

Челябинская область
Аргаяшский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

**Система работы
педагога-библиотекаря МОУ Краснооктябрьской СОШ
по формированию цифровой образовательной среды
конкурс профессионального мастерства
«Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области»
в номинации «Куратор цифровой среды»**

Автор: Булаева Марина Васильевна,
педагог-библиотекарь
МОУ Краснооктябрьской СОШ

2022г

Содержание

Введение	3
1.Характеристика школьной библиотеки МОУ Краснооктябрьской сош Аргаяшского муниципального района	4
2.Система работы педагога- библиотекаря МОУ Краснооктябрьской СОШ	6
3.Проектная деятельность обучающихся МОУ Краснооктябрьской СОШ...	10
Заключение	12
Используемая литература	13
Приложение	14

Введение

Одной из главных задач в национальном проекте «Образование» является «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней».

Библиотека – это один из древнейших культурных институтов. Библиотека современного мира представляет собой не просто упорядоченное собрание книг, а информационный, культурный и образовательный центр. Главная миссия библиотеки остается неизменной – предоставление источников информации своим пользователям, но пути ее реализации стали более сложными и разнообразными. Цифровые технологии в современном мире стали незаменимы и прочно вошли в нашу жизнь. Создаются и становятся более функциональными и совершенными электронные библиотеки и сервисы, создаются различные платформы для дистанционного обучения, подключение всех общеобразовательных организаций к высокоскоростному Интернету и создание в школах информационных библиотечных центров, все это изменяет роль библиотеки, меняется и образ библиотекаря в современном обществе. Сегодня библиотекарь- человек, шагающий в ногу с развитием информационных технологий, сегодня библиотекарь становится менеджером информации, который должен владеть не только педагогическими, но информационно-коммуникационными технологиями.

Предлагаемая конкурсная работа – «Куратор цифровой среды» поможет педагогу - библиотекарю определить свое место в меняющихся условиях, а чтобы успевать за темпом развития современной цифровой культуры, библиотека и библиотекарь должны модернизироваться, чтобы помочь педагогам развивать творческую и интеллектуальную личность обучающихся, это является актуальностью моей работы.

Цель: повышение цифровой компетентности участников образовательных отношений по ориентированию в информационном пространстве.

Задачи: сформировать навыки работы и научить работать участников образовательного процесса в школе с основными цифровыми информационными сервисами, и использовать эти ресурсы на практике. Доказать, что куратор цифровой образовательной среды, и есть современный образ библиотекаря.

Считаю, необходимо сделать библиотеку центром учебного процесса, где ученикам будет интересно и комфортно учиться, а современное оснащение и педагог-библиотекарь с актуальными навыками обеспечат школьникам доступ к дополнительным источникам знаний и повысят качество образования.

1. Характеристика школьной библиотеки МОУ Краснооктябрьской СОШ Аргаяшского муниципального района

Развитие российского образования связано с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий. Библиотека в школе – это важный информационно-методический ресурс, обеспечивающий широкие возможности самосовершенствования и самореализации, как для учащихся, так и для педагогов.

Наша библиотека – один из самых востребованных кабинетов в школе. Каждый день обслуживаются 30-50 человек на абонементе. Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение, так же есть отдельное помещение для хранения учебного фонда.

В библиотеке организованы 27 мест для работы пользователей библиотеки, из них 15 мест для работы на компьютере. В 2020 году школа обновила материальную техническую базу по Муниципальной программе «Развитие образования Аргаяшского муниципального района» подпрограмма «Развитие общего образования Аргаяшского муниципального района» внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в ОО» и школьная библиотека получила:

1. Ноутбук мобильного класса 10 шт
2. Ноутбук педагога 1 шт
3. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением 1 шт.

Кроме этого, школьная библиотека имеет:

- автоматизированное рабочее место библиотекаря;
- три моноблока;
- два многофункциональных устройств с черно-белой печатью;
- многофункциональное устройство с цветной печатью;
- два принтера черно-белой печати;
- принтер цветной печати;
- копировальный аппарат.(Приложение 1)

Вся техника подключена к высокоскоростной сети Интернет, имеется беспроводной Wi-Fi. Для обеспечения безопасной работы в сети Интернет на всех компьютерах в библиотеке установлена фильтрация для школ от ПАО «Ростелеком», также установлен дополнительный контент фильтр Интернет Цензор. Таким образом, расширяется функционал педагога-библиотекаря, который должен оказывать информационно-консультативные услуги всем участникам образовательных отношений по работе с электронными образовательными ресурсами, электронными библиотеками, онлайн-сервисами. Библиотека работает по графику и по плану, утверждённому директором школы. Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь с общим трудовым стажем 38 лет, в библиотечном деле 20 лет. В своё время я окончила МОУ Краснооктябрьскую СОШ и вернулась в неё сначала в качестве

секретаря, потом стала школьным библиотекарем, педагогом-библиотекарем работаю с 2015 года.

