Приложение к решению ученого совета
от 27.12.2023 № 13/12

Отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» за 2023 год

I. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», именуемое в дальнейшем «Институт», является некоммерческой организацией, созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16 ноября 2015 года № 01-3339, и лицензией Министерства образования и науки Челябинской области (серия 74Л02 № 0001278, регистрационный номер № 12108 от 28 декабря 2015 года), выданной бессрочно в сфере дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес Института: 454091, город Челябинск, ул. Красноармейская, 88.

Фактический адрес Института: 454091, город Челябинск, ул. Красноармейская, 88.

Учредителем Института является Министерство образования и науки Челябинской области.

Реквизиты Свидетельства о государственной регистрации предприятия: зарегистрировано Постановлением Главы города Челябинска от 15.02.1999 № 178-п, регистрационный номер – 1211.

Запись об Институте внесена в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, серия 74 № 004942126 от 15 февраля 1999 года № 7835 с основным государственным регистрационным номером 1037403859206. Дата внесения записи – 08.01.2003.

1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГБУ ДПО ЧИППКРО; контактная информация

Основные виды деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО в соответствии с Уставом:

– реализация программ повышения квалификации;

– реализация программ профессиональной переподготовки;

– организация предоставления педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

– редакционно-издательская и типографская деятельность;

– методическое сопровождение реализации образовательных программ образовательными организациями;

– методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение оценки качества образования в Челябинской области;

– проведение научных исследований, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;

– организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки.

Институт выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Реализация видов деятельности Института обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Учреждение принимает локальные акты ГБУ ДПО ЧИППКРО (далее – локальные акты), содержащие нормы, регулирующие образовательный процесс и регулирующие отдельные виды правоотношений участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Локальные акты, затрагивающие права и законные интересы работников, согласовываются с профессиональным союзом работников Учреждения.

Комплекс локальных актов включает:

1) приказы и распоряжения ректора;

2) положения, инструкции, правила.

В 2020 году обращений к сотрудникам ЧИППКРО должностных или иных лиц с предложениями к совершению коррупционных правонарушений не было.

Деятельность Института, обеспечивающая его развитие, определена Программой развития ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2021–2022 годы (решение ученого совета 14/1 от 23.12.2020 «О Программе развития ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2021–2022 годы»).

Контактная информация

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО)

Адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88

Тел/факс: (351) 263-89-35, (351) 263-97-46

E-mail: chippkro@ipk74.ru
Сайт: www.ipk74.ru
ОКПО **49128823**, ОГРН **1037403859206**
ИНН **7447041828**, КПП **745301001**

1.2. Приоритетные цели и задачи развития ГБУ ДПО ЧИППКРО, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Института в 2023 году

Основной целью деятельности Института в 2023 году, на основании Программы развития Института на 2023–2026 годы, являлось обеспечение институтом конкурентного качества дополнительного профессионального образования на основе разработки и реализации адресных стратегий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников региональной образовательной системы, основанных на сочетании формального и неформального образования, персонифицированного обучения, обучения по запросам, использования современных научных знаний.

Основными задачами Программы развития Института в 2023 году были:

1. Освоение научно-педагогическими работниками института процессов разработки и реализации адресных стратегий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций региональной образовательной системы.

2. Повышение привлекательности, мобильности и доступности для педагогических и руководящих работников региональной образовательной системы создаваемых и реализуемых в институте дополнительных профессиональных программ, научно-методических и организационно-методических ресурсов, в том числе цифровых.

3. Обеспечение системной деятельности института как регионального центра в области методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников.

4. Популяризация использования результатов и применения эффективных практик реализации научно-прикладных исследований в дополнительном профессиональном образовании.

5. Формирование в региональной образовательной системе, в том числе в медийном пространстве, имиджа института как эффективно работающей организации, обеспечивающей научно-методическое, информационное, экспертное сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Для решения данных задач в Программе развития ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2023–2026 годы обозначены основные направления деятельности в 2023 году:

– создание условий для адресной поддержки профессиональной деятельности научно-педагогических работников института (индивидуальные планы развития, система внутрифирменного повышения квалификации);

– определение актуальных направлений научных исследований / научно-прикладных проектов, деятельности научных коллективов из числа сотрудников ГБУ ДПО ЧИППКРО;

– разработка плана повышения эффективности использования инфраструктуры института и ее модернизации;

– разработка и апробирование новых технологий продвижения продуктов ГБУ ДПО ЧИППКРО (образовательных услуг, методических и научно-методических изданий, практик сопровождения введения инноваций в образовательных организациях и др.) на региональном и российском уровнях;

– разработка концепции и дорожной карты научно-методического сопровождения педагогических работников Челябинской области, в том числе методистов регионального методического актива.

Достижение поставленных задач в 2023 году осуществлялось через следующие мероприятия:

1. Формирование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию мероприятий программы развития.

2. Анализ имеющейся материально-технической базы института.

3. Размещение ДПП, разработанных научно-педагогическими сотрудниками института, в Федеральном реестре.

4. Представление информации на официальном сайте института, в официальной группе «ВКонтакте» о ДПП, включенных в Федеральный реестр / прошедших профессионально-общественную экспертизу в конкурсах ДПП (формат: инфографика, буктрейлер, видеоанонс и др.).

5. Создание в локальной сети информационной площадки «Профессиональное сотрудничество» (база данных о проводимых конкурсах, грантах и др. мероприятиях).

6. Обновление информации на площадке «Профессиональное сотрудничество».

7. Модернизация на официальном сайте института раздела «Конкурсы профессионального мастерства»:

– утверждение перечня конкурсов, структуры раздела, ответственных за предоставление информации, разработка инструкции по наполнению раздела;

– наполнение раздела информационными материалами.

8. Имиджевый проект «Институт в лицах»: определение концепции проекта, критериев отбора персон, тематика публикаций.

9. Имиджевый проект «Институт в лицах»: публикация в СМИ.

10. Имиджевый проект «Институт в лицах»: подготовка праздничного выпуска корпоративного журнала к 90-летию института (разработка концепции и формата издания).

11. Имиджевый проект «Институт в лицах» – издательский проект «Энциклопедия ЧИППКРО»:

– создание редколлегии, формулировка концепции издания, определение рубрик, классификация статей;

– сбор материала в соответствии с Положением.

12. Анализ имеющихся информационных ресурсов и систем

13. Издательский проект «Библиографический указатель трудов сотрудников ГБУ ДПО ЧИППКРО»:

– определение концепции проекта, его структуры, критериев отбора материалов, разработка положения, создание редколлегии;

– выпуск пилотного издания «Библиографический указатель трудов сотрудников ГБУ ДПО ЧИППКРО».

14. Организация и проведение обучающего семинара по созданию презентационных материалов (работа с шаблоном презентации ГБУ ДПО ЧИППКРО).

15. Организация и проведение обучающего семинара по созданию буктрейлера.

16. Разработка информационных материалов, посвященных году педагога и наставника:

– выпуск тематического дайджеста (основное издание и дополненное);

– календарь конкурсов

17. Разработка методических рекомендации по использованию имеющихся компьютерных средств (краткая модель пособия: создание перечня инновационного оборудования; описание полезного потенциала каждого инструмента).

18. Создание сервиса «Индивидуальный план».

19. Модернизация курсов повышения квалификации за счет внедрения блока виртуальной реальности: закупка 15 ПК.

20. Создание мобильных компьютерных классов (7 аудиторий – 214, 306, 310, 311, 407, 408, 409: закупка ноутбуков; 1 мобильный класс – 28 ноутбуков).

21. Создание и организация деятельности научно-исследовательских коллективов по приоритетным направлениям научной работы, утвержденным ученым советом ГБУ ДПО ЧИППКРО, в различных формах:

а) коллективы, созданные на базе структурных подразделений;

б) коллективы, созданные внутри структурного подразделения.

22. Составление перечня научных и научно-методических журналов, рекомендованных ГБУ ДПО ЧИППКРО для публикации результатов научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и научно-исследовательских коллективов.

23. Анализ публикационной активности авторов из числа научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО, публикационной активности организации (ГБУ ДПО ЧИППКРО). Обобщение наукоемких показателей публикационной активности авторов и организации в ежеквартальном бюллетене.

24. Разработка программы обучающего семинара для научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО, в том числе молодых исследователей, по вопросам, связанным с организацией и проведением педагогического эксперимента, применением методов математического статистики.

25. Разработка мониторингового инструментария для проведения оценки эффективности научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО.

26. Проведение обучающего семинара для научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО, в том числе молодых исследователей, по вопросам, связанным с организацией и проведением педагогического эксперимента, применением методов математического статистики.

27. Проведение методологических семинаров в рамках научной школы «Личностно-профессиональное развитие учителя в дополнительном профессиональном образовании».

28. Проведение внутриорганизационной олимпиады для молодых исследователей из числа научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО по методологии и методике психолого-педагогического исследования.

29. Подготовка ежегодного бюллетеня «Практика реализации региональных научно-прикладных проектов – 2023».

30. Организация и проведение консультационной и научно-методической работы с академическим кадровым резервом (молодыми исследователями из числа преподавателей ГБУ ДПО ЧИППКРО).

31. Форсайт-сессия по определению ключевых характеристик адресных стратегий повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций региональной образовательной системы, основанных на сочетании формального и неформального образования, персонифицированного обучения, обучения по запросам.

32. Разработка концепции адресных стратегий повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций региональной образовательной системы.

33. Формирование дорожной карты реализации концепции адресных стратегий повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций региональной образовательной системы.

34. Разработка Положения об организации наставничества в институте по формированию и/или развитию педагогических и управленческих компетенций научно-педагогических работников.

35. Исполнение мероприятий дорожной карты по реализации концепции адресных стратегий повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций региональной образовательной системы.

36. Формирование творческой группы по разработке концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников региональной образовательной системы.

37. Определение направлений методического и научно-методического сопровождения научно-педагогических работников института и методического актива в соответствии с образовательными трендами региональной системы образования.

38. Разработка концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников региональной образовательной системы

39. Разработка дорожной карты реализации концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников региональной образовательной системы на 2023–2024 гг.

40. Проведение проектной сессии по формированию системы непрерывного профессионального развития научно-педагогических работников института, осуществляющих научно-методическое и методическое сопровождение руководящих и педагогических работников региональной образовательной системы, в т. ч. регионального методического актива.

41. Выполнение мероприятий дорожной карты по реализации концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников региональной образовательной системы

42. Проведение регионального семинара-совещания «Формирование методического сопровождения актуальных трендов, реализуемых в региональной системе образования».

Таким образом, системная работа ректората, кафедр и структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2023 год задач в полном объеме.

Индикативные показатели программы развития были достигнуты на следующих уровнях:

1.1. Доля разработанных и проводимых дополнительных профессиональных программ, позволяющих реализовывать адресные стратегии повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций региональной образовательной системы (от общего количества реализуемых в институте программ) (суммарное значение показателя), % (по накопительной системе)

1.2. Доля слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы, разработанные с учетом использования адресных стратегий повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций региональной образовательной системы (от общего количества слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы на базе института), % (по накопительной системе)

1.3. Доля индивидуальных планов развития профессиональных компетенций научно-педагогических работников института в соответствии с выполняемыми профессиональными функциями (собственно преподавательская, учебно-методическая, научно-исследовательская), % (по накопительной системе) (при плановом показателе – 10%):

– персонифицированные программы – 3 человека;

– индивидуальные планы развития профессиональных компетенций научно-педагогических работников института в соответствии с выполняемыми профессиональными функциями (собственно преподавательская, учебно-методическая, научно-исследовательская) – 11 человек.

2.1. Доля научно-педагогических работников института, участвующих в разработке и реализации концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников региональной образовательной системы, % (по накопительной системе) (13 человек; при плановом показателе – 10%)

2.2. Доля научно-педагогических работников института, участвующих в системе мероприятий, обеспечивающих продвижение и реализацию актуальных трендов в региональной системе образования, % (по накопительной системе) (14 человек; при плановом показателе – 10%)

2.3. Доля научно-педагогических работников, задействованных в разработке и реализации мероприятий профессионального развития руководящих и педагогических работников региональной системы, в том числе регионального методического актива, % (по накопительной системе) (14 человек; при плановом показателе – 10%)

3.1. Динамика индекса Хирша / цитируемость публикаций (цитируемость будет отражена в решении ученого совета) (6,2; при плановом показателе – 6,2)

3.2. Количество публикаций в журналах, включенных в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, в том числе группы К-1 и К-2 (54; при плановом показателе – 50)

3.3. Доля научно-педагогических работников, результативно участвующих в деятельности научно-исследовательских коллективов или научно-прикладных проектах по проблематике адресных стратегий непрерывного профессионального развития (от общего числа научно-педагогических работников), % (по накопительной системе) (41 (87,2%); при плановом показателе – 52%)

4.1. Доля научно-педагогических работников, которые используют в работе образовательную платформу ГБУ ДПО ЧИППКРО, 68 %* (100%, при плановом показателе – 30%)

4.2. Количество аудиторий, оснащенных современным оборудованием (по накопительному эффекту) (по накопительной системе) (при плановом показателе – 1). Закуплено ПО (операционная система AstraLinux).

5.1. Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых в институте, прошедших внешнюю профессионально-общественную экспертизу и включенных в реестр дополнительных профессиональных программ на российском уровне (18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, при плановом показателе – 30).

5.2. Доля внебюджетных средств, привлеченных за счет платной образовательной деятельности, в общем объеме средств, поступивших для оказания образовательных услуг (без учета средств субсидий на иные цели), % (9217903,00 руб.)

5.3. Количество проведенных (в том числе в качестве представления) совместно с ведущими российскими и зарубежными университетами, научными центрами, другими организациями (федерального уровня) мероприятий, в

том числе в рамках межструктурного взаимодействия (15; при плановом показателе – 3)

5.4. Количество публикаций о деятельности института во внешних информационных источниках (30 публикаций при плановом показателе – 12).

Результативность работы, в том числе принятых управленческих решений, представлена ниже.

Перечень выполненных мероприятий в рамках реализации программы развития 2023-2026 гг.

1. Проект «Методический ресурс»

В рамках решения задачи «Обеспечение системной деятельности института как регионального центра в области методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников» в 2023 г. руководителем проекта «Методический ресурс», проектной командой проекта «Методический ресурс», специалистами Института было обеспечено выполнение необходимого количества мероприятий проекта «Методический ресурс».

В рамках проекта «Методический ресурс» был проведен анализ внешних и внутренних ресурсов для разработки и реализации концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников региональной образовательной системы.

С учетом новых направлений развития системы методической работы областной образовательной системы (Распоряжении Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174» и Приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 г. № 01/1311 «Об утверждении положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области), в частности – создание региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области и пула региональных методистов (регионального методического актива), были обновлены цели и задачи, подходы, принципы, направления деятельности, направленные на формирование системы работы Института по вопросам методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы, что нашло отражение в Концепция методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы (приказ ГБУ ДПО ЧИППКРО от 27.06.2023 г. №368).

