

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. И.В.Курчатова» города Сим
Ашинского муниципального района Челябинской области**

**Муниципальный этап областного конкурса профессионального
мастерства «Лучший педагог-библиотекарь-2022»**

«Патриотическое воспитание в школьной библиотеке»

(из опыта работы)

Номинация «Навигатор (проводник) в мире чтения»

**Выполнила: Мельникова Т.П.,
педагог-библиотекарь
МКОУ «СОШ №1» г.Сим**

2022 год

Введение.

Приобщение юного поколения к истории, культуре, духовно-нравственным ценностям своего народа является основой воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности современного российского общества.

Одна из ключевых целей национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам - «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций»¹

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО) делают «акцент на воспитании не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям»²

В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров указано, «что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, обеспечивающую, информационно-методическую, культурно-просветительскую, досуговую, профориентационную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание) функции»³

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Проект, основная цель которого воспитание гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания. Этот проект стал ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в закон об образовании, направленных на воспитательную работу.⁴

¹ Национальный проект «Образование» Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)

² Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» —URL <https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/>

³ Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715) —URL <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/>

⁴Федеральный и региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Паспорт Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» ([Pasport FP Patriot vospitanie 2021.pdf](#))

Ключевые приоритеты системы образования РФ, включающие воспитательную деятельность, закреплены и в обновлённых ФГОС:

1. Единство образовательного пространства РФ;
2. Единство учебной и воспитательной деятельности;
3. Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды;
4. Безопасное использование цифровых технологий.⁵

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания РФ, разработанная во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей, в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания предполагает «повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий»⁶

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. Думаю, никто не станет спорить с тем, что одна из главных задач всех воспитательных, образовательных учреждений и библиотек в том числе, воспитывать у молодого поколения любовь к родному краю, а, значит, и уважение к своей Родине.

Любовь к Родине, сильная привязанность к своим традициям присущи всем людям. Основы такого патриотизма закладываются с детства. Без любви к отчему краю и уважения к его истории и культуре невозможно воспитать настоящего гражданина и патриота. И это не просто громкие слова. Но высокие, добрые порывы не возникают на пустом месте. Все это рождается на глубоком знании культуры, истории. Библиотекарям, работающими с детьми, подростками, молодежью, необходимо пробуждать этот интерес, так как они являются хранителями и преемниками исторической и культурной памяти народа, а также посредниками в ее передаче последующим поколениям.

⁵ ФГОС НОО – Приказ № 286 от 31.05.2021 ([Приказ_31.05.2021_N_286_FGOS_NOO.pdf](#))

ФГОС ООО – Приказ № 287 от 31.05.2021 ([Приказ_31.05.2021_N_287_FGOS_OOO.pdf](#))

⁶ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

**Библиотека МКОУ «СОШ №1 имени И.В.Курчатова» г.Сим
Ашинского муниципального района Челябинской области**

Информационный паспорт библиотеки

1.1. Общие сведения					
Год основания библиотеки	1963				
Адрес	456021, Челябинская область, Ашинский район, г.Сим, ул.Курчатова, д.8				
Этаж	4				
Общая площадь	61,2 кв.м.				
Наличие читального зала	совмещён с абонементом				
Наличие книгохранилища для учебного фонда	изолированное помещение				
Персональный сайт библиотекаря	https://biblio-sch1simasha.educhel.ru				
Материально – техническое обеспечение	1.Количество стеллажей-18 2.Стол библиотекаря -1 3.Компьютер -2 4.Сканер-1 5.Принтер-1 6.Телевизор-1 7.Стол для читателей-5 8.Стулья -12				
1.2. Сведения о кадрах					
Штат библиотеки	Педагог-библиотекарь Мельникова Татьяна Павловна				
Образование	Высшее: Челябинский государственный институт культуры, 1987 г.				
Стаж работы	Библиотечный – 35 лет, в школьной библиотеке – 8 лет				
Повышение квалификации	«Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря» ГБОУ ДПО «ЧИППКРО», 2015 г.; «Развитие информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования» ГБУ ДПО «ЧИППКРО», 2019 г.				
Участие в конкурсах	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая школьная библиотека общеобразовательной организации» 2016 год – 1 место Муниципальный конкурс «Лучший педагог-библиотекарь-2019» (номинация «Библиотека-навигатор чтения») - 1 место Муниципальный конкурс «Лучший педагог-библиотекарь-2020» (номинация «Библиотека-навигатор чтения») - 1 место Муниципальный конкурс «Лучший педагог-библиотекарь-2021» (номинация «Библиотека-навигатор чтения») - призёр				
2. Контрольные показатели					
	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Количество учащихся	558	544	564	559	540
Количество читателей	615	596	615	617	599

Книжный фонд	14306	15736	17098	17889	19265
Фонд учебников	9340	8449	8034	7243	7045
Книговыдача общая	13219	12997	13198	15434	15314
в т.ч. учебников	8525	8075	8281	9138	8811
Кол-во посещений	7145	6942	7371	9141	8906
Посещаемость	11,6	11,6	12	14,8	14,9
Читаемость	21,5	21,8	21,5	25,0	25,6
Обращаемость фонда	0,9	0,5	0,5	0,6	0,6
Количество ЦОР	87	87	89	155	155
Выдача ЦОР	15	80	94	59	119

За прошедший учебный год библиотека провела: **196** массовых мероприятий, из них:

- обзоры, беседы, дайджесты, часы информации, уроки, ТКЧ - **34**;
 - праздники, литературно- поэтические часы, композиции -**30**;
 - викторины, игры, конкурсы, акции -**28**
- С использованием мультимедийных презентаций –121 мероприятие.