Считаю свою работу важной и нужной в образовательном процессе, так как во все времена библиотека была и остается информационным центром, поэтому считаю, что основные направления деятельности библиотеки, это:

- Обеспечение обучающимся, педагогическим работникам, родителям – доступа к информации с использованием библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и обработке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и формирование комфортной среды.

В школьной библиотеке выделены следующие группы читателей:

учащиеся начальной ступени – 225 человек;

учащиеся средней ступени – 281 человек;

учащиеся старшей ступени – 42 человека;

педагогические работники – 36 человека;

другие категории – 16 человек.

Характеристика фонда школьной библиотеки

- фонд художественной литературы– 3928 экз.

- учебный фонд – 11851 экз.

- фонд медиатеки – 461 экз.

- фонд научно-познавательной литературы-837 экз.

Школьная библиотека ведет учет библиотечного фонда на местном и региональном уровне в ИС «Мониторинг состояния библиотек Челябинской области», следит за изменениями и дополнениями в Федеральном перечне учебников. Ведет ежедневный электронный дневник работы школьной библиотеки, в котором отражает все выходные данные по посещаемости и выдаче источников.

Сегодняшняя школьная библиотека - это учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс, это и специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив, и публичная библиотека, которая предоставляет учащимся и родителям необходимые ресурсы для обучения, для проектной и творческой деятельности. Это библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу, и деятельность библиотеки направлена на гармоничное развитие личности читателя.

2. Система работы педагога-библиотекаря МОУ Краснооктябрьской СОШ

В федеральной Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров говорится: «На базе школьных библиотек создаётся авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы» и др. Эта задача вытекает из главной цели, сформулированной в Концепции, «создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания». Для успешного освоения образовательной программы необходимо развивать читательскую активность обучающихся. У современного школьника, из-за большой загруженности уроками и дополнительным образованием не всегда есть возможность и желание почитать художественную литературу, в школьной библиотеке нет необходимого количества программной литературы, в летний период школьная библиотека не работает, а в другую библиотеку идти у детей нет желания. На помощь в развитии читательской активности нашим школьникам приходят электронные библиотеки, нашей школой подписаны договора о сотрудничестве с Национальной электронной библиотекой и ЛитРес.Школа. К Национальной электронной библиотеке школа подключена с 2018 года, НЭБ – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека и т.д. Практическая значимость электронных ресурсов объединяет бесплатность, простота в обращении, летнее чтение художественной литературы для детей всех возрастов.

Подключение к ЛитРесс 2020 года обеспечивает читателей электронной литературой любого жанра. Чтение доступно с любого компьютера или мобильного устройства. Педагог – библиотекарь отслеживает возрастные ограничения при выдаче литературы, статистику выданных книг и является проводником чтения, консультирует и оказывает помощь. (Приложение 2)

Школа в период пандемийных ограничений, как и другие образовательные учреждения была на дистанционном обучении. В работе педагогов, в том числе и педагога-библиотекаря, активно использовались такие образовательные ресурсы как: Российская электронная школа, Я-класс, Учи.ру, Инфоурок, ФИПИ, Сдам ГИА и другие ресурсы. Для передачи домашних заданий и обратной связи были созданы группы и чаты в социальных сетях, школьная библиотека неоднократно выкладывала рекомендательные списки для чтения, ссылки на электронные библиотеки, на сайты, которые рекомендованы для развития и образования обучающихся. В настоящее время в группы и чаты детям и родителям выкладываются электронные выставки к знаменательным датам, юбилеям писателей и поэтов, на сайте образовательного учреждения есть страница школьной библиотеки, где представлены ссылки на электронные каталоги библиотек Российской Федерации. Ко всем ресурсам организован открытый безопасный доступ, которым воспользоваться могут все участники

образовательных отношений. Педагог-библиотекарь сопровождает работу с данными ресурсами, оказывает методическую и техническую помощь.