В рамках решения третьей задачи в Институте разработана, утверждена Концепция методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы и дорожная карта реализации концепции методического и научно-методического со-

провождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы (приказ ГБУ ДПО ЧИППКРО от 27.06.2023 г. №368).

В рамках реализации дорожная карта по реализации концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы.

1. Проведение анализа внешних и внутренних ресурсов для разработки и реализации концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников региональной образовательной системы.

2. Разработка концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы.

4. Разработка дорожной карты по реализации концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы.

5. Выполнение мероприятий дорожной карты по реализации концепции методического и научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников областной образовательной системы, запланированные на 2023 год (второе полугодие).

6. Проектная сессия по формированию системы непрерывного профессионального развития научно-педагогических работников института, осуществляющих научно-методическое и методическое сопровождение руководящих и педагогических работников областной образовательной системы, в том числе регионального методического актива.

7. Проведение регионального семинара-совещания «Формирование методического сопровождения актуальных трендов, реализуемых в региональной системе образования».

2. Проект «Развитие кадрового потенциала»

Анализ развития кадрового потенциала государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – Институт) выявил, что Институт – это ведущий механизм системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в регионе. Вместе с тем, потребность оперативного реагирования на внешние вызовы к системе образования со стороны государства, общества и социума диктует необходимость развития профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава в форме построения дифференцированной и гибкой системы профессионального роста сотрудников через отбор механизмов реализации собственной деятельности, а также системы мер стимулирования и оценки их деятельности со стороны ректората.

Формирование потребности в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки в течение последних десяти лет позволяет сделать вывод о востребованности, мобильности и доступности системы повышения квалификации, представляемой Институтом. Однако создание единой системы дополнительных профессиональных про-

грамм нацеливает Институт на создание программ повышения квалификации, направленных на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на основе запросов и потребностей, а также на основе выявленных дефицитов.

Указанные позиции актуализируют задачу разработки и реализации адресных стратегий непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках осуществляемой научно-педагогическими работниками и иными специалистами Института научной, образовательной и методической деятельности по сопровождению профессионального развития работников образования.

Система представленных ниже мероприятий позволила в качестве ведущих адресных стратегий непрерывного профессионального развития работников образования рассматривать стратегии:

– «Дизайн образовательной среды «Образование – это красиво»;

– «Развитие социально-эмоционального интеллекта преподавателя как условие совершенствования эмоциональной сферы слушателя»;

– «Реализация программ микроквалификации»;

– «Слушатель-соавтор обучения».

Перечень выполненных мероприятий в рамках проекта:

1. Организация и проведение Форсайт сессии по определению ключевых характеристик адресных стратегий повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций региональной образовательной системы, основанных на сочетании формального и неформального образования, персонифицированного обучения, обучения по запросам (цель, задачи, принципы, содержание, механизмы реализации).

2. Разработка концепции реализации адресных стратегий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников региональной образовательной системы в целях обеспечения реализации государственной/региональной политики в области образования (цели и задачи, методологические основания, принципы, структура, основные направления деятельности).

3. Разработка дорожной карты реализации адресных стратегий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников региональной образовательной системы с определением перечня узловых мероприятий.

4. Разработка положения об организации наставничества в институте по формированию и/или развитию педагогических и управленческих компетенций научно-педагогических работников (индивидуальные планы развития профессиональных компетенций научно-педагогических работников института в соответствии с выполняемыми профессиональными функциями (собственно преподавательская, учебно-методическая, научно-исследовательская).

5. Реализация в апробационном формате научно-педагогическими работниками института индивидуальных планов развития профессиональных компетенций в соответствии с выполняемыми профессиональными функциями (собственно преподавательская, учебно-методическая, научно-исследовательская).

7. Регламентация и организация деятельности научного исследовательского коллектива в рамках проведения теоретических и прикладных исследований, направленных на получение результатов, имеющих научно-прикладную ценность, разработка и апробация (в том числе, в рамках реализации совместных с ГБУ ДПО ЧИППКРО научно-прикладных проектов) методики проектирования дизайна образовательной среды.

3. Проект «Популяризация научных психолого-педагогических знаний»

В рамках реализации проекта были организованы и результативно осуществлены следующие мероприятия:

1. Организована деятельность научно-исследовательских коллективов по приоритетным направлениям научной работы, утвержденным ученым советом ГБУ ДПО ЧИППКРО в различных формах:

– коллективы, созданные внутри структурного подразделения (по темам «Метод кинопедагогики в содержании дополнительного профессионального образования» и «Актерская выразительность в профессиональной деятельности учителя»);

– коллектив, созданный на базе структурных подразделений (по теме «Проектирование дизайна образовательной среды»).

2. Составлен перечень научных и научно-методических журналов, рекомендованных ГБУ ДПО ЧИППКРО для публикации результатов научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и научно-исследовательских коллективов.

3. Подготовлены ежеквартальные бюллетени (четыре бюллетеня) по результатам анализа публикационной активности авторов из числа научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО, публикационной активности организации (ГБУ ДПО ЧИППКРО).

4. Разработана программа обучающего семинара для научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО, в том числе молодых исследователей, по вопросам, связанным с организацией и проведением педагогического эксперимента, применением методов математической статистики.

5. Разработан мониторинговый инструментарий для проведения оценки эффективности научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО.

6. Проведен обучающий семинар для научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО, в том числе молодых исследователей, по вопросам, связанным с организацией и проведением педагогического эксперимента, применением методов математического статистики.

7. Организованы и проведены методологические семинары в рамках научной школы «Личностно-профессиональное развитие учителя в дополнительном профессиональном образовании».

8. Проведена внутриорганизационная олимпиада для молодых исследователей из числа научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО по методологии и методике психолого-педагогического исследования.

9. Подготовлен ежегодный бюллетень «Практика реализации региональных научно-прикладных проектов – 2023».

10. Организована и проведена консультационная и научно-методическая работа с академическим кадровым резервом (молодыми исследователями из числа преподавателей ГБУ ДПО ЧИППКРО).

4. Проект «Эффективная инфраструктура»

1. Анализ имеющейся материально-технической базы института.

2. Анализ имеющихся информационных ресурсов и систем.

3. Разработка методических рекомендации по использованию имеющихся компьютерных средств (краткая модель пособия: создание перечня инновационного оборудования; описание полезного потенциала каждого инструмента).

4. Перенос курсов профессиональной переподготовки с системы дистанционного обучения на образовательную платформу. Деактивация системы дистанционного обучения.

5. Мониторинг имеющихся на рынке предложений/решений для внедрения блока VR в образовательный процесс.

6. Создание сервиса «Индивидуальный план» – (Разработка сайта-форума).

7. Создание мобильных компьютерных классов (Закуплено 120 лицензий AstroLinux для ноутбуков. Начата работа по установке операционной системы).

В 2023 году организация Сетевой школы осуществлялась в формате Проектного кейс-клуба, некого профессионального сообщества для реализации замыслов «от идеи до проекта», где сформированное специальным образом событийное пространство способствовало профессиональному общению, поддержке, полезным знакомствам, обмену мнениями и экспертному сопровождению команд из различных муниципалитетов и образовательных организаций Челябинской области. Формат проектного кейс-клуба способствовал дальнейшему развитию компетенций в области проектирования и формирования событийного пространства у участников Сетевой школы.

Для организации деятельности проектных команд – участников Сетевой школы был применен один из успешных и эффективных методов обучения – кейс-метод. Основные преимущества кейс-метода по сравнению с другими методами развития профессиональной компетентности специалистов хорошо коррелируются с основными задачами Сетевой школы в 2023 году по решению задач освоения методики формирования событийного пространства в образовательной организации. К таким преимуществам относятся:

– практическая направленность, когда возникает возможность применить теоретические знания к решению практических задач в части формирования событийного пространства;

– интерактивный формат, когда обеспечивается более эффективное совершенствование профессиональных компетенций участников Сетевой школы за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия в предлагаемых событиях по решению конкретных практических задач. Акцент при организации деятельности делается не на овладение готовым решением, а на его совместную выработку в команде, а затем его обсуждение со всеми участниками Сетевой школы;

– формирование / совершенствование конкретных навыков, прежде всего, гибких компетенций (soft skills), которые необходимы как в профессиональ-

ной деятельности, так и в повседневной жизни независимо от занимаемой должности и профессионального статуса участников Сетевой школы.

Деятельность проектных команд была направлена на разработку проектных кейсов, обеспечивающих проектирование событийного пространства в образовательной организации или в муниципальной образовательной системе.

Результатом деятельности проектных команд стала разработка инновационных методических продуктов (проектных кейсов), обеспечивающих развитие профессионального мастерства работников образования в области формирования событийного пространства в муниципальных образовательных системах и образовательных организациях, а также их продвижение в профессиональном сообществе. Проектные кейсы стали основой сборника практико-ориентированных материалов: Эффективные практики формирования событийного пространства [Электронный ресурс] : сборник практико-ориентированных материалов / сост.: Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,66 Мб). — Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 3,5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. Сборник размещен на официальном сайте института https://ipk74.ru/study/docs/effektivnye-praktiki-formirovaniya-sobytiynogo-prostranstva/

Также было подготовлено к публикации практическое пособие: Методика формирования событийного пространства в образовательной организации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков [и др.]. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 748 Кб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 1,5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экран

https://ipk74.ru/study/docs/prakticheskoe-posobie-metodika-formirovaniya-sobytiynogo-prostranstva-v-oo/

Методические продукты, разработанные в рамках проектных сессий Сетевой школы, были представлены на практико-ориентированном семинаре «Эффективные модели формирования событийного пространства» 21 ноября 2023 г.

Организация Сетевой школы консультантов в 2023 году осуществлялась с использованием потенциала Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр), созданного на базе Института. В частности, проектные сессии были проведены на площадях Центра с использованием его технических, цифровых, методических и иных ресурсов.

В 2024 году будет продолжена работа по реализации Концепции Сетевой школы консультантов по следующим направлениям:

– организация работы по разработке Дорожной карты по реализации Концепции Сетевой школы консультантов по вопросам достижения современного качества образования на 2024 год;

– организация реализации Концепции Сетевой школы в 2024 году по проектирования дизайна образовательной среды, обеспечивающей непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников;

– реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации программы модульного курса «Формирование и развитие образовательной среды в образовательной организации» (трудоемкость 36 часов) для муниципальных команд и команд образовательных организаций в формате проектных сессий в рамках деятельности Сетевой школы;

– подготовка и издание сборника практико-ориентированных материалов по проектированию дизайна образовательной среды.

Реализация комплекса задач была обеспечена оптимальным планированием функционирования и развития Института, отраженным в локальных нормативно-правовых документах, разработанных на среднесрочную перспективу и текущий период.

В ГБУ ДПО ЧИППКРО ежегодно разрабатываются и принимаются сетевые планы-графики реализации *Программы развития*, выполнение которых контролируется ученым советом. В Программу развития включены индикативные показатели, по достижению которых можно судить о степени решения всех поставленных задач. С целью регулирования процессов по выполнению мероприятий Программы развития ГБУ ДПО ЧИППКРО разработаны показатели эффективности работы всех структурных подразделений в данном направлении. Два раза в течение календарного года на ученом совете (июнь, декабрь) проводится анализ деятельности структурных подразделений по выполнению показателей развития, по его результатам принимаются решения об установлении надбавок должностным лицам за качество работы. Такой подход позволил обеспечить выполнение плановых индикативных показателей развития Института.

В календарные планы работы ГБУ ДПО ЧИППКРО включались все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить оперативные задачи, стоящие перед Институтом. Для формирования календарных планов проводится анализ работы всех структурных подразделений (структура данного анализа в Институте едина и утверждена приказом ректора), а также работы Института в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности курирующими проректорами, а также на собеседованиях ректора с проректорами, которые проводятся ежеквартально (данные мероприятия также отражены в календарных планах работы).

Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников формируются в соответствии с утвержденными в Институте нормами времени на все виды работ и обеспечивают реализацию планов работы структурных подразделений. Выполнение индивидуальных

планов контролируется при изучении деятельности заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений, курирующими проректорами, а также на собеседованиях с курирующими проректорами ежеквартально.

Реализация мероприятий инновационных проектов регионального и федерального уровней проводилась за пределами государственного задания в строгом соответствии с утвержденными регламентами работ. В проектах приняли участие более 90% сотрудников Института. Все обязательства по полученным субсидиям были выполнены, и планируемые показатели достигнуты.

Большая содержательная работа в 2023 году была проведена на кафедрах и учебно-методических центрах по разработке новых и обновленных дополнительных профессиональных программ, отражающих особенности обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных образовательных программ.

Благодаря выбранным стратегиям деятельности достигнуты все запланированные показатели развития. Особенностью достижения поставленных целей в 2023 году является тот факт, что специалистами всех кафедр и структурных подразделений обеспечен весомый вклад в решение поставленных задач по всему спектру направлений развития.

Следовательно, выбранные ГБУ ДПО ЧИППКРО стратегии проектно-целевого управления всеми видами ресурсов Института обеспечили достижение планируемых показателей работы.

1.3. Структура ГБУ ДПО ЧИППКРО и система его управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») и Уставом ГБУ ДПО ЧИППКРО управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГБУ ДПО ЧИППКРО ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГБУ ДПО ЧИППКРО распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива (Устав, п. 3.5).

В ГБУ ДПО ЧИППКРО созданы следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГБУ ДПО ЧИППКРО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представите-

лей в ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет определяет организационные механизмы реализации основных направлений деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО: проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава, утверждает документы, регламентирующие организацию образовательного процесса (учебный план, образовательные программы), избирает заведующих кафедрами, рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты ГБУ ДПО ЧИППКРО, принимает решение о представлении сотрудников к почетным званиям, государственным и отраслевым наградам.

Реализация компетенций ГБУ ДПО ЧИППКРО (ст. 26–28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института, по состоянию на декабрь 2023 г., входят (рис. 1):

1. **Кафедры:** «Управления, экономики и права», «Педагогики и психологии», «Общественных и художественно-эстетических дисциплин», «Языкового и литературного образования», «Воспитания и дополнительного образования», «Естественно-математических дисциплин», «Развития дошкольного образования», «Специального (коррекционного) образования», «Начального образования».

2. **Учебно-методические центры:** «Региональный информационно-методический центр», «Центр информационно-технического сопровождения цифрового образования», «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

3. **Лаборатории:** «Лаборатория по научно-исследовательской работе», «Лаборатория мониторинговых исследований», «Лаборатория организационно-методической работы», «Лаборатория сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы наставничества», «Лаборатория учебно-методического и информационно-аналитического сопровождения функциональной грамотности и ФГОС общего образования», «Лаборатория дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

3. **Структурные подразделения:** «Учебно-методическое управление», «Отдел кадров», «Отдел по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности, ГО и безопасности», «Технический отдел», бухгалтерия, СП «Контрактная служба», «Отдел по материально-техническому обеспечению», «Отдел разработки и сопровождения корпоративных информационных систем», «Издательский отдел», «Библиотека», а также 2 структурных подразделения по материально-техническому обеспечению и общежитие.