Патриотическое воспитание в школьной библиотеке: из опыта работы

Библиотекой МКОУ «СОШ №1» г.Сим накоплен интересный опыт по данному направлению. Анализ опыта работы показывает, что библиотека, работая по данному направлению, использует весь арсенал форм и методов библиотечной деятельности.

Роль школьной библиотеки в патриотическом воспитании учащихся

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к российской системе образования. Усиление воспитательной функции образования, формирование нравственности, гражданственности, трудолюбия, культуры, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель - приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Причем именно школьной библиотеки, учитывающей психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп. Если в работе с младшими школьниками библиотекари считают, что главное это эмоциональное воздействие на ребенка, то по отношению к детям старшего возраста просматривается еще одна педагогическая задача - помочь взрослому человеку сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, помочь в осмыслении высших человеческих ценностей и идей.

Цель и задачи работы школьной библиотеки в формировании патриотического сознания школьников

ЦЕЛЬ работы библиотеки – формирование патриотического сознания школьников через приобщение к чтению с использованием информационных технологий.

Основные задачи:

- формировать у школьников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества;
- приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений военной литературы, воспитывающих любовь к Родине.
- побуждать желание соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;
- изучать историю и культуры Отечества и родного края.

Формы и методы библиотечной работы в патриотическом воспитании учащихся

Для школьников используются различные формы работы: беседы, уроки мужества, устные журналы, выставки, викторины. Проводятся викторины, конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества. Для проведения традиционных мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации, Дню народного единства, Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации, используются факты и материалы, способные вызвать у ребенка интерес, чувство гордости и ответственности за страну, в которой мы живем.

Наиболее эффективны:

- книжные выставки
- тематические беседы
- Уроки мужества, воинской славы, мира
- литературные праздники
- игровые программы
- Акции «Читаем детям о войне», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», «Читаем о блокаде»



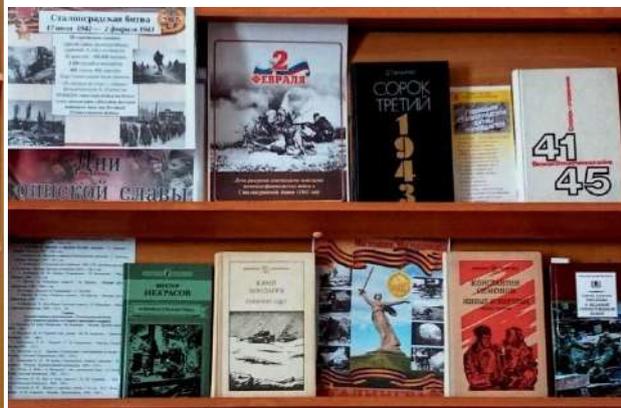
книжная выставка,
посвящённая жизни
и творчеству Н.А.Некрасова



книжная выставка
«Русский народ: традиции, обычаи,
культура»



книжная выставка
«Непокорённый Ленинград»



тематическая полка
«Сталинградская битва»



книжная выставка
«Мы вместе!»



тематическая полка
«Великий государь великого государства»



тематическая полка
«Дети военной поры»



книжно-иллюстративная выставка
«Салют, Пионерия!»

В 2021-2022 учебном году были подготовлены и проведены:

Беседа - обзор «Чтоб не забылась та война...»

Цель мероприятия - развитие у обучающихся 10 класса интереса к трудной и героической жизни людей в годы Великой Отечественной войны через знакомство с произведениями на военную тематику. Нынешняя молодежь, благодаря книгам, может представить себе события тех лет, узнать о трагических судьбах людей, о мужестве и героизме, проявленном защитниками Отечества. Библиотекарь рассказала о лучших книгах, которые воспитывают



дух патриотизма, дают целостное представление о Великой Отечественной войне. Авторы представленных книг - М. Шолохов, К. Симонов, А. Твардовский, Б. Васильев, В. Быков, Б.Полевой, Э.Казакевич - прошли Великую

Отечественную войну рядовыми солдатами или боевыми офицерами на передовой. Все пережитое они отразили в своих произведениях, где поднимаются нравственные проблемы добра и зла, товарищества, долга и большого понятия «Родина».

