

## Перечень модульных курсов, планируемых для реализации в 2023 году

№ п/п	Наименование модульного курса	Наименование программы, в рамках которой реализуется модульный курс	Количество часов	Мин	Макс	Ф.И.О. автора курса, ученая степень, ученое звание, почетное звание	Ф.И.О. тьюторов курса, ученая степень, ученое звание, почетное звание и др.	Готовность учебных материалов в электронном виде (%) для	
				Кол-во слушателей для участия в одном модульном курсе				очной формы	дистанционной формы
<b>Кафедра воспитания и дополнительного образования</b>									
1	Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов образовательных организаций	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей. Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта. Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность классного руководителя. Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации: инновации и традиции. Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность педагога организатора, старшего вожатого. Современные подходы к деятельности социального педагога в социализации личности обучающегося. Методическое обеспечение деятельности	8/16	15/150		Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Журба Н.Н., к.п.н., доцент	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Щербаков А.В. к.п.н., доцент; Задорин К.С., к.п.н., доцент; Шушарина Г.С., почетный работник общего образования РФ, Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н, доцент; тьюторы ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	100%	–

		педагогов в системе дополнительного образования.						
2	Активные методы и формы воспитания обучающихся	Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации: инновации и традиции. Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей. Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта. Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность классного руководителя. Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность педагога организатора, старшего вожатого. Современные подходы к деятельности социального педагога в социализации личности обучающегося.	8/16/2 4	15/150	Задорин К.С., к.п.н., доцент; Журба Н.Н., к.п.н., доцент	Задорин К.С., к.п.н.; Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н.; тьюторы ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	100%	–
3	Технология самопрезентации педагога в профессиональном сообществе	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей. Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.	8/16/2 4	15/150	Журба Н.Н., к.п.н., доцент ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	Журба Н.Н., к.п.н., доцент ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	100%	100%

		Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность классного руководителя. Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации: инновации и традиции. Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность педагога организатора, старшего вожака. Современные подходы к деятельности социального педагога в социализации личности обучающегося. Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования.						
4	Воспитательный потенциал кинопедагогики в организации проблемно-ценностного общения детей, педагогов и родителей	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей. Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта. Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность классного руководителя. Управление системой воспита-	8/16/2 4	15/150	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Журба Н.Н., к.п.н., доцент; Задорин К.С., к.п.н., доцент, доцент ГБУ ДПО ЧИППКРО	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Журба Н.Н., к.п.н., доцент; Задорин К.С., к.п.н., доцент; Щербаков А.В. к.п.н., доцент ГБУ ДПО ЧИППКРО; тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО	100%	—

		<p>тельной работы в общеобразовательной организации: инновации и традиции. Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность педагога организатора, старшего вожака. Современные подходы к деятельности социального педагога в социализации личности обучающегося. Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования.</p>						
5	<p>Разработка рабочей программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС общего образования</p>	<p>Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации: инновации и традиции.</p>	8/16	15/150	<p>Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Щербаков А.В. к.п.н., доцент; Задорин К.С., к.п.н., доцент; Шушарина Г.С., почетный работник общего образования РФ, Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н, доцент; тьюторы ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО</p>	<p>Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Щербаков А.В. к.п.н., доцент; Задорин К.С., к.п.н., доцент; Шушарина Г.С., почетный работник общего образования РФ, Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н, доцент; тьюторы ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО</p>	100%	100%
6	<p>Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы: особенности разработки и ре-</p>	<p>Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей. Современные подходы к реализации содержания</p>	8/16/2 4	28/150	<p>Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образова-</p>	<p>Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ;</p>	100%	100%

	ализации в течение календарного года, включая каникулярное время	и технологий дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта. Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации: инновации и традиции. Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность педагога организатора, старшего вожака. Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования.			ния РФ; Щербаков А.В., старший научный сотрудник, к.п.н., доцент ГБУ ДПО ЧИППКРО	Журба Н.Н., к.п.н., доцент; Задорин К.С., к.п.н., доцент; Щербаков А.В. к.п.н., доцент ГБУ ДПО ЧИППКРО; Шушарина Г.С., ст. преподаватель, почетный работник общего образования РФ; тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО		
7	Дискуссионный кино клуб как форма развития гибких навыков школьника	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей. Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта. Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность классного руководителя. Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации: инновации и традиции. Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализа-	8/16/2 4	28/150	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Щербаков А.В., старший научный сотрудник, к.п.н., доцент ГБУ ДПО ЧИППКРО	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Журба Н.Н., к.п.н., доцент; Задорин К.С., к.п.н., доцент; Щербаков А.В. к.п.н., доцент ГБУ ДПО ЧИППКРО; Идиатуллина Л.Е., к.п.н., доцент тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО	100%	—

