

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №23»
г.Троицк**

**Методические рекомендации по проведению семинара
для родителей (законных представителей) по теме:
«Использование ресурсов школьного информационно-
библиотечного центра в формировании социальной
компетенции»**

2022 г.

Использование данных методических рекомендаций актуально для родителей (законных представителей) обучающихся. Материалы содержат рекомендации по организации и проведению семинара, направленного на знакомство с возможностями школьного информационно-библиотечного центра образовательных организаций в рамках формирования социальной компетентности школьников. Цель методических рекомендаций – представить техническую сторону организации и проведения семинара, рассмотреть методы и формы работы.

Автор: Гучина Т.В., заместитель директора по научно-методической работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №23».

Пояснительная записка

Реформирование российского общества потребовало изменений в содержании, формах и методах организации образовательного процесса в школе, переоценки результатов ее функционирования. В воспитании подрастающего поколения важнейшим должно быть признано создание условий для освоения детьми социальных навыков и ролей, развития культуры их социального поведения с учетом динамики социально-экономических изменений в российском обществе. Система российского образования перешла на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (ФГОС), в основе построения которого лежит компетентностный подход, предполагающий формирование и развитие в ходе образовательного процесса качеств личности, отвечающих потребностям информационного общества, инновационной экономики, демократического строя и многонационального, поликультурного российского общества. Исходя из этого, в науке и в практике, говоря о качестве обучения и воспитания, все чаще стали связывать его с конечным результатом – компетенцией школьника. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения предъявляет

новые требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Начальная школа должна создать оптимальные предпосылки для формирования социального потенциала школьника, путём развития социальных компетенций, сформировать социально компетентную личность, умеющую применять свои знания на практике. Общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, одна из которых – социальная.

Одна из актуальных задач школы - помощь молодежи в совершенствовании социальных навыков. Конечно, такие проблемы развития обучающихся должны решаться в сотрудничестве с родителями.

Цель проведения семинара: оказание информационной поддержки родителям (законным представителям) по социализации детей. Предложенные методические рекомендации адаптированы для использования их учителями-предметниками и классными руководителями.

Семинар позволяет решить следующие **задачи:**

1. Обозначить проблемы обучающихся по социальной компетенции на уровне общеобразовательной организации, показать пути их решения с помощью ресурсов ШИБЦ.
2. Познакомить родителей (законных представителей), показать особенности и значимость использования ресурсов ШИБЦ (Интернет-ресурсов) в социальной работе всеми участниками образовательных отношений.
3. Показать необходимость формирования социальной компетентности у обучающихся посредством ресурсов ШИБЦ, необходимой для успешной социализации детей.

Подготовительный этап

Задачи этапа заключаются в следующем:

1. Проанализировать понятия «Социализация», «Социальная компетентность».
2. Проанализировать документы и научную литературу по вопросам работы школьного информационно-библиотечного центра.
3. Проанализировать требования к школьному информационно-библиотечному центру в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
4. Определить ресурсы ШИБЦ, с помощью которых можно формировать социальную компетентность.
5. Предоставить информацию о потенциале школьного информационного центра как ресурсе для формирования социальной компетентности обучающихся.

Предполагаемый результат: сформированность у родителей системы представлений о возможностях ресурсов ШИБЦ в формировании социальной компетентности обучающихся.

Организация и проведение семинара для родителей (законных представителей) включает два этапа:

- 1) Организационный.

Содержание деятельности: ведущие семинара организуют среду, соответствующую целям и задачам мероприятия, организуют взаимодействие с педагогами, с родителями (законными представителями) для эффективной совместной работы

Подготовка к проведению семинара начинается с рекламы, которая включает: изложение основных пунктов семинара, пояснение полезности данной встречи для целевой аудитории, время начала, продолжительность и имена ведущих/выступающих. Информирование о проведении семинара можно осуществлять через классных руководителей, через сайт школы.

Можно заранее провести онлайн регистрацию, чтобы знать точное количество участников семинара.

Следующий этап – регистрация участников.

Непосредственное проведение семинара должно соответствовать определенным условиям.