Приложение к приказу
от 01.09.2023 № 445

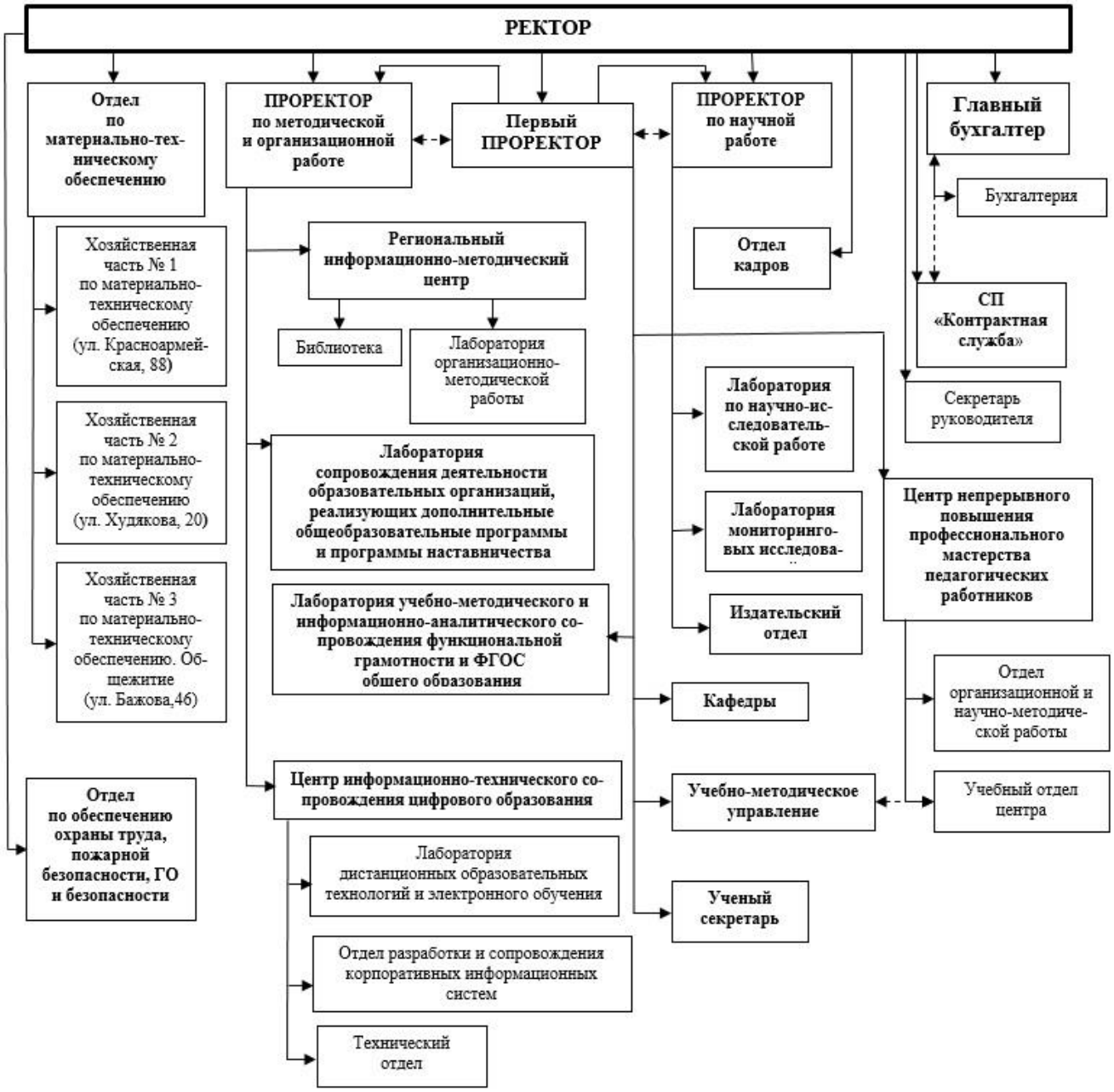

Рис. 1. Организационная структура управления ГБУ ДПО ЧИППКРО

Оптимизация процессов управления в ГБУ ДПО ЧИППКРО осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей дает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступ к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин сотрудников; а также возможность совместно использовать периферийные устройства (принтеры и т. д.), подключенные к другим компьютерам, возможность оперативного обмена доку-

ментами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

Таким образом, организация процессов управления в ГБУ ДПО ЧИППКРО достаточно регламентирована и оптимизирована.

II. Условия осуществления образовательной деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО

2.1. Режим обучения в ГБУ ДПО ЧИППКРО

Организация образовательного процесса в ГБУ ДПО ЧИППКРО была регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий.

Учебный план Института на 2023 год был сформирован на основании заявок образовательных организаций Челябинской области (с учетом тематики, трудоемкости, форм реализации дополнительных образовательных программ). Годовой календарный учебный график был сформирован в соответствии с количеством групп/количеством слушателей в соответствии с государственным заданием Института на 2023 год (Приказ № 01/3057 от 30.12.2022 г. МОиНЧО)

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО ЧИППКРО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБУ ДПО ЧИППКРО, правилами приема. С 2013 года обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основании договоров между ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательными организациями, что обеспечило персонификацию повышения квалификации.

Проведение обучения слушателей на бюджетной основе в ГБУ ДПО ЧИППКРО проводится в соответствии с государственным заданием, или регламентируется соглашениями между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО на предоставление субсидий на иные цели (в соответствии с Уставом ГБУ ДПО ЧИППКРО).

Таким образом, в 2023 году в ГБУ ДПО ЧИППКРО режим обучения для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров был организован в строгом соответствии с установленными требованиями.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ГБУ ДПО ЧИППКРО

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы (табл. 2).

Таблица 2

Кадровый потенциал Института

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего числа научно-преподавательского состава (%)
	Всего научно-педагогический состав:	89	100 %
1.	из них профессорско-преподавательский состав:	84	94,32 %
1.1	основной состав	40	47,62 %
1.2	внутренние совместители	19	22,62 %
1.3	внешние совместители	25	29,76 %
2.	из них научных работников:	55	61,8 %
2.1.	основной состав	2	3,64 %
2.2	внутренние совместители	52	94,55 %
2.3.	внешние совместители	1	1,82%
3.	имеют образование:		
3.1	высшее образование	89	100,0%
3.2	среднее профессиональное образование	0	0,0 %
4.	имеют ученое звание:	30	33,71 %
4.1	доцент	26	29,21 %
4.2	профессор	4	4,5 %
5.	имеют ученую степень:	46	51,69 %
5.1	кандидат наук	41	46,07 %
5.2	доктор наук	5	5,62 %
6.	имеют почетное звание и награды	23	25,84 %
7.	имеют научно-педагогический стаж:		
7.1	до 5-ти лет	2	2,25 %
7.2	до 10-ти лет	4	4,49 %
7.3	более 10-ти лет	83	93,26 %

Все преподаватели соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института достаточно высок и позволяет решать все задачи по организации и реализации образовательного процесса.

2.3. Материально-техническая база ГБУ ДПО ЧИППКРО

Образовательная деятельность в ГБУ ДПО ЧИППКРО ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за государственным учреждением, а также на арендуемых площадях.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1) ул. Красноармейская, 88 – главный учебный корпус 2894,3 кв. м. (государственная регистрация права № 74:36:0509010:59-74/001/2017-2 от 15.08.2017 на основании распоряжения Правительства Челябинской области от 07.06.2016 № 300-рп, распоряжения Министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области от 01.12.2011 № 2060-Р, распоряжения Министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области от 04.06.2008 № 957-Р);

2) ул. Худякова, 20 – учебный корпус 1781,3 кв. м. (государственная регистрация права № 74:36:0504007:168-74/001/2017-3 от 21.09.2017 на основании распоряжения Министерства имущества и природных ресурсов Челябинской области от 01.09. 2017 № 2725-Р);

ул. Худякова, 20 – арендуемые помещения в учебном корпусе 359,8 кв. м. (договор аренды с ГБОУ «ОЦДиК» № 02.01-22/ГЗ);

3) ул. Бажова, 46 – общежитие 1035,7 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 74-АГ № 184444 от 09.12.2010).

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории (на 30, 60, 84 и 100 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещения ректората, рабочие кабинеты сотрудников, 11 учебных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами и ноутбуками, библиотека (два читальных зала), помещение под проектную деятельность, коворкинг, медиатека, лекторий № 1 (вместительностью 84 места), лекторий № 2 (вместительностью 100 мест), конференц-зал и два актовых зала.

Все здания, находящиеся в оперативном управлении, имеют Свидетельства о государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере по защите прав потребителей по Челябинской области, заключения о

соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданные Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области. По результатам проведенной плановой проверки общежития органами государственного пожарного надзора в текущем году нарушений в области соблюдения норм пожарной безопасности выявлено не было.

Таблица 3

Наличие объектов для проведения учебных и практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	
		количество	общая площадь, $м^2$
Главный учебный корпус	ул. Красноармейская, д. 88	13	617,5
Учебный корпус	ул. Худякова, д. 20	12	817,7
Общежитие	ул. Бажова, д. 46	2	61,2

Необходимо отметить, что оснащенность ГБУ ДПО ЧИППКРО вычислительной техникой и оборудованием соответствуют высоким современным требованиям, в том числе с учетом реализации национального проекта «Образование» в 2023 году.

Институтом приобретено, установлено и введено в эксплуатацию в отчетном периоде следующее оборудование:
Ноутбук ASUS TUF Gaming 17.3" F17 FX707ZU4-HX019 в количестве 2 штук, 2 персональных компьютера, а также 120 лицензий программного обеспечения Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел».

По состоянию на 25.12.2023 г. общее количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) преподавателей, ПК для сотрудников ГБУ ДПО ЧИППКРО и слушателей составляет– 404 персональных компьютера и 7 серверов.

В учебных корпусах организована единая локальная вычислительная сеть, а также Wi-Fi-сеть для удобства доступа к сети Интернет слушателями и сотрудниками Института.

При организации образовательной деятельности Института используются:

1. Система видеоконференцсвязи в обоих учебных корпусах.

2. Информационно-коммуникационные и компьютерные технологии в составе:

– доска интерактивная Elite Panaboard;
– проектор Epson X254;
– интерактивный планшет Hitachi Starboard;
– телевизор Panasonic TH-50PF20ER;
– микшер, 6 микрофонов;
– колонки;
– 2 экрана LG;
– система видео-конференц-связи Radvision;

– интерактивная система управления CRESTRON;
– акустическая система;
– интерактивная доска SmartBoard;
– ноутбук HP;
– система для проведения аудио-конференц-связи BOSCH;
– компьютер Intel 2×2.500 Mhz, 1Gb ОЗУ;
– компьютер Intel Core i5 3570 3,40Ghz/8Gb/SSD 120Gb;
– компьютер Intel Core i3 4350 3,40Ghz/8Gb/SSD 120Gb;
– компьютер Intel Core i3 9100 3,60Ghz/8Gb/SSD 1Tb;
– компьютер Intel Pentium 2666 SmithField;
– ноутбуки Intel Celeron 530;
– ноутбуки HP Pavilion g6;
– ноутбуки Lenovo IdeaPad3 15ARE05;
– ноутбуки hp probook 4530s;
– интерактивный флипчарт SMART Kapp42;
– документ-камера;
– ЖК-телевизор LG информационный экран;
– PTZ-видеокамеры;
– камеры объемного обзора 360 градусов с возможностью видеотрансляции в режиме онлайн в сеть Интернет;
– интерактивная панель Lumien (диагональ «75»);
– интерактивная панель Lumien (диагональ «100») с интегрированной системой видеопрезентаций Logitech Sportlight, а также возможностью выведения информации на дублирующий экран Samsung 4K UHD;
– видеостены H-BONY 2×2 (с видеопроцессором);
– видеостены H-BONY 3×3 (с видеопроцессором);
– тележки для хранения, перевозки и подзарядки ноутбуков;
– система видео-конференц-связи Yealink с системой объемного звучания Bosch;

Таблица 4

Оснащенность учебных аудиторий

Наименование аудитории	Местонахождение	Оснащенность оборудованных учебных аудиторий и лекториев
214	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; Электронный флипчарт SMART; проектор EPSON; Интерактивная доска SMART.
303	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; проектор EPSON; Интерактивная доска PANASONIC; Система кондиционирования GENERAL.
304	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; Персональный компьютеры BINO – 26 шт.; проектор EPSON; Интерактивная доска PANASONIC; Система кондиционирования HITACHI.
306	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; проектор EPSON; Интерактивная доска PANASONIC.

309	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; проекторы EPSON; Интерактивная доска PANASONIC; Система ВКС «Radvision» с системой автоматического наведения и сопровождения VADDIO, а также вывода видеоинформации на LCD-панели; Система кондиционирования GENERAL CLIMAT.
310	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; Электронный флипчарт SMART; проектор EPSON; Интерактивная доска SMART.
311	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; проектор EPSON; Интерактивная доска PANASONIC.
403	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; проекторы EPSON; Интерактивная доска PANASONIC; Система ВКС «SCOPIA» с системой вывода видеоинформации на LCD-панели; Система кондиционирования PHILIPS.
406	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; персональные компьютеры UNIT-15шт, проектор EPSON; Интерактивная доска SMART; Система кондиционирования HITACHI.
407	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; проектор EPSON; Интерактивная доска SMART; Система кондиционирования HITACHI.
408	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; проектор EPSON; Интерактивная доска SMART; Система кондиционирования HITACHI.
409	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; проектор EPSON; Интерактивная доска SMART; Система кондиционирования HITACHI.
410	ул. Красноармейская д.88	АРМ преподавателя; персональные компьютеры UNIT – 14 шт.; проектор EPSON; Интерактивная доска PANASONIC; Система кондиционирования HISENSE.
202	ул. Худякова д.20	АРМ преподавателя; Система ВКС «Yealink», с системой объемного звучания «Bosch», с PTZ-камерой; Видеостена «H-BONY» 2*2 (с видеопроцессором); Камера 360 град «Insta 360 One»; Система кондиционирования LESSAR.
203	ул. Худякова д.20	АРМ преподавателя; Моноблочное устройство (LCD-панель) LUMIEN «75»; Электронный флипчарт SMART; Тележка для хранения, перевозки и зарядки ноутбуков Officebox; Ноутбуки LENOVO – 13 шт.
204	ул. Худякова д.20	АРМ преподавателя; Видеостена «H-BONY» 2*2 (с видеопроцессором); Моноблочное устройство (LCD-панель) LUMIEN «75»; Тележка для хранения, перевозки и зарядки ноутбуков Offisbox; Ноутбуки LENOVO – 12 шт.