		ции рабочей программы воспитания: деятельность педагога организатора, старшего вожаго. Современные подходы к деятельности социального педагога в социализации личности обучающегося. Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования.						
8	Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей. Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта. Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации: инновации и традиции. Современные подходы к деятельности социального педагога в социализации личности обучающегося. Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования.	8/16	15/150	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Щербаков А.В., старший научный сотрудник, к.п.н., доцент ГБУ ДПО ЧИППКРО	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Журба Н.Н., к.п.н., доцент; Задорин К.С., к.п.н., доцент; Щербаков А.В. к.п.н., доцент ГБУ ДПО ЧИППКРО; Шушарина Г.С., ст. преподаватель, почетный работник общего образования РФ; тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО	100%	–
9	Цифровое поколение школьников и способы организации воспитательной работы с ними.	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей. Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.	8/16	Не менее 15	Степанов П.В., д.п.н., заведующий лабораторией развития личности в системе общего образования ФГБНУ «Институт стратегии	–	100%	100%

		Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность классного руководителя. Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации: инновации и традиции. Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность педагога организатора, старшего вожатого. Современные подходы к деятельности социального педагога в социализации личности обучающегося. Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования.			развития образования РАО»; Степанова И.В., к.п.н., старший научный сотрудник центра развития методических систем и объединений ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»			
10	Продуктивные приемы организации проблемно-ценностного общения с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности	Все программы, реализуемые кафедрой воспитания и дополнительного образования	8/16	Не менее 15	Кисляков А.В., Щербаков А.В., Задорин К.С., Журба Н.Н., к.п.н., доценты кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО	Кисляков А.В., Щербаков А.В., Задорин К.С., Журба Н.Н., к.п.н., доценты кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО	100%	—
11	Описание воспитательной деятельности в структуре дополнительной общеобразовательной программы	Все программы, реализуемые кафедрой воспитания и дополнительного образования	8/16	Не менее 15	Кисляков А.В., Щербаков А.В., Задорин К.С., Журба Н.Н., к.п.н., доценты	Кисляков А.В., Щербаков А.В., Задорин К.С., Журба Н.Н., к.п.н., доценты	100%	—

					кафедры воспита- ния и дополни- тельного образо- вания ГБУ ДПО ЧИППКРО	кафедры воспи- тания и допол- нительного об- разования ГБУ ДПО ЧИППКРО		
<b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b>								
12	Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренных детей в образовательной организации	<p>Теория и методика практико-ориентированного обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения физике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения химии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения биологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения информатике в условиях обновления содержания, методов</p>	8/16/2 4	25	Коликова Е.Г., Шайкина В.Н.	–	100%	–



		<p>и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения технологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения предмета «Физическая культура» в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p>						
13	Проектные технологии как инструмент развития индивидуально-творческих способностей обучающихся	Система работы учителя по выявлению и развитию способностей у обучающихся, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию	8/16/2 4	25	Коликова Е.Г.	–	100%	50%
14	Методические особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	Теория и методика практико-ориентированного обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	8/16/2 4	25	Хафизова Н.Ю., Шайкина В.Н.	–	100%	50%

Теория и методика практико-ориентированного обучения физике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся

Теория и методика практико-ориентированного обучения химии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся

Теория и методика практико-ориентированного обучения биологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся

Теория и методика практико-ориентированного обучения информатике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся

Теория и методика практико-ориентированного обучения технологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся

Теория и методика практико-ориентированного обучения предмета «Физическая культура» в условиях обновления

		<p>содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p>						
15	Межпредметные связи технологического и естественнонаучного образования как средство формирования естественнонаучной грамотности учащихся	Теория и методика практико-ориентированного обучения технологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	8/16/24	25	Коликова Е.Г.	–	100%	50%
16	Формирование и оценка функциональной грамотности с учётом современных условий функционирования системы образования	<p>Теория и методика практико-ориентированного обучения математики в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения физики в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения биологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p>	8/16/24	25	Шайкина В.Н.	–	100%	50%

		<p>Теория и методика практико-ориентированного обучения химии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения технологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения ОБЖ в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p>						
17	<p>Модели и методы искусственного интеллекта для принятия решений в конфликтных ситуациях</p>	<p>Методика обучения математики с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды</p> <p>Методика обучения физики с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды</p> <p>Методика обучения биологии с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды</p> <p>Методика обучения химии с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды</p>	8/16/24	25	Шайкина В.Н.	—	100%	50%

		<p>Методика обучения информатики с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды</p> <p>Теория и методика практико-ориентированного обучения информатики в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся</p> <p>Методика обучения технологии с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды</p> <p>Методика обучения ОБЖ с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды</p> <p>Методика обучения физической культуре с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды</p>						
18	Методика преподавания математики: проблемы, конфликты и способы их решения	Теория и методика практико-ориентированного обучения математики в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	8/16/24	25	Шайкина В.Н.	–	100%	50%
19	Возможности использования 3D моделирования в образовательном процессе	Возможности использования 3D моделирования и образовательной робототехники в образовательном процессе	16	Не менее 15	Коликова Е.Г., ст. преподаватель; Хафизова Н.Ю., ст. преподаватель	–	100%	100%