Рекомендуется:

- для удержания интереса и внимания слушателей поддерживать их активное участие в обсуждении темы. Очень важно задавать участникам вопросы и инициировать обсуждение главной темы. Вопросы не должны быть сложными, и процесс обсуждения нужно контролировать, чтобы слушатели не отклонялись от темы, тем самым концентрируется внимание. Очень важно для удержания внимания аудитории вести разговор в определенном темпе. Не допускать длинных пауз (потеря связи со слушателями), паузы должны быть короткими;

- для лучшего усвоения темы разделить всех участников семинара на 2 группы. Каждая группа посещает мастер-классы по очереди. Количество человек в группе зависят от размеров читального зала и зала ШИБЦ. Рекомендуется организовать работу так, чтобы каждый родитель (законный представитель) попробовал поработать с ресурсами ШИБЦ.

2) Основной.

Содержание деятельности: ведущие проводят основную работу в виде обсуждения вопросов по теме семинара, информируют о различных электронных информационных ресурсах социальной направленности и организации доступа к ним. Подводятся итоги проделанной работы, участники высказывают свои предложения.

В «Концепции функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области» (приказ Министерством образования и науки Челябинской области от 08.08.2019 № 01/2806), предложено преобразование библиотеки в информационный центр.

Созданные условия для социализации детей на базе обновленной школьной библиотеки возможность обучить школьников читательской и информационной культуре, самостоятельному осмыслению печатной и виртуальной продукции. Главное отличие инновационного библиотечного центра от традиционной школьной библиотеки состоит в создании условий для формирования социальной компетенции обучающихся и педагогов школы.

Цели и задачи ШИБЦ, нормативные документы. Задачи ШИБЦ.

Обеспечение информационно-библиотечного сопровождения реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Организация комплексного информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Содействие в поддержке государственного языка.

Формирование у пользователей навыков независимого библиотечного поведения и содействие в развитии навыков самообразования.

Формирование и развитие у обучающихся читательской грамотности и культуры, организация информационно-библиотечной работы в целях духовно-нравственного гражданского и трудового воспитания обучающихся.

Содействие в развитии творческих способностей, социализации личности, профориентации обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование основного и дополнительного фондов в соответствии с профилем учебной и методической деятельности гимназии и информационными потребностями пользователей.

Организация библиотечной внеурочной образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы гимназии.

Совершенствование традиционных и усвоение новых технологий в работе информационно-библиотечного центра. Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса гимназии посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов ШИБЦ и Интернет-каналов).

Участие в работе инновационных (базовых, стажировочных) площадок по развитию функциональной грамотности (в т.ч. читательской).

Стоит отметить основные функции ШИБЦ.

О социальной компетентности стоит говорить педагогу-психологу или социальному педагогу.

Что же такое социальная компетентность?

Социальная компетентность характеризуется владением знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, избирателя и пр.), в социально-трудовой сфере (права потребителя, производителя), в сфере семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения.

В данную компетентность входят:

-соблюдение социальных и этических норм: развитие чувства гордости, патриотизма к Родине, краю, родному городу, школе;

-владение приёмами и навыками межличностного общения со сверстниками: готовность к коллективным формам внеклассной деятельности, уважительное отношение к взрослым в школе и вне школы.

-способность принимать собственные решения.

-способность делать осознанный выбор

-стремление к осознанию собственных потребностей и целей; создание ситуации успеха, обстановки, вызывающей положительные эмоции.

Возможности ШИБЦ в формировании социальной компетентности.

Какие социальные компетентности необходимо развивать и формировать у обучающихся общеобразовательной организации для успешной адаптации на современном мире?

Рекомендуется показать презентационный ролик или предоставить отчет, демонстрирующий работу школы по формированию и развитию социальной компетентности:

- организация массовых мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников;
- поддержка деятельности обучающихся в области создания информационных продуктов социальной и культурной направленности;
- организация практических занятий культурно-просветительской направленности;
- осуществление проектов, способствующих становлению информационного мировоззрения современных педагогов и школьников.
- организация бесед, лекций, просмотра видеофильмов профориентационной направленности;
- организация выставок профориентационной направленности.

Какие образовательные платформы социальной направленности могут использовать все участники образовательных отношений?