Еще одно направление работы педагога-библиотекаря идет в ногу с проектом «Киноуроки». Киноуроки в школах России это проект по созданию детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей. Киноуроки создаются отдельно для каждой возрастной категории школьников: младшей (1-4 классы), средней (5-8 классы) и старшей (9-11 классы). После просмотра фильмов педагог-библиотекарь проводит беседы, обсуждение фильма, рекомендует книги для чтения по теме просмотренных фильмов. Интерактивный комплекс в школьной библиотеке облегчает работу, помогает быстро перейти с одной страницы на другую, можно сразу провести психологические тесты, можно выразить мнение детей рисованием картинок и сюжетов на электронной доске. Надо сказать, что интерактивный комплекс в нашей школе не простаивает, учителя-предметники часто проводят свои уроки в библиотеке с применением цифровых ресурсов. (Приложение 3)

С прошлого года в нашей школе, в рамках дополнительного образования работает «Кванториум», «Робототехника», школа сотрудничает с образовательным учреждением «Курчатов Центр», это региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Обучающиеся нашей школы участвовали в образовательных сменах на базе детского оздоровительного лагеря «Лесная застава» по биологии, робототехнике и т.д., после участия в образовательных сменах заметно повысилась посещаемость школьной библиотеки обучающимися, они выполняют задания и готовятся к новому участию.

В школьной библиотеке собраны и систематизированы цифровые образовательные ресурсы по предметам, которые помогают детям в подготовке к олимпиадам, конкурсам и ГИА. Так, ЦОР по физическому воспитанию, коллекция видеофильмов и презентаций по спорту помогает занимать призовые места в олимпиаде по физической культуре школьного, муниципального, регионального и федерального уровня. Уже в течение нескольких лет наши спортсмены являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, в этом году наши юноши заняли первые четыре строчки в числе победителей. О каждом победителе предметных олимпиад можно говорить много, но расскажу о тех ребятах, с кем тесно работала и помогала идти к победе: Рамиль Байгужин – призер регионального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре в 2020 г., будучи шестиклассником, стал победителем среди учащихся 9–11-х классов заключительного этапа олимпиады. В 2022 году Рамиль подтвердил свое первенство на всех уровнях Всероссийской олимпиады по физической культуре и вновь стал победителем. (Приложение 4)

В нашей школе много разносторонне развитых личностей, Роман Баимов – в школе увлеченно занимался и музыкой, и техникой, и спортом, и программированием, в его плотном графике всегда было время и для самообразования. Теперь это студент высшего учебного заведения города Челябинска, который учится, участвует во многих проектах и получает повышенную стипендию.

В медиатеку школы входят образовательные диски по различным предметам, диски материалами открытых уроков и мероприятий в школе, собраны и оцифрованы фотографии всех выпусков учащихся школы, также в медиатеку входят фотоальбомы с различных мероприятий школьной жизни.

На базе школьной библиотеки работает медицентр, печатается школьная газета «Поколение NEXT», ребята учатся снимать и обрабатывать видео, брать интервью на заданную тему, обрабатывать информацию и писать небольшие статьи в школьную газету. (Приложение 5)

Уже несколько лет наша школа сотрудничает с Российским движением школьников, на базе школы проходили мероприятия школьного и муниципального уровня, актив школьной библиотеки, под руководством педагога-библиотекаря принимал участие во Всероссийской акции «Подари книгу», сборе макулатуры. Все мероприятия, которые проходят в школьной библиотеке выкладываются в социальной сети ВКонтакте под соответствующими хештегами РДШ. (Приложение 6).

Являюсь автором публикаций в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» в № 2 2015г по адресу effektiko.ru/journal «Организация исследовательской деятельности обучающихся как одно из условий реализации инноваций в образовательном процессе». В 2015 году участвовала во Всероссийском конкурсе «Лидеры современной школы», получила диплом победителя 2 степени. (Приложение 7)

На протяжении многих лет являюсь тьютером Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник». (Приложение 8)

Занимаюсь с учащимися проектной деятельностью. Подготовленные педагогом-библиотекарем школьники успешно участвуют во Всероссийских творческих конкурсах, занимают призовые места, так в 2018 году принимала участие во Всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты», имею сертификат куратора и диплом победителя 1 степени. (Приложение 9)

В 2021 году под руководством педагога-библиотекаря пять обучающихся школы принимали участие во Всероссийском конкурсе школьных сочинений «Сын России», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, все работы оценены и ребята получили дипломы. (Приложение 10)

Работа педагога-библиотекаря требует постоянного совершенствования компетенций в сфере информационных технологий в образовании и педагогике, обмена опытом, участия в различных семинарах и совещаниях. Поэтому:

1. Прошла курсы переподготовки квалификации ЧГАКИ (май 2015 г.);
2. Прошла курсы повышения квалификации (июнь 2021г);

3.Участие в работе региональных совещаний и вебинарах;

4.Выступление на школьных педсоветах, родительских собраниях и конференциях, на районных семинарах по привлечению школьников к чтению.