20	Возможности использования робототехники в образовательном процессе	Возможности использования 3D моделирования и образовательной робототехники в образовательном процессе	16	Не менее 15	Коликова Е.Г., ст. преподаватель; Хафизова Н.Ю., ст. преподаватель	Безкоровайный С.А.	100%	100%
21	Стратегия реализации Федеральной образовательной программы при обучении биологии	Теория и методика практико-ориентированного обучения биологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	8/16	Не менее 15	Петухов С.Ю., преподаватель; Коликова Е.Г., ст. преподаватель	–	100%	100%
22	Стратегия реализации Федеральной образовательной программы при обучении химии	Теория и методика практико-ориентированного обучения химии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	8/16	Не менее 15	Петухов С.Ю., преподаватель; Коликова Е.Г., ст. преподаватель		100%	100%
23	Стратегия реализации Федеральной образовательной программы при обучении математике	Теория и методика практико-ориентированного обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	8/16	Не менее 15	Шайкина В.Н., ст. преподаватель		100%	100%
24	Стратегия реализации Федеральной образовательной программы при обучении технологии	Теория и методика практико-ориентированного обучения технологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	8/16	Не менее 15	Коликова Е.Г., ст. преподаватель		100%	100%
25	Организация профориентационной работы с учащимися: подходы и решения	Система работы учителя по выявлению и развитию способностей у обучающихся, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию	16	Не менее 15	Хафизова Н.Ю., ст. преподаватель; Коликова Е.Г., ст. преподаватель	Айчувакова Е.Р.	100%	100%
26	Проектирование системы работы школы по реализации региональной Модели формирования и развития	Система работы учителя по выявлению и развитию способностей у обучающихся, направленная на самоопределение и	16	Не менее 15	Шайкина В.Н., ст. преподаватель; Коликова Е.Г., ст. преподаватель		100%	100%

	губернаторских инженерных классов	профессиональную ориентацию						
<b>Кафедра начального образования</b>								
27	Ресурсы и потенциалы современного урока в начальной школе	Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование)	8/16	28	Скрипова Н.Е., д.п.н, доцент; Девятова И. Е., к.п.н., доцент.	–	100%	100 %
28	Особенности работы учителя начальных классов с трудными детьми	Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование)	8/16	28	Скрипова Н.Е., д.п.н, доцент; Девятова И. Е., к.п.н., доцент	–	100%	100%
29	Содержательные и методические особенности учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (начальное общее образование)	Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование)	8/16	28	Скрипова Н.Е., д.п.н, доцент	–	100%	100%
30	«Проблемные «зоны» общения учителя: как избежать конфликтов с родителями	Медиация в начальном общем образовании	8/16	Не менее 15	Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования, к.п.н., доцент,	–	100%	100%
31	Профилактика педагогических ошибок и когнитивных искажений в поведении учителя: как научиться позитивному взаимодействию	Медиация в начальном общем образовании	8/16	Не менее 15	Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования, к.п.н., доцент,	–	100%	100%
32	Персонализация обучения: как работать с обучающимися с разными образовательными потребностями и запросами	Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование)	8/16	Не менее 15	Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования, к.п.н., доцент,	–	100%	100%
33	Ошибки при проектировании урока в начальной школе	Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование)	8/16	Не менее 15	Девятова И.Е., доцент кафедры	–	100%	100%

					начального образования, к.п.н., доцент,			
34	Профилактика педагогической агрессии и профессионального выгорания	Психолого-педагогическая безопасность ребенка в начальной школе	8/16	Не менее 15	Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования, к.п.н., доцент,	–	100%	100%
35	Техники и психология учебной мотивации младших школьников	Психолого-педагогическая безопасность ребенка в начальной школе	8/16	Не менее 15	Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования, к.п.н., доцент,	–	100%	100%
36	Как управлять классом: правила бесконфликтной коммуникации	Психолого-педагогическая безопасность ребенка в начальной школе	8/16	Не менее 15	Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования, к.п.н., доцент,	–	100%	100%
37	Профилактика дидактического и психологического насилия	Психолого-педагогическая безопасность ребенка в начальной школе	8/16	Не менее 15	Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования, к.п.н., доцент,	–	100%	100%
38	Технология создания проектных задач для начальной школы	Функциональная грамотность младших школьников	8/16	Не менее 15	Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования, к.п.н., доцент,	–	100%	100%
39	Работа с текстами новой природы на уроках в начальной школе	Функциональная грамотность младших школьников	8/16	Не менее 15	Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования, к.п.н., доцент,	–	100%	100%
40	Технология формирующего контроля в начальной школе	Современные инструменты контроля и оценивания образовательных результатов в начальной школе	8/16	Не менее 15	Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования, к.п.н., доцент,	–	100%	100%

**Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин**



41	Проектирование рабочей программы по предмету (история / обществознание / география) в соответствии с обновленными ФГОС ООО / СОО и федеральной рабочей программой (по предмету)	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., к. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Кузнецова Е.В., ст. преподаватель, Истомина В.Ю., ст. преподаватель, Якубовская Т.В., ст. преподаватель	–	100%	100%
42	Особенности реализации федеральной рабочей программы по предмету (история / обществознания / география / ИЗО / музыка)	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., к. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Кузнецова Е.В., ст. преподаватель, Истомина В.Ю., ст. преподаватель, Якубовская Т.В., ст. преподаватель	–	100%	100%
43	Особенности преподавания истории / обществознания / географии / искусства (ИЗО, музыки) / ОРКСЭ / ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС НОО / ООО	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., к. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Кузнецова Е.В., ст. преподаватель, Истомина В.Ю., ст. преподаватель, Якубовская Т.В., ст. преподаватель	–	100%	100%

44	Проектирование рабочей программы по предмету (музыка / ИЗО / ОРКСЭ / ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС НОО / ООО	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., к. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Кузнецова Е.В., ст. преподаватель, Истомина В.Ю., ст. преподаватель, Якубовская Т.В., ст. преподаватель	–	100%	100%
45	Организация исследовательской и проектной деятельности школьников	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., к. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Истомина В.Ю., ст. преподаватель	–	100%	100%
46	Формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС НОО / ООО	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., к. ист. наук, доцент, Кетова И.А., к.п.н., доцент, Якубовская Т.В., ст. преподаватель Истомина В.Ю., ст. преподаватель	–	100%	100%
47	Технологии формирования функциональной (финансовой / читательской) грамотности на уроках (по предметам) в соответствии с обновленными ФГОС НОО / ООО	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., канд. ист. наук, доцент, Кетова И.А., к.п.н., доцент, Якубовская Т.В., ст. преподаватель Истомина В.Ю., ст. преподаватель	–	100%	100%

48	Основы государственной политики по развитию конкуренции	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., канд. ист. наук, доцент, Кетова И.А., к.п.н., доцент, Якубовская Т.В., ст. преподаватель Истомина В.Ю., ст. преподаватель	–	100%	100%
49	Терапевтический потенциал музыки и музыкотерапии	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Истомина В.Ю., ст. преподаватель,	–	100%	100%
50	Карта музыкальных способностей и формирование индивидуального стиля деятельности учителя музыки	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Музыка» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	8/16	Не менее 15	Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Истомина В.Ю., ст. преподаватель,	–	100%	100%
51	Приемы музыкальной терапии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., канд. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Истомина В.Ю., ст. преподаватель,	–	100%	100%
52	Техники музыкальной терапии для детей	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Истомина В.Ю., ст. преподаватель,	–	100%	100%
53	Стратегии подготовки к экзамену обучающихся группы риска	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., канд. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент,	–	100%	100%

					Киуру К.В., д.фил.н., профессор, магистр психологии			
54	Специфика консультирования родителей. Принципы консультирования и организация работы с родителями на этапе оказания психологической помощи	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., канд. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Киуру К.В., д.фил.н., профессор, магистр психологии	–	100%	100%
55	Специфика консультирования родителей с учетом видов жалоб родителей и типичных причин, приводящих к поведенческим трудностям, школьной неуспеваемости и эмоциональным нарушениям детей	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., канд. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Киуру К.В., д.фил.н., профессор, магистр психологии	–	100%	100%
56	Консультирование родителей особенных детей (работа с родителями агрессивного ребенка, тревожного ребенка, аутичного ребенка, гиперактивного ребенка)	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., канд. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Киуру К.В., д.фил.н., профессор, магистр психологии	–	100%	100%
57	Проектирование рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС (предметная область «Искусство»)	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации федеральных государственных стандартов общего образования	8/16	Не менее 15	Маковецкая Ю.Г., к. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Истомина В.Ю., ст. преподаватель	–	100%	100%

		<p>Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Музыка» в условиях реализации федеральных государственных стандартов общего образования</p> <p>Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования. Преподавание музыки и ИЗО</p>						
58	<p>Проектирование рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС (предметная область «Общественно-научные предметы»)</p>	<p>Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «История» в условиях реализации федеральных государственных стандартов общего образования</p> <p>Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации федеральных государственных стандартов общего образования</p> <p>Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» в условиях реализации федеральных государственных стандартов общего образования</p> <p>Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС</p>	8/16	Не менее 15	<p>Маковецкая Ю.Г., к. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Кузнецова Е.В., ст. преподаватель, Истомина В.Ю., ст. преподаватель, Якубовская Т.В., ст. преподаватель</p>	–	100%	100%

		начального и основного общего образования. Преподавание истории и обществознания Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования. Преподавание географии						
59	Формирование эмоционально-ценностного отношения обучающихся на уроках предметной области «Искусство»	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации федеральных государственных стандартов общего образования Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Музыка» в условиях реализации федеральных государственных стандартов общего образования Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования. Преподавание музыки и ИЗО	8/16	Не менее 15	Ашикова С.Г., художник-педагог, автор федерального комплекта учебников по изобразительному искусству ГК «Просвещение», лауреат Международного педагогического конкурса «Школа» Киуру К.В., д.фил.н., профессор, магистр психологии Маковецкая Ю.Г., к. ист. наук, доцент, Павлова Л.Н., к.п.н., доцент, Истомина В.Ю., ст. преподаватель	–	100%	100%
<b>Кафедра педагогики и психологии</b>								
60	Технологии формирования и оценки креативного мышления обучающихся	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	8	15/45	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор, Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент,	–	100 %	–