Изучение истории родного края, боевых, трудовых и культурных традиций народа было и остаётся важнейшим направлением в воспитании патриотизма, чувства любви к Отчизне, к малой и большой Родине. Особая роль в этом принадлежит историческому краеведению. Воспитательный потенциал исторического краеведения заложен в самом материале - фактах местной истории. Они помогают донести до сознания учащихся картины героического прошлого, хранящиеся в общественной памяти.

День героев Отечества – памятная дата, которая отмечается в России с 9 декабря 2007 года.

В 3б, 4а и 4б классах педагог-библиотекарь провела уроки мужества «Герои России моей», посвящённые Дню Героев Отечества. Она рассказала об истории этого Дня, обратив внимание школьников на то, что в дореволюционной России был праздник — День георгиевских кавалеров, который отмечался 9 декабря. Эта же дата закреплена и за Днем героев Отечества в настоящее время.

Библиотекарь представила учащимся книгу с элементами дополненной реальности «Боги войны из Челябинской области. Они спасли мир». Книга издана к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках проекта Урало-Сибирского Дома Знаний «Южный Урал. Опорный край Победы». В книге воссозданы истории о подвигах 65 героев фронта и тыла – жителей Челябинской области. Издание кроме текстов и иллюстраций снабжено видеороликами, которые прямо во время чтения можно

посмотреть на экране смартфона с помощью специальных приложений и QR-кодов. Эта книга – дань поколению Победителей, именами которых названы улицы городов Южного Урала, чьи имена запечатлены в истории Челябинской области

Дети с большим вниманием посмотрели видеоролики о Герое Советского Союза снайпере Василии Зайцеве, прослушали о нём художественно-документальный рассказ Сергея Алексеева «Берлинская знаменитость».

<https://www.youtube.com/channel/UCDPMnILwADxs3Zq8qjny..>

По сборнику «Непобедимые. 50 подвигов южноуральцев в Великой Отечественной войне», поступившему в нашу библиотеку в 2015 году, в 2016 году интернет-телеканал Ural1.ru реализовал мультимедийный проект «Непобедимые.

Лучшие солдаты мира – уроженцы Челябинской области». Про южноуральских героев Великой Отечественной войны снят фильм, выпущен набор открыток и записана аудиокнига. Специально для телепроекта была отлита уникальная коллекция оловянных солдатиков, где каждый солдатик имеет своего реального прототипа: снайпера Зайцева, бронейщика Худякова, танкиста Марченко и других.

Школьники посмотрели видео ролик проекта о Герое Советского Союза снайпере Наталье Ковшовой, именем которой названа улица в нашем городе (приложение 1).



Выход в свет новой книги – всегда значимое событие, о котором хочется рассказать читателям. В школе прошла презентация сборника стихов «Поэзия и проза, посвящённые 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне».

Составитель сборника – Кокорин Г.А. – участник литературного объединения «Радуга» г.Аши. Брошюра напечатана при поддержке спонсоров типографии «Печатник» ИП Летучев А.А.(г.Аша).

Наряду со стихами Г.А. Кокорина в сборник вошли и произведения учащихся нашей школы – победителей литературного конкурса «Серебряное пёрышко»: «Рассказ бабушки Вали» Арпине А. (11А класс), эссе «Я помню»

Анастасии К. (9 класс), рассказ «Мой прадедушка – герой» Екатерины М., стихотворение «Проигравшие» Екатерины Р. (выпускниц школы 2020 года). Представляя новый сборник, педагог – библиотекарь рассказала учащимся 5а,5б,6а,6б и 8а классов о литературных объединениях "Радуга"(г.Аща) и "Родник"(г.Сим) и творческих людях Ашинского района. Удивительные люди-поэты, они нам помогают увидеть мир, природу, людей другими глазами.

Для школьников был проведён обзор краеведческой литературы «Мой край поэты воспевают». Книги писателей-земляков всегда находят живой отклик в сердцах людей. Они прививают любовь и уважение к истории Родины, к истории и культуре родного края, помогают полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, расширяют и обогащают знания о родных местах.

А произведения о войне учат молодое поколение любить свою Родину, сражаться за неё, сохранять её мирную жизнь. Мероприятие было приурочено к празднованию Дня Защитника Отечества.

12 декабря в День Конституции РФ во время перемен в библиотеке были проведены онлайн - экскурсии по электронным ресурсам Президентской библиотеки Челябинской областной универсальной научной библиотеки. Педагог-библиотекарь продемонстрировала школьникам виртуальную выставку «Конституция РФ». Ученики узнали об истории возникновения Конституции, полистали Конституции республик РФ- Татарстана, Бурятии, Республики Крым и др.; совершили виртуальный тур по залу Конституции и увидели познавательные аудиовизуальные материалы «Из истории конституционализма в России: проекты и конституции XVIII-XX веков».

Виртуальная выставка «Конституция РФ: по материалам фонда Президентской библиотеки» <http://dl.chelreglib.ru/2018/konstituciya/mobile/>

27 января – особая дата в истории нашей страны. 27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Ежегодной стала библиотечная **акция** «**Читаем о блокаде**».

