ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ИНЖЕНЕРНЫЕ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ

- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Кыштыма Челябинской области
- Адрес: 456871, г. Кыштым, Челябинская обл., ул. Ветеранов, 26
- Email: sosh1@edu.kyshtym.org
- Телефон: (8-351-51) 4-01-35 (приемная)
- Директор: Наталья Григорьевна Каримова

Суть проекта

Цель -

формирование у учащихся школы панорамного представления о ценностной стороне инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий

Задачи -

- проектирование содержания педагогической деятельности по ознакомлению обучающихся с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями;
- содействие развитию у учителей образовательной организации психолого-педагогической культуры;
- включение учащихся в общественно-полезную трудовую деятельность;
- развитие системы взаимодействия с социальными партнерами

Система работы школы по инновации

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Психолого-педагогическая диагностика
- Нормативно-правовое обеспечение
- Социальное партнерство

Высокопродуктивный характер деятельности педагога

МОУ СОШ №1 г. Кыштыма

Календарный план работы на 2018 год

МОУ СОШ №1 г. Кыштыма

Инвариантная часть

№ п/п	Наименование мероприятий
1.1.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок
1.2.	Проведение вебинара по теме «Эффективные практики ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»
1.3.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в виде научно-прикладной статьи
1.4.	Проведение стажировки для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области
1.5.	Участие в работе итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2018 году
1.6.	Размещение материалов деятельности региональной инновационной площадки на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО

Вариативная часть

Информационно-просветительская деятельность в области инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий посредством сотрудничества с городской библиотечной системой

Направления

Психолого-педагогическое сопровождение ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии. Профориентационная диагностика

Внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности, отражающие специфику инновации

№	Виды программ	Названия программ
1.	Программы классных часов	«Промышленная история Кыштыма: от заводчиков Демидовых до наших дней», 5-9 классы
2.	Программы учебно-познавательной направленности	«Геомир», 6-7 класс, «Интерактивное представление информации средствами онлайн-сервиса Prezi.com», «Технический перевод», 7-8 класс
3.	Программы профнаправлен-ности учащихся	«Основы профессиональной этики», 8-9 класс; «Кто есть Я?» и «Основы культуры труда», 9 класс

Экскурсионно-познавательная деятельность

Организация и проведение цикла экскурсий с элементами проектной деятельности учащихся в рамках заключенных Соглашений:

- Кыштымский «Радиозавод»
- Кыштымский медеэлектролитный завод
- предприятия малого бизнеса Кыштымского городского округа
- Горно-обогатительный комбинат, предприятие «Русский кварц»
- лазерный центр ОТИ НИЯУ МИФИ г. Озерска

Школьный осенний лагерь «УникУм»

Смена
«В лабиринтах выбора»

5 групп по 5 человек в течение 5 дней проходят «лабиринты»

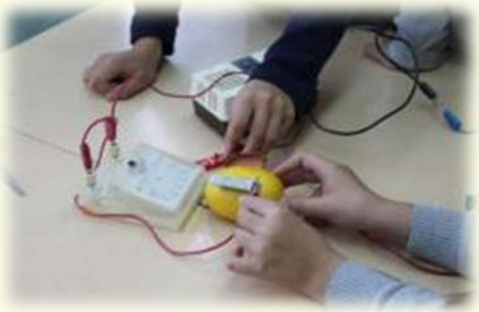
Географический лабиринт (Профессия геолог)

Химический лабиринт (Профессия химик –лаборант)

Лабиринт информатики (Профессия программист)

Лабиринт физики (Профессия электрик)

Лабиринт по созданию лайфхаков



МОУ СОШ №1 г. Кыштыма

Геологическая мини экспедиция школьников

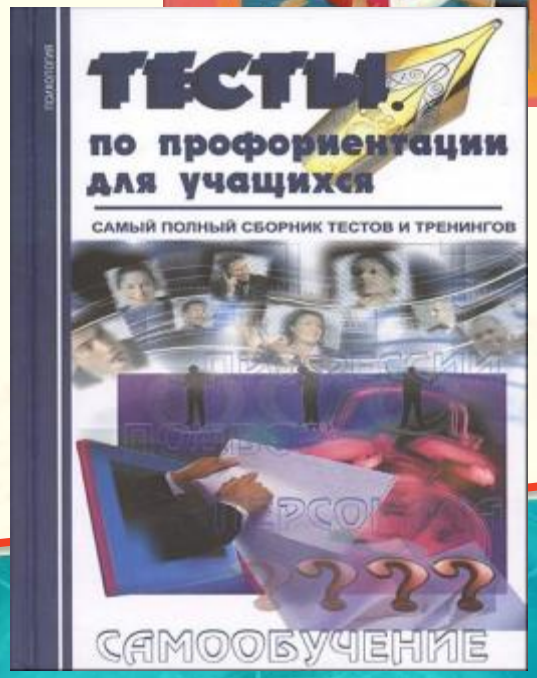
- Организация и проведение геологической мини экспедиции на тайгинский карьер Кыштымского горнообогатительного комбината под руководством маркшейдера

Обучение педагогов школы в рамках инновационной деятельности

Педагогический совет на тему:

«Проектная культура педагога как составляющая готовности педагога к осуществлению инновационной деятельности»

Работа с родителями

Проведение цикла семинаров для родителей (законных представителей) обучающихся по теме:

«Как помочь ребенку осуществить успешный профессиональный выбор?»