		Современные образовательные технологии			Буров К.С., к.п.н., доцент Севрюкова А.А., к.п.н., доцент			
61	Школьная медиация: применение технологии объективного посредничества для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	8/16	15/45	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор, Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент Погорелов Д.Н., к.психол.наук, Красницкая Е.С.	–	100 %	–
62	Новые виртуальные угрозы. Как уберечь подростков от негативного влияния группы смерти	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	8/16	15/45	Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент Погорелов Д.Н., к.психол.н.	–	100 %	–
63	Причины снижения успеваемости школьников. Основы повышения учебной продуктивности	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор, Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Буров К.С., к.п.н., доцент Севрюкова А.А., к.п.н., доцент	–	100 %	–
64	Методики взаимодействия с семьей «группы риска». Особенности коммуникации с «конфликтными родителями»	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	8/16	15/45	Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент Красницкая Е.С.	–	100 %	–
65	Как сохранить профессиональное здоровье? Эффективные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	8/16	15/45	Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент Красницкая Е.С.	–	100 %	–

66	Использование кейс-метода в психологическом консультировании родителей	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	8/16	15/45	Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Севрюкова А.А., к.п.н., доцент	–	100 %	–
67	Техники и приемы коррекции агрессивного поведения учащихся	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	8/16	15/45	Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Буров К.С., к.п.н., доцент Севрюкова А.А., к.п.н., доцент	–	100 %	–
68	Техники и приемы развития логического мышления школьников	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор, Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Севрюкова А.А., к.п.н., доцент	–	100 %	–
69	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Красницкая Е.С.	–	100 %	–
70	Кинопедагогика как метод организации внеклассной работы	Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор, Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Буров К.С., к.п.н., доцент Севрюкова А.А., к.п.н., доцент	–	100 %	–
71	Совершенствование имиджевой культуры педагога ДОУ в реальной и виртуальной среде	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	8/16	15/45	Красницкая Е.С., Николов Н.О., к.п.н.	–	100 %	–



		Современные образовательные технологии						
72	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	8/16	15/45	Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Севрюкова А.А., к.п.н., доцент	–	100 %	–
73	Новые инструменты профессиональной ориентации: цифровые ресурсы, технологии наставничества, коллективные проекты, программы профессионального обучения	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор, Буров К.С., к.п.н., доцент, Севрюкова А.А., к.п.н., доцент	–	100 %	–
74	Развитие креативного мышления дошкольников	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Буров К.С., к.п.н., доцент, Севрюкова А.А., к.п.н., доцент, Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Борченко И.Д., к. культурологии, Красницкая Е.С.	–	100 %	–
75	Использование метода кинопедагогики для профилактики агрессивного поведения обучающихся	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Борченко И.Д., к. культурологии Буров К.С., к.п.н., доцент Погорелов Д.Н., к.психол.н., Севрюкова А.А., к.п.н., доцент, Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Красницкая Е.С.	–	100 %	–

76	Арт-технологии в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Николов Н.О., к.п.н., Красницкая Е.С., Селиванова Е. А., к.психол.н., доцент	–	100 %	–
77	Технологии тьюторского сопровождения в деятельности классного руководителя	Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Севрюкова А.А., к.п.н., доцент	–	100 %	–
78	Наставничество в системе «ученик-ученик»	Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Севрюкова А.А., к.п.н., доцент	–	100 %	–
79	Подготовка научной статьи	Методология и методика педагогического исследования	8/16	15/45	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор, Буров К.С., к.п.н., доцент, Севрюкова А.А., к.п.н., доцент	–	100 %	–
80	Конструктивное взаимодействие педагога и родителей	Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Жаркова С.В., к.психол.н.	–	100 %	–
81	Потенциал игровой деятельности для приобщения обучающихся к традициям родного края	Современные образовательные технологии	8/16	15/45	Николов Н.О., к.п.н., Красницкая Е.С.	–	100 %	–
82	Психолого-педагогическая профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Современные образовательные технологии	8	15/45	Ильясов Д.Ф., д.п.н., профессор, Селиванова Е.А., к.психол.н., доцент, Борченко И.Д., канд. культ.,	–	100 %	–