Для учащихся 2а,3а,3б,4а и 4б классов в этот день педагог-библиотекарь подготовила и провела устный журнал (с видеопрезентацией) «**Был город-фронт, была блокада...**» Школьники посмотрели видеоролики – « Блокада Ленинграда» и «Сокровище блокады Ленинграда». Ребята узнали о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью. Как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными, собирали металлолом,



необходимый для изготовления патронов и снарядов. Дети узнали о Тане Савичевой, ставшей одним из символов блокадного Ленинграда и страданий, которые в годы Великой Отечественной войны испытал на себе каждый житель этого города.

Ученики прослушали и обсудили рассказ Леонида Пантелеева «Маринка».

Для учащихся 6а и 6б классов был проведён урок памяти «Непокорённый Ленинград». Шестиклассники посмотрели видео-урок «История блокады Ленинграда», библиотекарь провела обзор книг «Нам книга напомнит о войне».

На протяжении всех мероприятий звучали стихи о войне, о блокаде.

В этом году наша библиотека присоединилась к участию во **Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»**. Акция впервые состоялась в 2018 году.

Это мероприятие — возможность вспомнить и почтить память погибших в одной из самых масштабных и решающих битв в истории Великой Отечественной войны - Сталинградской, продолжавшейся двести дней – с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года.

На уроках памяти учащиеся 3б,4а,4б,5а и 6б классов (123 школьника)



посмотрели видео-презентацию «Сталинградская битва», познакомились с историческими фактами военных лет, еще раз «перелистнули» легендарные страницы истории, узнали о довоенном Сталинграде и его стратегическом значении, о том, что Сталинградская битва — одна из крупнейших битв второй мировой войны.

Ученики познакомились с книгами Сергея Алексеева «Рассказы о Великой Отечественной войне» и «Идёт война народная». Автор книг сам был участником Великой Отечественной войны. Его рассказы - реальные истории, ярко иллюстрирующие оборону Сталинграда, где каждый участник описываемых событий становился героем. Из рассказов «Данко», «Мамаев курган», «Сталинградская оборона», прочитанных детям библиотекарем Мельниковой Т.П. вслух, ребята узнали об отважных бойцах, которые бились за каждую улицу, за каждый дом. Бились до последнего патрона, до последней гранаты. Девизом Сталинградской битвы стали знаменитые слова: «Ни шагу назад!»

Тема не оставила учеников равнодушными, они высказали свое мнение о том, какие это страшные слова – война, смерть, фашизм.

2022 год – год 350-летия со дня рождения Петра I.

Петр I вступил на престол в 1682 году как последний царь всея Руси, а оставил его в 1725-м — как первый российский император. Сначала он руководил страной со сводным братом Иваном V — под регентством сестры Софьи Алексеевны, а потом за 29 лет единодержавного правления радикально изменил международный, политический, экономический, социальный и культурный облик России. Как именно изменил?

Об этом шла речь на мероприятиях Недели детской и юношеской книги. Учащиеся 4-5х классов посмотрели учебный фильм «Сказка о царе Петре» (подготовлен библиотекарями), узнали о детстве Петра, о том, как уже будучи



царём, забывал об усталости и заботах, воплощая в жизнь свою мечту - видеть Россию сильной и могущественной, начал проводить реформы в стране. В результате этих реформ Петра I мало кому известная Московия превратилась в Российскую империю, влиятельную европейскую державу.

Затем школьники совершили литературно-историческое

путешествие по рассказам знатока русской истории, известного детского писателя Сергея Петровича Алексеева, столетие которого отмечается в апреле этого года. Из видео-презентации ученики узнали биографию С.П.Алексеева, познакомились с историческими книгами автора. Первая книга Сергея Петровича — «Небывалое бывает» — вышла в Детгизе в 1958 году. Это - увлекательное повествование об эпохе петровских преобразований, времени, когда Россия совершала героические действия, чтобы «ногою твёрдой стать при море» (А. Пушкин). В центре книги — образ Петра Великого, рассказ о четырёх годах петровского правления: от 1700 года — разгрома шведами русских под Нарвой — до взятия Нарвы войсками Петра I и выхода русских к берегу Балтийского моря в 1704 году.

Вслух были прочитаны рассказы «Без Нарвы не видать моря», «На берегах Невы», «Аз, буки, веди...», «Радуйся малому, тогда и большое придёт», «Сено-солома» и др. В своих произведениях писатель не только отражает основные вехи истории нашей родины, но и описывает повседневную жизнь людей на фоне великих исторических событий. Именно благодаря этому повествование становится объёмным и художественно правдивым (приложение 2).

В заключение мероприятия учащиеся поиграли в игру «Вопрос- ответ».

2022 год – Год культурного наследия народов России.

В последние годы уделяется большое внимание приобщению детей к традициям народной культуры. Невозможно воспитать у молодого поколения чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего народа.