205	ул. Худякова д.20	АРМ преподавателя с PTZ-камерой; Моноблочное устройство LUMIEN (LCD-панель) «100» с дублирующим экраном Samsung 4K UHD «43»; Электронный флипчарт SMART; Система кондиционирования LESSAR.
206	ул. Худякова д.20	Интерактивная доска PANASONIC; Ноутбук Lenovo– 26 шт; Проектор EPSON.
211	ул. Худякова д.20	Интерактивная доска PANASONIC; Ноутбук Hewlett-Packard – 1 шт.; Проектор EPSON.
301	ул. Худякова д.20	АРМ преподавателя; Видеостена «H-BONY» 3*3 (с видеопроцессором); Тележки для хранения, перевозки и зарядки ноутбуков Offisbox; Ноутбук LENOVO – 28 шт.; Камера 360 град «Insta 360 One».
302	ул. Худякова д.20	АРМ преподавателя; Моноблочное устройство (LCD-панель) LUMIEN «75»; Электронный флипчарт SMART; Тележка для хранения, перевозки и зарядки ноутбуков Offisbox; Ноутбуки LENOVO – 15 шт.
303	ул. Худякова д.20	АРМ преподавателя; Моноблочное устройство (LCD-панель) LUMIEN «75»; Электронный флипчарт SMART; Тележка для хранения, перевозки и зарядки ноутбуков Offisbox;
304	ул. Худякова д.20	АРМ преподавателя; Моноблочное устройство (LCD-панель) LUMIEN «75»; Электронный флипчарт SMART; Тележка для хранения, перевозки и зарядки ноутбуков Offisbox; Ноутбуки LENOVO – 14 шт.
309	ул. Худякова д.20	АРМ преподавателя; Моноблочное устройство (LCD-панель) LUMIEN «75»; Электронный флипчарт SMART;
310	ул. Худякова д.20	АРМ преподавателя; Видеостена «H-BONY» 3*3 (с видеопроцессором).
103А	ул. Бажова д.46	Ноутбуки ASUS – 6 шт.

На отчетную дату общее количество персональных компьютеров (ПК) составляет 404, из которых 100% имеют доступ к сети Интернет.

Оба учебных корпуса подключены к сети Интернет по безлимитному тарифу, а также имеют дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме. Интернет также подключен к кабинету самоподготовки в общежитии.

На всех используемых в учебном процессе персональных компьютерах и ноутбуках Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база Института позволяет эффективно и современно обеспечивать образовательную деятельность.

2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБУ ДПО ЧИППКРО

Библиотека Института является одним из информационных центров Института. Основной задачей библиотеки на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности Института.

Общая площадь, занимая библиотекой, составляет 78 кв. м. Для слушателей создан организованный массив книгохранения, обеспеченный информационно-поисковой системой электронных каталогов. В читальном зале библиотеки 28 посадочных мест. В общежитие имеется 7 ноутбуков для слушателей и 7 посадочных мест.

Техническое обеспечение библиотеки включает 9 компьютеров, проекционное оборудование (проектор Epson), моторизованный настенный проекционный экран с пультом дистанционного управления, многофункциональное устройство Ricon MP 301 (сканер, принтер, копир) для оказания сервисных услуг слушателям.

В библиотеке имеется автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС 64+. На базе модуля системы «J ИРБИС» сформирован электронный каталог библиотеки, где реализован стандартный для онлайновых систем поиск литературы. Электронный каталог доступен в локальной сети Института.

Для работы читателей с электронными ресурсами в библиотеке имеется 8 компьютеров. С 2006 года работники библиотеки ведут электронный каталог. В библиотеке имеются следующие базы данных: «Книги», «Статьи», «ЦОРы», «Учебники», «Авторефераты диссертаций».

На основе автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС64+ продолжилось пополнение электронной библиотеки, являющейся частью библиотеки Института и представляющей собой комплекс полнотекстовых электронных ресурсов трудов, изданных в Институте. Электронная библиотека включает научные, учебные и учебно-методические издания, авторами которых являются преподаватели ГБУ ДПО ЧИППКРО. На сегодняшний день электронная библиотека содержит 270 наименований электронных полнотекстовых изданий.

Электронный каталог библиотеки представляет собой библиографические описания книг, журнальных статей, электронных изданий, авторефератов диссертаций, диссертаций в количестве 24830 названия.

Библиотека формирует фонд электронных изданий. В настоящее время он насчитывает 1481 экземпляр. Это энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, электронные приложения к учебникам, периодические издания. Кроме того, все выпускаемые издательским отделом института текстовые электронные издания на CD- дисках (методические рекомендации, учеб-

ные пособия, практические пособия и др.), передаются в библиотеку (в 2023г.-33 экземпляра).

В библиотеке обеспечен доступ слушателей к онлайн-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из интернет-ресурсов по каждой дисциплине образовательных программ «Современные образовательные технологии», «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в образовательной организации», «Технологии управления персоналом», «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» и других. Доступ в сеть Интернет для слушателей бесплатен.

На официальном сайте Института размещена страница, информирующая о работе библиотеки и имеющая следующие рубрики: «Виртуальный читальный зал ГБУ ДПО ЧИППКРО», «Новости», «Новые поступления», «Виртуальные выставки», «Виртуальная справочная служба», «Периодические издания», «Преподавателю», «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Электронный читальный зал».

В библиотеке действует сервис «Виртуальная справочная служба» – онлайновое справочно-библиографическое обслуживание удаленных пользователей, состоящее в предоставлении в ответ на их запросы готовой информации как в виде ссылок на имеющиеся сетевые ресурсы, так и в привычной для пользователей форме в виде библиографических списков и фактографических справок. Слушатели курсов активно пользуются услугами «Виртуальной справочной службы». В 2023 году через Виртуальную справочную службу получено и отработано (удаленно) 196 запросов от слушателей и преподавателей института. Всего в 2023 году в библиотеку поступило 366 тематических, фактографических и библиографических запросов от слушателей и преподавателей по темам: «Методы патриотического воспитания учащихся в условиях малого города», «Перспективные идеи методического наследия К. Д. Ушинского (к 200- летию со дня рождения), «Формирование экологической компетентности на занятиях по физической культуре. Экология физической культуры», «Проектирование индивидуального маршрута развития профессионального мастерства педагогов образовательной организации» и многим другим.

В библиотеке собран архив тематических справок по часто запрашиваемым темам. В электронных тематических папках представлен материал в виде библиографических списков литературы, имеющейся в фонде библиотеки, а также электронные интернет-ресурсы. В текущем году подготовлены 72 новых списка литературы для слушателей по темам аттестационных работ.

В 2023 году создан онлайн ресурс «Виртуальный читальный зал ГБУ ДПО ЧИППКРО» (через сайт института), что позволило пользователям быстро получать доступ к авторитетным электронным полнотекстовым информационным ресурсам, таким как:

– научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, лицензионное соглашение на использование заключено в 2010 году;

– Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, в 2018 году Институтом заключен договор и открыт электронный удаленный читальный зал в библиотеке и аудиториях Института;

– Национальная электронная детская библиотека;

– Национальная электронная библиотека (договор заключен в 2019 г.);

– научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;

– образовательная платформа Юрайт. Сервис «Индивидуальная книжная полка преподавателя (ИКПП)»;

– Уральская электронная библиотека и многим другим ресурсам.

Сотрудники библиотеки ежегодно для слушателей и преподавателей создают виртуальные выставки, с которыми можно ознакомиться на сайте института. В 2023 году подготовлены следующие виртуальные выставки:

«Наставничество как форма непрерывного образования и профессиональной самореализации педагога» (в рамках Года педагога и наставничества);

«Творчество учителя: новые форматы профессиональной деятельности» (в рамках Года педагога и наставничества);

«Современные образовательные технологии в учебном процессе: игровые технологии».

Библиотека проводит для слушателей курсов «Дни информации» по темам образовательных программ: «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» «Профессиональная деятельность педагога по учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО», «Теория и методика преподавания физической культуры» и другие, всего в 2023 году проведено 32 «Дня информации». На «Днях информации» проходит выставка-обзор литературы по теме, знакомство с интернет-ресурсами, консультации по поиску литературы, подробное знакомство с такими важными ресурсами как электронная национальная Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Национальная электронная библиотека (НЭБ) и многими другими.

В библиотеке наряду с основной учебной и учебно-методической литературой имеется дополнительная литература по всем направлениям подготовки специалистов.

Библиотека Института в настоящее время насчитывает 26874 единицы хранения. Основу обновленного фонда библиотеки составляют книги, журналы, электронные издания. Коэффициент обновления фонда библиотеки в 2023 году – 1,0%. Учебных изданий, вышедших за последние годы и имеющих гриф Министерства образования и науки Российской Федерации или Учебно-методических объединений вузов страны, в фонде библиотеки насчитывается 634 экземпляра, что составляет 2,07% фонда библиотеки.

В текущем году библиотечный фонд пополнился 12 экземплярами (9 наименований, из них 5 CD) учебных пособий для слушателей курсов по-

вышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, подготовленных профессорско-преподавательским составом Института. Всего в 2023 году библиотекой ЧИППКРО было получено новой литературы 121 экземпляра, из них.

1) от издательского отдела ЧИППКРО 52 наименования изданий общим объемом 62 экземпляров из них 33 электронных книг на CD-дисках;

2) 59 экземпляров литературы из различных источников, в том числе по договорам с издательствами.

Продолжается пополнение фонда изданий ГБУ ДПО ЧИППКРО, включающего в себя научные труды, монографии, авторефераты диссертаций и диссертации. В библиотеке Института хранится 409 экземпляров авторефератов диссертаций.

Библиотека ежегодно обслуживает более 4000 читателей, из которых профессорско-педагогический состав и научные работники Института составляют 78 человек, остальными читателями являются слушатели Института. В 2023 году количество посещений библиотеки – 4003, книговыдача в библиотеке – 7024 экземпляров.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБУ ДПО ЧИППКРО соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников областной образовательной системы.

2.5. Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников ГБУ ДПО ЧИППКРО

В ГБУ ДПО ЧИППКРО имеется столовая со специализированным оборудованием, заключен договор об оказании услуг по организации питания от 05.09.2022 № 12.09-22/ПД с ИП Сычева Е.Н. Имеется общежитие гостиничного типа на 55 мест с необходимыми условиями для проживания, учебы, помещениями для досуга и отдыха, которое расположено по адресу: г. Челябинск, ул. Бажова, 46, в 20 минутах от центра города.

Общежитие имеет 3 этажа, одновременно в нем может проживать 55 человек в 1-, 2-, 3- и 4-местных номерах. Комнаты оснащены современной мебелью.

Общежитие располагает кухней, комнатой для глажения, кабинетом для самоподготовки, который оборудован ноутбуками, бесплатный Wi-Fi во всех жилых комнатах и в компьютерном кабинете самоподготовки. Комнаты оснащены мини-холодильниками, зоны отдыха – ЖК-телевизорами, удобными диванами и креслами.

Также холлы 1-го, 2-го, 3-го этажей общежития, учебные аудитории главного учебного корпуса, столовая, оснащены системами дезинфекции

и рециркуляции воздуха, локтевыми диспенсерами с жидкостью для дезинфекции рук, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора РФ по обеспечению безопасности учебного процесса в режиме пандемии (COVID-19, ОРВИ).

Таким образом, социально-бытовое обеспечение слушателей и сотрудников Института является объектом постоянного внимания ректората как важного условия обеспечения качества образования.

2.6. Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников ГБУ ДПО ЧИППКРО

В целях реализации Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2023 г. проведена следующая работа:

1. Охрана в учебных корпусах ГБУ ДПО ЧИППКРО осуществляется круглосуточно ООО ЧОП «Ягуар», оснащенными спецсредствами, весь персонал охранного предприятия имеет разрешение на осуществлении частной охранной деятельности.
2. Охрана в общежитии ГБУ ДПО ЧИППКРО осуществляется круглосуточно ООО ЧОО «Медведь», оснащенными спецсредствами, весь персонал охранного предприятия имеет разрешение на осуществлении частной охранной деятельности.
3. В учебных корпусах и общежитии ГБУ ДПО ЧИППКРО имеются стационарные и переносные тревожные кнопки.
4. Работает система оповещения слушателей и сотрудников об угрозе террористического акта, а также в случае возникновения пожара.
5. Установлена усовершенствованная цифровая система видеонаблюдения с возможностью сохранения записанной информации на срок до 30 календарных дней в учебном корпусе по ул. Худякова, д. 20.
6. Дополнительная безопасность обеспечивается системой видеонаблюдения по периметру здания и на каждом этаже (главный учебный корпус по адресу Красноармейская, д. 88 и общежитие по адресу Бажова, д. 46).
7. По периметру зданий осуществляется освещение территории (оконные решетки отсутствуют).
8. Въезд во внутренний двор главного учебного корпуса (Красноармейская, д. 88) оснащен автоматическими воротами. Ведется контроль доступа автомобилей на территорию внутреннего двора, в соответствии с приказом ректора.
9. Въезд к главной входной группе учебного корпуса (Худякова, д. 20) оснащен автоматическим шлагбаумом. Ведется контроль доступа автомобилей на территорию.
10. Имеются паспорта безопасности объектов (территорий) с массовым пребыванием людей:

– учебный корпус ГБУ ДПО ЧИППКРО (Красноармейская, д. 88), утвержден в 2020 г.;

– учебный корпус ГБУ ДПО ЧИППКРО (Худякова, д. 20), утвержден в 2020 г.;

– общежитие ГБУ ДПО ЧИППКРО (Бажова, д. 46), утвержден в 2020 г.

11. В целях обеспечения защиты сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера издан приказ «Об организации гражданской обороны и создании объектового звена городской подсистемы по предупреждению и ликвидации ЧС в ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2023 год».

12. В соответствии с приказом ректора «О проведении обучения коллектива Института вопросам пожарной безопасности» был проведен инструктивный семинар с сотрудниками института по учебной эвакуации в случае возникновения режима ЧС (пожар, угроза террористического характера).

13. В соответствии с приказом №526 от 19.09.2022г. «О подготовке и проведении объектовой тренировки по эвакуации при условном пожаре, ГО и ЧС по сигналам систем оповещения» проведены объектовые тренировки по действиям сотрудников и слушателей ГБУ ДПО ЧИППКРО по сигналам оповещения в случае возникновения угрозы террористического акта на всех трех объектах. В ходе тренировок прошло обучение сотрудников умению идентифицировать опасность, связанную с угрозой террористического акта, и осуществлялась проверка готовности сотрудников к эвакуации и к действиям при возникновении угрозы террористического акта. Также отрабатывались порядок взаимодействия сотрудников и слушателей ГБУ ДПО ЧИППКРО с подразделениями нештатных аварийно-спасательных формирований ГБУ ДПО ЧИППКРО. Регулярно осуществляются проверки действий участников образовательного процесса по обеспечению безопасного функционирования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

14. В ГБУ ДПО ЧИППКРО установлены:

– система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре;

– стационарные установки пожаротушения;

– программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»;

– система аварийного освещения.

Таким образом, обеспечение безопасности слушателей и сотрудников в 2023 году являлось одним из приоритетных направлений деятельности ректората по обеспечению стабильного функционирования Института.