За добросовестное и ответственное отношение к своей работе, за многолетний труд в деле воспитания и обучения учащихся награждена в 2022 году Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области, в 2008 году Благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области за участие в областном конкурсе библиотек образовательных учреждений «Библиобраз», грамотами Аргаяшского районного управления образования, грамотами Ишалинской сельской администрации и администрации МОУ Краснооктябрьской СОШ. (Приложение 11)

Школьная библиотека МОУ Краснооктябрьской СОШ представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, электронным, мультимедийным и цифровым.

Внедрение электронных образовательных ресурсов, с их встраиванием в учебный процесс позволит гармонично дополнять и сочетать традиционные методы с новыми, информационными технологиями, позволит расширить возможности учащихся в самостоятельной учебной работе.

3. Проектная деятельность обучающихся МОУ Краснооктябрьской СОШ

В современном, постоянно изменяющемся мире цифровые инструменты представляют собой эффективное средство для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения учебной среды в школе. Проектная деятельность школьников является главным элементом научного познания мира, расширяет кругозор и помогает гармонично развиваться. Проектная деятельность позволяет школьникам ориентироваться в информационном пространстве, развивает способности отбора тематического материала и помогает самостоятельно мыслить. Совместная творческая работа школьника и педагога-библиотекаря проявляется при выборе темы проекта, литературы и других электронных источников, использования цифровых инструментов в проектной работе направлено в первую очередь на вовлечение школьников в деятельность по поиску, отбору и обработке нужной информации.

Ежегодно, педагог-библиотекарь является наставником в проектной деятельности семиклассников. Так в 2020 году под руководством наставника обучающаяся 7 класса Фазлетдинова Карина подготовила информационно-познавательный проект «Виртуальная экскурсия по необычным библиотекам мира». Проект получил высокую оценку, был интересен всем возрастным группам школы, Карина выступала в разных классах и использовала видеоролик, информация для которого была взята из сети интернет ресурсов, видеоролик был подготовлен в качестве проектного продукта.

В 2021 году к защите был допущен творческий проект еще одной семиклассницы по теме «Туристические маршруты Южного Урала», основой проекта стали туристические места, связанные с легендами и былями Южного Урала. Дети с интересом вглядывались в знакомые места туризма, а легенды и были Южного Урала были представлены в виде электронной презентации.

В 2022 году Сафарова Регина защищала творческий проект по теме: «Интересно о родном крае», при работе над проектом девушка использовала цифровой образовательный ресурс «Писатели и поэты Аргаяшского района», который представляет знакомство с творчеством и биографией таких поэтов и писателей, как К.Киньябулатова, Д.Талхина, М.Фазылахметов. Этот цифровой образовательный ресурс был подготовлен педагогом-библиотекарем и состоит из 10 уроков и методических рекомендаций, презентаций, видеороликов, в которых дети и сами авторы читают свои стихи. Этот ресурс можно использовать на уроках литературного чтения начального звена и литературы в средних и старших классах при изучении регионального компонента. (Приложение 12)

На основе собранного материала педагогом-библиотекарем создана программа по литературному краеведению для младшего и среднего звена обучающихся, на библиотечных уроках я знакоблю обучающихся с писателями и поэтами Аргаяшского района. На базе МОУ Краснооктябрьской СОШ прошел районный семинар школьных библиотекарей, на котором я представила

этот цифровой ресурс и рассказала о программе по литературному краеведению. (Приложение 13).

Следовательно, можно сделать вывод, что применение цифровых инструментов в проектной деятельности позволяет развивать потенциал школьников. Современное информационное общество побуждает педагога-библиотекаря владеть инновационными методиками и новейшими технологиями, быть куратором и проводником в образовательном информационном пространстве.

Заключение

Постепенно уходит в прошлое имидж библиотеки как хранилища документов и материалов на бумажных носителях, все более возрастают потребности в использовании электронных ресурсов, а внедрение федеральных и национальных проектов, создание Национальной Электронной Библиотеки, подключение всех общеобразовательных организаций к высокоскоростному Интернету, создание на базе школьных библиотек информационных библиотечных центров – все это является основой для создания новой профессии «цифровой куратор», это значит, что школьные библиотекари станут навигаторами, кураторами цифровой образовательной среды.