Цель мероприятий этой тематики: познакомить детей с историей и видами русских ремесел, приобщить детей к народным традициям и культурному наследию нашей страны. С незапамятных времен на Руси в жизни русского народа важное место занимала особая форма творчества — «промысел» или «промыслы». Она сочетала производство повседневных предметов быта с высокохудожественными способами их изготовления и украшения. В русских промыслах отображается все многообразие исторических, духовных и культурных традиций нашего народа, некоторые из которых зародились столетия назад. Изделия русских промыслов выражают отличительные черты и неповторимость русской традиционной культуры. Исследователи относят к русским народным промыслам росписи посуды и других предметов быта, глиняную и деревянную игрушку, кружевоплетение, гончарное, кузнечное дело и другое.

На мероприятиях Недели детской и юношеской книги ученики 5-6 классов совершили интерактивное путешествие в мир народных промыслов. Земля русская испокон веков славится своими мастерами, людьми, способными своими руками создавать и творить настоящую красоту. Народные художественные промыслы являются неотъемлемой частью русской культуры. Школьники с интересом смотрели видео-презентацию об известных народных промыслах: хохломской и городецкой росписи, гжельской керамике, дымковской игрушке и палехской лаковой живописи, который сопровождался показом красочных слайдов с изображением изделий народных промыслов.

В библиотеке на переменах транслировались мультфильмы «Петрушка и Вятская игрушка», «Петрушка и Ковровская игрушка»: с помощью анимации ребята побывали лишь в некоторых уголках России, где ярко светит волшебное мастерство русских умельцев.



Акция «Читаем детям о войне»

Ежегодная акция инициирована Самарской областной детской библиотекой.



Цель акции – воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне. В основе акции - чтение вслух произведений о наиболее ярких эпизодах войны детям в возрасте от 5 до 14 лет.

В этом году наша школа также присоединилась к этой акции.

182 учащихся 1-8 классов послушали рассказы и стихотворения о войне: произведения С. Алексеева, К.Симонова, Б.Полевого, Л.Кассиля, А.Твардовского, Р.Гамзатова, В.Астафьева, А.Митяева. Ученики 3а класса (кл.рук. Ткачёва О.Н.) к мероприятию подготовили дневники с отзывами о прочитанных книгах о войне.

Во 2а (кл.рук. Михалёва И.П.), 3б (кл. рук. Синецкая Г.Г.) и в 4а (кл. рук. Северинова Л.Л.) классах педагог-библиотекарь провела презентацию книги А.Н.Печерской «Юные герои Великой Отечественной». Ученики узнали, что в годы Великой Отечественной войны дети наравне со взрослыми выполняли гражданский долг и внесли свой вклад в Победу, часто ценой жизни. Библиотекарь зачитывала наиболее яркие отрывки, чтобы дети почувствовали атмосферу того времени и ощущения маленьких героев, почти их ровесников – Лёни Голикова, Вали Котика, Марата Казея, Зины Портновой, Нины Куковеровой, Лары Михеенко, Володи Дубинина.

После чтения в каждом классе состоялась беседа по прочитанным произведениям. Главная ценность этой акции – возможность поговорить о войне, об одном из важнейших событий нашей истории, которая остается очень важным для каждого русского человека. Это возможность на примере хорошего текста пережить непростую тему эмоционально и поделиться этим с подрастающим поколением.

Час одновременного громкого чтения лучших произведений о войне, написанных для детей и подростков, поможет участникам ощутить себя частью одной большой страны, в которой все за все в ответе, осознать важность сохранения памяти у нынешних и грядущих поколений о переломных событиях в истории Отчизны, воспитать чувство патриотизма и любви к Родине.

19 мая 2022 года исполнилось 100 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.

Для всех жителей нашей страны, рождённых до 1980-го года - пионерия - это яркое, счастливое, защищённое детство, полное надежд и планов, сильное ощущением гордости за свою страну, беззаботное, но дающее уверенность в завтрашнем дне. Это чувство локтя, товарищества, знание, что рядом друзья и вместе вы - маленькие частицы единого могучего организма... Пионерские организации способствовали воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма. Пионеры стремились быть лучшими в учёбе, труде и спорте, быть верными и честными товарищами.

Этой замечательной и значимой дате посвящено библиотечное мероприятие – историко-литературный экскурс «Дорогами пионерии», проведённое в 3а, 4а, 5а и 5б классах.

Педагог-библиотекарь Мельникова Т.П. рассказала об истории создания пионерской организации, кто такие пионеры и какую роль они сыграли в истории страны. Утверждение идеалов добра и справедливости, дружбы и взаимопомощи, готовности трудиться ради общего блага были во многом созвучны тем целям, которые провозглашались пионерской организацией. Из презентации ученики познакомились и с пионерскими атрибутами, призывами и пионерскими символами (**приложение 3**).



Библиотекарь провела виртуальный обзор книг известных детских писателей, рассказавших о советских пионерах в многочисленных историях, о пионерах-героях, подвиги которых навечно вписаны в славную историю побед Великой Отечественной войны. Среди авторов книг – Аркадий Гайдар, Юрий Сотник, Анатолий Рыбаков, Лев Кассиль, Елена Ильина, Владислав Крапивин и другие.

Это мероприятие показало ребятам, как надо делать добро, любить свою Родину и дорожить её историей.