III. Результаты образовательной деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО

В 2023 году обучение слушателей проводилось в рамках государственного задания, а также за счет средств субсидий на иные цели и за счет приносящей доход деятельности (табл. 5).

Таблица 5

Количественные показатели результатов образовательной деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО за 2023 год

Мероприятия (источник финансирования)	Количество слушателей / из них обученных с применением дистанционных технологий
1. **Государственное задание** (субсидия на основную деятельность из областного бюджета**)**	**8927/2594 (29%)**
1.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	8589/2531
1.2. Повышение квалификации по программам модульных курсов трудоемкостью от 8 до 36 часов	338/63
2. **Мероприятия государственной программы развития образования Челябинской области** **(**субсидии на иные цели из областного бюджета**)**	**0**
2.1. Повышение квалификации	0
2.2. Профессиональная переподготовка	0
2.3. Повышение квалификации по программам модульных курсов трудоемкостью от 16 до 36 часов	0
3. Реализация дополнительных профессиональных программ за счет приносящей доход деятельности	**3642/374 (10%)**
3.1. Курсы повышения квалификации	1843/252
3.2. Профессиональная переподготовка	43/43
3.3. Повышение квалификации по программам модульных курсов трудоемкостью от 8 до 36 часов	1756/79
Итого обученных, в том числе	**12569/2968**
по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	**10475/2826**
по программам модульных курсов	**2094/142**

Все плановые показатели по обучению слушателей в 2023 году выполнены. За счет оптимизации образовательного процесса, в том числе на основе использования модульно-накопительной системы и дистанционных технологий. По дополнительным профессиональным программам обучались все категории педагогических и управленческих кадров системы образования, в том числе специалисты муниципальных методических служб, органов управления образования.

Все специалисты, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в 2023 году, имеют образование и профессиональный статус, соответствующий квалификационным характеристикам работников образования.

IV. Обеспечение качества образовательных услуг ГБУ ДПО ЧИППКРО

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Система управления качеством подготовки слушателей формировалась как основное направление деятельности ректората, заведующих кафедрами и учебно-методических центров. Все составляющие данной системы регламентированы локальными актами Института.

В 2023 году все мероприятия, проводимые в рамках внутренней системы оценки качества образования, осуществлялись в соответствии с утвержденной циклограммой проведения мониторинговых исследований.

По результатам проведенных исследований была подготовлена и представлена для служебного использования информация по направлениям ВСОКО на уровне управления образовательным процессом в целом в Институте. Все результаты мониторинговых исследований выкладываются в облачное хранилище.

Интегративным показателем качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ является показатель субъектной позиции слушателей при освоении программ, реализуемых в Институте.

В течение 2023 года проводилась контрольно-оценочная деятельность:

– по определению уровня проведения учебных занятий профессорско-преподавательским составом ГБУ ДПО ЧИППКРО с учётом мнения слушателей (Приказ от 28.08.2023г. № 415). На основе результатов данной работы были представлены информационные справки, а также установлены стимулирующие выплаты профессорско-преподавательскому составу в соответствии с действующим в ГБУ ДПО ЧИППКРО Положением о выплатах стимулирующего характера.

– входная и итоговая диагностика уровня подготовки слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ. Анализ ответов слушателей курсов повышения квалификации на вопросы анкеты входной и итоговой диагностики, позволил выявить типичные и оставшиеся затруднения, с которыми сталкиваются слушатели;

– изучение степени удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки различными сторонами образовательного процесса в ГБУ ДПО ЧИППКРО (Приказ ГБУ ДПО ЧИППКРО от 09.01.2023г. № 09/01).

по результатам проведённых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования в институте в 2023 году, можно сделать следующие выводы:

1. Преподавателями института обеспечивается высокое качество проводимых учебных занятий по оценкам слушателей 95,6% (из 6169 опрошенных слушателей) по всей совокупности компонентов учебного занятия. Больше всего оценок «высокого уровня» слушатели отметили в целевом компоненте, на одинаковом уровне 95,3% слушатели оценивают процессуальный и результативный компоненты учебных занятий.

2. Подготовка слушателей по первым (инвариантным) блокам дополнительных профессиональных программ ведётся в соответствии с планируемыми результатами. Заведующим кафедрами и учебно-методическими центрами

надлежит провести детальный анализ содержания практико-ориентированных блоков программ с подготовкой выводов и планированием управленческих решений по повышению качества реализуемых в подразделениях дополнительных профессиональных программ.

3. Сравнение результатов входной и итоговой диагностики, проведенной у слушателей 107 (104 пед./3рук.) групп курсов повышения квалификации во втором полугодии 2023 года, свидетельствует о положительных изменениях в профессиональной позиции педагогов и руководителей.

4. Все структурные подразделения в 2023 году обеспечили высокий уровень удовлетворенности слушателей:

– индекс удовлетворенности содержательной стороной образовательного процесса соответствует высокому уровню – 87,4%, на 1,6% выше, чем в 2022 году;

– индекс удовлетворенности организационно-методической стороной образовательного процесса соответствует высокому уровню – 94,0%, на 1,7% выше, чем в 2022 году;

– индекс удовлетворенности социально-психологической стороной образовательного процесса соответствует высокому уровню – 92,3%, на 0,9% выше, чем в 2022 году.

Показатель субъектной позиции слушателей в 2023 году в сравнении 2022 годом имеет тенденцию к понижению на 0,1 %, и по-прежнему остаётся на среднем уровне – 67,6%.

Групповой индекс удовлетворенности образовательным процессом в ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2023 году соответствует высокому уровню – 85,7%, что на 1% меньше по сравнению с 2022 годом.

Выявленные оставшиеся затруднения позволят отрегулировать работу проведения оперативной корректировки содержания и форм работы профессорско-преподавательского состава со слушателями в ходе освоения дополнительных профессиональных программ, а также определить подходы к принятию эффективных управленческих решений, направленных на обеспечение положительной динамики результатов освоения слушателями ГБУ ДПО ЧИИПКРО дополнительных профессиональных программ.

Полученные в рамках мероприятий ВСОКО данные позволили объективизировать выявленные внутренние и внешние противоречия в достижении высокого качества образования, проанализировать причины их возникновения, а также провести отбор эффективных стратегий и механизмов преодоления.

Таким образом, комплекс мероприятий внутренней системы оценки качества образования, реализуемых в соответствии с локальной нормативной базой, является достаточным и необходимым для эффективного управления функционированием, и развитием ГБУ ДПО ЧИППКРО.

4.2. Совершенствование учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ ГБУ ДПО ЧИППКРО

В условиях реализации образовательными организациями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учета новых требований к уровню профессиональной компетентности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов существенно изменились содержание и характер профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Деятельность коллектива Института в 2023 году была направлена, с одной стороны, на обеспечение качественного, стабильного функционирования, с другой стороны, была ориентирована на достижение показателей развития Института и на новые тренды государственной политики в сфере образования.

В полном объеме выполнено государственное задание учредителя, обучено свыше 6000 слушателей по всему спектру реализуемых в Институте дополнительных профессиональных программ. Научно-педагогическим составом разработано и издательским отделом подготовлено 92 наименования печатной и электронной продукции (из них 32 наименования на компакт-дисках) общим объемом 490,5 п. л., тиражом 3682 экземпляров печатной и 390 экз. электронной продукции.

В 2023 году Издательским отделом ГБУ ДПО ЧИППКРО подготовлено 78 наименований печатной и электронной продукции общим объемом 524,75 п. л., тиражом 5770 экземпляров печатной и 372 экземпляра электрон-ной продукции на дисках. Из них 7 научных изданий (7 сборников материалов конференций); 18 учебных изданий: 6 учебных пособий, 5 учебно-методических пособий, 2 учебно-методических материалов, 3 рабочие тетра-ди, 1 сборник заданий, 1 практикум; 31 производственно-практическое изда-ние: 23 методических рекомендаций, 2 практических пособия, 2 методических пособия, 4 сборника практико-ориентированных материалов; 4 буклета к кон-курсам профмастерства; 1 буклет кинофестиваля; 3 издания для внутреннего пользования; 2 программы научных конференций; 5 наименований листовой продукции (сертификаты, дипломы и пр.); 4 номера научно-теоретического журнала «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров» за 2023 год; 1 бюллетень; 1 рекламное издание и 1 литературно-художественное издание по договору со сторонним заказчиком.

В 2023 году сотрудниками Института было разработано и размещено 29 дополнительных профессиональных программ, размещенных в Федеральном реестре ДПП. Были разработаны и утверждены 41 дополнительная профессиональная программа: 39 – курсов повышения квалификации и 2 программы переподготовки. В 2023 году были утверждены 52 заявки от кафедр и структурных подразделений на получение грифа Института и издание печатной продукции, в том числе по итогам реализации совместных с образовательны-

ми организациями Челябинской области научно-прикладных проектов, государственных заданий.

В 2023 году утверждены 14 заявок на открытие и 9 заявок на закрытие совместных с образовательными организациями Челябинской области научно-прикладных проектов. Дополнительно к перечню модульных курсов были утверждены 17 новых. Были открыты два научных коллектива.

Таким образом, в ГБУ ДПО ЧИППКРО в соответствии с действующей нормативно-правовой базой сформированы учебно-методические комплексы, обеспечивающие организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с лицензионными требованиями.

4.3. Система внутриорганизационного повышения квалификации ГБУ ДПО ЧИППКРО

Внутриорганизационное повышение квалификации сотрудников Института в 2023 году осуществлялось в соответствии с Положением об организации дополнительного профессионального образования в ГБУ ДПО ЧИППКРО. Основными направлениями внутриорганизационного повышения квалификации являются:

– реализация персонифицированных программ;

– вовлечение сотрудников в инновационные проекты;

– проведение сотрудниками публичных лекций по актуальным вопросам модернизации общего образования;

– разработка и реализация методологических семинаров и модульных курсов;

– публикация материалов реализации инновационных проектов в журналах, включенных в перечень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации;

– участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.).

В 2023 году в Институте реализовывались 12 персонифицированных программ. На одного сотрудника направлены документы на присвоение ученого звания доцента.

С целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень, было продолжено выполнение плана повышения квалификации научно-педагогического состава ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2023-2026 годы с учетом необходимости обеспечения повышения квалификации педагогическим работникам один раз в три года. В 2023 году в плане-графике были обозначены программы для 40 человек. По итогам 2023 года 98 сотрудников, в т.ч. 40 – профессорско-преподавательского состава, освоили дополнительные профессиональные

программы: повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также участвовали в иных формах повышения квалификации. Причем охват научно-педагогических сотрудников разными формами дополнительного профессионального образования за последние три года составил 100 %.

Кроме того, в 2023 году продолжалась система активного использования ресурсов внутрифирменного повышения квалификации, реализовывались мероприятия персонифицированных программ сотрудников Института, использовался ресурс совместной работы с ведущими российскими издательствами учебной литературы и заинтересованными организациями (социальными партнёрами). В прошедшем году 14 сотрудников института (представители научно-педагогического состава и учебно-вспомогательного персонала) прошли профессиональную переподготовку в самом институте.

Таким образом, в ГБУ ДПО ЧИППКРО в соответствии с требованиями законодательства и локальными нормативными актами в системе были реализованы мероприятия внутриорганизационного повышения квалификации.

4.4. Методические и иные документы, разработанные в ГБУ ДПО ЧИППКРО

С целью обеспечения организационно-методической помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций Челябинской области при формировании системы методической работы в своих образовательных организациях, Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования предоставляет вам перечень методических ресурсов, которые разработаны профессорско-педагогическим коллективом института и изданы ГБУ ДПО ЧИППКРО. Представленные ресурсы отражают вопросы преподавания учебных предметов, цифровизации образования, дошкольного образования, дополнительного образования детей, наставничества, профориентации, работы с одаренными детьми, инклюзивного образования, психологического сопровождения введения и реализации ФГОС ОО. Данные ресурсы позволят управленческим и педагогическим работникам, муниципальным методическим службам оперативно формировать и осуществлять процесс методической работы на институциональном и муниципальном уровнях.

Направление «Организация методической работы»

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.12.2023г. №02/2882 «Об утверждении состава регионального методического актива в системе образования Челябинской области».

https://ipk74.ru/upload/iblock/103/1037f21546f33993b79f7f94e0c0c889.pdf

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2023 года № 02/1556 «О результатах проведения в 2023 году регио-

нального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области».

https://ipk74.ru/upload/iblock/2fd/2fdb741ded25d5d1ce5b8b9e5951f709.pdf

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.04.2023 № 01/1090 «Об утверждении положения о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области».

https://ipk74.ru/upload/iblock/3d9/3d9a966620ffc603cbd70a6dec4b8721.pdf/

4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 № 01/1311 «Об утверждении положения о формировании, функционировании развитии региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров челябинской области».

https://ipk74.ru/upload/iblock/eb2/eb22aa669efa6efdbc70e7dfc0f84ee1.pdf.

5. Система работы региональных методистов по методическому сопровождению профессионального развития педагогов на муниципальном уровне : методические рекомендации / сост. Е. В. Качева, В. И. Серикова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – 48 с.

В данных методических рекомендациях приведены и освещены нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации методической работы в муниципалитете в контексте внедрения и реализации региональной системы работы регионального методического актива; представлен примерный перечень документов и материалов, необходимых в организации работы регионального методического актива на уровне муниципалитета.

Методические рекомендации будут полезны руководителям муниципальных методических служб, руководителям образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации.

https://ipk74.ru/upload/iblock/cd4/cd4bc874332a266644ddfe4acf2fa88b.pdf

Направление «Преподавание учебных предметов в 2023/2024 учебном году»

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25 мая 2023 года № 5472 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам в соответствии с обновлёнными ФОП НОО, ООО и СОО в 2023/2024 учебном году».

https://ipk74.ru/upload/iblock/382/382b92b30ad7d7f371dc12b6fa30b6ff.pdf.

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25 мая 2023 года № 5471 «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО в 2023/2024 учебном году».

https://ipk74.ru/upload/iblock/045/045495370a080cbc7dff6134c6e6e4fb.pdf.

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25 мая 2023 года № 5473 «Об особенностях преподавания учебных предметов

по образовательным программам в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО в 2023/2024 учебном году».

https://ipk74.ru/upload/iblock/115/1151bcb611695439d4bea019355bcd23.pdf.

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25 мая 2023 года № 5474 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО в 2023/2024 учебном году».

https://ipk74.ru/upload/iblock/87e/87e207efc140b53dc06d2fc18bfb1151.pdf.