Куратор цифровой образовательной среды – это педагог, в задачу которого входит поддержка и консультирование обучающихся для того, чтобы они достигали своих образовательных целей, учились преодолевать встречающиеся на своем пути трудности и решать проблемы, связанные с образованием, куратор оказывает реальную помощь всем участникам образовательного процесса постичь цифровое пространство.

Использование и применение электронных ресурсов повышает интерес к чтению у школьников, позволяет также повысить уровень образованности и цифровой грамотности. Педагог-библиотекарь с использованием цифровых ресурсов сможет повышать уровень своей профессиональной компетенции и владеть навыками эффективного пользования цифровыми технологиями, что будет положительно влиять на развитие культуры в нашей стране и позволит «вдохнуть новую жизнь» в профессию библиотекаря.

Используемая литература

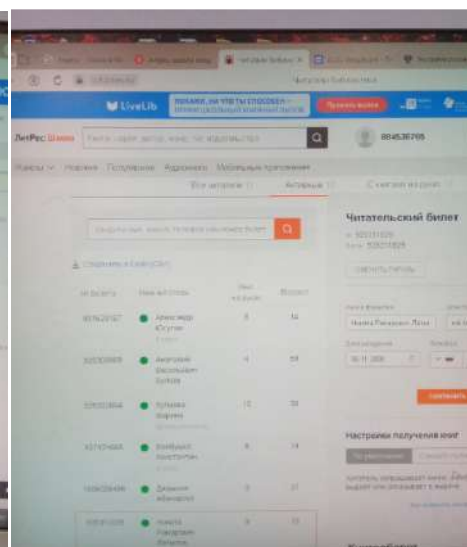
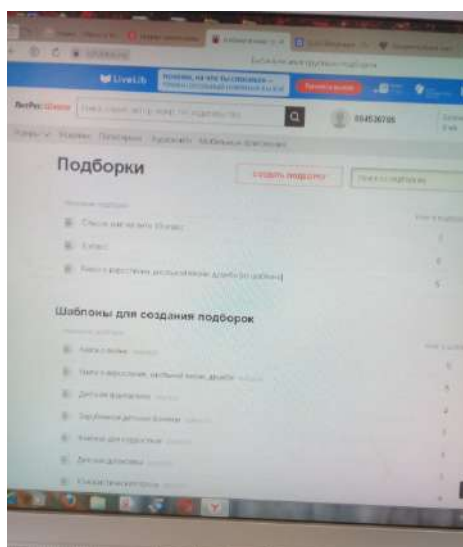
1. Библиотека и читатель в современном обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://school-science.ru/5/12/35181>
2. В России утвержден профстандарт «цифровой куратор» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://d-russia.ru/v-rossii-utverzhden-profstandarttsifrovoj-kurator.html>
3. Мониторинг состояния библиотек [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://books.rcokio.ru/>
4. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://strategy24.ru/rf/projects/project/view?slug=natsional-nyuprojekt-obrazovaniye&category=education>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
6. Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550171551>
7. Первое сентября [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://my.1sept.ru/>

Приложение

Приложение 1 Техническое оснащение школьной библиотеки МОУ Краснооктябрьской СОШ



Приложение 2
Работа с ЛитРесс.