Заключение.

Все формы, использованные в работе школьной библиотеки по воспитанию патриотизма, формируют у учащихся интерес к чтению и развивают интеллект. Воспитательное значение книги трудно переоценить. Ведь именно в детском, подростковом возрасте, когда человек восприимчив и к хорошему, и к плохому, появляется у него сильное подсознательное желание иметь идеал, которому хотелось бы подражать. И здесь очень важна роль школьного библиотекаря. Умно и тактично мы должны помочь нашим читателям осознать то, что в крови у каждого человека – любовь к Родине.

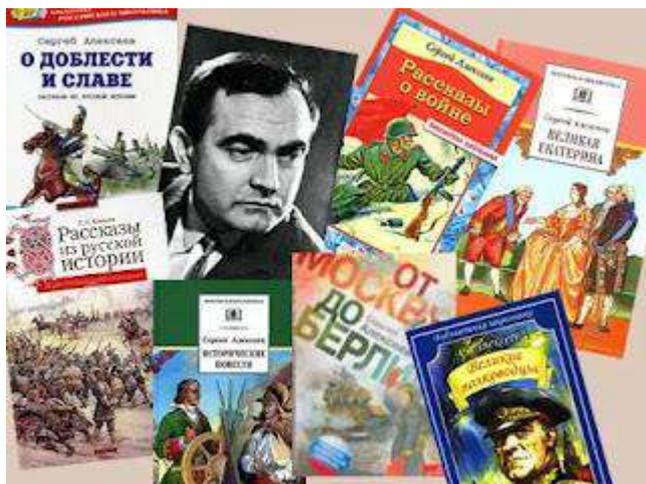
Для Международного Месячника школьных библиотек-2022, который пройдёт в октябре текущего года, ISLM предложена тема "Reading for Global Peace and Harmony" или «Чтение ради глобального мира и гармонии». Тема интересная и многозначная. (Источник: <https://vk.com/public214606473>)

Мы видим, что происходит в мире. Видит это и мир. И эта тема очень важна для нас. Важна потому, что наш народ пережил и помнит страшную войну. Помнит. Читит. Говорят, что война не закончена, пока не похоронен последний солдат. Поисковые отряды до сих пор находят могилы наших солдат. Ищут родственников, бережно передают в музеи найденные личные предметы. Поэтому особенно горько и больно видеть слёзы матерей. Им не важны глобальный мир и гармония. Им важны их дети. Живые.

Что мы можем сделать для мира? Наши читатели творят маленькое и большое добро каждый день. Мы часто говорим с ними о нашей истории, о мире, о войне и её уроках. Дети и война - абсолютно несовместимы. Но знать о войне детям нужно. О том, какие пути ведут к миру и гармонии - детям знать **НУЖНО!**

Нас ждут интересные встречи, беседы, мероприятия... Память...

Материалы к мероприятиям к 100- летию со дня рождения С.П. Алексеева



И взрослые, и дети знают книги этого писателя. Особенно те, кто любит историю.

1 апреля исполнилось 100 лет со дня рождения Сергея Петровича Алексеева.

«Рассказать детям о том великом, что было в истории их страны, рассказать не откладывая, сегодня – в этом я вижу своё призвание, свою обязанность, свой долг писателя....» С.П. Алексеев

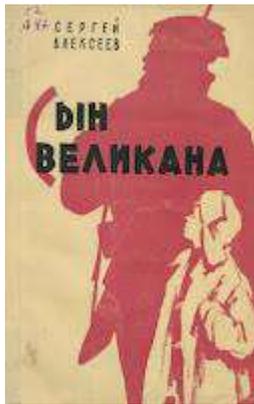
Писатель создал целую библиотеку книг по отечественной истории, адресованную школьникам. В своих произведениях он не только отражает основные вехи истории нашей родины, но и описывает повседневную жизнь людей на фоне великих исторических событий. Именно благодаря этому повествование становится объёмным и художественно правдивым. "Сергей Петрович Алексеев рисует живые картины истории различных её периодов так, как будто он сам жил во все времена, которым посвящает свои книги", - пишет Т.Д. Полозова. Книги писателя удачно сочетают в себе научно-познавательный материал и высокохудожественную прозу. Его повести и рассказы близки к народному сказу, для них характерна напевность народной речи, нередко написаны ритмической прозой. Всё это делает произведения С.П. Алексеева легко узнаваемыми.



Первая книга Сергея Петровича Алексеева — «Небывалое бывает» — вышла в Детгизе в 1958 году. Это было увлекательное повествование об эпохе петровских преобразований, времени, когда Россия совершала героические усилия, чтобы «ногою твёрдой стать при море» (А. Пушкин).

В центре книги — образ Петра Великого, рассказ о четырёх годах петровского правления: от 1700 года — разгрома шведами русских под Нарвой — до взятия Нарвы войсками Петра I и выхода русских к берегу Балтийского моря в 1704 году.