5. Методические рекомендации для образовательных организаций Челябинской области по преподаванию истории родного края в рамках учебного предмета «История» [Электронный ресурс] / Л. Н. Павлова, Ю. Г. Маковецкая, Г. В. Петухова, В. Ю. Истомина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 912 Кб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 1,85 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

Методические рекомендации для образовательных организаций Челябинской области по преподаванию истории родного края в рамках учебного предмета «История» предназначены для педагогов общеобразовательных организаций. Рекомендации содержат материалы синхронизации учебного модуля «История родного края» с учебным предметом «История России» на уровне основного общего образования. Дана характеристика учебного модуля «История родного края»: определена цель изучения учебного модуля, задачи, описаны линии отбора и анализа событий и персоналий истории региона, представлены методология и методы обучения по учебному модулю «Истории родного края». Содержание учебного модуля основано на Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Методические рекомендации содержат планируемые результаты освоения учебного модуля «История родного края» и списки краеведческой литературы к каждой теме по истории родного края. Данные методические рекомендации можно использовать для проектирования программы по учебному предмету «История». Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации.

https://ipk74.ru/upload/iblock/b38/b386fced863bbd659fce65ca97761696.pdf

6. Содержание учебного модуля «История Челябинской области» в учебном предмете «Окружающий мир» : методические рекомендации / сост. И. Е. Девятова, Н. Е. Скрипова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – 48 с.

Методические рекомендации выполняют функцию сопровождения внедрения учебного модуля «История Челябинской области» в содержание учебного предмета «Окружающий мир». Цель предлагаемых рекомендаций: познакомить учителей начальной школы Челябинской области с изменениями, которые должны произойти в целях, содержании, методике и организации

изучения исторического содержания в рамках Федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Особое внимание уделяется оценке учебного модуля «История Челябинской области» в решении задач гражданско-патриотического воспитания младших школьников.

Рекомендации предназначены для педагогических работников общего образования Челябинской области, студентов педагогических колледжей и вузов, а также для слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

https://ipk74.ru/upload/iblock/32e/32e9a03300127174f7179f9d45aa6443.pdf

7. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Ю. Г. Маковецкая, И. Д. Борченко. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,09 Мб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 2,2 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

В методических рекомендациях системно изложены современные нормативно-правовые требования к педагогической деятельности в рамках реализации учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Методические рекомендации, помимо теоретического, содержат обширный практический материал в виде конспектов уроков и технологических карт, разработанных в соответствии с заявленной тематикой.

https://ipk74.ru/upload/iblock/b8c/b8c368b691eca9c823e5169ef2d30ace.pdf

8. Проектные задачи в начальной школе [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. И. Е. Девятова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3,62 Мб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 7,3 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

В настоящем пособии раскрываются методические аспекты организации работы над проектными задачами в начальной школе. Данные задания могут быть использованы для организации групповой работы обучающихся и оценки сформированности отдельных предметных и метапредметных умений.

Пособие предназначено для педагогических работников общего образования, студентов педагогических колледжей и вузов, а также для слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

https://ipk74.ru/upload/iblock/387/387ff0285258e52aba9b1c9931f58a4d.pdf

Направление «Дошкольное образование»

1. Организация гражданского воспитания в дошкольных образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : методические рекомендации для педа-

гогов ДОУ / Г. В. Яковлева, О. Н. Мирошниченко, М. Ю. Ротермель [и др.]. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,2 8 Мб). Челябинск : ЧИППКРО, 2023. 1 электрон. опт. диск (C D R). Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 2,6 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

Методические рекомендации разработаны на основании актуальных нормативных документов в сфере дошкольного образования: обновленного ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Стратегии развития воспитания в РФ. В методические рекомендации включено содержание проектов по гражданскому воспитанию детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Предложено содержание деятельности детей, педагогов, родителей по реализации задач гражданского воспитания, конспекты педагогических ситуаций. Методические рекомендации могут быть использованы как в практике ДОУ, реализующих обновленный ФГОС ДО, ФОП ДО, так и в системе повышения квалификации педагогов.

https://ipk74.ru/upload/iblock/c3a/c3a64cb9209237c517e243bb4751ca12.pdf

Направление «Воспитание и дополнительное образование»

1. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев для проведения уроков по региональной истории [Электронный ресурс] / Л. Н. Павлова, Ю. Г. Маковецкая, Г. В. Петухова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,33 Мб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 2,7 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

Методические рекомендации для образовательных организаций Челябинской области по организации деятельности школьных музеев для проведения уроков по региональной истории предназначены для педагогов общеобразовательных организаций. Рекомендации содержат материалы о видах, формах и особенностях организации урока в школьных музеях. Рассмотрены вопросы нормативно-правовой базы функционирования школьного музея. Даны рекомендации по организации уроков и музейных занятий. Приведены примеры организации урока в музее для учащихся общеобразовательных школ и учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендованы методы формирования знаний и умений при изучении истории региона в музейной среде. Методические рекомендации содержат описание особенностей музейных занятий. Данные методические рекомендации можно использовать для организации уроков и внеурочной деятельности на базе школьного музея.

https://ipk74.ru/upload/iblock/4b8/4b8cb2f010f792d8a3c62d29bb045ca6.pdf

Направление «Специальное (коррекционное) образование»

1. Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В. И. Серикова, Ю. Г. Маковецкая, Е. В. Тросиненко, Е. С. Булатова. –

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,44 Мб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 2,9 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

Методические рекомендации содержат материалы по организации работы по профессиональному самоопределению учащихся образовательных организаций с инвалидностью и/или ОВЗ, ориентированному на выбор профессии и специальностей среднего профессионального образования.

Предназначены для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов и педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также слушателей курсов повышения квалификации.

https://ipk74.ru/upload/iblock/b26/b26cae0581a47ef35503521b65908846.pdf

2. Образовательная модель «Ресурсный класс» в системе образования Челябинской области [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авторы: Ю. Г. Маковецкая, С. Н. Аникина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,03 Мб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 2,1 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

В издании представлены рекомендации по организации и реализации образовательной модели «Ресурсный класс» для обучающихся с РАС и интеллектуальными нарушениями на основе прикладного анализа поведения.

Методические рекомендации предназначены для руководителей образовательных организаций, педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов, родителей.

https://ipk74.ru/upload/iblock/4e5/4e51df05d111efa86331ecefa4d7cbd4.pdf

3. Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Челябинской области в 2023 году [Электронный ресурс] : сборник методических материалов / сост. В. И. Серикова Е. В. Тросиненко. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,28 Мб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 2,6 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

В сборнике представлен материал, на основе которого рекомендовано осуществлять образование детей-инвалидов в соответствии с Положением об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Челябинской области. Приведены примеры локальных нормативных документов, регламентирующих процесс дистанционного образования детей-инвалидов.

Материалы предназначены руководителям муниципальных органов управления образования, руководителям муниципальных методических служб, руководителям образовательных организаций, а также лицам, ответственным за организацию дистанционного образования детей-инвалидов в муниципалитетах и образовательных организациях. Кроме того, представленные материалы могут быть полезны для других участников образовательных отношений: сетевых преподавателей, педагогов-кураторов, родителей.

https://ipk74.ru/upload/iblock/2b6/2b6c4b6ba6d405dc4bed8d320cd9c92e.pdf

V. Социальная активность и социальное партнерство ГБУ ДПО ЧИППКРО

В ГБУ ДПО ЧИППКРО региональным оператором сопровождения освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на цифровой платформе «Цифровая экосистема ДПО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр). Специалистами Центра осуществлено сопровождение 2932 педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ. Это обеспечило достижение результата «Численность уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ». Плановый результат по совокупности 2021-2023 годов – 19,88 %. Достижение показателя на 31 декабря 2023 г. – 29,6 %.

В рамках взаимодействия ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Центром реализовано 3 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации в сетевой форме:

1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.
3. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации.

На ряду с этим, деятельность Центра строилась в контексте достижения показателей эффективности деятельности центров непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников. Достижение показателя эффективности «Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций» (10 %) осуществлялось Центром через освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе выявленных дефицитов педагогических работников, а также их запросов на формирование / развитие профессиональных компетенция. Так сотрудниками Центра было разработано и сопровождено в 2023 году 2932 индивидуальных образовательных маршрутов.

В рамках достижения «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» Центром было организовано и проведено 6 мероприятий:

– образовательный интенсив «Наставничество: от модели – к деятельности» для общеобразовательных организаций, реализующих модели деятельности психолого-педагогических классов, и для общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют центры естественно-научной и технологической направленности и центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

– региональный фестиваль земских учителей;

– образовательный интенсив «Школа современного учителя»;

– проектная сессия «Концептуальные и организационно-методические основания деятельности методического актива региона»;

– практико-ориентированный семинар по формирования событийного пространства образовательной организации;

– проектная сессия для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам применения профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

5.1. Работа с ведущими российскими издательствами

В соответствии с установленными в ГБУ ДПО ЧИППКРО соглашениями с ведущими российскими издательствами, в 2023 году осуществлялась работа по следующим направлениям:

Проведение семинаров по актуальным вопросам реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Тематика семинаров отражала актуальные направления современной образовательной политики:

– позитивные практики экологического образования в начальной школе: региональный контекст;

– особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку;

– история и обществознание. Новый взгляд на преподавание в условиях обновленного ФГОС.

Научно-практические конференции, совещания с участием специалистов из издательств: «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления в свете реализации федеральной образовательной программы ДО, перспективные практики, возможности социального партнерства», «Проблемы культурного образования», «Школьная библиотека в условиях реализации магистральных направлений развития суверенной национальной системы образования».

В рамках конференции проведение «круглого стола» совместно с издательством.

Рекламные выставки книг издательств в библиотеке.

Согласно заключенному Договору с группой компаний «Просвещение» был предоставлен доступ к электронному ресурсу, на котором размещены новинки издательства учебно-методической литературы.

В 2023 году Институт сотрудничал с несколькими издательствами: группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Русское слово», «Экзамен», «Легион», «Детская литература».

Наряду с традиционными формами взаимодействия, такими как семинар, конференция, кафедрами широко применяется для проведения мероприятий форма вебинара. Так, в частности, в рамках областных, а также всероссийских методических мероприятий для руководителей образовательных организаций и педагогических работников были проведены вебинары совместно с издательством «Русское слово».

5.2. Представительство ГБУ ДПО ЧИППКРО в интернет-сообществе

ГБУ ДПО ЧИППКРО в интернет-сообществе представлено официальным сайтом Института www.ipk74.ru. В целях организации электронного документооборота заведена электронная почта chippkro@ipk74.ru.

Внешний вид сайта модернизирован и соответствует общепринятым нормам и требованиям, выдвигаемым к сайтам образовательных организаций. Сайт подстраивается под разрешение экрана устройства, с которого происходит визит пользователя, обеспечивая оптимальный вид отображения содержимого сайта на всех используемых для просмотра интернет-страниц устройствах. На сайте реализована интеграция с api ВКонтакте, что дает возможность обратной связи с пользователями сайта через форму обратной связи «Обратная связь с ГБУ ДПО ЧИППКРО», которая может быть вызвана нажатием на кнопку, расположенную в нижней части всех страниц сайта.

Главная страница сайта включает навигационную панель и информацию общего назначения, касающуюся системы образования и повышения квали-

фикации работников образования Челябинской области. Навигационная панель сайта содержит удобные ссылки для перехода по разделам.

Одним из главных принципов деятельности Института является открытость педагогической общественности, которая реализуется посредством размещения Программы развития Института и Отчета о результатах самообследования в разделе «Сведения об образовательной организации – «Документы».

Раздел «Повышение квалификации и переподготовка» знакомит посетителей сайта Института с годовым календарным учебным графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров Челябинской области, перечнем программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, модульных курсов как на бюджетной, так и на хозрасчетной основе. Данная вкладка дает возможность посетителям сайта перейти на образовательную платформу – https://study.ipk74.ru/. В этом же разделе размещены ссылки для прохождения «Диагностика уровня субъектной позиции слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ».

На сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО всегда имеется возможность получить полную и оперативную информацию о курсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, проводимых Институтом.

Раздел «Витрина» на сайте Института позволяет посетителям сайта познакомиться с новыми учебными пособиями, изданными ГБУ ДПО ЧИППКРО. Раздел «Витрина» позволяет посетителям сайта сделать заказ некоторых из публикаций, представленных в разделе, а также организовать обратную связь между посетителями сайта и издательским отделом ГБУ ДПО ЧИППКРО посредством формы «Задать вопрос», расположенной на страницах с подробной информацией о публикации.

В соответствии с требованиями, выдвигаемыми к сайту образовательной организации, для официального сайта Института (http://ipk74.ru/) была добавлена возможность переключения вида сайта на версию для слабовидящих.

Раздел «Конференции» информирует пользователей ресурса о проведении конференций. По итогам проведения конференций на сайте Института размещаются презентационные материалы, видеоролики, фотоотчеты.

В поисковых системах www.yandex.ru, www.google.ru сайт www.ipk74.ru уверенно занимает одну из лидирующих позиций в первой десятке среди всех сайтов организаций, занимающихся повышением квалификации в уральском регионе.

На официальном сайте Института размещено значительное количество авторских материалов преподавателей, статей, тезисов, рекомендаций. Кроме того, на сайте представлены материалы вышестоящих организаций, основные направления развития сферы образования в региональной образовательной системе, а также, что не менее важно, методологические вопросы образования, ставшие в последнее время особенно актуальными.

Таблица 6

Информация о посещении официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2013–2023 гг.

	Количество просмотров страниц за день (среднее значение)										
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Январь	1048	1199	1665	1543	1643	1464	1512	1799	1534	1393	1416
Февраль	1008	1342	663	1881	1652	2135	2012	2596	2337	2014	2268
Март	906	967	935	1114	994	765	897	2208	2205	2144	2129
Апрель	767	1047	696	1278	1546	1697	1802	2727	2287	2011	2061
Май	972	701	963	1002	810	1219	1298	2239	1427	1413	1497
Июнь	2750	1132	277	1654	1260	1440	1512	1461	1544	1514	1602
Июль	276	311	706	465	251	519	536	1217	691	671	702
Август	543	723	1330	1115	1514	1824	2012	2693	1861	2115	2099
Сентябрь	790	1165	1968	1896	1858	2183	2237	2513	2467	2459	2505
Октябрь	901	1199	2073	2541	2245	2575	2787	2623	1908	1872	1903
Ноябрь	887	1367	1228	2580	2450	2916	3014	2897	1907	2268	2115
Среднее значение	986	1014	1137	1551	1474	1703	1783	2270	1833	1806	1845

Страницы структурных подразделений Института (кафедр и отделов) представляют собой полноценные сайты.

Возможность для интерактивного общения предоставляет размещенный на портале http://ikt.ipk74.ru/ веб-форум: проведение интернет-конференций, интернет-конкурсов. Так, в 2023 году было проведено 5 интернет-мероприятий, а также на базе форума ведется обсуждение научно-прикладных проектов.

В 2023 году продолжает работу официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» – https://vk.com/ipk74ru.

В 2023 году продолжил работу сетевой ресурс «Сообщество педагогических работников Челябинской области» – https://vk.com/chippkro. «Сообщество педагогических работников Челябинской области» - это ресурс для нашего с вами общения и вашего общения, коллеги, между собой по актуальным проблемам в области образования, для обсуждения и формирования предложений по проектам федеральных и региональных документов в сфере образования, способам их реализации в практике работы учителя и для обмена информацией.