Приложение 3 Проведение мероприятий с применением интерактивного комплекса





АРГАЯШ-МЕДИА

Самые актуальные новости твоего района

09.03.2022

РИММА БАРЕЕВНА ХИБАТУЛЛИНА

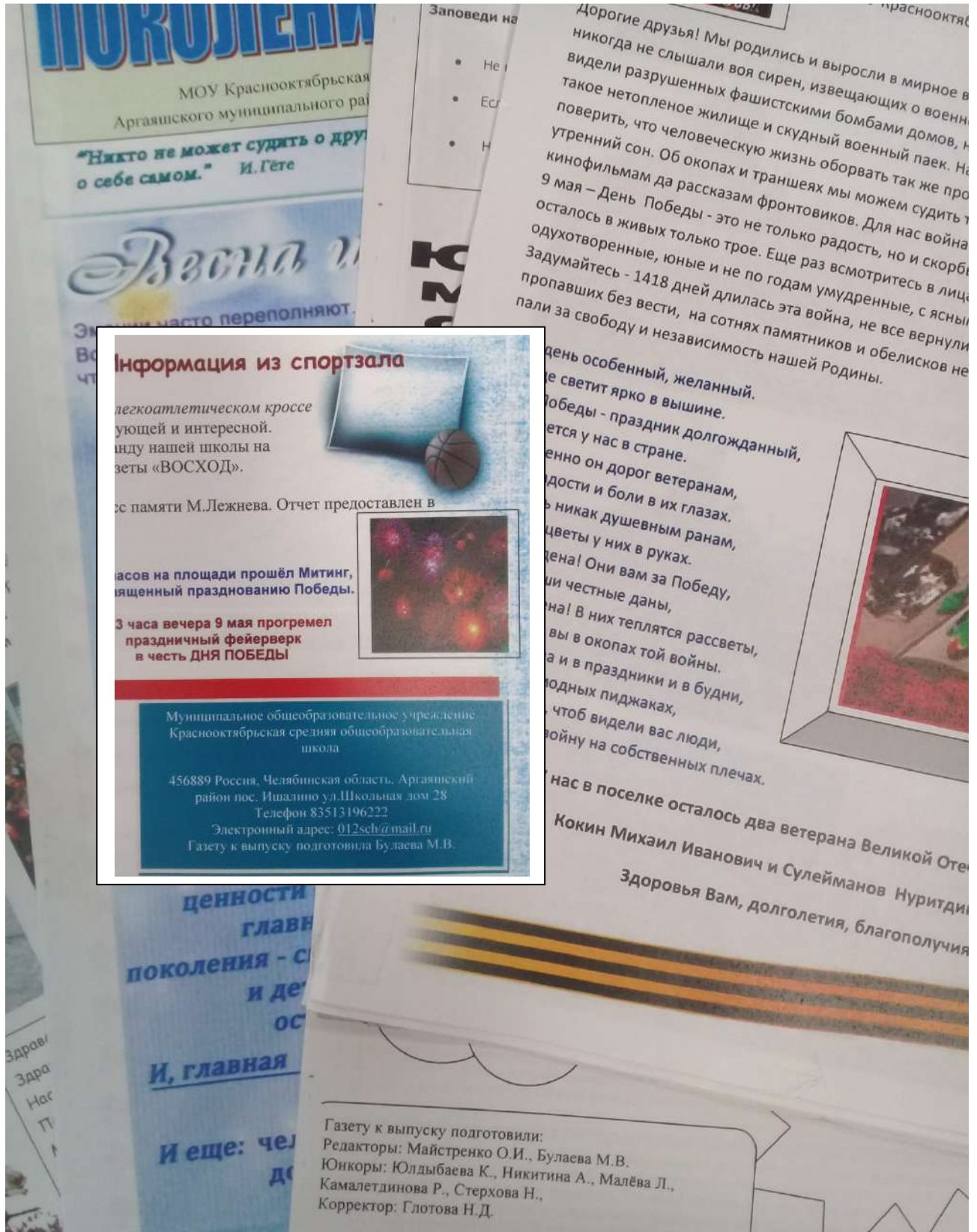
ГЛАВНОЕ, НОВОСТИ, СПОРТ

Все пять участников от Краснооктябрьской школы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре вошли в число победителей.



Рамиль Байгужин, Динислам Хисаметдинов, Ринат Хайруллин, Вадим Шайхитдинов, Имир Саэтгалин успешно прошли все испытания и заслуженно удостоены золотых наград. Впереди их ждет заключительный этап Всероссийской олимпиады. Он пройдет в апреле в г. Екатеринбурге. Диплом победителя и призера дает право поступить в любой вуз страны на бюджетной основе и получить правительственную стипендию на весь период обучения.

Приложение 5 Школьная газета «Поколение NEXT»



Приложение 6
Участие в работе РДШ





Издательство «Эффективо-пресс»

Редакция научно-методического журнала
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ:
теория и практика эффективного администрирования»

Проект «Всероссийские конкурсы
профессионального мастерства»

ДИПЛОМ II степени

Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Лидеры современной школы».

Номинация «Лучшая управленческая команда»

Рег. № 0001598

настоящим дипломом награждается

БУЛАЕВА
Марина Васильевна

заведующая школьной библиотекой,

Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская
средняя общеобразовательная школа Аргаяшского муниципального района
Челябинской области

Конкурс проводился с 2 марта по 8 апреля 2015 года

Председатель организационного комитета,
доктор педагогических наук

Генеральный директор Издательства,
главный редактор журнала



В.П.Панасюк

И.А.Гкачев

Издательство «Эффектико-пресс»

СВИДЕТЕЛЬСТВО
ОТЪЕМКАЦИИ

17.04.2015

Рег. № 0001290

БУЛАЕВА
Марина Васильевна

заведующая школьной библиотекой,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа
Аргаяшского муниципального района Челябинской области

настоящее свидетельство удостоверяет авторскую
публикацию на тему «Организация исследовательской
деятельности обучающихся как одно из условий реализации
инноваций в образовательном процессе»
в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество,
инновации», зарегистрированном в Федеральной службе
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций
(ЭЛ № ФС 77 - 60406 от 29.12.2014 г.)