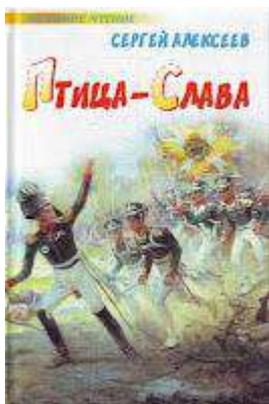
Писатель создал целую историческую библиотеку для младших школьников и продолжал её пополнять всю жизнь. Одна за другой выходят книги Сергея Петровича Алексеева:



«Сын великана» — о событиях, которые происходили в нашей стране весной, летом и осенью 1917 года, о судьбе петроградского мальчика Леши Митина, свидетеля и участника революционных событий.



«Рассказы о Суворове и русских солдатах» — о славных победах великого полководца Александра Васильевича Суворова и героизме русских солдат — «чудо-богатырей»



«Птица-слава» — рассказы об Отечественной войне 1812 года



«Лебединый крик» (в соавторстве с Валентиной Алексеевой) — о монголо-татарском нашествии и Куликовской битве; о смутном времени.

«Велика наша Родина. Много сложного и нелегкого было в её истории. Много прекрасного и великого. У нас есть что вспомнить и чем гордиться. Перед вами рассказы о том, что было. О нашем Отечестве и народе».
С. Алексеев



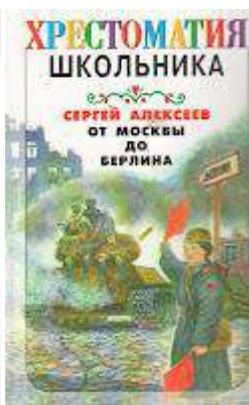
О крепостном праве вы узнаете из повести «История крепостного мальчика». Вы познакомитесь с Митей Мышкиным — мальчиком, которого продали, — с его удивительной необычной судьбой. Вместе с ним вы побываете у барыни Мавры Ермолаевны; попадете к графу Гущину, познакомитесь с девочкой Дашей, поедете на войну.



"Рассказы о русских царях"

Эта книга познакомит маленького читателя с личностями великих русских царей: Ивана Грозного, Петра Великого, Екатерины Великой и Александра Освободителя. Для младшего школьного возраста

Среди книг Сергея Алексеева особое место занимают рассказы о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



"Рассказы о полководцах" - книжка полководцах Великой Отечественной войны Георгии Константиновиче Жукове, Константине Константиновиче Рокоссовском, Иване Степановиче Коневе.

«Трудным был путь к победе. Вся страна сражалась с фашистами. Шли бои на земле, в небе, на море... Мне очень хотелось написать книгу для детей о войне с фашистами... Писал книгу долго, мучительно. Годами и годами. Рассказ за рассказом. Каждый рассказ — ещё один штрих войны. Ещё одна боль. Ещё одна радость наших военных успехов. Ещё один поклон победителям.

Итак, перед вами книги о бессмертном подвиге нашего народа. Переверните страницу, и вы уже на полях сражений, среди битв и героев великой войны с фашистами»

Сергей Алексеев

Беседа об эпохе Петра Великого

А поговорить на сегодняшнем мероприятии я вам предлагаю о произведениях знатока русской истории, известного детского писателя Сергея Петровича Алексеева. На уроках внеклассного чтения мы с вами уже читали некоторые отрывки из его книги «Сто рассказов о русской истории», а именно «Рассказы о царе Петре и его времени». Давайте вспомним эти произведения: «Без Нарвы не видать моря», «На берегах Невы», «Аз, буки, веди...», «Радуйся малому, тогда и большое придёт» и др.

Первая книга Сергея Петровича Алексеева — «Небывалое бывает» — вышла в Детгизе в 1958 году. Это было увлекательное повествование об эпохе петровских преобразований, времени, когда Россия совершала героические усилия, чтобы «ногою твёрдой стать при море» (А. Пушкин).

В центре книги — образ Петра Великого, рассказ о четырёх годах петровского правления: от 1700 года — разгрома шведами русских под Нарвой — до взятия Нарвы войсками Петра I и выхода русских к берегу Балтийского моря в 1704 году.

Книга сразу полюбилась юным читателям, как и множество других рассказов и повестей, раскрывающих события четырех веков российской истории — с середины XVI до середины XX века.

«В одном голландском городке, на верфи, месте, где строили морские корабли, однажды появился новый плотник. Вместе со всеми он строгал доски, забивал гвозди, таскал тяжёлые брёвна. Когда строгий мастер окликал его: ”Эй, плотник Питер, иди сюда!”, он торопливо подбегал и почтительно выслушивал приказание. После работы он долго шагал по городу, стараясь увидеть как можно больше интересного.

- Так о ком шла речь в отрывке? (о Петре I).

- Верно, мы сегодня читаем о царе, который был предан России, верил в ее огромные возможности и мечтал видеть её сильной и могущественной державой.