В 2023 году продолжил работу сетевой ресурс «Методическое объединение педагогических работников по совершенствованию технологий обучения» – https://vk.com/schoolproject774. Методическое объединение – это сообщество педагогических работников, заинтересованных в повышении своей профессиональной компетентности, в том числе в совершенствовании работы со «сложным контингентом» обучающихся.

Сетевые ресурсы являются открытой площадкой для всех заинтересованных в повышении качества общего образования.

Таким образом, структурно являясь информационным интернет-порталом, официальный сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО – удобное и всегда доступное интерактивное средство общения, удобен в работе для посетителей сайта, правильно организован с точки зрения современных интернет-технологий, содержательное наполнение максимально ориентировано на целевую аудиторию.

Проведенный анализ официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО показал полное соответствие требованиям, изложенным в постановлении Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» и в приказе Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении требований и структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации».

В целом являясь по структуре информационным интернет-порталом, официальный сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО служит удобным и всегда доступным интерактивным средством взаимодействия, доступен для работы посетителей сайта, правильно организован с точки зрения современных интернет-технологий, его содержательное наполнение максимально ориентировано на целевую аудиторию.

VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность ГБУ ДПО ЧИППКРО

6.1. Участие в региональных, федеральных инновационных проектах

Институтом ведется систематическая работа по приоритетным направлениям научно-исследовательской работы в 2023-2026 годах (Приложение к решению учёного совета от 01.02.2023 г. № 1/4).

Большое практическое значение для развития научно-исследовательской деятельности в институте имеют:

1. Проект поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами общего образования (40 образовательных организаций) и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (40 образовательных организаций). В 2023 г. в рамках реализации проекта была продолжена работа по совершенствованию технологий адресной поддержки школ, общеобразовательных организаций с низкими результатами общего образования и общеобразовательных организаций, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях, контингент обучающихся которых демонстрирует предрасположенность к агрессивному и противоправному поведению с помощью средств неформального повышения квалификации (в том числе, региональных методических объединений и

профессиональных сетевых сообществ,) и комплекса обучающих мероприятий. Опыт, наработанный в рамках проектной деятельности, представлен в 2023 году в 4 статьях, опубликованных в журналах, индексируемых ВАК.

2. В 2023 году Институт сопровождал 58 региональных инновационных площадок. Сопровождение Региональных инновационных площадок осуществлялось по следующим 12 направлениям:

– Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам общего образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (7 площадок).

– Духовно-нравственная культура народов России (4 площадки).

– Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками (5 площадок).

– Создание модели инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра (3 площадки).

– Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития (5 площадок).

– Экологическое образование: концепция новой образовательной модели (8 площадок).

– Историческое просвещение (5 площадок).

– Эффективные модели «Школы полного дня» (3 площадки)

– Бережная цифровая образовательная среда (4 площадки).

– Проектное управление инклюзивным образованием (4 площадки).

– Управление системой воспитания в дошкольных образовательных организациях (5 площадок).

– Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста (5 площадок).

Итоги работы Региональных инновационных площадок представлены в 87 научных статьях: 40 в журналах, входящих в перечень ВАК, 54 публикации в журналах, входящих в базу данных РИНЦ, а также в сборнике практико-ориентированных материалов региональных инновационных площадок (32 материала), в котором представлены результаты концептуализации опыта деятельности региональных инновационных площадок в 2023 году.

Итоги и перспективы деятельности института по развитию системы сопровождения региональных инновационных площадок обсуждались 14.12.2023 г. на форуме для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок по результатам деятельности РИП в 2023 г.

Всего, за исключением сопровождения РИП и проекта поддержки школ с низкими результатами, в 2023 году Институт сопровождал 47 научно-прикладных проектов (2022 г. – 52 проекта). На конец года осуществляется научно-методическое сопровождение 43 научно-прикладных проектов.

Таким образом, реализация в 2023 году мероприятий областных, региональных инновационных и научно-прикладных проектов (совместно с образовательными организациями, муниципальными органами управле-

ния образованием, муниципальными методическими службами) отражает устойчивость трендов развития региональной и федеральной системы образования, развитие навыков образовательных организаций региона в области инновационной деятельности. Кроме того, очевидна положительная динамика в освоении ресурса сетевого взаимодействия педагогами челябинской области и роста научного потенциала образовательных организаций региона.

6.2. Организация и проведение научно-практических конференций

ГБУ ДПО ЧИППКРО ежегодно организует и проводит мероприятия научного характера. В 2023 году были проведены 7 научно-практических конференций - всероссийских (3), международных (3), межрегиональных (1), а также 2 форума (1 всероссийский и 1 региональный) в проблематике которых были также отражены приоритетные направления научной работы на 2023 – 2026 гг.

В ходе мероприятий рассматривались проблемы модернизации отечественной и региональной системы непрерывного профессионального образования, вопросы совершенствования научно-методического и ресурсного обеспечения инновационной деятельности образовательных учреждений, сопровождения и поддержки одарённых детей, а также низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся, внедрения и реализации ФГОС на различных ступенях общего образования, естественно-математического и технологического образования, функциональной грамотности.

1. XXIV Международная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров» **20 апреля**
2. Всероссийский форум «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования как механизм формирования единого образовательного пространства» **19 – 21** апреля.
3. X Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» **25 мая**
4. XIII Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования» XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования», посвященная Году педагога и наставника **23 – 24 ноября**
5. Всероссийская IV очно-заочная научно-практическая конференция «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся» **31 октября**
6. Межрегиональная конференция «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» **17 – 18 октября**

7. XXI Международная научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» **16 ноября**

8. VI Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» **22 – 23 ноября**

9. Форум для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок по результатам деятельности РИП в 2023 **14 декабря**

Всего в 2023 году в мероприятиях научного характера, организованных Институтом, приняло участие более 10000 представителей образовательных организаций Челябинской области, а также работников образования и представителей общественности субъектов Российской Федерации.

6.3. Международное сотрудничество ГБУ ДПО ЧИППКРО

Международная научно-исследовательская деятельность Института в 2023 году велась в соответствии с мероприятиями календарного плана работы ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2023 год и была направлена на достижение индикативных показателей Программы развития на 2023–2026 гг. по следующим направлениям:

− организация и проведение научно-практических мероприятий;

− изучение опыта работы образовательных учреждений в рамках реализации научно прикладных проектов международного уровня по вопросам образования и социализации обучающихся, в том числе по организации инклюзивного образования;

− публикация результатов реализации научно прикладных проектов международного уровня и использование их в практике образовательных организаций;

− организация обмена знаниями между научными и практическими работниками;

− организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

− обобщение и распространение эффективного педагогического опыта образовательных учреждений Челябинской области;

− популяризация результатов научно-исследовательской деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО;

− разработка и апробация модульных курсов повышения квалификации в рамках сотрудничества.

В 2023 году в Институте реализовались 2 совместных проектов международного уровня в рамках сотрудничества с:

1) Международной Федерацией CEMEA (FICEMEA), CEMEA Франции (Ассоциацией центров обучения методам активного образования);

2) Могилевским государственным областным институтом развития образования (МГОИРО)

Также ГБУ ДПО ЧИППКРО продолжил в 2023 году сотрудничество с Международной академией наук педагогического образования, Международным центром научно-исследовательских проектов, Могилевским государственным областным институтом развития образования (МГОИРО), ICERI 2022 (Испания), Республикой Казахстан: Филиалом АО «НЦПК «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» и Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана, Международной федерацией центров обучения активным методам образования (FICEMEA),

20 апреля 2022 года состоялась XXIV Международная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров» Конференция в формате обсуждения эффективных концепций и практик совершенствования системы непрерывного профессионального образования проводится с 2002 года. В текущем году в числе приоритетов данной конференции стали вопросы (направления) касающиеся: а) современных направлений проектирования непрерывного профессионального образования; б) содержательных аспектов развития непрерывного профессионального образования; в) новых форм непрерывного профессионального образования; г) совершенствования видов педагогической деятельности: преподавательской, методической, инновационной, воспитательной, развивающей, исследовательской; д) цифровой образовательной среды; е) развитию системы внешней и внутренней оценки качества образования; ж) отражению результатов повышения квалификации в проектировании и реализации инноваций; з) анализу значения педагогического наследия К.Д. Ушинского.

На конференцию было представлено 82 материала. Участниками конференции стали представители различных образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования, среди которых кандидаты и доктора наук. География конференции представлена участниками из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Казани, Воронежа, Твери, Краснодара, Астрахани, Калуги, Смоленска, Абакана, Красноярска, Новокузнецка, Арзамаса, Челябинска и Челябинской области.

Материалы представлены по восьми направлениям (разделам). В первом разделе представлены статьи, отражающие информацию о современных направлениях проектирования непрерывного профессионального образования, аспектах использования ресурсов формального, неформального, информального образования, а также профессиональных стандартах как ориентире повышения квалификации. По второму направлению в статьях ярко прослеживается линия развития непрерывного профессионального образования, а также освещения профессионально-значимых качеств специалиста. Третье направление включает в себя материалы по новым формам непрерывного

профессионального образования, опыту функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, а также по функциональным особенностям самообучающейся организации. Совершенствование видов педагогической деятельности, а также перспективные формы психолого-педагогической поддержки включены в четвертое направление. Обсуждается проблема интеграции педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности, повышение психологической компетентности специалистов. Пятое направление конференции представляется проблемами цифровой образовательной среды, возможностями и рисками использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных систем обучения. По шестому направлению можно выделить полезные и интересные материалы по освещению проблем развития системы оценки качества образования, и обоснования необходимости и достаточности оценочных процедур. Седьмое направление содержит материалы о результатах повышения квалификации в проектировании и реализации инноваций, а также деятельности федеральных и региональных инновационных площадок. Восьмое направление включает в себя статьи, анализирующие значение педагогического наследия К.Д. Ушинского.

По итогам конференции выпущен электронный сборник научных статей, ссылка на который традиционно рассылается авторам и в крупнейшие библиотеки страны. Материалы конференции будут доступны и в электронной форме на сайте https://metod74.wixsite.com/metod74/sborniki. Материалы конференции будут размещены в библиографической базе данных научных публикаций российских учёных РИНЦ.

В рамках научно-практической конференции проведен конкурс на лучшую научную статью, целью которого является привлечение широкой общественности к обсуждению актуальных вопросов достижения современного качества образования, обобщение опыта позитивных педагогических практик, выявление и поддержка значимых работ для развития науки и практики.

16 ноября 2023 года состоялась XXI Международная научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» На конференцию было представлено 80 материалов. Участниками конференции стали представители различных образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования, среди которых кандидаты и доктора наук. География конференции представлена участниками из Абакана, Волгограда, Грозного, Краснодара, Калуги, Кемерово, Красноярска, Москвы, Новосибирска, Перми, Санкт-Петербурга Твери, Республики Башкортостан, Республики Ингушетии, Челябинска и Челябинской области, а также из Киргизской Республики.

В числе приоритетов конференции стали следующие направления:

1. Целевые приоритеты и современные направления развития суверенной национальной системы образования. Методология и принципы непрерывного образования. Профессиональное образование как фактор успешной реализа-

ции национальных проектов РФ. «Год педагога и наставника»: поддержка и популяризация особого статуса представителей профессии.

2. Использование ресурсов формального, неформального, информального образования для развития профессиональных компетенций специалистов. Формирование гибких компетенций, профессионально-значимых качеств, имиджа специалистов. Обновление содержания и технологий аттестации специалистов.

3. Совершенствование способов оценки качества образования и его востребованности. Внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательной организации. Мониторинговые исследования в образовании. Система оценки достижений обучающихся.

4. Цифровая образовательная среда. Внедрение и эффективное использование отечественных цифровых сервисов, технологий обучения, электронных образовательных ресурсов. Вопросы цифровой безопасности. Преимущества и риски дистанционного образования. Профессиональные сетевые сообщества.

5. Научно-методическое обеспечение педагогической деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений. Организация профессиональной деятельности педагога, способы преодоления откладывающего поведения. Обмен знаниями в сфере профессионального образования. Содержательные аспекты развития профессионального образования. Теория и методика преподавания учебных предметов и курсов.

6. Популяризация научного знания. Научно-исследовательская работа в образовательной организации. Педагогическая поддержка научно-исследовательской активности обучающихся. Развитие научного стиля мышления специалистов. Деятельность научных коллективов.

7. Направления повышения эффективности образовательного процесса. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Инновационные образовательные технологии: медиаобразование, кинопедагогика, тьюторство, наставничество. Профессиональное самоопределение в непрерывном образовании. Практики профилизации школьного образования.

8. Ценностные ориентиры и инструменты воспитания детей и молодежи: музейная педагогика, театральная педагогика, образовательный туризм. Движение Первых, волонтерские практики и добровольческие инициативы.

По итогам конференции выпущен электронный сборник научных статей, ссылка на который традиционно рассылается авторам и в крупнейшие библиотеки страны. Материалы конференции доступны и в электронной форме на сайте https://metod74.wixsite.com/metod74/sborniki. Материалы конференции размещены в библиографической базе данных научных публикаций российских учёных РИНЦ.

В рамках научно-практической конференции проведен конкурс на лучшую научную статью, целью которого является привлечение широкой общественности к обсуждению актуальных вопросов достижения современного

качества образования, обобщение опыта позитивных педагогических практик, выявление и поддержка значимых работ для развития науки и практики. Положение о Конкурсе опубликовано на официальном сайте Конференций в сети Интернет (http://metod74.wixsite.com/metod74).

22 – 23 ноября 2023 года состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» При поддержке Министерства образования и науки Челябинской области организаторами конференции выступили ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» и некоммерческое партнерство «Центр содействия распространению методов активного воспитания».

В конференции приняли участие руководители и педагоги государственных и муниципальных организаций общего, дополнительного образования и культуры, преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования, институтов развития образования, институтов переподготовки и повышения квалификации работников образования, руководители и специалисты органов управления образованием и культуры, методических служб, представители коммерческих и некоммерческих общественных организаций муниципальных образований Челябинской области и субъектов Российской Федерации, Республик Беларусь, Казахстан и Кыргызстан.

Цель научно-практической конференции: консолидация усилий государства, образовательных организаций, бизнеса и общественности в развитии дополнительного (внешкольного, неформального) образования, направленного на развитие творческих способностей детей и молодежи, их личностное развитие и социализацию в изменяющихся условиях социокультурной и экономической ситуации в Российской Федерации и мире, презентация и обсуждение актуальных проблем, подходов, технологий и успешных практик развития востребованности, привлекательности и результативности дополнительного (внешкольного, неформального) образования.