Материал размещен в № 2 2015 года по адресу:
effektiko.ru/journal?p=4489

Генеральный директор Издательства,
главный редактор Сетевого издания



И.А.Ткачев

Автономная некоммерческая организация
«Центр инновационных ресурсов»

СЕРТИФИКАТ ТЬЮТОРА

Настоящим подтверждается, что

Булаева Марина Васильевна,
педагог-библиотекарь
МОУ Краснооктябрьская СОШ п. Ишалино
Челябинской области

тьютор
Всероссийской дистанционной
мультиолимпиады-марафона
«Муравейник-2019»

регистрационный номер 0/242/2019

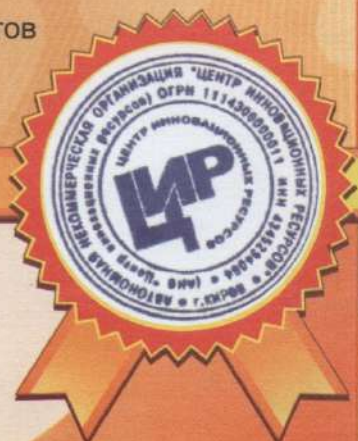
Директор Н. М. Колеватов



М.П.



Муравейник



www.DK-TALANT.RU

СЕРТИФИКАТ

DK-VIII/18 № 296
Четвертый Всероссийский
конкурс, проходящий в формате
ФМВДК
«ТАЛАНТЫ РОССИИ»

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Булаева Марина Васильевна

Педагог-библиотекарь

МОУ Краснооктябрьской СОШ Аргаяшского района

Челябинской области

ЯВЛЯЕТСЯ КУРАТОРОМ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

победителя 1 СТЕПЕНИ

В ОБЩЕЙ НОМИНАЦИИ:

«Исследовательские работы и проекты»

НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ:

«Моя семья»

АВТОР(Ы) КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ:

Булаева Александра

ученица 3 класса МОУ Краснооктябрьской СОШ

Председатель
комитета жюри
Турчинова З.И.

Руководитель
ФМВДК «Таланты России»:
Грязнов Д.В.

16.08.2018г.



ОРГАНИЗАТОРЫ:

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
ФМВДК «Таланты России»
Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство культуры Российской Федерации
Министерство спорта Российской Федерации
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство обороны Российской Федерации
Министерство внутренних дел Российской Федерации
Министерство юстиции Российской Федерации
Министерство иностранных дел Российской Федерации
Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Министерство просвещения Республики Беларусь
Министерство образования Республики Беларусь
Министерство образования Республики Казахстан
Министерство образования Республики Киргизия
Министерство образования Республики Куба
Министерство образования Республики Молдова
Министерство образования Республики Таджикистан
Министерство образования Республики Узбекистан
Министерство образования Республики Армения
Министерство образования Республики Азербайджан
Министерство образования Республики Беларусь
Министерство образования Республики Казахстан
Министерство образования Республики Киргизия
Министерство образования Республики Куба
Министерство образования Республики Молдова
Министерство образования Республики Таджикистан
Министерство образования Республики Узбекистан
Министерство образования Республики Армения
Министерство образования Республики Азербайджан

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
всероссийского научно-педагогического журнала
СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ

Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд»
Общероссийская общественно-государственная организация «Фонд защиты детей»
Министерство просвещения Российской Федерации
Всероссийский «Аэрокосмический фестиваль» Роскосмоса и Министерства просвещения РФ



Всероссийский конкурс
школьных сочинений

«СЫН РОССИИ»

посвящённый 60-летию
первого полёта человека в космос,
подвигу и личности
Юрия Алексеевича Гагарина

ДИПЛОМ ЛИДДЕРА

Диплом и награда присуждаются

БУЛАЕВОЙ АЛЕКСАНДРЕ ИЛЬИНИЧНЕ

ученице МОУ «Краснооктябрьская СОШ» Аргаяшского муниципального района

Сопредседатели Всероссийского жюри:

Елена ГАГАРИНА,
Генеральный директор
Музея-заповедника
«Московский Кремль»,
дочь Ю. А. Гагарина

Виктор САВИНЫХ,
лётчик-космонавт,
дважды Герой Советского Союза,
академик РАН

Альберт ЛИХАНОВ,
писатель, председатель
Российского детского фонда,
академик РАО

Март–май 2021 года





Творческий проект «Писатели и поэты Аргаяшского района»

Разработчик творческого проекта «Писатели и поэты Аргаяшского района»
Булаева Марина Васильевна заведующая школьной библиотеки МОУ Краснооктябрьской сош.