- Царь был необычный. Начиная даже с его внешности, рост его - 2 метра 13 см. Сам себе чинил обувь и одежду, быстро обучался каждому новому для него делу, овладел более десятка различных ремесел. Петр I не стыдился никакой работы и гордился тем, что руки у него были в мозолях. И вся жизнь Петра проходила в постоянных трудах и заботах. Весь рабочий день у него был занят и каждый час его был расписан.

с 5 ч. 00 мин. – подъём, наскоро пил чашку кофе - шел на верфь, чтобы проверить, как идет строительство кораблей. 12 ч. 00 мин - сытный обед. С 13-до 22.00. Занимался государственными делами – принимал послов, военачальников, купцов, ученых.

- Петр жил по такому распорядку всю свою жизнь. Он забывал об усталости и заботах, воплощая в жизнь свою мечту - видеть Россию сильной и могущественной, со своим флотом и армией, а для этого, Петр начал проводить в стране реформы.

В результате этих реформ Петра I мало кому известная Московия превратилась в Российскую империю, влиятельную европейскую державу. За выдающиеся заслуги в развитии России, Петру присвоили титул Императора Всероссийского. Россия при Петре I стала называться империя.

- Сейчас я вам назову ещё один рассказ С. Алексеева. Он называется «Сено, солома». А речь в нём идёт о том, что Пётр I, чтобы научить солдат различать, где право, а где лево, приказал примотать им на левую ногу сено, а на правую – солому. На занятиях строевой подготовкой слышались команды: «Сено – солома, сено – солома!» Хотите узнать, чем всё закончилось? Прочитайте этот рассказ С. Алексеева.

- Следующий рассказ «Про боярские бороды» (Чтение вслух).

О каком нововведении Петра I идёт речь в этом рассказе? (указ Петра I брить бороды). 29 августа 1698 г. вышел указ Петра I «О бритье бород и усов», по которому было велено бороды рубить «по самую шею». Этот указ касался всех, кроме крестьян и служителей церкви.

- Назовите главных героев рассказа. Что вы о них можете рассказать?

(Словарная работа по ходу беседы).

Бояре – представители знатного сословия.

Род – совокупность всех поколений людей, происходящих от одного предка.

Крепостные крестьяне – крестьяне, полностью зависимые от воли своего хозяина (помещика).

Указ – распоряжение.

Жребий - решение спора, вопроса о праве или очередности путем вынимания наугад условного предмета из числа других подобных.

Выкуп – уплата платежа.

Казна – деньги и другие ценности, принадлежащие государству.

Бляха – медная (красновато-жёлтый металл) пластина с надписью.

Налог - обязательный платёж в казну государства.

Сборщик налогов – лицо, осуществляющее сбор налогов.

Мундир - верхняя часть военной форменной одежды.

Дивизия – воинское соединение из нескольких полков.

- Как бояре отреагировали на указ Петра I? Почему? (Были недовольны, считали себе опозоренными)

- Перед вами русская поговорка: «Без рубля бороды не отрастить».

- В чём её смысл? Можно ли данную поговорку соотнести с содержанием рассказа?

(Право носить бороду надо было покупать. Богатым купцам борода стоила колоссальной по тем временам суммы - 100 руб, боярам - 60 руб, остальным – 30 руб. Эти суммы были очень большими по тем временам. Если знать, что 30 руб – это годовой оклад пешего воина.

Поэтому борода стала очень дорогим удовольствием. Крестьяне могли не брить бороду, но каждый раз при въезде в город и выезде из него платили по 1 коп. Была выбита специальная металлическая бляха, которая заменяла квитанцию об уплате налога с бороды).

- Как вы думаете, с какой целью Петром I был введён налог на бороды? Его ещё называли «бородатым налогом». (Масштабные реформы Петра I, особенно укрепление армии и строительство флота, требовали огромных денежных вложений, а денег в государственной казне было мало).

- Как изменилась жизнь русского народа с введением этого налога?

Вывод:

- Подводя итог работы над произведениями С. Алексеева, хотелось бы сказать, что автор в своих произведениях пытается оценить роль Петра I не только в истории государства российского, но и в судьбах отдельных людей. Если говорить о рассказе «Про боярские бороды», то это на примере судьбы бояр Буйносова и Курносова.

- Скажите, вы бы хотели узнать больше об этом человеке?

- А где вы можете взять информацию? (Посмотреть материал в энциклопедиях, в Интернете, спросить у взрослых).

- Чему вас может научить пример жизни этого исторического деятеля?

(быть трудолюбивыми, решительными, целеустремленным, не сдаваться ни при каких обстоятельствах).

А теперь давайте обобщим наши знания в такой форме:

Игра « Вопрос- ответ»

1) Фамилия Петра I – (Романов)

2)Титул Петра – (Император Всероссийский)

3)Новая столица – (Санкт- Петербург)

4)Кто является автором книги «Капитан бомбардирской роты» - (С. П. Алексеев)

5)Прозвище, которое получил Петр I в истории России – (Петр Великий)

6)За выдающиеся заслуги в развитии России, Петру присвоили титул. - Какой титул? (Императора Всероссийского)

7)Скажите, а как стала называться Россия при Петре I? (империя)Молодцы!