					Буров К.С., к.п.н., доцент Севрюкова А.А., к.п.н., доцент			
<b>Кафедра развития дошкольного образования</b>								
83	Ребенок в мире профессий	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	24	25	Кузнецова Галина Николаевна, к.п.н.	–	100%	100%
84	Развитие изобразительной деятельности дошкольников: от основ методики к инновациям	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	16	25	Обухова Светлана Николаевна, к.п.н., доцент	–	100%	100%
85	Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов образовательных организаций	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	16	25	Яковлева Галина Владимировна, к.п.н., доцент. Кузнецова Галина Николаевна, к.п.н. Колесова Наталья Александровна	–	100%	100%
86	Проектирование цифровых дидактических ресурсов	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО	24	25	Зайцева Ксения Павловна, к.п.н., доцент	–	100%	100%
87	Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	8	25	Колесова Наталья Александровна	–	100%	100%
88	Написание научной статьи	Инновационные методы управления ДООУ	16	25	Яковлева Галина Владимировна к.п.н., доцент	–	100%	100%
<b>Кафедра специального (коррекционного) образования</b>								
<i>Инклюзивное образование в условиях реализации обновленных ФГОС</i>								
89	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Научно-методическое и ресурсное обеспечение образования, охраны и укрепления здоровья	8/16/24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Конева О.Б., к.п.н.,	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Конева О.Б., к.п.н., доцент	100%	100%

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	детей в связи с задержкой их психического развития			доцент			
90	Перспективное проектирование научно-методического обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях дифференциации уровней владения профессиональными компетенциями	Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями	8/16/24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Конева О.Б., к.п.с.н., доцент, Уварова О.Н., старший преподаватель	100%	100%
91	Коррекционно-диагностическое сопровождение и поддержка детей с задержкой психического развития	Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	8/16/24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Конева О.Б., к.п.с.н., доцент	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Конева О.Б., к.п.с.н., доцент, Уварова О.Н., старший преподаватель	100%	–
92	Проектная деятельность обучающихся с задержкой психического развития в условиях интегрированного образования	Проектная деятельность обучающихся с задержкой психического развития в условиях интегрированного образования	8/16/24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Конева О.Б., к.п.с.н., доцент	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Конева О.Б., к.п.с.н., доцент, Уварова О.Н., старший преподаватель	100%	100%
<i>Использование новых образовательных технологий и методов обучения, воспитания детей с особыми образовательными потребностям</i>								
93	Теория и методика осуществления адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья	Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями	8/16/24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент	100%	100%
94	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся с особыми образователь-	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в	8/16/24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент	100%	100%

	ными потребностями в инклюзивной образовательной организации	инклюзивной образовательной организации						
95	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей деятельности педагогических работников	Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	8/16/24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Уварова О.Н., старший преподаватель	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Уварова О.Н., старший преподаватель, Исрафилова Л.М., старший преподаватель, Хажеева О.Г.	100%	100%
<i>Оказание эффективной помощи в раскрытии воспитательных возможностей семьи, находящейся в особой жизненной ситуации</i>								
96	Развитие методической компетентности педагогов образовательной организации в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	8/16/24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Уварова О.Н., старший преподаватель, Исрафилова Л.М., старший преподаватель	100%	100%
97	Специальные условия осуществления семейного воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	8/16/24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Конева О.Б., к.п.с.н., доцент	100%	–
98	Социокультурная поддержка и реабилитация детей с отклоняющимся от общепринятых норм поведением	Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	8/16/24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н.	Кийкова Н.Ю., к.п.н.	100%	–
<b>Кафедра управления, экономики и права</b>								
99	Проектное управление непрерывным профессиональным развитием педагогических работников	Проектирование деятельности руководителя образовательной организации по реализации профессиональных стандартов	8/16/24	25/50	Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, доцент	Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, доцент	100%	–

		Инновационные методы управления образовательными организациями			Машуков А.В. ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Абрамовских Т.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	Машуков А.В. ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Абрамовских Т.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права		
100	Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ в образовательной организации	Проектирование деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС Инновационные методы управления образовательными организациями	8/16	25/50	Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, доцент Машуков А.В. ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права, Абрамовских Т.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Ларюшкин С.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, доцент Машуков А.В. ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Абрамовских Т.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Ларюшкин С.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	100%	—
101	Конкурсы профессионального мастерства как развивающаяся практика повышения квалификации	Формирование и развитие современной образовательной среды в образовательной организации Инновационные методы управления образовательными организациями	16/24/ 36	25/50	Машуков А.В. ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Коптелов А.В., зав. кафедрой	Машуков А.В. ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Коптелов А.В., зав. кафедрой	100%	—

					управления, экономики и права, к.п.н., доцент Обоскалов А.Г., проректор, доцент кафедры управления, экономики и права, к.п.н., доцент	управления, экономики и права, к.п.н., доцент Обоскалов А.Г., проректор, доцент кафедры управления, экономики и права, к.п.н., доцент		
102	Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода	Межпредметные технологии в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях	8/16	25/50	Машуков А.В., ст. преподаватель управления, экономики и права	Машуков А.В., ст. преподаватель управления, экономики и права	100%	—
103	Позиционирование образовательной организации в онлайн среде	Формирование и развитие современной образовательной среды в образовательной организации Инновационные методы управления образовательными организациями	8/16/24	25/50	Абрамовских Т.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Донской А.Г., доцент кафедры управления, экономики и права Ларюшкин С.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	Абрамовских Т.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Донской А.Г., доцент кафедры управления, экономики и права Ларюшкин С.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	100%	—
104	Self-менеджмент в управленческой деятельности руководителя образовательной организации	Формирование и развитие современной образовательной среды в образовательной организации Инновационные методы управления образовательными организациями	8/16/24	25/50	Маркина Н.В., доцент кафедры управления, экономики и права, к.псх.н., доцент Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, доцент	Маркина Н.В., доцент кафедры управления, экономики и права, к.псх.н., доцент Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, доцент	100%	—