Справочно-библиографическая (каталогизация информационных ресурсов) организация и ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) ШИБЦ, включающий электронный каталог, базы и банк данных по профилю гимназии; формирование единого фонда документов, создаваемых в ОО (папок-накопителей документов, публикаций и работ педагогов ОО, лучших научных работ и рефератов обучающихся);

- организация единого фонда как совокупности фондов книг сохранения, учебных кабинетов, других подразделений ОО;
- управление единым фондом с целью оптимизации объема, состава и эффективности его использования;

- пополнение фондов за счет электронных информационных и образовательных ресурсов, электронных библиотек, баз и банков данных других организаций.

Итоги семинара:

1. рекомендуется делить участников семинара на группы не более 15 человек для большей эффективности работы;
2. отчет работы заместителя директора по воспитательной работе и по профориентации можно оформить в формате видеofilmа на 7-10 минут
3. подвести итоги семинара можно в форме онлайн опроса на сайте.

Участники семинара считают, что состоявшееся обсуждение проблем и перспектив развития социализации обучающихся является продуктивным и вносят следующие предложения:

1. Рекомендовать учителям, родителям (законным представителям), школьникам в процессе определения профессиональных интересов использовать интерактивные цифровые платформы.
2. Создать репозиторий научно-методических материалов (в том числе профориентационной направленности), продуктов проектной деятельности обучающихся, педагогических работников.
3. Организовать постоянное информирование общественности через школьный сайт о состоянии и развитии новых форм организации профориентации.

Реализуемая в ходе семинара программа предназначена для повышения уровня информированности родителей (законных представителей) о состоянии и развитии новых форм организации профориентации с использованием Интернет-ресурсов на базе ШИБЦ.

Список литературы

1. Аминова, А. Р. Библиотека в социализации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в современном медиaprостранстве: Автореферат. Режим доступа: <http://disus.ru/r-tehicheskie/412744-1-biblioteka-socializacii-adaptacii-lyudeyogranichennimi-vozmozhnostyami-zdorovya-sovremennom-mediaprostranstve.php>
2. Бергер, П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – Москва : Издательство «Медиум», 1995.
3. Инструкция по работе в виртуальной комнате. Режим доступа: https://virtualroom.ru/mvr_user_guide.pdf
4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области. Режим доступа: <https://ipk74.ru/upload/iblock/8c1/8c11193673caa7ebf6c218ecbcfd351d.pdf>
5. Модернизация общего образования : Технологии образовательной деятельности : Книга для учителя / Под ред. проф. В.В. Лаптева и проф. А.П. Тряпицыной. — Санкт-Петербург : ООО «Береста», 2002
6. Спирин, А.В. Формирование социальной компетенции в межвузовом образовательном центре [Текст] : дис. ...канд. пед. наук. – Кострома, 2010.
7. Сыч, Е.М. Библиотека и социализация личности: Курсовая работа. Режим доступа: https://otherreferats.allbest.ru/sociology/00333824_0.html

Регистрация участников семинара
для родителей (законных представителей) по теме:
«Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра
в формировании социальной компетенции»

Время проведения: «__» _____ 20__ г.

Место проведения: _____

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				

Семинар

для родителей (законных представителей) по теме:

«Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра
в формировании социальной компетенции»

		Ответственный	Место
10.00-10.30	Регистрация	Дежурный учитель волонтёры	Холл 1 этажа
10.30-10.50	Презентация ШИБЦ	директор	АКТОВЫЙ зал
11.00-11.15	Что такое социальная компетентность?	Педагог-психолог	АКТОВЫЙ зал
11.15-11.25	Опыт работы гимназии по формированию социально активной и культурной личности	Заместитель директора по воспитательной работе	АКТОВЫЙ зал
11.25-11.35	Опыт работы гимназии по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе	АКТОВЫЙ зал
11.40-12.00	Экскурсия в ШИБЦ	Педагог-библиотекарь	
12.00-12.55	Мастер-класс «Учебный проект как средство обучения»	Учитель информатики	Зал ШИБЦ
13.00-13.15	Мастер-класс «Возможности репозитория»	Педагог-библиотекарь	Зал ШИБЦ
13.20-13.30	Подведение итогов семинара	Педагог-библиотекарь	АКТОВЫЙ зал