Основными вопросами для обсуждения на конференции стали:

– изучение и реализация социального заказа и запроса рынка труда на дополнительное образование детей;

– обеспечение доступности дополнительного образования детей, удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством его реализации;

– управление развитием системы дополнительного образования детей на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в изменяющихся социокультурных и экономических условиях;

– инновационное обновление содержания и технологий дополнительного образования детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (в том числе с учетом удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных детей; детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в

трудной жизненной ситуации (детей из семей мигрантов и переселенцев, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей с девиантным поведением и состоящих на профилактическом учёте);

– реализация целевой модели наставничества в условиях интеграции общего, дополнительного и профессионального образования (в том числе реализация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся);

– развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного (внешкольного, неформального) образования: возможности новых форматов и инструментов для проявления и развития способностей детей;

– развитие дополнительного (внешкольного, неформального) образования в условиях межведомственного и сетевого взаимодействия образовательных организаций, государственно-частного партнерства;

– развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного (внешкольного, неформального) образования детей и молодежи;

– международный, национальный и региональный опыт поддержки и продвижения инновационных проектов в сфере дополнительного (внешкольного, неформального) образования детей и молодежи;

– развитие воспитательного потенциала дополнительного (внешкольного, неформального) образования, направленного на удовлетворение образовательных потребностей детей и молодежи в духовно-нравственном, интеллектуальном, физическом и профессиональном совершенствовании;

– роль различных институтов гражданского общества в совершенствовании и реализации государственной и региональной политики по развитию дополнительного (внешкольного, неформального) образования (в том числе общественных организаций, средств массовой информации, профессиональных союзов и ассоциаций).

В программе первого дня конференции состоялось пленарное заседание и дискуссионная площадка В рамках второго дня конференции прошел педагогический форум киноволонтёров фестиваля образовательного кино «Взрослеем вместе» (https://vk.com/festivalvv).

Ключевым направлением реализации совместных проектов в рамках сотрудничества с Международной Федерацией СЕМЕА (FICEMEA) и СЕМЕА Франции является организация и проведение V Всероссийский с международным участием фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе (культурно-образовательный социально значимый проект) (10 октября по 10 ноября 2023 г.), который состоялся при поддержке регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Челябинской области. В программе фестиваля представлен доклад-обращение Кристиана Готелье, директора международного кинофестиваля по проблемам образования (Франция).

Фестиваль проходил на 200 официальных площадках организаций образования и культуры с участием 70 657 человек из числа обучающихся систе-

мы общего, дополнительного образования и профессиональных образовательных организации среднего и высшего образования, родительской общественности, работников образования и культуры. Организаторами фестиваля стали 1 127 человек: от эксперта до киноволонтера. По итогам проведения фестиваля представлено 687 публикаций в социальных сетях и 9 научных и методических публикаций и докладов на конференциях различного уровня. Итоги фестиваля представлены на официальной странице сообщества в социальной сети: https://vk.com/festivalvv

В рамках международного сотрудничества с Евразийской Ассоциацией дополнительного образования детей на Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (22–23 ноября 2023 года) были представлены доклады представителей Кыргызстана, Казахстана, Белоруссии. Опубликован сборник материалов, включающий 171 статью, 250 авторов из Республики Казахстан (Костанайская область) и 16 регионов Российской Федерации: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Пермский край, Астраханская область, Воронежская область, Кемеровская область, Курганская область, Липецкая область, Новосибирская область, Омская область, Псковская область, Самарская область, Свердловская область, Тульская область, Челябинская область.

В конференции очно и режиме онлайн приняли участие 570 руководителей, заместителей директоров и педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; преподавателей и научных сотрудников высших учебных заведений и организаций дополнительного профессионального образования; специалистов органов управления образованием, культуры и спорта, методических служб; представителей родительской общественности и социально ориентированных некоммерческих организаций Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана и регионов Российской Федерации, а также из 43 территорий Челябинской области. Итоги конференции представлены на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: https://ipk74.ru/news/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-v-izmenyayushchemsya-mire-razvitie-vostrebovannosti-privlekatelnosti-rezultativnosti/.

Международной исследовательской группой «Молодежь, социальное неравенство и периферия», руководимой доктором психо-социологии Жоэль Борде (Франция) с 2009 года по 2023 год был проведен круглый стол, посвященный исследованию проблемы влияния международных военных конфликтов на социальную жизнь, ценности и жизненные устремления молодежи в мире. В круглом столе принимали участие исследователи из стран (Франции, Испания, Сенегала), входящих в исследовательскую группу (Щербаков А.В., Россия).

Таким образом, реализация Институтом проектов международного уровня в 2023 году способствовала расширению его внешних связей в международном научно-педагогическом сообществе, обеспечению его высокой

конкурентоспособности, а также формированию эффективных механизмов взаимодействия и обмена передового научно-педагогического опыта.

6.4. Издание печатной продукции ГБУ ДПО ЧИППКРО

С целью обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых в институте, учебными, учебно-методическими, методическими, инструктивными и другими материалами; подготовки и издания печатных и электронных материалов в рамках организации, проведения научно-методических мероприятий в сфере образования и науки в 2023 году издательским отделом ЧИППКРО осуществлялась следующая деятельность:

– издание учебной, учебно-методической и научной литературы, а также иной печатной и электронной продукции;

– редактирование и подготовка к размещению на официальном сайте института, с последующим размещением в РИНЦ изданий в формате электронных ресурсов;

– тиражирование методических, информационных и других раздаточных материалов для слушателей в рамках обеспечения образовательного процесса;

– консультирование сотрудников института и работников системы образования Челябинской области по вопросам издательской деятельности;

– информирование слушателей и педагогических работников образовательной системы Челябинской области о новинках изданий ГБУ ДПО ЧИППКРО, организация продаж изданных научно-методических изданий по заявкам педагогических работников образовательных организаций.

Финансирование издания печатной продукции осуществлялось: за счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ); за счет средств, приносящей доход деятельности; за счет средств целевой субсидии на иные цели.

Объем работ по издательской деятельности выполнен с учетом утвержденных норм и фактической занятости специалистов издательского отдела, согласно штатному расписанию.

Выполнена предпечатная подготовка 78 наименований печатной и электронной продукции, в том числе: 42 наименования печатных и электронных изданий с присвоением ISBN. Во исполнение плана издательской деятельности выполнены работы по предпечатной подготовке и изданы следующие виды печатной и электронной продукции: 70 наименований печатной и электронной продукции в рамках исполнения плана работы института на 2023 год в части редакционно-издательской и типографской работы (8 вне плана); 48 наименований печатных и электронных изданий за счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением

работ); 23 наименования печатной и электронной продукции за счет средств приносящей доход деятельности, из них 6 наименований по договорам со сторон-ними заказчиками; 7 наименований учебных, учебно-методических, методических материалов за счет средств целевых субсидий на иные цели.

В 2023 году издано: 7 научных изданий (7 сборников материалов конференций); 18 учебных изданий: 6 учебных пособий, 5 учебно-методических пособий, 2 учебно-методических материалов, 3 рабочие тетради, 1 сборник заданий, 1 практикум; 31 производственно-практическое издание: 23 методических рекомендаций, 2 практических пособия, 2 методических пособия, 4 сборника практико-ориентированных материалов; 4 буклета к конкурсам профмастерства; 1 буклет кинофестиваля; 3 издания для внутреннего пользования; 2 программы научных конференций; 5 наименований листовой продукции (сертификаты, дипломы и пр.); 4 номера научно-теоретического журнала «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров» за 2023 год; 1 бюллетень; 1 рекламное издание и 1 литературно-художественное издание по договору со сторонним заказчиком.

Всего в 2023 году издано печатной и электронной продукции общим объемом 524,75 п.л., тиражом 5770 экземпляров печатной и 372 экземпляра электронной продукции на дисках.

В соответствии с ФЗ-278 «Об обязательном экземпляре документов» (в ред. от 03.07.2016) отправлено 11 наименований обязательных экземпляров документов в Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, ФГУБ РГБ и ГКУК ЧОУНБ; 31 наименование электронной продукции на компакт-дисках отправлены в Информрегистр и Президентскую библиотеку им. Б. Н. Ельцина. Заключены договоры с ФГУП ИТАР-ТАСС филиал «Российская книжная палата» о выделении и регистрационном обслуживании номеров ISBN из собственного идентификатора для печатных и электронных изданий. 42 печатным и электронным изданиям присвоены международные номера ISBN.

Издано 6 произведений по договорам со сторонними заказчиками на сумму 96 548 руб. Продано слушателям 130 экземпляров учебных изданий на сумму 9620 руб., в том числе по требованию 104 экземпляра изданий. Итого 106 168 руб.

Систематически пополняется база отдела: сформированы архивы изданий в формате Word и PDF для передачи в РИНЦ по востребованию кафедр и структурных подразделений. Архив PDF-версий изданий 2023 года передан в библиотеку института.

Задачи на следующий 2024 год: продолжить работу по привлечению финансов за счет оказания издательских услуг в рамках внебюджетной деятельности и продвижению печатной продукции института на сайте института и в сетевых сообществах.

VII. Формы обратной связи ГБУ ДПО ЧИППКРО

Для организации обратной связи предусмотрена электронная почта ГБУ ДПО ЧИППКРО по следующему адресу **chippkro@ipk74.ru**.

С целью организации сетевого общения на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО (**www.ipk74.ru**) работает форум.

VIII. Заключение. Общие выводы

В Институте в 2023 году поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также всех инновационных и научно-исследовательских проектов: организационно-управленческие (в том числе нормативные), кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые.

В ГБУ ДПО ЧИППКРО сложилась практика программно-проектного управления образовательным процессом, при котором в 2023 году работал «портфель проектов» институционального уровня и использовались ресурсы проектов регионального и федерального уровня, обеспечивающие основные тренды развития Института при обязательном управлении (координации) реализации всего «портфеля проектов» на уровне Института.

Перечень и содержание реализуемых ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам работников образования Челябинской области, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляются.

В ходе реализации Программы развития коллективом института в 2023 году были достигнуты планируемые значения индикативных показателей по всем направлениям. Наиболее значимые результаты:

– размещение в Федеральном реестре ДПП Академии Минпросвещения России 18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

– развернута деятельность по реализации научно-прикладных проектов (НПП), рассматриваемых в качестве эффективной формы взаимодействия образовательных организаций и специалистов Института по вопросам цифровизации образования;

– функционирует Сетевая школа консультантов.

Особенностью действующей программы развития Института являлась акцентуация на обеспечение институтом конкурентного качества дополнительного профессионального образования на основе разработки и реализации адресных стратегий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников региональной образовательной системы, основанных на сочетании формального и неформального

образования, персонифицированного обучения, обучения по запросам, использования современных научных знаний.

В Институте продолжает формироваться система работы по подготовке сотрудников к написанию научных статей, основанных на результатах исследовательских работ по актуальной тематике, определяемой проектами федерального и регионального уровней, научно-прикладными проектами, реализуемыми как Институтом, так и кафедрами, и структурными подразделениями, регламентируемыми планом работы Института на 2023 год.

В 2023 году сотрудниками института было подготовлено и опубликовано (по состоянию на 22.12.2023) 118 научных статей и тезисов докладов, из них:

– в изданиях, включенных в российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 118;

– в российских ведущих рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК – 54 статьи (в 2022 г. – 50 статей);

Средний индекс Хирша по институту в декабре 2023 г. – 6,2 (в 2022 г. – 6).

В 2023 году были проведены 7 научно-практических конференций – всероссийских (4), международных (3), межрегиональных (1), а также 3 форума (2 всероссийских и 1 региональный) в проблематике которых были также отражены приоритетные направления научной работы на 2023 – 2026 гг.

Ученым советом в 2023 году был утвержден план учебной деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2024 год, утверждены нормы представительства в состав ученого совета, а также Положение об ученом совете в новой редакции.

Специалисты Института обеспечивали проведение мероприятий таких проектов, как:

– поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

– модернизации содержания и технологий обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей.

– реализация совместных с региональными инновационными площадками научно-прикладных проектов, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания;

– работа по созданию в Челябинской области сети школьных и муниципальных информационно-библиотечных центров;

– модель дистанционного образования детей-инвалидов.

В рамках Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» на период с 2023 по 2026 годы целью работы Института является обеспечение институтом конкурентного качества дополнительного профессионального обра-

зования на основе разработки и реализации адресных стратегий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников региональной образовательной системы, основанных на сочетании формального и неформального образования, персонифицированного обучения, обучения по запросам, использования современных научных знаний.

Для решения данной цели в Программе развития ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2023–2026 годы обозначены задачи, которые необходимо решить для достижения соответствующих показателей развития:

1. Освоение научно-педагогическими работниками института процессов разработки и реализации адресных стратегий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций региональной образовательной системы.

2. Повышение привлекательности, мобильности и доступности для педагогических и руководящих работников региональной образовательной системы создаваемых и реализуемых в институте дополнительных профессиональных программ, научно-методических и организационно-методических ресурсов, в том числе цифровых.

3. Обеспечение системной деятельности института как регионального центра в области методического и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников.

4. Популяризация использования результатов и применения эффективных практик реализации научно-прикладных исследований в дополнительном профессиональном образовании.

5. Формирование в региональной образовательной системе, в том числе в медийном пространстве, имиджа института как эффективно работающей организации, обеспечивающей научно-методическое, информационное, экспертное сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Результаты анализа показателей деятельности
ГБУ ДПО ЧИППРКО за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	10068 из 10475 человек / 96,1%
1.2.	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	407 из 10475 человек / 3,8%
1.3.	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости населения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	–
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	99
1.4.1.	Программы повышения квалификации	86
1.4.2.	Программы профессиональной переподготовки	13
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	41
1.5.1.	Программы повышения квалификации	39
1.5.2.	Программы профессиональной переподготовки	2
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	49 / 25,3%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8.	Численность / удельный вес численности	46 чел./51,69%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	32 чел./50,0%
1.10.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46,65 лет
1.11.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного заказа в части реализации дополнительных профессиональных программ	6547 слушателей – 100,0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2559,57 (1203 цитирований / 47 НПР×100)
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.6.	Общее количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	285,1 (134 публикации / 47 НПРх100)
2.7.	Общий объем НИОКР	15169,7 тыс. руб. 1) Проведение научных исследований, опытно-экспериментальной и научно-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		методической работы/Субсидия на выполнение госзадания (работы) 12674,58 тыс. руб.; 2) Проведение научных исследований, опытно-экспериментальной и научно-методической работы/Субсидия на иные цели для реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений 1303,23 тыс. руб.; 3) Проведение научных исследований, опытно-экспериментальной и научно-методической работы/Субсидия на иные цели для проведения научно-методической работы по реализации совместных с региональными инновационными площадками научно-прикладных проектов, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания 389,24 тыс. руб.; 4) Проведение научных исследований, опытно-экспериментальной и научно-методической работы/Субсидия на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов 802,62 тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	170,45
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной деятельности	10,42%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	10,42%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	78
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	7
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	–
2.14.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Без ученой степени до 30 лет – 5 чел./5,62% Кандидатов наук до 35 лет – 1 чел./1,12% докторов наук до 40 лет – 0 чел./0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	145576,54 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-	11635,69 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогического работника	
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	183,18 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,114 $м^2$
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	–
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,114 $м^2$
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	369,8 $м^2$
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного слушателя	9809 экземпляров / 1,01 в расчете на одного слушателя
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	527 экземпляров
4.4.	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	299 чел. / 0,015%