					Абрамовских Т.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	Абрамовских Т.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права		
105	Событийное пространство как условие развития метакомпетенций участников образовательных отношений	Формирование и развитие современной образовательной среды в образовательной организации Инновационные методы управления образовательными организациями	8/16/24	25/50	Ясвин В. А., доктор псих. наук, д.п.н., лауреат Премии Правительства РФ в области образования, профессор, заведующий межфакультетской кафедрой образовательных систем и педагогических технологий Московского государственного института международных отношений (университета) МИД РФ Абрамовских Т.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, Машуков А.В., ст. преподаватель ка	Ясвин В. А., доктор псих. наук, д.п.н., лауреат Премии Правительства РФ в области образования, профессор, заведующий межфакультетской кафедрой образовательных систем и педагогических технологий Московского государственного института международных отношений (университета) МИД РФ Абрамовских Т.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права,	100%	—



					федры управления, экономики и права	Машуков А.В., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права		
<b>Кафедра языкового и литературного образования</b>								
106	Современный урок в контексте ФГОС (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранный язык)	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО	8/16	12/25	Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области	Воронин С.С., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» Галактионова Н.Е., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» Ваняшкина Н.И., учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»	100%	—
107	Развитие психолого-педагогической и методической компетенций учителя для повышения эффективности подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое собеседование)	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	8/16	12/25	Соловьева Т.В., кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования Гулеватая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ Боровкова Е.Г.	—	100%	—

					Почетная грамота МОиН Челябинской области Пудеева Е.А.			
108	Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в контексте обновленного ФГОС	Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО	8	12/25	Соловьева Т.В., кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования	Тютюкова С.А. Ваняшкина Н.И., учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»	100%	—
109	Русский язык как неродной: практики обучения детей мигрантов	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	8	12/25	Соловьева Т.В., кандидат филологических наук, почетный работник общего образования	Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области Гулеватая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ	100%	—
110	«День одного текста»: приёмы работы с текстом при подготовке к ЕГЭ по русскому языку (очные)	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи	8/16	15/25	Соловьева Т.В., заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, Гулеватая О.Н., ста. преподаватель Боровкова Е.Г., ст. преподаватель, Почетная грамота МОиН Челябинской области	—	100%	—

111	Итоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения и оценивания	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	8/16	15/25	Соловьева Т.В., кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования Гулеватая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области	–	100%	–
112	Пути повышения эффективности подготовки к ЕГЭ по литературе в условиях обновления модели экзамена	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	8/16	15/25	Гулеватая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ	Карташева И.Ю., зам.директора МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска», к.филол.н. Белоусова Е.Г., зав.кафедрой русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ЧелГУ», д.филол.н.	100%	–
113	Технологии подготовки школьников к ОГЭ по литературе (очные)	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	16	15/25	Гулеватая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ	Орешкина А.Е., зам.директора МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»	100%	–
114	Формирование видов речевой деятельности как условие успешной подготовки к ОГЭ по русскому языку	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи	8/16	15/25	Соловьева Т.В., кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования	–	100%	–

					Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области			
115	Формирование и оценка читательской грамотности школьников	Формирование читательской грамотности школьников (учителей-предметников)	8/16	15/25	Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области Гулевая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ	—	100%	—
116	Квалификации ошибок в письменных работах учащихся: новые подходы	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	8/16	15/25	Соловьева Т.В., кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области	—	100%	—
117	ВПР по русскому языку: подготовка обучающихся и оценивание работ	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	8/16	15/25	Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области Гулевая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ	—	100%	—
118	Формирование читательской грамотности учащихся средствами учебных предметов	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	8/16	25	Боровкова Е.Г., старший преподаватель кафедры, Почетная грамота МОиН Челябинской области	Гулевая О.Н., старший преподаватель кафедры	100%	—