Пояснительная записка

Творческий проект «Писатели и поэты Аргаяшского района» призван познакомить учащихся с творчеством Аргаяшских писателей и поэтов, воспитывать любовь к «Малой Родине» через приобщение к творчеству поэтов- земляков. Учебное пособие может быть использовано для учителей и учащихся начальных и средних классов. Материал каждого элективного урока можно использовать как для подготовки и проведения учебных и внеурочных занятий, так и для самостоятельного изучения творчества аргаяшских писателей и поэтов. Педагог может использовать как полные сценарии уроков, так и часть их, встраивая в собственный план урока.

Весь материал можно разделить на три основные составляющие:

- Учебный и теоретический материал;
- Практический материал (домашние задания и задания в классе по ходу урока);
- Презентации, сопровождающие урок.

Конспект урока сопровождается презентацией и служит основой для проведения занятия с применением средств ИКТ.

Цели и задачи учебного пособия

- Создание информационной копилки для преподавателей и учащихся в области литературы и окружающего мира регионального компонента.
- Обеспечение условий для успешной качественной реализации национального регионального компонента, внедрение новых информационных технологий (ЦОР) в преподавание элективного курса «Писатели и поэты Аргаяшского района»
- Расширение кругозора учащихся, приобщение их к поэзии.
- Просветительская деятельность среди педагогической общественности, пропаганда творчества аргаяшских писателей и поэтов.

Состав и типы информационных объектов.

Электронное учебное пособие включает информационные объекты различного типа.

Типы информационных объектов:

Программа
занятий в рамках дополнительного образования,
кружка «Литературное краеведение» для учащихся 1-4, 5-7 классов
(Составитель Булаева М.В.)

Программа «Литературное краеведение» была создана в рамках дополнительного образования и апробировалась на учащихся начальной школы.

Цель программы – воспитание читающей нации, а ее ядро – молодое поколение, научить ребенка любить книгу и понимать ее. Только таким образом можно воспитать человека грамотного, развитого, интеллектуального.

Задачи программы - раскрытие и обогащение духовного мира ребенка с помощью формирования его самостоятельной читательской деятельности на основе легенд, сказов, стихов писателей и поэтов Южного Урала и книг аргаяшских авторов, таких как Ю.Щепалин, М.Фазлыяхметов, К.Киньябулатовой и других.

Поурочное планирование
кружка «Литературное краеведение» (2 часа в неделю).

№	Тема занятий	Теор ия	Прак тика	Всего
1	Организационные вопросы		1	1
2	Путешествие по миру сказок и стихов	1	1	2
3	Знакомство с писателем П.П.Бажовым. Разбор сказа «Серебряное копытце»	1		1
4	Просмотр мультфильмов по сказам П.П.Бажова		1	1
5	Знакомство со стихами А.Горской, Н.Пикулевой, Н.Шилова	1		1
6	Стихи в рисунках. Иллюстрирование.		1	1
7	Конкурс чтецов стихов		1	1
8	Знакомство с творчеством поэтов Аргаяшского района	1	1	2
9	Экскурсия в лесопарковую зону. Сбор гербария, желудей, веток деревьев.		2	2
10	«Сказочный герой своими руками». Изготовление поделок из подручного материала. Выставка рисунков и поделок.		2	2
11	Знакомство с творчеством П.П.Бажова, Ю.Подкорытова, С.Власовой	1		1
12	Жизнь и творчество Р.Шагалеева	1		1
13	Рисунки к книгам Р.Шагалеева «В мире животных», «Колыбельные животным»		2	2
14	Встреча с поэтом Р.Шагалеевым. Чтение стихов учащимися и автором. Выставка книг автора и рисунков детей		1	1
15	Обзор книги А.Морозова «Легенды и были села Тютняры»	1		1
16	Ю.Подкорытов «Селямбай и его братья», «Солнечная пиала»	1		1
17	С.Власова «Тютнярская старина»	1		1
18	Е.Блинова «Сказка о Семигоре»	1		1