестации отводится два часа внеаудиторной работы.

Оценка проектной работы осуществляется по следующим критериям: 1) завершенность и целостность проекта; 2) обоснование актуальности; 3) определение цели, задач, целевой аудитории мероприятия; 4) соответствие содержания мероприятия его теме; 5) ожидаемые результаты, коррелирующие с содержанием.

Групповой проект может быть оценен на **«отлично»**, если: а) наблюдается завершенность и целостность проекта; б) обоснована актуальность данного мероприятия для педагогических работников общеобразовательных организаций; в) четко определены цель, задачи, целевая аудитория мероприятия; г) логично выстроено содержание мероприятия в соответствии с его темой; д) конкретизированы ожидаемые результаты, коррелирующие с раскрываемыми вопросами мероприятия.

Групповой проект может быть оценен на **«хорошо»**, если: а) наблюдается завершенность и целостность проекта; б) обоснована актуальность данного мероприятия для педагогических работников общеобразовательных организации; в) обозначены цель и задачи, но не уточнена целевая аудитория мероприятия; г) содержание мероприятия определено в соответствии с его темой; д) конкретизированы ожидаемые результаты, которые частично коррелируют с раскрываемыми вопросами мероприятия.

Групповой проект может быть оценен на **«удовлетворительно»**, если: а) наблюдается завершенность проекта, но не прослеживается целостность; б) актуальность данного мероприятия обоснована для широкой педагогической практики, а для не конкретной школы; в) определена цель, но задачи не в полной мере обеспечивают ее достижимость, не уточнена целевая аудитория мероприятия; г) содержание мероприятия лишь частично соответствует его теме; д) ожидаемые результаты слабо коррелируют с раскрываемыми вопросами мероприятия.

Групповой проект может быть оценен на **«неудовлетворительно»**, если: а) наблюдается незавершенность проекта, отсутствует его целостность; б) не выделена актуальность данного мероприятия; в) цель и задачи не взаимосвязаны (либо отсутствуют), не уточнена целевая аудитория мероприятия; г) содержание мероприятия не соответствует его теме; д) ожидаемые результаты не коррелируют с раскрываемыми вопросами мероприятия.

Приложение 1

Лист наблюдения

за ходом выполнения практических заданий (групповых мини-проектов)

№	Критерии	Показатель	Участник 1[1]	Участник 2	…	…
1.	Профессиональная компетентность слушателя (максимальное количество баллов – 10)	Слушатель демонстрировал знания методологии наставничества, умение ими оперировать в проектной деятельности				
		Слушатель демонстрировал понимание специфики нормативно-правового и психолого-педагогического сопровождения процесса реализации ……..				
2.	Коммуникативная компетентность слушателя (максимальное количество баллов – 10)	Слушатель был ориентирован на взаимодействие, способность к инициации сотрудничества, управлению процессом коммуникации				
		Слушатель показал умение задавать вопросы, выстраивать конструктивное взаимодействие				
3.	Активность слушателя (максимальное количество баллов – 10)	Слушатель принял участие в выполнении всех практических заданий				
		Слушатель принимал активное участие во всех формах организации образовательной деятельности, в том числе используемых в ходе стажировки				

Результат промежуточной аттестации[2] ДПП освоена / ДПП не освоена

[1] При наблюдении используется балльная система: от 1 до 5, где: 1 балл – показатель наблюдения не выражен; 5 баллов – показатель наблюдения ярко выражен

[2] Для получения результата «ДПП освоена» слушатель должен набрать не менее 20 баллов по результатам выполнения практических заданий (групповых мини-проектов)