119	Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФРП	«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	8/16	25	Соловьева Т.В., канд.филол.наук	Гулевая О.Н. Боровкова Е.Г.	100%	–
120	Повышение речевой культуры педагога в условиях изменения норм современного русского языка	«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	8/16	25/50	Пахомов В.М., канд.филол. наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН Соловьева Т.В., канд.филол.наук	Пахомов В.М. Гулевая О.Н. Боровкова Е.Г.	100%	–
<b>Лаборатория учебно-методического и информационно-аналитического сопровождения функциональной грамотности и ФГОС общего образования</b>								
121	Компетентность учителя в контрольно-оценочной деятельности.	Компетентность педагогических работников в реализации ФГОС общего образования	8/16	25/50	Тетина С. В., канд. пед. наук, доцент Гутрова Ю. В., канд. пед. наук Жидкова И. Е.	Рытвинская О. А.	100%	–
122	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Дизайн современного урока в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ОО	8/16	25/50	Тетина С. В., канд. пед. наук, доцент Жидкова И. Е. Гутрова Ю. В., канд. пед. наук	Рытвинская О. А.	100%	–
123	Развитие проектной культуры педагога как средство повышения качества образования.	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ОО	8/16	25/50	Гутрова Ю. В., канд. пед. наук	Тетина С. В., канд. пед. наук, доцент, Рытвинская О. А., Жидкова И. Е.	100%	–
124	Компетентность учителя в условиях современной образовательной среды	Компетентность педагогических работников в реализации ФГОС общего образования	8/16	25/50	Тетина С. В., канд. пед. наук, доцент Жидкова И. Е.	Гутрова Ю. В., канд. пед. наук, Рытвинская О. А.	100%	–

125	Профессиональная компетентность педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся начального общего и основного общего образования.	Образовательная среда для формирования функциональной грамотности современного школьника	8/16	25/50	Гутрова Ю. В., канд. пед. наук Тетина С. В., канд. пед. наук, доцент	Жидкова И. Е., Рытвинская О. А.	100%	–
126	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уровне общего образования.	Формирование функциональной грамотности младших школьников	8/16	25/50	Тетина С. В., канд. пед. наук, доцент Гутрова Ю. В., канд. пед. наук	Рытвинская О. А., Жидкова И. Е.	100%	–
127	Функционально-смысловые связи в формировании читательской грамотности обучающихся.	Формирование читательской грамотности младших школьников	8/16	25/50	Тетина С. В., канд. пед. наук, доцент Гутрова Ю. В., канд. пед. наук	Рытвинская О. А., Жидкова И. Е.	100%	–
128	Достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с реализацией ФГОП общего образования	Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО	8/16	25/50	Тетина С. В., канд. пед. наук, доцент Гутрова Ю. В., канд. пед. наук и другие	Рытвинская О. А., Жидкова И. Е.	100%	–
<b>Лаборатория по научно-исследовательской работе</b>								
129	Методология научного исследования. Подготовка научной статьи	Методология и методика педагогического исследования.	8	12/26	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе, канд. филос. наук.	Борченко И. Д., ученый секретарь, кандидат культурологии	100%	–
130	Организация работы руководителей и педагогических работников общего образования в профессиональных сетевых сообществах в социальной сети «В Контакте»	Инновационные методы управления образовательными организациями	8	12/26	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе, канд. филос. наук.	Ларюшкин С.А., старший преподаватель КУ-ЭиП; Сахно О.А., заведующий центром цифрового образования и	100%	–

						массовых коммуникаций, к.п.н.		
131	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Инновационные методы управления образовательными организациями.	8	12/26	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе, канд. филос. наук	Ребикова Ю.В., заведующий региональным ресурсным центром ДПО; Кинева Е. Л., заведующий лабораторией РЦ ДПО	100%	–
132	Продвижение образовательной организации в социальных сетях	Инновационные методы управления образовательными организациями. Развитие профессиональной ИКТ-компетентности педагога	8/16	Не менее 15	Донской А.Г., канд. филос. наук, заведующий лабораторией по НИР	–	100%	100%
<b>Региональный информационно-методический центр</b>								
133	Технологии формирования фондов в деятельности педагога-библиотекаря	Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования	16/24	15/30	Качева Елена Валерьевна, заведующий РИМЦ, к.п.н.	–	100%	100%
134	Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных информационно-библиотечных центров	Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования	8/16	15/30	Качева Елена Валерьевна, заведующий РИМЦ, к.п.н.	–	100%	–
135	Продвижение чтения в телекоммуникационной среде ресурсами школьного информационно-библиотечного центра	Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования	16/24	15/30	Качева Елена Валерьевна, заведующий РИМЦ, к.п.н.	–	100%	50%
136	Информационно-библиотечный центр как ресурс деятельности муниципальной методической службы в контексте реализации государственной политики	Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования	8/16	15/30	Качева Елена Валерьевна, заведующий РИМЦ, к.п.н.	–	100%	–

137	Школьная библиотека как инструмент развития ценностно-смысловых компетенций личности школьника	Социокультурное проектирование в деятельности педагога-библиотекаря	8/16	15/30	Качева Елена Валерьевна, заведующий РИМЦ, к.п.н.	–	100%	100%
138	Конкурсы профессионального мастерства как основа проектной компетентности специалистов библиотек	Социокультурное проектирование в деятельности педагога-библиотекаря	16	15/30	Качева Елена Валерьевна, заведующий РИМЦ, к.п.н.	–	100%	–
<b>Центр информационно-технического сопровождения цифрового образования</b>								
139	Образовательная робототехника. Использование ЛЕГО-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования	Развитие профессиональной ИКТ-компетентности педагога	16/8	10/28	Евсеев Дмитрий Александрович, методист	–	100%	–